



สรุปผลโครงการอบรมการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
ด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หัวข้อ “พฤติกรรมออนไลน์ของข้าราชการกับจริยธรรมภาครัฐ”



สารบัญ

๑.	หลักการและเหตุผล	หน้า ๑
๒.	วัตถุประสงค์	หน้า ๑
๓.	ผู้เข้าร่วมอบรม	หน้า ๒
๔.	วิทยากร	หน้า ๒
๕.	สรุปผลการอบรม	หน้า ๒
๖.	สรุปผลการทดสอบก่อนอบรม และหลังอบรม	หน้า ๘
๗.	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ	หน้า ๘
๘.	สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ	หน้า ๙
๙.	ภาคผนวก	หน้า ๑๐



สรุปผลโครงการอบรมการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรม
ให้แก่เจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หัวข้อ “พฤติกรรมออนไลน์ของข้าราชการกับจริยธรรมภาครัฐ”

เมื่อวันอังคารที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมสายชล ชั้น ๙ อาคารกรมทรัพยากรน้ำ

และผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการทำความดีและละเว้นความชั่ว ประกอบกับสำนักงาน ก.พ. ได้จัดทำยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) เพื่อให้หน่วยงานของรัฐใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมจริยธรรม กระบวนการรักษาจริยธรรม การส่งเสริมและพัฒนาจริยธรรมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ได้กำหนดเป้าหมายของแผนฯ ให้คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันมากขึ้น ส่งผลให้พฤติกรรมของข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐบนสื่อออนไลน์กลายเป็นสิ่งที่ได้รับการจับตามองจากสังคม เนื่องจากข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐถือเป็นผู้ที่ทำหน้าที่รับใช้ประชาชนและต้องเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการประพฤติปฏิบัติตนและการแสดงออกในที่สาธารณะ ดังนั้น กลุ่มงานจริยธรรมจึงได้กำหนดหัวข้อการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในหัวข้อ “พฤติกรรมออนไลน์ของข้าราชการกับจริยธรรมภาครัฐ”

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมภาครัฐในบริบทของการใช้สื่อออนไลน์ให้แก่ข้าราชการ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำ

๒) เพื่อให้ข้าราชการ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ของกรมทรัพยากรน้ำตระหนักถึงผลกระทบของพฤติกรรมออนไลน์ที่ไม่เหมาะสมอันอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของบุคคลและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

๓) เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำใช้สื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม และเคารพสิทธิของผู้อื่น

๓. ผู้เข้าร่วมอบรม

ข้าราชการและเจ้าหน้าที่จากสำนัก/กอง/ศูนย์/กลุ่ม/สพท.๑-๑๑ รวมเป้าหมายจำนวน ๗๐ คน โดยมีผู้เข้าร่วม (ณ ห้องประชุมสายชล ชั้น ๙ และผ่านระบบ Zoom) รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๔๐ คน

๔. วิทยากร

นายวุฒิพล นาคะรังษี ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ สังกัด กลุ่มงานพัฒนาและ
รณรงค์ส่งเสริมจริยธรรม ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ.

ประวัติการศึกษา

- ปริญญาโท วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ปริญญาตรี วิทยาศาสตรบัณฑิต (ฟิสิกส์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประวัติการเป็นวิทยากร

- ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๖๘ เป็นวิทยากรบรรยายให้กับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น กรมบัญชีกลาง กรมประมง กรมการท่องเที่ยว กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม สำนักงาน ป.ย.ป. สำนักงานคณะกรรมการการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ กรมการพัฒนาชุมชน กรมสรรพากร กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กรมการปกครอง องค์การส่งเสริมกิจการโคนมแห่งประเทศไทย เป็นต้น

๕. สรุปการอบรม

- ช่วงพิธีเปิด

กล่าวเปิดโดย นายธีระชุน บุญสิทธิ์ อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ โดยมีนางสาวอมรรัตน์ พุ่มศรีพัคตร์ หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม รองหัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม ลำดับที่ ๑ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์โครงการ



- ช่วงบรรยายหัวข้อ “พฤติกรรมออนไลน์ของข้าราชการกับจริยธรรมภาครัฐ” และทำกิจกรรมกลุ่ม โดยนายวุฒิพล นาคะรังษี วิทยากรจากสำนักงาน ก.พ.

