



สำนักตำานทุจริตศึษา
สำนักงาน ป.ป.ช.

๒๕๖๗

รายงานการกำากับติดตามการนำ
หลักสุตรตำานทุจริตศึษาไปใช้

รายงานการกำกับติดตาม
การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

คำนำ

รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความก้าวหน้าการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา รวมทั้งปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และเพื่อรวบรวมข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ซึ่งมุ่งเน้นให้ความสำคัญในการปรับฐานความคิด ทุกช่วงวัย ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและ กระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมเพื่อด้านทฤษฎี และประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือ ด้านทฤษฎี รวมถึงมุ่งเน้นเสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนการ “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้จะเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการร่วมกัน ต่อต้านการทุจริตด้วยการขับเคลื่อนผ่านการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ซึ่งเป็นอีกหนึ่งกลไกสำคัญในการ ดำเนินภารกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศไทยให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

สำนักด้านทฤษฎีศึกษา
สำนักงาน ป.ป.ช.
กันยายน ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	๑
บทสรุปผู้บริหาร	๒
บทที่ ๑ การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๒
บทที่ ๒ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑๕
๒.๑ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)	๑๖
๒.๒ หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)	๒๐
๒.๓ หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)	๙๕
๒.๔ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)	๑๒๒
■ หน่วยงานภาครัฐ ระดับกระทรวง/กรม	
■ หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ	
■ หน่วยงานอื่น ๆ	
๒.๕ หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)	๒๖๖
ภาคผนวก	๒๗๑
■ QR Code เล่มรายงาน และเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
■ ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)	
■ พิพิธภัณฑ์ด้านโกงเสมือนจริง (Virtual Anti-Corruption Museum)	

บทนำ

หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ในการประชุมครั้งที่ ๙๔๘-๑๙/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ได้มีมติเห็นชอบหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต ๕ หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรอุดมศึกษา หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ และหลักสูตรโค้ช รวมทั้งเห็นชอบให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาสั่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เห็นชอบหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้นำเสนอ โดยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรดังกล่าวไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายโดยประสานงานกับสำนักงาน ป.ป.ช. อย่างใกล้ชิด พร้อมทั้งให้กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน ก.พ. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหารือร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อพิจารณานำหลักสูตรนี้ไปปรับใช้ในโครงการฝึกอบรมหลักสูตรข้าราชการ บุคลากรภาครัฐหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจที่บรรจุใหม่ นอกจากนี้ ให้กระทรวงเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เช่น ตำราเรียน ครู อาจารย์ รายละเอียดหลักสูตรเพื่อนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา ประกอบมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ รับทราบรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และเห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ตามข้อเสนอของสำนักงาน ป.ป.ช.

สำนักงาน ป.ป.ช. จึงเห็นควรให้มีการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยเป็นการกำกับติดตามต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามมติคณะรัฐมนตรีที่ได้มอบหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปดำเนินการตามบทบาทและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงาน เพื่อสร้างให้เกิดกระแสสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค ตลอดจนให้ความร่วมมือในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้
๒. เพื่อติดตามผลภาพรวมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย

ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ได้รับทราบความก้าวหน้า ปัญหาอุปสรรค เพื่อหาแนวทางแก้ไข ตลอดจนเกิดความร่วมมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
๒. ทราบผลภาพรวมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแต่ละหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย พร้อมหาแนวทางในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในปีต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งต้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

การดำเนินการ

ดำเนินการโดยสอบถามข้อมูลไปยังหน่วยงานเพื่อรวบรวมข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ และรายงานผลให้คณะกรรมการ ป.ป.ช. และผู้เกี่ยวข้องทราบต่อไป

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้จัดทำหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต สำหรับใช้เป็นมาตรฐานกลางให้สถานศึกษาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาหรือหน่วยงานใช้ในการจัดฝึกอบรมบุคลากร โดยครอบคลุมทุกระดับชั้นเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการแยกแยะประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและไม่ทนต่อการทุจริต อันเป็นการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สืบเนื่องถึงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) เป้าหมายที่ ๑ ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต แนวทางที่ ๑ ปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร ได้แก่

- ๑) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)
- ๒) หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)
- ๓) หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)
- ๔) หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

๕) หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดต้านทุจริต)

โดยเนื้อหาในหลักสูตรประกอบด้วย ๔ ชุดวิชา ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต และ ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม และได้คัดเลือกสื่อการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวได้ผ่านกระบวนการนำไปทดลองใช้เพื่อปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพสำหรับการนำไปใช้ในแต่ละกลุ่มเป้าหมายที่เกี่ยวข้อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินงานของสำนักต้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- ผลิตและเผยแพร่หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ๕ หลักสูตร (จำนวน ๓๒๓,๔๑๑ เล่ม)
- การจัดทำคู่มือแนวทางปฏิบัติสำหรับการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในระดับพื้นที่ภูมิภาค (สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด) เพื่อให้เกิดความเข้าใจแนวทางขับเคลื่อนและการกำกับติดตามการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- การกำกับติดตามการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาแต่ละภูมิภาค รวมทั้งกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
- การประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดันหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร

สำหรับการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานการศึกษาเพื่อนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาตามแนวทางที่เหมาะสม ในภาพรวมการขับเคลื่อนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถานศึกษา เริ่มตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (พฤษภาคม ๒๕๖๒) เป็นต้นไป สำหรับหลักสูตรอุดมศึกษา กำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนของสถาบันการศึกษาตามความพร้อมของแต่ละสถาบัน ในส่วนของหน่วยงานอื่น

ที่เกี่ยวข้องสามารถนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการฝึกอบรม ทั้งหลักสูตรกลุ่มทหารและ ตำรวจ และหลักสูตรวิทยาการ ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ โดยกำหนดดำเนินการนำไปปรับใช้ตาม ความพร้อมและความเหมาะสมของแต่ละหน่วยงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินงานของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- กำกับ ติดตาม และเร่งรัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับ กลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง
- จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษา และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยดำเนินการลงพื้นที่เพื่อกำกับติดตามและให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา รวมทั้งการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดเก็บข้อมูลที่เป็นต่าง ๆ ต่อการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และการประเมินพฤติกรรมของเด็กและ เยาวชน โดยช่วงแรกมุ่งเน้นประเมินการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) และหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินงานของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- การสร้างและพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๓ เรื่อง/ชุดการเรียนรู้ ได้แก่
 - ๑) เรื่อง การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)
 - ๒) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี
 - ๓) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล
- การให้คำปรึกษา แนะนำข้อมูลผ่านศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและ ให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้เกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด
- กำกับ ติดตาม และเร่งรัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับ กลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง
- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินงานของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- การสร้างและพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ๒ เรื่อง/ชุดการเรียนรู้ ได้แก่
 - ๑) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้
 - ๒) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
- การให้คำปรึกษา แนะนำข้อมูลผ่านศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและให้ คำปรึกษาแก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

- เปิดทดลองใช้งาน “ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education Platform)” เพื่อรองรับการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และการอบรมในรูปแบบ E-learning

- กำกับ ติดตาม และเร่งรัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง ให้เป็นไปตามแนวทางมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

- การประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ทั้ง ๕ หลักสูตร

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินงานของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- การพัฒนาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับปฐมวัย เพื่อให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริตที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระดับชั้นของระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้เล่มแผนการจัดการประสบการณ์ ระดับปฐมวัย จำนวนทั้งสิ้น ๑๔๐ แผน โดยแบ่งออกเป็นระดับชั้นได้ ๔ เล่ม ดังนี้