➤ วิทยากรได้บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างโดยสรุปดังนี้

๑) ทำไมเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องมีจริยธรรม โดยได้ยกตัวอย่างกรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐไม่มีจริยธรรมจนเป็นเหตุให้ต้องถูกดำเนินคดี และได้สรุปเหตุผลที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องมีจริยธรรม ดังนี้

- งานราชการเป็นบริการสาธารณะโดยส่วนราชการต่าง ๆ เป็นการใช้อำนาจรัฐในการปฏิบัติงาน

- ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ กำกับ ดูแลจัดการตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรสาธารณะและทรัพยากรของชาติ

- เป็นผู้ให้บริการสาธารณะเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนและประเทศชาติ

- ดังนั้น ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐจึงถูกคาดหวังให้มีจริยธรรมขั้นสูงและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักจริยธรรมเหนือประโยชน์ส่วนตน

๒) ความเชื่อมโยงระหว่างวินัยและจริยธรรม ซึ่งมีความเชื่อมโยงในประเด็นการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล จนถึงการค้าเนินการทางวินัย

๓) ความคาดหวังสำหรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในแต่ละตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

- หัวหน้าหน่วยงานหรือรองหัวหน้าหน่วยงานเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethic Role Model) ที่จะต้องเป็นความเชิดหน้าชูตาของหน่วยงาน ได้รับการยอมรับเชื่อถือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่ผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าจะมีบทบาทเสมือนเป็นแบบอย่าง (Model) หรือภาพลักษณ์ (Image) ที่ตัวเองจะมีพฤติกรรมที่ชี้บ่งถึงควมมีคุณธรรมจริยธรรมที่เห็นได้อย่างชัดเจนและจะต้องนำทาง กำกับ ดูแลให้ผู้ปฏิบัติงานภายใต้การบังคับบัญชาของตนได้มีพฤติกรรมที่มีคุณธรรมจริยธรรมด้วย

- เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความใกล้ชิดกับผู้ปฏิบัติงานในทีม จะต้องเป็นต้นแบบของจริยธรรม (Ethic Prototype) ที่จะต้องมีการแสดงออก มีพฤติกรรมที่มีคุณธรรมจริยธรรมให้เห็นชัดเจนซึ่งเพื่อนร่วมทีมจะสามารถนำไปปฏิบัติตามได้

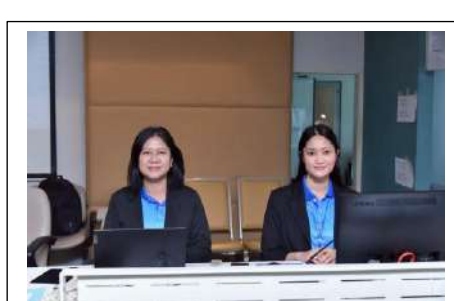
- เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีประสบการณ์งานเกิน ๑ ปี จะต้องตระหนักรู้ถึงความสำคัญด้านคุณธรรมจริยธรรมของตนเองที่เป็นภาพแรกของการติดต่อ จะต้องแสดงออกถึงความโปร่งใส มีคุณธรรมจริยธรรมในการบริการ เสมือนเป็นตัวอย่างความโปร่งใส มีคุณธรรม จริยธรรม (Ethics Exemplars/ Specimens) ของหน่วยงาน

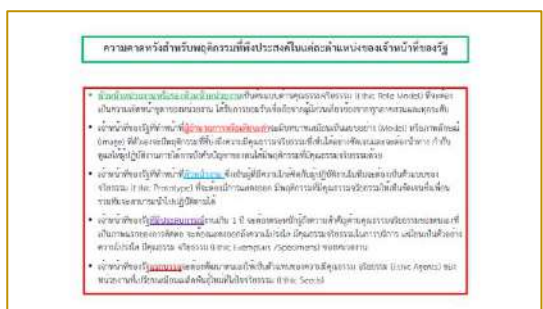
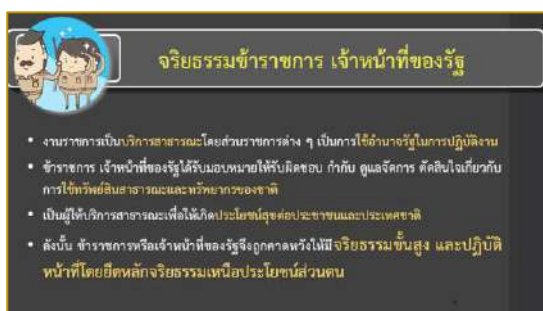
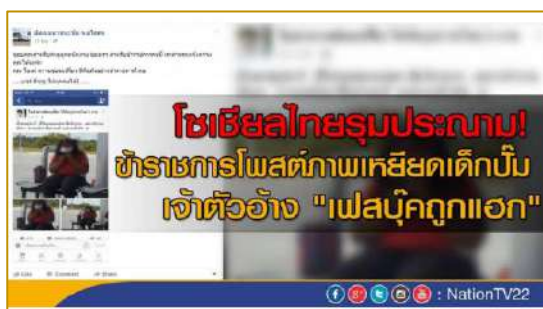
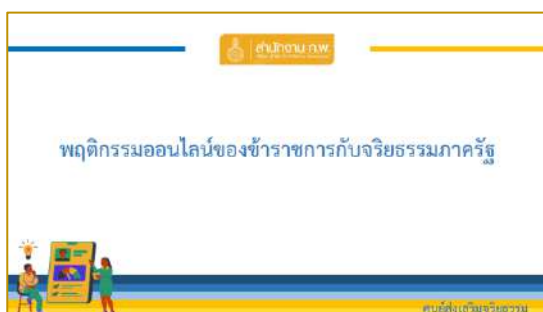
- เจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุจะต้องพัฒนาตนเองให้เป็นตัวแทนของควมมีคุณธรรมจริยธรรม (Ethic Agents) ของหน่วยงานที่เปรียบเสมือนเมล็ดพันธุ์ใหม่ที่ใส่ใจจริยธรรม (Ethic Seeds)

๓) สารสำคัญของพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

- มาตรฐานทางจริยธรรม ๗ ประการ ประกอบด้วย (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ (๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม (๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิสาธารณะ (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ และ (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

๔) แนวทางการจัดทำและการกำหนดมาตรการที่ใช้บังคับแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ โดยสำนักงาน ก.พ. ได้แจ้งเวียนมาตรการดังกล่าวให้ทุกหน่วยงานได้ใช้เป็นแนวทางการดำเนินการ และหากมีกรณีที่ต้องสั่งลงโทษทางจริยธรรม หัวหน้าส่วนราชการสั่งลงโทษทางจริยธรรมได้ดังนี้ (๑) ว่ากล่าวตักเตือน (๒) สั่งให้ได้รับการพัฒนา (๓) ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ หรือ (๔) ดำเนินการตามมาตรการทางการบริหาร รวมถึงให้มีการบันทึกพฤติกรรมจริยธรรมเป็นลายลักษณ์อักษร



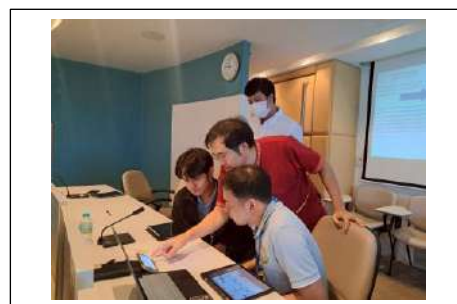
ตัวอย่างเอกสารการบรรยาย



➤ ช่วงกิจกรรมกลุ่ม โดยแบ่งกลุ่มเป็น ๔ กลุ่ม

- กิจกรรมที่ ๑ ให้แต่ละกลุ่มคิดตัวอย่างการกระทำหรือพฤติกรรมที่ดี หรือไม่ดี มา ๑ อย่าง และให้นำเสนอว่าพฤติกรรมที่ยกตัวอย่างนั้นสอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมข้อใด และหากพบเจอพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในโลกออนไลน์จะมีวิธีรับมืออย่างไร

- กิจกรรมที่ ๒ แต่ละกลุ่มได้รับโจทย์เป็นเหตุการณ์จำลองกลุ่มละ ๑ เหตุการณ์ และให้ร่วมกันอภิปรายกันภายในกลุ่มเพื่อร่วมกันแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม ๓ ข้อ คือ ท่านเคยประสบกับปัญหาในลักษณะที่ใกล้เคียงกันนี้หรือไม่ หากท่านพบเจอท่านคิดว่าท่านจะ ทำอย่างไร และท่านคิดว่าเพื่อนของท่านได้ฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมอะไรบ้าง พร้อมนำเสนอ



๖. สรุปผลการทดสอบก่อนอบรม และหลังอบรม

ผู้เข้าอบรมได้ทำแบบทดสอบ จำนวน ๑๕ ข้อ โดยเมื่อคิดเกณฑ์ผ่านร้อยละ ๖๐ สรุปดังนี้

๑) ก่อนอบรม ผู้เข้าอบรมทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๖ ของจำนวนผู้ทำแบบทดสอบ

๒) หลังอบรม ผู้เข้าอบรมทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๐ ของจำนวนผู้ทำแบบทดสอบ

๗. สรุปผลการประเมินความพึงพอใจการจัดโครงการอบรม

กลุ่มงานจริยธรรมได้จัดทำแบบประเมินผลความพึงพอใจการจัดโครงการอบรมฯ ผ่านระบบออนไลน์ (Google Form) เพื่อให้ผู้เข้าอบรมได้ประเมินและแสดงความคิดเห็น สรุปดังนี้

- ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอบรม และความพึงพอใจต่อวิทยากร ใช้เกณฑ์การวัด ๕ ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ลำดับ	ข้อความถาม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
	ความคิดเห็นต่อการจัดโครงการอบรมฯ			
๑	ความเหมาะสมของระยะเวลาการอบรม	๘๙.๖๖	๓.๕๙	ดีมาก
๒	ความเหมาะสมของสถานที่อบรม (รวมถึงการจัดอบรมผ่านระบบ Zoom)	๘๙.๒๒	๓.๕๗	ดีมาก
๓	ความเหมาะสมของหัวข้อการอบรม	๘๙.๖๖	๓.๕๙	ดีมาก
๔	ความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวกและการประสานงานของเจ้าหน้าที่โครงการ	๙๐.๕๒	๓.๖๒	ดีมาก
๕	ความชัดเจนของเอกสารประกอบการบรรยาย	๙๐.๕๒	๓.๖๒	ดีมาก
	การประเมินวิทยากรของ สำนักงาน ก.พ.			
๑	ความรู้รอบรู้ในเนื้อหาวิชาของวิทยากร	๙๐.๐๙	๓.๖๐	ดีมาก
๒	ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ	๘๘.๓๖	๓.๕๓	ดีมาก
๓	ความสามารถในการนำเสนอเนื้อหาวิชาให้เป็นที่น่าสนใจ	๘๘.๗๙	๓.๕๕	ดีมาก
๔	ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาและหัวข้อวิชา	๘๗.๙๓	๓.๕๒	ดีมาก
๕	การจัดลำดับความสำคัญของเนื้อหาวิชา สัมพันธ์และต่อเนื่องกัน	๘๘.๓๖	๓.๕๓	ดีมาก
๖	การตอบคำถามและการสรุปความคิดเห็น	๘๘.๗๙	๓.๕๕	ดีมาก
๗	การเตรียมความพร้อมของวิทยากร	๙๐.๐๙	๓.๖๐	ดีมาก
๘	ความเหมาะสมของเทคนิคหรือวิธีการที่ใช้ในการถ่ายทอดเนื้อหาวิชา	๘๘.๗๙	๓.๕๕	ดีมาก
๙	ความเหมาะสมของวิทยากรโดยรวม	๘๙.๖๖	๓.๕๙	ดีมาก

- ระดับความรู้ ความเข้าใจ จากการอบรมและการนำไปใช้ โดยใช้เกณฑ์การวัด ๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ลำดับ	ข้อความถาม	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ
๑	ก่อนการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหาการอบรม ระดับใด	๗๒.๐๗	๓.๖๐	มาก
๒	หลังจบการอบรม ท่านมีความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหาการอบรม ระดับใด	๘๕.๘๖	๔.๒๙	มากที่สุด
๓	ท่านคิดว่า สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐได้ ในระดับใด	๘๗.๕๙	๔.๓๘	มากที่สุด

- ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ สรุปดังนี้

๑) หัวข้อการอบรมที่ต้องการให้จัดในปีถัดไป คือ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

๒) ในการจัดอบรมต้องการให้มีการตัวอย่าง Case Study ของการทุจริตและผลที่ต้องได้รับมานำเสนอเพิ่มเติม

๓) ควรมีการจัดอบรมในทุกๆ ปี

๔) ควรจัดอบรมและเน้นให้หน่วยงานส่งเจ้าหน้าที่เข้าอบรมไม่ซ้ำกัน (ควรจัดอบรมให้เจ้าหน้าที่ได้อบรมครอบคลุมทุกคน) เนื่องจากเนื้อหาดีมากทุกคนควรรู้และนำมาปฏิบัติ

๕) เสนอให้มีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การประกวดผลงานที่สะท้อนคุณธรรม

๘. สรุปการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณตามแผน ๖,๐๓๐ บาท เบิกจ่ายรวมจำนวนทั้งสิ้น ๔,๑๘๕ บาท โดยใช้งบดำเนินงาน กลุ่มงานจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ภาคผนวก

One Page NEWS

กรมฯ

ทรัพยากรน้ำ

DWR NEWS

กรมทรัพยากรน้ำ

เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรม
ให้แก่เจ้าหน้าที่ ในหัวข้อ “พฤติกรรมออนไลน์ของข้าราชการกับจริยธรรมภาครัฐ”

นางสาวสิริรัตน์ พงศ์กิจ
ผู้อำนวยการศูนย์ฯ

นายสมศักดิ์ พงศ์กิจ
ผู้อำนวยการศูนย์ฯ

นางสาวสิริรัตน์ พงศ์กิจ
ผู้อำนวยการศูนย์ฯ

นายสมศักดิ์ พงศ์กิจ
ผู้อำนวยการศูนย์ฯ

วันนี้ (5 ส.ค. 68)

นายธีระชุน บุญสิทธิ์ อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หัวข้อ “พฤติกรรมออนไลน์ของข้าราชการกับจริยธรรมภาครัฐ” โดยมีนางสาวอมรรัตน์ พุ่มศรีพักตร์ หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม รองหัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรมลำดับที่ 1 กล่าวรายงาน ซึ่งการจัดโครงการอบรมในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ประสงค์เพื่อให้ข้าราชการ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมในการใช้สื่อออนไลน์ สามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในฐานะเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐได้อย่างเหมาะสม โดยมีผู้อบรมจากส่วนกลาง และสถาน. 1-11 เข้าร่วมอบรม ณ ห้องประชุมสายชลชั้น 9 อาคารกรมทรัพยากรน้ำ และผ่านระบบออนไลน์ (Zoom) รวมทั้งสิ้น จำนวน 141 คน