๑. แผนการจัดการประสบการณ์ ระดับก่อนวัยเรียน
๒. แผนการจัดการประสบการณ์ ระดับอนุบาลชั้นปีที่ ๑
๓. แผนการจัดการประสบการณ์ ระดับอนุบาลชั้นปีที่ ๒
๔. แผนการจัดการประสบการณ์ ระดับอนุบาลชั้นปีที่ ๓

- การให้คำปรึกษา แนะนำข้อมูลผ่านศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อผลักดันและให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

- เปิดใช้งาน “ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)” แบบเต็มรูปแบบ เพื่อรองรับการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และการอบรมในรูปแบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

- เปิดใช้งานระบบพิพิธภัณฑ์ด้านโกงเสมือนจริง (Virtual Anti-Corruption Museum) เพื่อให้ประชาชนได้รับทราบข้อมูลและองค์ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตจากพิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และการบริหารจัดการที่ดีในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสังคม

- กำกับ ติดตาม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน/การฝึกอบรม อย่างต่อเนื่อง ให้เป็นไปตามแนวทางมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓

และในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้การดำเนินงานของสำนักด้านทุจริตศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยดำเนินการ

- การสร้างและพัฒนาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาชุดหลักสูตร : ผสานพลังต้านทุจริตและสินบนในสังคม (Together against Corruption and Bribery in Society) ๓ ชุดหลักสูตร

- ๑) ครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน (New Generation Families with Intolerance to Corruption and Bribery) กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มสถาบันครอบครัว

- ๒) องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน (STRONG Anti-Corruption and Bribery Organization) กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน

๓) การต้าน การลตทุจริตและสินบนในสังคม (Anti-Corruption and Bribery in Society)

กลุ่มเป้าหมาย : ทุกกลุ่มสังคม

▪ ผลักดัน และขยายผลในการประชาสัมพันธ์เพื่อเข้าใช้งาน “ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform)” ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดเพื่อให้เกิดการนำไปใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน และการอบรมในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ดำเนินการกำกับ ติดตามความคืบหน้าการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โดยมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งนำไปใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของหน่วยงาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้ง ๕ หลักสูตร ซึ่งปรากฏผลการดำเนินการ ดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต)

สังกัด	จำนวน (โรงเรียน)	นำไปใช้ (โรงเรียน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	๒๙,๑๗๘	๒๕,๑๖๑	๑) จัดทำเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓) บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๖) บูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา
๒) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	๑๙,๙๖๐	๑๙,๙๖๐	๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓) นำไปสอดแทรกและบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน ๔) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ๕) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๖) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๓) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	๓,๕๗๘	๑,๘๒๙	๑. จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒. บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓. นำไปสอดแทรกและบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน ๔. บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ๕. บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๖. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร

สังกัด	จำนวน (โรงเรียน)	นำไปใช้ (โรงเรียน)	แนวทางการนำไปใช้
๔) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	๘๗๖	๘๗๖	๑) บูรณาการรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ระดับ ปวช.) ๒) บูรณาการรายวิชาชีวิตกับสังคมไทย ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ระดับ ปวส.) ๓) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร
๕) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	๙๒๘	๘๒๒	๑) ลงทะเบียนเป็นรายวิชาเลือกเพิ่มเติม ๒) บูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการพัฒนาสังคม ๓) บูรณาการการเรียนการสอนกับสาระการเรียนรู้อื่น ๔) จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (กพร.) ๕) จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพชีวิต (กพช.) เสริมหลักสูตร
๖) สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร	๔๓๗	๔๓๗	๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมเพิ่มเติม “ด้านทุจริตศึกษา” เป็นการเฉพาะ ๒) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ๔) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕) จัดเป็นโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร ๖) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน ๗) บูรณาการร่วมกับหลักสูตรโตไปไม่โกง
รวม	๕๔,๙๕๗	๔๙,๑๒๓	คิดเป็น ๘๙.๓๘ %

สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักด้านทุจริตศึกษา ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด ได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม ควบคู่กับหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านระบบโรงเรียนพร้อม (<https://school.nacc.go.th>) ซึ่งสถานศึกษาได้รายงานข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปรากฏผลการดำเนินการเฉพาะในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวนรวมทั้งสิ้น ๒๙,๐๔๔ แห่ง เปิดดำเนินการอยู่ จำนวน ๒๘,๗๗๐ แห่ง รายงานข้อมูลเข้ามาในระบบ จำนวน ๒๗,๔๖๖ แห่ง และนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๖,๘๓๒ แห่ง

โดยจำแนกแนวทางการนำไปใช้ดังนี้

แนวทาง/รูปแบบ	จำนวน (แห่ง)
๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	๑๙,๖๑๐
๒) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	๑๒,๑๓๒

แนวทาง/รูปแบบ	จำนวน (แห่ง)
ศาสนา และวัฒนธรรม	
๓) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	๗,๙๘๙
๔) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน	๘,๙๔๓
๕) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗,๙๓๔
๖) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๖,๑๘๑

หมายเหตุ สถานศึกษานำหลักสูตรฯ ไปใช้มากกว่า ๑ แนวทาง

๒) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)

โรงเรียน/วิทยาลัย ในสังกัด/ในกำกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน ๑,๓๙๕ แห่ง เปิดดำเนินการอยู่ จำนวน ๑,๓๙๐ แห่ง รายงานข้อมูลเข้ามาในระบบ จำนวน ๑,๔๖๖ แห่ง และนำหลักสูตรด้านทุจริศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๓๙๗ แห่ง

โดยจำแนกแนวทางการนำไปใช้ดังนี้

แนวทาง/รูปแบบ	จำนวน (แห่ง)
๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	๘๖๙
๒) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๒๓
๓) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	๖๘๖
๔) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน	๖๙๙
๕) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๖๘๕
๖) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๕๖๓

หมายเหตุ สถานศึกษานำหลักสูตรฯ ไปใช้มากกว่า ๑ แนวทาง

๓) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

โรงเรียนเอกชนในกำกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน ๓,๙๕๙ แห่ง เปิดดำเนินการอยู่ จำนวน ๓,๙๔๐ แห่ง รายงานข้อมูลเข้ามาในระบบ จำนวน ๑,๕๑๙ แห่ง และนำหลักสูตรด้านทุจริศึกษาไปใช้จัดการเรียนการสอน จำนวน ๑,๔๑๑ แห่ง

โดยจำแนกแนวทางการนำไปใช้ดังนี้

แนวทาง/รูปแบบ	จำนวน (แห่ง)
๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	๖๔๑
๒) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๕๑
๓) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	๕๗๘
๔) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน	๖๖๙
๕) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๐๓

แนวทาง/รูปแบบ	จำนวน (แห่ง)
๖) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๔๔๖

หมายเหตุ สถานศึกษานำหลักสูตรฯ ไปใช้มากกว่า ๑ แนวทาง

๔) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๘๗๖ แห่ง นำหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษาศาสตร์ไปปรับใช้ในการเรียนการสอน ในกลุ่มกิจกรรมเสริมหลักสูตร ชื่อว่า กิจกรรมเสริมสร้างสุจริตจิตอาสา ดังนี้

แนวทาง/รูปแบบ	จำนวน (แห่ง)
๑) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๗ (ปวช.) ชื่อวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา รหัสวิชา ๒๐๐๐๐ - ๒๐๐๓ เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๖ ชั่วโมง โดยไม่นับหน่วยกิต โดยเรียนใน ภาคเรียนที่ ๓	๘๗๖
๒) หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๗ (ปวส.) ชื่อวิชา กิจกรรมเสริมสร้างสุจริต จิตอาสา รหัสวิชา ๓๐๐๐๐ - ๒๐๐๑ เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง โดยไม่นับหน่วยกิต โดยเรียนใน ภาคเรียนที่ ๑	๘๗๖