ข้อเสนอโครงการ

โครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หัวข้อ “พฤติกรรมออนไลน์ของข้าราชการกับจริยธรรมภาครัฐ”

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรม ซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ เกี่ยวกับสภาพคุณงามความดี ที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการกระทำความดีและละเว้นความชั่ว ประกอบกับสำนักงาน ก.พ. ได้จัดทำยุทธศาสตร์ ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) เพื่อให้หน่วยงานของรัฐ ใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมจริยธรรม กระบวนการรักษากฎจริยธรรม การส่งเสริมและพัฒนา จริยธรรมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ได้กำหนดเป้าหมายของแผนฯ ให้คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อน การมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น

ในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทสำคัญในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้พฤติกรรม ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐบนสื่อออนไลน์กลายเป็นสิ่งที่ได้รับการจับตามองจากสังคม เนื่องจากข้าราชการ และเจ้าหน้าที่รัฐถือเป็นผู้ที่มีหน้าที่รับใช้ประชาชนและต้องเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในด้านการประพฤติปฏิบัติตน และการแสดงออกในที่สาธารณะ ในการนี้ กลุ่มงานจริยธรรม กรมทรัพยากรน้ำ จึงได้กำหนดจัดโครงการอบรม เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ในหัวข้อ “พฤติกรรมออนไลน์ของข้าราชการกับจริยธรรมภาครัฐ” เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และปลูกฝังค่านิยมในการใช้สื่อออนไลน์ที่ถูกต้องให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำ โดยมุ่งหวัง ให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีจริยธรรม สร้างสรรค์ และรับผิดชอบต่อสังคม อันจะนำไปสู่การดำรงตน เป็นแบบอย่างที่ดีในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐและยกระดับคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมภาครัฐในบริบทของการใช้สื่อออนไลน์ ให้แก่ข้าราชการ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำ

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ของกรมทรัพยากรน้ำตระหนักถึงผลกระทบ ของพฤติกรรมออนไลน์ที่ไม่เหมาะสมอันอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อภาพลักษณ์ของบุคคลและความน่าเชื่อถือ ของหน่วยงาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำใช้สื่อออนไลน์ อย่างสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ มีจริยธรรม และเคารพสิทธิของผู้อื่น

๓. กลุ่มเป้าหมาย...

-๒-

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำจากสำนัก/กอง/ศูนย์/กลุ่ม จำนวน ๓๗ คน และสทน.๑-๑๑ จำนวน ๓๓ คน รวมทั้งสิ้นจำนวน ๗๐ คน

๔. วิธีการดำเนินการ

บรรยายและอภิปราย กำหนดจัดอบรมในวันอังคารที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสายชล ชั้น ๔ อาคารกรมทรัพยากรน้ำ และผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting (ID: ๖๖๒๒๓๖๐๐๐)

๕. หัวข้อการอบรม

- | | |
|---|----------------------|
| ๓.๑ บรรยายหัวข้อ “พฤติกรรมออนไลน์ของข้าราชการกับจริยธรรมภาครัฐ” | ๒% ชั่วโมง |
| ๓.๒ แลกเปลี่ยน และตอบข้อซักถาม | % ชั่วโมง |
| | รวม ๓ ชั่วโมง |

๖. วิทยากร

วิทยากรจากสำนักงาน ก.พ.

๗. ตัวชี้วัด

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้สื่อออนไลน์ที่เหมาะสม โดยผ่านการทดสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐

๘. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๖,๐๓๐ บาท (หกพันสามสิบบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับจริยธรรมในการใช้สื่อออนไลน์ที่เหมาะสม กับบริบทของการเป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๘.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความตระหนักต่อการใช้สื่อออนไลน์และสามารถประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ในฐานะเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐได้อย่างเหมาะสม

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------|
| ๑๐.๑ นางสาวอมรรัตน์ พุ่มศรีพักตร์ | ผู้อำนวยการโครงการ |
| หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม | |
| รองหัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม ลำดับที่ ๑ | |
| ๑๐.๒ นายกิตติ จันทร์สอง | รองผู้อำนวยการโครงการ |
| เลขานุการกรม | |
| รองหัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม ลำดับที่ ๒ | |
| ๑๐.๓ นางสาวกุสุมา แก้วทองค์ | ผู้บริหารโครงการ |
| นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ | |

๑๐.๔ นางสาว...