๕) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)

สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำนวน ๙๒๘ แห่ง รายงานข้อมูลเข้ามาในระบบ จำนวน ๒๒๔ แห่ง นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาศาสตร์ไปใช้จัดการเรียนการสอน จำนวน ๒๒๔ แห่ง โดยจำแนกแนวทางการนำไปใช้ ดังนี้

แนวทาง/รูปแบบ	จำนวน (แห่ง)
๑) จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม	๑๒๐
๒) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๙
๓) บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ	๘๐
๔) บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน	๑๒
๕) จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๐๗
๖) จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร	๒๑

๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”)

สังกัด	จำนวน (แห่ง)	นำไปใช้ (แห่ง)	แนวทางการนำไปใช้
๑) สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	๒๖	๒๖	- จัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต - จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหา ในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับ/ ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเอง - จัดทำเป็นวิชาเลือก
๒) สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	๑๐	๑๐	
๓) มหาวิทยาลัยราชภัฏ	๓๘	๓๗	
๔) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	๙	๙	
๕) มหาวิทยาลัยเอกชน	๔๒	๓๙	
๖) วิทยาลัยเอกชน	๑๖	๑๖	
๗) สถาบันอุดมศึกษานอกสังกัด	๑๘	๑๘	
๘) สถาบันเอกชน	๙	๙	
รวม	๑๖๘	๑๖๔	คิดเป็น ๙๗.๖๒ %

๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางการรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ)

สังกัด	จำนวน (หน่วยงาน)	นำไปใช้ (หน่วยงาน)	แนวทางการนำไปใช้
กระทรวงกลาโหม			จัดฝึกอบรม/สอดแทรกในการ ฝึกอบรม *หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการสำรวจข้อมูลในหน่วยงานที่อยู่ภายใต้ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม/กองบัญชาการ กองทัพไทย/กองทัพบก/กองทัพเรือ/ กองทัพอากาศ ๑ ระดับ
๑) สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม	๑๓	๓	
๒) กองบัญชาการกองทัพไทย	๒๘	๕	
๓) กองทัพบก	๓๘	๙	
๔) กองทัพเรือ	๓๙	๑๖	
๕) กองทัพอากาศ	๔๕	๒๔	
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ			จัดฝึกอบรม/สอดแทรกในการ ฝึกอบรม *หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการสำรวจข้อมูลในหน่วยงานที่อยู่ภายใต้ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๑ ระดับ
	๒๒	๑๑	
รวม	๑๘๕	๖๘	คิดเป็น ๓๖.๗๖%

หมายเหตุ อยู่ระหว่างการผลักดันขยายผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ให้ครอบคลุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมและการจัดการศึกษาทุกสังกัด ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต)

สังกัด	จำนวน (หน่วยงาน)	นำไปใช้ (หน่วยงาน)	แนวทางการนำไปใช้
๑) สำนักนายกรัฐมนตรี	๑๖	๙	จัดฝึกอบรม/สวดแทรกในการฝึกอบรม หน่วยงานภาครัฐระดับกระทรวง *ไม่รวมกระทรวงกลาโหม *หมายเหตุ : ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการสำรวจข้อมูลการนำไปใช้ในระดับกรม
๒) กระทรวงการคลัง	๙	๙	
๓) กระทรวงการต่างประเทศ	๑๓	-	
๔) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	๓	๑	
๕) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	๖	๔	
๖) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	๔	๓	
๗) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์	๑๕	๘	
๘) กระทรวงคมนาคม	๘	๔	
๙) กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	๔	๓	
๑๐) กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑๐	๗	
๑๑) กระทรวงพลังงาน	๕	๒	
๑๒) กระทรวงพาณิชย์	๘	๖	
๑๓) กระทรวงมหาดไทย	๗	๖	
๑๔) กระทรวงยุติธรรม	๑๐	๗	
๑๕) กระทรวงแรงงาน	๕	๔	
๑๖) กระทรวงวัฒนธรรม	๕	๔	
๑๗) กระทรวงศึกษาธิการ	๔	๔	
๑๘) กระทรวงสาธารณสุข	๙	๙	
๑๙) กระทรวงอุตสาหกรรม	๗	๒	
๒๐) ปกครองรูปแบบพิเศษ	๒	๒	
๒๑) หน่วยงานของรัฐสภา	๓	๓	
๒๒) องค์การอิสระตามรัฐธรรมนูญ	๕	๓	
๒๓) หน่วยงานของศาล	๓	๒	
๒๔) หน่วยงานอื่นของรัฐ	๔๔	๑๐	
๒๕) หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ	๕๒	๓๕	
๒๖) องค์การมหาชน	๓๗	๑๐	
รวม	๒๙๔	๑๕๗	คิดเป็น ๕๓.๔๐ %

หมายเหตุ อยู่ระหว่างการผลักดันขยายผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ให้ครอบคลุมหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่าในทุกกระทรวง รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจทุกแห่ง ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐

๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

สังกัด	จำนวน (จังหวัด)	นำไปใช้ (จังหวัด)	แนวทางการนำไปใช้
๑) ระดับพื้นที่จังหวัด	๗๖	๗๖	การฝึกอบรม
๒) เขตปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร)	๑	๑	การฝึกอบรม
รวม	๗๗	๗๗	คิดเป็น ๑๐๐ %

ข้อมูล ณ ๓๐ เดือนกันยายน ๒๕๖๗

บทที่ ๑

การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

การทฤษฎีในสังคมไทยระหว่างช่วงกว่าทศวรรษที่ผ่านมา ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล ทั้งยังเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศในทุกมิติ รูปแบบการทฤษฎีจากเดิมที่เป็นการทฤษฎีทางตรงไม่ซับซ้อนได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทฤษฎีที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น ประเทศไทยมีความพยายามแก้ไขปัญหาการทฤษฎีโดยการสร้างความตื่นตัวและการเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทฤษฎี ปรับความคิดสร้างความตระหนักรู้ในทุกภาคส่วนของสังคม โดยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดในหมวดที่ ๕ หน้าที่ของรัฐ “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทฤษฎีและประพตติมิชอบทั้งภาครัฐและเอกชน โดยจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทฤษฎีและประพตติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด” ทั้งวาระการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทฤษฎีและประพตติมิชอบ ประเด็นปฏิรูปด้านการป้องกันและเฝ้าระวัง ได้กำหนดกลยุทธ์หลักในการเร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกของประชาชนในการต่อต้านการทฤษฎีประพตติมิชอบ ส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกันรังเกียจการทฤษฎีและมีส่วนร่วมในการต่อต้านทฤษฎีด้วยการชี้เบาะแส การสร้างลักษณะนิสัยไม่โกงและไม่ยอมให้ผู้ใดโกง และเสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและต่อต้านการทฤษฎีประพตติมิชอบ อีกทั้งยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ได้กำหนดให้การพัฒนากระบวนการจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการ และการต่อต้านการทฤษฎีและประพตติมิชอบ เป็นส่วนหนึ่งของกรอบแนวทางที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทฤษฎีและประพตติมิชอบ มีเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยการทฤษฎีและประพตติมิชอบ โดยแผนย่อยการป้องกันการทฤษฎีและประพตติมิชอบ มุ่งการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ ในส่วนการพัฒนาคน เน้นการปรับพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่มในสังคม โดยกลุ่มเด็กและเยาวชน เน้นการปลูกฝังและหล่อหลอมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับทั้งทฤษฎีและปฏิบัติตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา กลุ่มประชาชนทั่วไป เน้นการสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมสุจริต ควบคู่กับส่งเสริมการมีส่วนร่วมต่อต้านการทฤษฎีและประพตติมิชอบ กลุ่มข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ส่งเสริมการสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน พร้อมกับสร้างจิตสำนึกและค่านิยมของบุคลากรในการต่อต้านการทฤษฎี

การผลักดันหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีการติดตามผลสัมฤทธิ์การใช้หลักสูตรฯ เพื่อพัฒนาและขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ได้มีการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหาและให้คำแนะนำแก่กลุ่มเป้าหมายที่นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทฤษฎี” ระดับปฐมวัย ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อให้ได้แผนการจัดการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทฤษฎีที่มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำแผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย แบ่งออกเป็นระดับชั้น จำนวน ๔ เล่ม ประกอบด้วย ๑. แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทฤษฎี” ระดับปฐมวัย (ก่อนวัยเรียน) ๒. แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทฤษฎี” ระดับปฐมวัย (อนุบาลชั้นปีที่ ๑) ๓. แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทฤษฎี” ระดับปฐมวัย (อนุบาลชั้นปีที่ ๒) และ ๔. แผนการจัดประสบการณ์ “การป้องกันการทฤษฎี” ระดับปฐมวัย (อนุบาลชั้นปีที่ ๓)



และปัจจุบันในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การดำเนินการสร้างและพัฒนาหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ : ผสานพลังต้านทุจริตและการพัฒนาอย่างยั่งยืน จำนวน ๓ ชุดหลักสูตร คือ

- ๑) ครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน (New Generation Families with Intolerance to Corruption and Bribery) กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มสถาบันครอบครัว
- ๒) องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน (STRONG Anti-Corruption and Bribery Organization) กลุ่มเป้าหมาย : กลุ่มองค์กรภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ และภาคเอกชน
- ๓) การต้าน การลตทุจริตและสินบนในสังคม (Anti-Corruption and Bribery in Society) กลุ่มเป้าหมาย : ทุกกลุ่มสังคม



โดยดำเนินการส่งเสริมการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และการอบรมในรูปแบบออนไลน์ หรือ E-learning ผ่านระบบแพลตฟอร์มต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) ซึ่งเป็นระบบแพลตฟอร์มที่รองรับการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ และหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นแหล่งข้อมูลกลางในการเผยแพร่ องค์ความรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมาตรฐานเดียวกันให้กลุ่มเป้าหมายสถาบันการศึกษา หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประชาชนทั่วไปสามารถค้นคว้า ศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมแสดงความคิดเห็นได้ ก่อให้เกิดการบูรณาการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ได้กว้างขวางมากยิ่งขึ้น

การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานพิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ โดยได้เปิดใช้งานพิพิธภัณฑ์ด้านโกงเสมือนจริง (Virtual Anti-Corruption Museum) ซึ่งเป็นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อนำองค์ความรู้มาถ่ายทอดในรูปแบบเสมือนจริง (Virtual) กระจายและสร้างโอกาสให้ประชาชนทุกช่วงวัย ทุกพื้นที่สามารถเข้าถึงพิพิธภัณฑ์ได้สะดวก และเกิดความคุ้มค่า รองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงสู่ยุคดิจิทัล ซึ่งประกอบด้วยระบบการดำเนินงาน จำนวน ๓ ระบบ และแสดงผลในรูปแบบ ๒ ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ดังนี้

๑) ระบบพิพิธภัณฑ์เสมือนจริง (Virtual Museum)

๑.๑) ส่วนจัดแสดงของพิพิธภัณฑ์ จำนวน ๑๐ โซน และส่วนจัดแสดงนิทรรศการหมุนเวียน จำนวน ๑ โซน รวมจำนวนทั้งสิ้น ๑๑ โซน

๑.๒) หอจดหมายเหตุการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

๑.๓) ศูนย์การเรียนรู้ด้านทุจริตศึกษา

๒) ระบบห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (ห้องเรียนออนไลน์)

๓) ระบบเว็บไซต์พิพิธภัณฑ์และหอจดหมายเหตุป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ



ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ เกิดผลในทางปฏิบัติและเป็นรูปธรรม สำนักงาน ป.ป.ช. จึงได้กำหนดเป้าหมายของการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๐ ดังนี้

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน กำหนดการผลักดันการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาให้หน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา กำหนดแนวทางการนำหลักสูตรไปใช้ในรูปแบบจัดทำเป็น “รายวิชาเพิ่มเติม” สำหรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำเป็น “๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต” สำหรับหลักสูตรอุดมศึกษา โดยดำเนินการในสถานศึกษาทุกแห่ง ในทุกสังกัด

หลักสูตรการฝึกอบรม กำหนดเป้าหมายการนำหลักสูตรไปใช้ในการฝึกอบรมให้ความรู้บุคลากรในหน่วยงานทหาร/ตำรวจ และหน่วยงานภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ โดยขยายผลการขับเคลื่อนหลักสูตรให้ครอบคลุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรมและการจัดการศึกษาทุกสังกัด รวมทั้งขยายผลการขับเคลื่อนหลักสูตรให้ครอบคลุมหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่าในทุกกระทรวง รวมทั้งหน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจทุกแห่ง สำหรับหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

บทที่ ๒

ผลการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร คือ ๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต) ๒. หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใสใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (ตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ) ๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) และ ๕. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต)

ซึ่งเนื้อหาในหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย ๔ ชุดวิชา ได้แก่

- ๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
- ๒) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
- ๓) STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๓ ชุดวิชา ได้แก่

- ๑) เรื่อง การต้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption)
- ๒) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติทางธรณี
- ๓) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและน้ำบาดาล

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๒ ชุดวิชา ได้แก่

- ๑) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้
- ๒) เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย ๓ ชุดวิชา ได้แก่

- ๑) ครอบครัวรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน (New Generation Families with Intolerance to Corruption and Bribery)
- ๒) องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน (STRONG Anti-Corruption and Bribery Organization)
- ๓) การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม (Anti-Corruption and Bribery in Society)

โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ได้รายงานความคืบหน้าการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้กับกลุ่มเป้าหมายตามบริบทของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อหลักสูตร “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	จำนวน ๒๕,๑๖๑ แห่ง
๒) กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	จำนวน ๙๒๘ แห่ง
๓) สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)	จำนวน ๘๗๖ แห่ง
๔) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	จำนวน ๓,๕๗๘ แห่ง
๕) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สถ.)	จำนวน ๑๙,๙๖๐ แห่ง
๖) สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	จำนวน ๔๓๗ แห่ง
๗) สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา	จำนวน ๑๑ แห่ง
๘) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	จำนวน ๒๒๒ แห่ง
๙) โรงเรียนสาธิต	จำนวน ๑๐๒ แห่ง
๑๐) โรงเรียนมหิตลวิทย์านุสรณ์	
๑๑) กรมกิจการเด็กและเยาวชน	
๑๒) สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	
๑๓) กองทัพบก กระทรวงกลาโหม	
๑๔) กองทัพเรือ กระทรวงกลาโหม	
๑๕) กองทัพอากาศ กระทรวงกลาโหม	

๓. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้

แนวทางที่ ๑ เปิดรายวิชาเพิ่มเติม

แนวทางที่ ๒ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

แนวทางที่ ๓ บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระอื่น ๆ

แนวทางที่ ๔ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แนวทางที่ ๕ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร

แนวทางที่ ๖ บูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

**รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

■ **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (“รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต”)**