-๓-

๑๐.๔ นางสาวสุจิตรา ชูจันทร์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เจ้าหน้าที่โครงการ

๑๐.๕ นางสาวณัฐธิดา พันธุ์มณี
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เจ้าหน้าที่โครงการ


.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกุสุมา แก้วทองงค์)
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ
กลุ่มงานจริยธรรม


.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเวสราวิช ไสภณดีเรกรัตน์)
รองอธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ
หัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ

สรุปการจัดโครงการอบรมฯ เสนออธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ

	บันทึกข้อความ	เลขที่รับ: 8744 วันที่: 10.08.2568 เวลา: 10.27 น.	กรมทรัพยากรน้ำ 04985 ก.ย. ๒๕๖๘ 15.21
ส่วนราชการ กลุ่มงานจริยธรรม โทร. ๐ ๒๒๗๑ ๖๐๐๐ ต่อ ๖๖๑๗ ที่ ทส.๐๖๒๗/๒๙๕ วันที่ 9 กันยายน ๒๕๖๘			
เรื่อง สรุปการจัดโครงการอบรมการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หัวข้อ “พฤติกรรมออนไลน์ของข้าราชการกับจริยธรรมภาครัฐ”			
เรียน อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ			
๑. เรื่องเดิม ๑.๑ หนังสือกลุ่มงานจริยธรรม ที่ ทส.๐๖๒๗/๑๖๘ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำอนุมัติดำเนินการจัดโครงการอบรมการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ “พฤติกรรมออนไลน์ของข้าราชการกับจริยธรรมภาครัฐ” ในวันอังคารที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐-๑๒.๓๐ น. ณ ห้องประชุมสายชล ชั้น ๙ อาคารกรมทรัพยากรน้ำ และผ่านระบบ Zoom Cloud Meeting (เอกสารแนบ ๑) ๑.๒ หนังสือกรมทรัพยากรน้ำ ที่ ๐๖๒๗/๓๔๔๗ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ได้ขอความอนุเคราะห์วิทยากรจากสำนักงาน ก.พ. บรรยายในโครงการอบรมฯ หัวข้อ “พฤติกรรมออนไลน์ของข้าราชการกับจริยธรรมภาครัฐ” และสำนักงาน ก.พ. ได้มอบหมายให้นายพุดผด นาคะรังสี ตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ เป็นวิทยากรบรรยาย (เอกสารแนบ ๒) ๑.๓ หนังสือกลุ่มงานจริยธรรม ที่ ทส.๐๖๒๗/๑๗๙ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๘ ได้เรียนเชิญอธิบดีกรมทรัพยากรน้ำเป็นประธานพิธีเปิดโครงการอบรมฯ ดังกล่าว (เอกสารแนบ ๓)			
๒. ข้อเท็จจริง กลุ่มงานจริยธรรมได้จัดโครงการอบรมการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจด้านคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ หัวข้อ “พฤติกรรมออนไลน์ของข้าราชการกับจริยธรรมภาครัฐ” เรียบร้อยแล้ว สรุปดังนี้ ๒.๑ ช่วงพิธีเปิด - นางสาวอมรรรัตน์ พุ่มศรีพักตร์ หัวหน้าผู้ตรวจราชการกรม รองหัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม ลำดับที่ ๑ กล่าวรายงานต่อประธานฯ ถึงวัตถุประสงค์การจัดโครงการอบรม ประกอบด้วย เพื่อให้ข้าราชการ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ของกรมทรัพยากรน้ำ สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์ มีจริยธรรม และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในฐานะเจ้าหน้าที่รัฐได้อย่างเหมาะสม โดยมีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวนทั้งสิ้น ๑๔๐ คน - นายธีระคุณ บุญสิทธิ์ อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการฯ โดยได้กล่าวต่อที่ประชุมโดยสรุปว่า ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕ ได้กำหนดมาตรฐานทางจริยธรรมซึ่งเป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐเกี่ยวกับสภาพคุณงามความดีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดถือสำหรับการปฏิบัติงาน การตัดสินใจ ความถูกต้อง การปฏิบัติที่ควรกระทำหรือไม่ควรกระทำ ตลอดจนการดำรงตนในการทำความดีและละเว้นความชั่ว ประกอบกับในปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น จึงขอให้ผู้เข้าอบรมได้นำแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมสำหรับการใช้สื่อออนไลน์ในฐานะที่เป็นข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ใช้ในทางเหมาะสม เพื่อรักษาภาพลักษณ์ของตัวบุคคล หน่วยงาน และความเชื่อมั่นของประชาชนที่มีต่อหน่วยงานรัฐ			
“No Gift Policy ทส. โปร่งใสและเป็นธรรม”			
๒.๒ ช่วงการ...			

เรื่องกลับ กรม
 วันที่ ๕ ก.ย. ๒๕๖๘
 เวลา 9:35

- ๒ -

๒.๒ ช่วงการบรรยายในหัวข้อ “พฤติกรรมออนไลน์ของข้าราชการกับจริยธรรมภาครัฐ” โดย นายพุมพิณ นาคะรังษี ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรม สำนักงาน ก.พ. โดยมีเนื้อหาการบรรยาย สรุปดังนี้

๑) ทำไมเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องมีจริยธรรม โดยได้ยกตัวอย่างกรณีเจ้าหน้าที่ของรัฐไม่มีจริยธรรมจนเป็นเหตุให้ต้องถูกดำเนินคดี และได้สรุปเหตุผลที่เจ้าหน้าที่ของรัฐต้องมีจริยธรรม ดังนี้

- งานราชการเป็นบริการสาธารณะโดยส่วนราชการต่าง ๆ เป็นการใช้อำนาจรัฐในการปฏิบัติงาน

- ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ของรัฐได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ กำกับ ดูแลจัดการตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรสาธารณะและทรัพยากรของชาติ

- เป็นผู้ให้บริการสาธารณะเพื่อให้เกิดประโยชน์สุขต่อประชาชนและประเทศชาติ

- ดังนั้น ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐจึงถูกคาดหวังให้มีจริยธรรมขั้นสูงและปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักจริยธรรมเหนือประโยชน์ส่วนตน

๒) ความเชื่อมโยงระหว่างวินัยและจริยธรรม ซึ่งมีความเชื่อมโยงในประเด็นการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคลจนถึงการดำเนินการทางวินัย

๓) ความคาดหวังสำหรับพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในแต่ละตำแหน่งของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

- หัวหน้าหน่วยงานหรือรองหัวหน้าหน่วยงานเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมจริยธรรม (Ethic Role Model) ที่จะต้องเป็นความเชิดหน้าชูตาของหน่วยงาน ได้รับการยอมรับเชื่อถือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

- เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่ผู้อำนวยการหรือเทียบเท่าจะมีบทบาทเสมือนเป็นแบบอย่าง (Model) หรือภาพลักษณ์ (Image) ที่ตัวเองจะมีพฤติกรรมที่ชี้ไปถึงความมีคุณธรรมจริยธรรมที่เห็นได้อย่างชัดเจนและต้องนำทาง กำกับ ดูแลให้ผู้ปฏิบัติงานภายใต้การบังคับบัญชาของตนได้มีพฤติกรรมที่มีคุณธรรมจริยธรรมด้วย

- เจ้าหน้าที่ของรัฐที่ทำหน้าที่หัวหน้างาน ซึ่งเป็นผู้ที่มีความใกล้ชิดกับผู้ปฏิบัติงาน ในทีมจะต้องเป็นต้นแบบของจริยธรรม (Ethic Prototype) ที่จะต้องมีการแสดงออก มีพฤติกรรมที่มีคุณธรรมจริยธรรมให้เห็นชัดเจนซึ่งเพื่อนร่วมทีมจะสามารถนำไปปฏิบัติตามได้

- เจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีประสบการณ์งานเกิน ๑ ปี จะต้องตระหนักถึงความสำคัญด้านคุณธรรมจริยธรรมของตนเองที่เป็นภาพแรกของการติดต่อ จะต้องแสดงออกถึงความโปร่งใส มีคุณธรรมจริยธรรมในการบริการ เสมือนเป็นตัวอย่างความโปร่งใส มีคุณธรรม จริยธรรม (Ethics Exemplars/Specimens) ของหน่วยงาน

- เจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุจะต้องพัฒนาตนเองให้เป็นตัวแทนของความมีคุณธรรมจริยธรรม (Ethic Agents) ของหน่วยงานที่เปรียบเสมือนเมล็ดพันธุ์ใหม่ที่มีใจจริยธรรม (Ethic Seeds)

๓) สารสำคัญของพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

- มาตรฐานทางจริยธรรม ๗ ประการ ประกอบด้วย (๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ (๓) กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม (๔) คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจรรยาบรรณ (๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ และ (๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ

๔) กิจกรรมกลุ่ม...

“No Gift Policy ทส. โปร่งใสและเป็นธรรม”

- ๓ -

๔) กิจกรรมกลุ่ม โดยแบ่งกลุ่มเป็น ๔ กลุ่ม

- กิจกรรมที่ ๑ ให้แต่ละกลุ่มคิดตัวอย่างการกระทำหรือพฤติกรรมที่ดี หรือไม่ดี มา ๑ อย่าง และให้นำเสนอว่าพฤติกรรมที่ยกตัวอย่างนั้นสอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรมข้อใด และหากพบเจอพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในโลกออนไลน์จะมีวิธีรับมืออย่างไร

- กิจกรรมที่ ๒ แต่ละกลุ่มได้รับโจทย์เป็นเหตุการณ์จำลองกลุ่มละ ๑ เหตุการณ์ และให้ร่วมกันอภิปรายกันภายในกลุ่มเพื่อร่วมกันแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม ๓ ข้อ คือ ท่านเคยประสบกับปัญหาในลักษณะที่ใกล้เคียงกับนี้หรือไม่ หากท่านพบเจอท่านคิดว่าท่านจะทำอย่างไร และท่านคิดว่าเพื่อนของท่านได้ฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมอะไรบ้าง พร้อมนำเสนอ