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๑. โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี	บูรณาการในสาระหน้าที่พลเมือง วิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	นักเรียน	ภาคเรียนที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ควรมีวิทยากรหรือ ผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้
๒. โรงเรียนมัธยม สาธิตวัดธาตุวัดพระศรี มหาธาตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร	๑) จัดอบรมสัมมนา และทำกิจกรรมการเรียน การสอน ๒) การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการ เรียนการสอนของสถานศึกษา โดยมีแนวทาง ให้สถานศึกษานำไปปรับใช้บูรณาการการ เรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในสาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต ในสังคม ตามมาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและ ปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและ วัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันใน สังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข ตามมาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมือง	นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนาไปใช้ในในชีวิตประจำวันได้	ข้อเสนอแนะ หน่วยงาน ของรัฐที่เกี่ยวข้องกับการ ป้องกันการทุจริตร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการจัดทำ สื่อการสอนออนไลน์ เพื่อ เผยแพร่ในโรงเรียนต่าง ๆ ได้อย่างกว้างขวางขึ้น

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีธรรมศาสตร์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	การปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
๓. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์	จัดในรูปแบบโครงการอบรม	นักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ทุกคน	๑ พ.ย. ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	๓ มี.ค. ๒๕๖๘ - ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	-
๔. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	- บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน - บูรณาการกับกิจกรรม	นักเรียน ป.๑ - ป.๖	ตลอดปีการศึกษา	นักเรียนคำนึงถึงการผลเสียของการคอร์รัปชันมากขึ้น	เนื้อหาซ้ำซ้อนกับรายวิชาสังคมศึกษา
๕. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วิชาสังคมศึกษา หน่วยการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ วิชาสังคมศึกษา หน่วยการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ วิชาสังคมศึกษา หน่วยการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๕ วิชาสังคมศึกษา หน่วยการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง เนื้อหาเกี่ยวกับ การเลือกตั้ง กฎหมาย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดการเลือกตั้งสภานักเรียนระดับ ประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา	นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาและ ระดับมัธยมศึกษา	๑ ปีการศึกษา	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทั้ง ๓ ระดับชั้น ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการด้านการทุจริต - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทั้ง ๓ ระดับชั้น ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการด้านการทุจริต นักเรียนจัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียนและมี การตรวจสอบการทำงานของสภานักเรียน	การจัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน จะทำเรื่องขอยืม อุปกรณ์การเลือกตั้งจาก กท.จังหวัด ทำให้นักเรียน ได้เห็นอุปกรณ์ที่ใช้ในการ เลือกตั้งจริง ซึ่งอาจจะไม่ สามารถยืมได้ทุกครั้ง

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรต้นทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๖. กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต บูรณาการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ในสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียนส่วนหนึ่งได้นำไปปรับใช้โดยการบูรณาการกับกลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ไม่มี
๗. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	สอดแทรกในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	สามเณรโรงเรียนพระปริยัติธรรม	ตลอดปีการศึกษา	เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ต้องการให้มีการเชิญครูไปจัดอบรม

๒. หลักสูตรอุดมศึกษา

๑. ชื่อหลักสูตร “วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

๑. สถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ	จำนวน ๒๖ แห่ง
๒. มหาวิทยาลัยของรัฐ	จำนวน ๑๐ แห่ง
๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	จำนวน ๓๘ แห่ง
๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	จำนวน ๙ แห่ง
๕. มหาวิทยาลัยเอกชน	จำนวน ๔๒ แห่ง
๖. วิทยาลัยเอกชน	จำนวน ๑๖ แห่ง
๗. สถานศึกษานอกสังกัด	จำนวน ๑๘ แห่ง
๘. สถาบันเอกชน	จำนวน ๙ แห่ง

๓. แนวทางการนำไปใช้

- ๑) จัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต
- ๒) จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนสามารถนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้/ประยุกต์ใช้ในรายวิชาของตนเอง
- ๓) จัดทำเป็นวิชาเลือก

รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

■ **หลักสูตรอุดมศึกษา (“วัยใส ใจสะอาด Youngster with Good Heart”)**

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๑. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ฝ่ายบริการวิชาศึกษาทั่วไป สำนักบริหารการศึกษา เปิดเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป รหัสวิชา ๐๑๙๙๙๑๑๓ วัยในใจสะอาด จำนวน ๓ หน่วยกิต กลุ่มสาระพลเมืองไทยและพลเมืองโลก สังกัดวิทยาลัยบูรณาการศาสตร์ ให้กับนิสิตที่สนใจได้ลงทะเบียนเรียน	นิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ ๑	ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน	ไม่ได้ดำเนินการเปิดสอน	ไม่มีนิสิตหรือหลักสูตรขอให้ดำเนินการเปิดสอน
๒. โรงเรียนชุมพลทหารเรือ - กรมยุทธศึกษาทหารเรือ	หลักสูตร นรจ.รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร. (หลักสูตรอุดมศึกษา วัยใส ใจสะอาด "Youngster with good heart") - บรรจุวิชาในหลักสูตร ๓ หน่วยกิต - จัดการเรียนการสอน (บรรยาย) เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม - ระยะเวลาดำเนินการ ๕๔ ชม.(๓ ชม./สัปดาห์)	นักเรียนจ่า รร.ชุมพลฯ ยศ.ทร.	๕๔ ชั่วโมง	นักเรียนจ่า ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต	บุคลากรที่ทำหน้าที่สอนและสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
๓. โรงเรียนเล็กทรอนิกส์ - กรมอู่เล็กทรอนิกส์ทหารเรือ	โรงเรียนได้ดำเนินการบรรจุวิชาวัยใสใจสะอาด จำนวน ๓ หน่วยกิต ไว้ในหลักสูตร	นักเรียนจ่าชั้นปีที่ ๑	๑ ปีการศึกษา	สามารถจัดการเรียนการสอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์	สามารถดำเนินการได้

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
<p>๔. โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ - ฐานทัพเรือกรุงเทพ</p>	<p>- บรรจุเป็นรายวิชาในหลักสูตรหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการดุริยางค์ ประเภทวิชาอุตสาหกรรมบันเทิง และดนตรี ๑ หน่วยกิต - จัดบรรยายพิเศษ ๓ ชั่วโมง สำหรับหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะนายทหารชั้นประทวน พรรคพิเศษ เหล่าดุริยางค์</p>	<p>- นักเรียนดุริยางค์ทหารเรือ - นักเรียนหลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะนายทหารชั้นประทวน พรรคพิเศษ เหล่าดุริยางค์</p>	<p>- นักเรียนดุริยางค์ทหารเรือ จำนวน ๑๘ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา - นักเรียนหลักสูตรอาชีพฯ จำนวน ๓ ชั่วโมง</p>	<p>ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>ไม่มี</p>
<p>๕. วิทยาลัยพยาบาล กองทัพเรือ</p>	<p>ดำเนินการบูรณาการ/สอดแทรกเนื้อหาในรายวิชาของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต สำหรับนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๑-๒ ในเรื่อง ๑) ปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม เนื้อหา ต้นเหตุของการเกิดทุจริต การปลูกจิตสำนึกให้มีส่วนร่วม และการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ยกกระตักชันนี้ สร้างพลเมืองดีในสังคม เนื้อหา จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม การยับยั้งและป้องกันการทุจริต และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามทุจริต ๓) ปราบทุจริตด้วยเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ บรรยาย/กรณีศึกษา/อภิปราย/กิจกรรมกลุ่ม</p>	<p>นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ และ ๒</p>	<p>๑ ส.ค. ๖๖, พ.ย. ๖๖ และ ก.พ.๖๗</p>	<p>ดำเนินการจัดการเรียนการสอนสอดแทรกเนื้อหาได้ตามแผนการสอนที่กำหนดไว้ใน ๓ รายวิชา คือ วิชา ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก วิชาสังคมศึกษาเพื่อการพัฒนา มนุษย์ และ วิชากฎหมายและจริยศาสตร์ ทางการพยาบาล จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลต่อนักศึกษาพยาบาล ดังนี้ ๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย และประเภทของการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ๒. มีความรู้ ความเข้าใจในการนำจริยธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย กฎระเบียบ มาตรการทางสังคมที่เกี่ยวกับการทุจริต และสามารถบอกแหล่งแจ้งเบาะแสการทุจริตได้ ๔. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>การบรรจุหลักสูตร วิทยาสใจสะอาด ให้แก่ นักศึกษาพยาบาล อาจยังไม่ครบทุกหัวข้อ เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องจำนวนชั่วโมงในหน่วยกิต</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				๕. วิเคราะห์กรณีศึกษาการทุจริตที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง สังคม และประเทศได้ ๖. เห็นความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๗. ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	
๖. โรงเรียนนายเรือ กองทัพเรือ	ดำเนินการบูรณาการสอดแทรกในวิชาของ ของกองวิชากฎหมายและสังคม	นักเรียนนายเรือ	ระหว่างปีการศึกษา	ดำเนินการเรียบร้อย	ไม่มี
๗. มหาวิทยาลัย ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทางมหาวิทยาลัยเห็นความสำคัญและ ตระหนักในการขับเคลื่อนการต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชันให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยอย่าง ต่อเนื่อง หลักคือการบรรจุเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันใน รายวิชาเพื่อให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน เช่น ในรายวิชาพลเมืองที่เข้มแข็ง รายวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวัน เป็นต้น ซึ่งได้มีการ นำเนื้อหาวิชาในหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) มาปรับใช้ในการเรียนการสอนของ รายวิชาต่าง ๆ และนอกจากนี้ สาขาวิชา นิติศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบในรายวิชา พลเมืองที่เข้มแข็ง รายวิชากฎหมายใน	นักศึกษาใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านจอมบึง	ปีการศึกษา จำนวน ๒ ภาคเรียน	การดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พลเมืองดิจิทัล รู้เท่าทันกฎหมาย ใจสะอาด ต่อต้านทุจริตเป็นไปตามวัตถุประสงค์ลุล่วงทุก ประการ ได้จัดดำเนินการไปเมื่อวันที่ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และวางแผนการดำเนิน โครงการอย่างต่อเนื่องในภาคเรียนหน้ากำหนด จัดโครงการลักษณะนี้ในวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ โดยอยู่ระหว่างการติดต่อประสานงาน ขอรับการสนับสนุนวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดราชบุรี	มหาวิทยาลัยมีงบประมาณ สนับสนุนจำกัดในการทำ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและ พัฒนานักศึกษาเกี่ยวกับการ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน จึงทำให้รูปแบบกิจกรรมที่ ดำเนินงานได้ไม่มีความ หลากหลายมากนัก จัดได้ใน รูปแบบการอบรมเชิง ปฏิบัติการ แต่ไม่สามารถ ดำเนินโครงการแผ่ขยายลง ชุมชนได้เนื่องจากต้องใช้ งบประมาณสนับสนุนเป็น ค่าใช้จ่าย ขอเสนอแนะ ให้ หน่วยงานกลางสนับสนุน งบประมาณในการสนับสนุน กิจกรรมต่างของนักศึกษา

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีทศศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ชีวิตประจำวัน ได้ทำการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พลเมืองดิจิทัล รู้เท่าทันกฎหมาย ใจสะอาดต่อต้านทุจริต ในทุกภาคการศึกษาที่มีการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มจากการเรียนการสอน ได้มีการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกและภายในมาบรรยายให้ความรู้และร่วมกันทำกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกรูปแบบ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาไม่นิ่งเฉยและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันในมหาวิทยาลัย ในชุมชน ในสังคม และประเทศชาติ</p>				<p>เผยแพร่ขยายการรณรงค์ต่อต้านการทุจริตลงชุมชนต่อไป</p>
<p>๘. สถาบันเทคโนโลยี ปทุมวัน</p>	<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การนำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีทศศึกษาจัดไว้เป็น ๑ บท ของวิชาพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี โดยให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับความหมายของทุจริต, รูปแบบการทุจริต, สาเหตุและผลกระทบของการทุจริต, ระบบคิดของการก่อทุจริต, การปรับกระบวนการคิดเพื่อต่อต้านทุจริต การนำสื่อการสอนและวิดิทัศน์ ของ สำนักงาน ป.ป.ช. มาใช้ในการประกอบการสอน</p>	<p>นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี</p>	<p>ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗</p>	<p>นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรด้านทฤษฎีทศศึกษา</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๙. มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัยได้จัดทำเป็นรายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต และดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ อาทิเช่น จัดทำนิทรรศการนำเสนอในโครงการสัปดาห์วิชาการ นำนักศึกษาเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ด้านทฤษฎีออนไลน์ นำนักศึกษาวិเคราะห์การทฤษฎีในประเทศและต่างประเทศ นำกิจกรรมในหลักสูตรวัยใส่ใจสละอาตมา ดำเนินการในชั้นเรียน นำหลักธรรมด้านทฤษฎีมาบูรณาการในการเรียนการสอน รายวิชาป้องกันและปราบปรามการทฤษฎี และรวมถึงการดำเนินการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาบูรณาการในการเรียนการสอนกับข้อมูล ประเด็น ข่าวสารเกี่ยวกับการทฤษฎี	จัดการเรียนการสอน นักศึกษาทุกคณะ ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๒	รายวิชาการป้องกันและปราบปรามการทฤษฎีจัดการเรียนการสอนในเทอม ๑ ของทุกปีการศึกษา	นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงการทฤษฎีที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และรวมถึงสามารถส่งต่อข้อมูลความรู้แก่เพื่อนและบุคคลรอบข้างต่อไป	ไม่มี
๑๐. สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	นำหลักสูตรไปประยุกต์ในรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวันให้แก่ผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา	นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	ได้ดำเนินการบูรณาการเรื่องการชดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมในรายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนสามารถจำแนกประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม และเข้าใจรูปแบบการทฤษฎีคอร์รัปชันมากขึ้น	จัดอบรมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตร เพิ่มกรณีศึกษา แนวโน้มการทฤษฎีที่มีความซับซ้อนมากขึ้น
๑๑. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	มีการนำหัวข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการด้านทฤษฎีไปสอนในหลากหลายรายวิชา	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ตลอดทุกภาคการศึกษาที่รายวิชาที่เกี่ยวข้องเปิดสอน	มีการวัดผลในรายวิชา และเป็นส่วนหนึ่งของเกรดและหน่วยกิตการเรียนของนักศึกษา	รายวิชาที่เกี่ยวข้องเป็นรายวิชาเลือก ทำให้อาจไม่ได้มีจำนวนผู้เรียนจำนวนมากทุกภาคและปีการศึกษา