๕) แนวทางการจัดทำและการกำหนดมาตรการที่ใช้บังคับแก่เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ โดยสำนักงาน ก.พ. ได้แจ้งเวียนมาตรการดังกล่าวให้ทุกหน่วยงานได้ใช้เป็นแนวทางการดำเนินการ และหากมีกรณีที่ต้องสั่งลงโทษทางจริยธรรม หัวหน้าส่วนราชการสั่งลงโทษทางจริยธรรมได้ดังนี้ (๑) ว่ากล่าวตักเตือน (๒) สั่งให้ได้รับการพัฒนา (๓) ทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ หรือ (๔) ดำเนินการตามมาตรการทางการบริหาร รวมถึงให้มีการบันทึกพฤติกรรมจริยธรรมเป็นลายลักษณ์อักษร

๒.๔ ผลการทดสอบก่อนและหลังอบรม โดยก่อนอบรม ผู้เข้าอบรมทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๖๓ ของจำนวนผู้ทำแบบทดสอบ และหลังอบรม ผู้เข้าอบรมทำแบบทดสอบผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๙๐ ของจำนวนผู้ทำแบบทดสอบ

๒.๕ ผลการประเมินความพึงพอใจการจัดโครงการอบรม

๑) ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอบรม และความพึงพอใจต่อวิทยากร ใช้เกณฑ์การวัด ๔ ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง พบว่า

๑.๑) ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการอบรม

(๑) ความเหมาะสมของระยะเวลา อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๕๔

(๒) ความเหมาะสมของสถานที่อบรม (และการจัดผ่านระบบ Zoom)

อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๕๗

(๓) ความเหมาะสมของหัวข้อการอบรม อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๕๔

(๔) ความพึงพอใจต่อการอำนวยความสะดวก หรือการประสานงาน

ของเจ้าหน้าที่โครงการ อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๖๒

(๕) ความชัดเจนของเอกสารประกอบการบรรยาย อยู่ในระดับ ดีมาก

ค่าเฉลี่ย ๓.๖๒

๑.๒) แบบประเมินวิทยากรของสำนักงาน ก.พ.

(๑) ความรอบรู้ในเนื้อหาวิชาของวิทยากร อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๖๐

(๒) ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ อยู่ในระดับ

ดีมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๕๓

(๓) ความสามารถในการนำเสนอเนื้อหาและหัวข้อให้เป็นที่น่าสนใจ

อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๕๕

(๔) ความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาและหัวข้อวิชา อยู่ในระดับ ดีมาก

ค่าเฉลี่ย ๓.๕๒

(๕) การจัด...

"No Gift Policy ทส. โปร่งใสและเป็นธรรม"

- ๔ -

(๕) การจัดลำดับความสำคัญของเนื้อหา สัมพันธ์และต่อเนื่องกัน
อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๕๓

(๖) การตอบคำถามและการสรุปความคิดเห็น อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๕๕

(๗) การเตรียมความพร้อมของวิทยากร อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๖๐

(๘) ความเหมาะสมของเทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการถ่ายทอดเนื้อหา
อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๕๕

(๙) ความเหมาะสมของวิทยากรโดยรวม อยู่ในระดับ ดีมาก ค่าเฉลี่ย ๓.๕๙

๒) ระดับความรู้ ความเข้าใจ จากการอบรมและการนำไปใช้ โดยใช้เกณฑ์การวัด
๕ ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด พบว่า

๒.๑) ก่อนการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหาการอบรม ระดับมาก
ค่าเฉลี่ย ๓.๖๐

๒.๒) หลังจบการอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหาการอบรม
ระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๖๙

๒.๓) ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมไปประยุกต์ใช้ในฐานะ
เจ้าหน้าที่ของรัฐได้ ระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย ๔.๓๘

๓) ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ สรุปดังนี้

๓.๑) หัวข้อการอบรมที่ต้องการให้จัดในปีถัดไป คือ การส่งเสริมคุณธรรม
จริยธรรมในการปฏิบัติงาน

๓.๒) ในการจัดอบรมต้องการให้มีการตัวอย่าง Case Study ของการทุจริต
และผลที่ต้องได้รับมานำเสนอเพิ่มเติม

๓.๓) ควรมีการจัดอบรมในทุกๆ ปี

๓.๔) ควรจัดอบรมและเน้นให้หน่วยงานส่งเจ้าหน้าที่เข้าอบรมไม่ซ้ำกัน (ควรจัด
อบรมให้เจ้าหน้าที่ได้อบรมครบคลุมทุกคน) เนื่องจากเนื้อหาดีมากทุกคนควรรู้และนำมาปฏิบัติ

๓.๕) เสนอให้มีการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การจัด
กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การประกวดผลงานที่สะท้อนคุณธรรม
(เอกสารแนบ ๔)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(นายเวสวัช โสภณดิเรกรัตน์)
รองอธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ
หัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม

ทราบ



(นายธีระชุน บุญสิทธิ์)
อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ

๕ 3 ก.ธ. 2568

"No Gift Policy ทส. โปร่งใสและเป็นธรรม"