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๑๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนารายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา GEN๒๑๕ กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖) มีหน่วยการเรียนรู้หัวข้อ กฎหมายเกี่ยวกับการด้านธุรกิจส่วนตัวและส่วนรวม ในชีวิตประจำวัน	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	นักศึกษาจะสามารถเลือกเรียนรายวิชานี้ในปีที่ ๑ หรือปีที่ ๒	มีหลักสูตรที่เริ่มใช้รายวิชานี้ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๖ หลักสูตร (รวมครุศาสตร์ ๑๓ วิชาเอก) จะใช้รายวิชานี้เพิ่มขึ้นในปี ๒๕๖๘ และ ๒๕๖๙ ตามรอบการปรับปรุงหลักสูตร	รายวิชา กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน เป็นวิชาเลือก นักศึกษา/สาขาวิชา อาจเลือกหรือไม่เลือกให้นักศึกษาเรียนได้ ทำให้ไม่สามารถนับได้ ๑๐๐% ว่าทุกหลักสูตร นักศึกษาจะได้เรียนวิชานี้ เนื่องจากไม่ใช้วิชาบังคับ
๑๓. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	มีการออกแบบเนื้อหาการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาทักษะทางจริยธรรม และมีการวิเคราะห์สถานการณ์การทุจริต และการส่งเสริมความตระหนักรู้เกี่ยวกับการผลกระทบของการทุจริตในสังคมการประยุกต์ใช้เนื้อหาหลักสูตรด้านทฤษฎีในรายวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาของมหาวิทยาลัย	ปี ๒๕๖๖ เป็นต้นไป เพราะเป็นการบูรณาการในรายวิชา	เป็นไปในทิศทางที่น่าพึงพอใจในระดับหนึ่ง การบูรณาการเนื้อหาด้านทฤษฎีเข้ากับรายวิชาศึกษาทั่วไปได้รับการตอบรับจากทั้งผู้สอนและนักเรียน โดยเฉพาะในแง่ของการเพิ่มความตระหนักรู้เกี่ยวกับปัญหาการทุจริตและการส่งเสริมจริยธรรมในชีวิตประจำวัน	การดำเนินการยังคงมีความท้าทายบางประการ เช่น การปรับตัวของผู้สอนในการบูรณาการเนื้อหาใหม่ เข้ากับหลักสูตรเดิม รวมถึงความหลากหลายของการตอบสนองจากนักศึกษา ซึ่งอาจขึ้นอยู่กับบริบทและพื้นฐานความรู้เดิมของแต่ละบุคคล
๑๔. สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ ท่ามกลางความหลากหลาย การเคารพกฎกติกาของสังคม และกฎหมายเบื้องต้นที่เกี่ยวข้อง รูปแบบการปกครอง อุดมการณ์	นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๒๒๐ คน	ภาคการศึกษาต้น ระหว่างวันที่ ๗ สิงหาคม - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	- สอบผ่านรายวิชาความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ทั้งหมด จำนวน ๒๒๐ คน - ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผู้เรียน จำนวน ๒๒๐ คน ได้ผลผ่านจำนวน ๒๒๐ คน ขณะนี้จัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผู้เรียนจำนวน ๒๓๐ คน	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	และวิถีชีวิตประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประวัติศาสตร์เชิงวิพากษ์หน้าที่ของตนเอง ในฐานะของพลเมืองไทยในระบอบประชาธิปไตย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และเคารพสิทธิผู้อื่นอย่างมีเหตุผล การมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองผ่านการสอนแบบบรรยาย การร่วมอภิปราย และกิจกรรมกลุ่ม การวิเคราะห์สื่อวีดิทัศน์				
๑๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำเป็นรายวิชาเลือกสำหรับนักเรียนที่สนใจเรียนในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	นักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาวัยใสใจสะอาด	๑ ก.ค - ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๗	นักศึกษาให้ความสนใจในหลักสูตรระยะสั้น และอยู่ในระหว่างดำเนินการ	ไม่มี
๑๖. วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง	บรรจุรายวิชาการต่อต้านการทุจริต ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และจัดกิจกรรมการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตโดยรุ่นพี่สู่น้อง	บุคลากร, นักศึกษาวิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง	๑ ปี	๑. อาจารย์ถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา รายวิชาการต่อต้านการทุจริต การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในระดับประเทศและระดับสากล และการต่อต้านการทุจริต ตลอดถึงแนวทางในการพัฒนาตนเองเพื่อหลีกเลี่ยงการทุจริต ๒. บุคลากร และนักศึกษาเข้าร่วมอบรมการมีส่วนร่วมการปลูกจิตสำนึกและค่านิยมการต่อต้านการทุจริต	ขาดความต่อเนื่องในการทำกิจกรรมเนื่องจากมีกิจกรรมในวิทยาลัยหลากหลาย และขาดงบประมาณในการดำเนินการ

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				๓. นักศึกษาจัดทำบอร์ดป้ายปฏิญาเขตสุจริต ไม่ติดคอรัปชั่น ในวิทยาลัย	
๑๗. มหาวิทยาลัยพะเยา	คณะรัฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ ควรกำหนดเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้ นิสิตในหลักสูตรอื่นได้เรียนด้วย	นิสิต	๑ ภาคการศึกษา ๔ เดือน	นิสิตได้นำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการ ประชาสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต	๑. ควรสร้างความตระหนัก ถึงปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ให้กับเยาวชน นิสิต นักศึกษาอย่างแท้จริง ๒. ควรมีมาตรการลงโทษ ให้กับผู้ที่ทุจริตคอร์รัปชัน อย่างเด็ดขาดและสูงสุด ๓. ประชาชนไม่ตระหนักถึง ปัญหาการคอร์รัปชัน
๑๘. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	คณะนิติศาสตร์ มีการจัดสอน ๑ รายวิชา ใช้ชื่อว่า ภูมิคุ้มกัน การทุจริต	นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ คณะนิติศาสตร์	๑ ภาคการศึกษา ๑๕ สัปดาห์	ผลการดำเนินการปกติ	นักศึกษาต้องศึกษาจาก เอกสาร ตำรา เป็นหลัก ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่าง เตรียมการขยายผลการ ใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ให้เพิ่มขึ้น โดยการนำเสนอ เป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้
๑๙. มหาวิทยาลัยศิลปากร	กองบริหารงานวิชาการ ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและ พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดทำเป็น ๑ รายวิชา ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร	ตามรอบระยะเวลา ของหลักสูตร (๕ ปี)	วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร - วัดผลตาม PLOs และ CLOs ศูนย์บริหารจัดการวิชาศึกษาทั่วไปและ พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>จำนวน ๓ หน่วยกิต คือ รายวิชา SU๓๐๑ พลเมืองตื่นรู้ (ACTIVE CITIZEN)</p> <p>วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ผู้สอนนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้/ประยุกต์ใช้ในรายวิชา โดยนำไปสอดแทรกเป็น PLOs ของแต่ละหลักสูตร จำนวน ๕ หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบสื่อสารดิจิทัล ๒) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโรงแรม ๓) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการตราสินค้าหุ ๔) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจและเทคโนโลยี ๕) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการอนุรักษ์และการจัดการมรดกทางวัฒนธรรม 			<p>- ผู้เรียนสามารถอธิบายความเป็นพลเมือง บทบาทและหน้าที่ การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลกและสังคมออนไลน์ ความรับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต การมีส่วนร่วมกับชุมชน และจิตสาธารณะได้จริงตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๒๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา หลักสูตร อุดมศึกษา หลักสูตรวัยใสใจสะอาด “Youngster with Good heart” โดยการ นำมาจัดการเรียนการสอนในหมวดรายวิชา ศึกษาทั่วไป ชื่อรายวิชา วัยใสใจสะอาด และต่อมาได้ปรับปรุงรายวิชา วัยใสใจ สะอาด “Youngster with Good heart” โดยนำมาบูรณาการร่วมกับ รายวิชา พลเมืองเข้มแข็ง โดยได้นำหน่วยการเรียนรู้ ที่ ๑ ถึง ๔ ของหลักสูตรวัยใสใจสะอาด ทั้งหมดบรรจุไว้ในรายวิชา พลเมืองเข้มแข็ง ทั้งหมด ทั้งนี้ นักศึกษาทุกชั้นปีตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ ถึงชั้นปีที่ ๔ สามารถเลือกเรียนได้</p> <p><u>***หมายเหตุ ชื่อรายวิชา ใช้ได้ทั้ง รายวิชา การป้องกันกรทุจริตหรือรายวิชาด้าน ทฤษฎีศึกษา***</u></p> <p>- เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม วิชา วัยใสใจ สะอาด และวิชา พลเมืองเข้มแข็ง ครบทุก ชั้นปีที่สถานศึกษาเปิดทำการเรียนการสอน (ยกเว้นระดับปฐมวัย) ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	ระดับชั้นที่เปิดการ เรียนการสอน ระดับ ปริญญาตรี จำนวนนักเรียนทุกชั้น ปี ๓,๘๔๓ คน	ทุกภาคเรียน	-	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<ul style="list-style-type: none"> - มีโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ที่ปรากฏรายวิชาเพิ่มเติม วิชา วิทยาศาสตร์ และ วิชา พลเมืองเข้มแข็ง ครบทุกชั้นปีที่สถานศึกษาเปิดทำการเรียนการสอน - มีตารางเรียนของนักเรียนที่ปรากฏรายวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชา พลเมืองเข้มแข็ง และผู้อำนวยการสถานศึกษาลงนามรับรอง - มีผลการเรียน รายวิชาการป้องกันการทุจริต ปรากฏในรายงานผลการเรียนรายบุคคลของนักเรียน (ปพ.๖) และปรากฏในเอกสารการจบการศึกษา (ปพ.๑) ของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ - มีคำสั่งแต่งตั้งครูผู้สอน รายวิชาการป้องกันการทุจริต (รายวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชา พลเมืองเข้มแข็ง) ครบทุกชั้นปี - มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากร/นักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ <p>**รายงานผลการดำเนินงาน https://www.aru.ac.th/aru-</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	virtue/download/pdf/aru-virture-report-disruptive.pdf				
๒๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำข้อมูลไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไป ๒ รายวิชา ได้แก่ รายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวันและสังคม และรายวิชาพลเมืองเข้มแข็ง และอบรมในโครงการอื่น ๆ เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต	นักศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ถึง ๒๕๖๘	ผู้ลงทะเบียนเรียน ประมาณ ๔๐ คน	ไม่มี
๒๒. มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์	ในชั้นเรียน ให้นักศึกษาค้นคว้าและสร้างความเข้าใจถึงบริบท ผลกระทบ และแนวทางการสร้างการแก้ไขโดยผ่านองค์กรที่มีอำนาจหน้าที่ในการป้องกันปัญหาดังกล่าว ๑. นักศึกษาได้นำทฤษฎีที่ได้มาค้นคว้าพร้อมนำเสนอและวิพากษ์ในชั้นเรียน ๒. นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตรสาขาปริญญาโทในการไปดูงานที่รัฐสภาหน่วยงานภาครัฐ ๓. นักศึกษาได้นำแนวทางจากการเรียนรู้ที่ได้ขับเคลื่อนสู่ชุมชน โดยทุกครั้งของกิจกรรมการบริการวิชาการของชุมชนซึ่งจัดขึ้นทุกปี จะมีการแทรกหัวข้อและนำเสนอเรื่องการต่อต้านทุจริตทุกครั้งในการจัดกิจกรรมให้กับชุมชนทุกปี	กลุ่มชุมชนในเขตหนองแขม และสมุทรสาครและพื้นที่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัย	ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ถึงมีนาคมของทุกปี	มีการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของคณาจารย์ นักศึกษาและผู้นำชุมชน กลุ่มชุมชน ในเรื่องภัยและผลกระทบต่อการศึกษา ทำให้ชุมชนเกิดความเข้าใจและร่วมมือสร้างจิตสำนึกในการต่อต้านสิ่งดังกล่าวมากขึ้น	เนื่องจากสิ่งดังกล่าวอยู่มานานจนชุมชนอาจจะเบื่อและบางส่วนก็พึงใจยอมรับในสิ่งที่เกิดขึ้น ต้นแบบที่ดีเพียงพอ ยังมีรูปธรรมน้อยในสังคมไทย ส่งผลให้ยากในการหาข้อมูลเพื่อเป็น Best practice

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๒๓. มหาวิทยาลัย พาร์อีเทอร์น	จัดเป็นรายวิชาเรียนสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๑ ภาคการศึกษา	นักศึกษาเข้าเรียนตามแผนการเรียนและ ผ่านการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ที่กำหนด	-
๒๔. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย	สร้างเป็นรายวิชาเลือกศึกษาที่มีเนื้อหาสาระ ที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๔ รายวิชา รายวิชาละ ๓ หน่วยกิต ได้แก่ (๑) วิธีการเรียนรู้ของมนุษย์ (๒) จริยศาสตร์สำหรับมนุษย์ (๓) สมมติเพื่อการพัฒนาชีวิต (๔) การพัฒนาอย่างยั่งยืน (๕) การเสริมสร้างสังคมสุจริต (๖) ปัญหาสังคม (๗) รู้เท่าทันโลกการเปลี่ยนแปลง (๘) ความเป็นพลเมืองโลก และ (๙) เศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน เนื้อหาสาระที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการ ป้องกันการทุจริตตามแนวคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม โดยรวมจะสอนในเรื่อง ทฤษฎีการ เรียนรู้หลัก ๕ กลุ่ม ทฤษฎีการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จริยศาสตร์ เชิงคุณธรรม การอ้างเหตุผลและการลงโทษ คำถามและปัญหาในทางจริยปรัชญา ระดับขั้นการพัฒนาจริยธรรม การกำหนด เกณฑ์ความผิด-ถูก ชั่ว-ดี การไต่ตรองและ การแก้ปัญหาประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม	นักศึกษา	ตั้งแต่ภาคการศึกษา ที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>พฤติกรรมทางจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน การฝึกปฏิบัติตามแนวทางมรรค ๘ ศาสตร์ พระราชาเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคมที่ยั่งยืนของชุมชน วิธีการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตใน แนวทางที่ยั่งยืนและการเปลี่ยนทัศนคติ ความตระหนัก พฤติกรรม และวิถีชีวิต องค์ความรู้เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี ในสังคมประชาธิปไตย การเป็นบุคคลที่ ซื่อสัตย์ มีมโนธรรมประจำใจ เช่น ไม่มีอคติ ตรงไปตรงมา ซื่อสัตย์ เชื่อถือได้ ซอบธรรม และจงรักภักดี ความรับผิดชอบต่อสังคม เจตคติและพฤติกรรมทางบวก การบำบัต ความรู้คุณธรรมทางการค้า และการ คอรัปชั่นของนักการเมือง ความสะอาด และความไม่ทนต่อการคอรัปชั่น หน้าที่ ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม ในการด้านทฤษฎี จิตสาธารณะและจิตสำนึก ทางศีลธรรมของพลเมืองโดยใช้ กระบวนการเรียนรู้ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย การแก้ปัญหา และการ ป้องกันปัญหาสังคม พฤติกรรมที่ละเมิด บรรทัดฐานของสังคม ปัญหาสังคมเนื่องจาก ความทันสมัย การเปลี่ยนแปลงในมิติ</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ทางด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ และสังคม การเปลี่ยนทัศนคติของบุคคล ความตระหนัก พฤติกรรม วิธีทางการดำเนินชีวิต ความเป็นพลเมืองโลก ความไม่เสมอภาค ในสังคมโลก ความยากจนของพลเมืองและสังคมของพวกเขาผู้มีสุข จริยธรรมของพลเมืองโลก ผลกระทบต่อความไม่เสมอภาค ความไม่เท่าเทียมที่เกี่ยวกับสังคม สิ่งแวดล้อม อาหาร พลังงาน เทคโนโลยี บทบาทของรัฐบาลและองค์กรทางธุรกิจในระบบเศรษฐกิจ การพิทักษ์สิทธิ์และผลประโยชน์ของผู้บริโภค การเงินและการธนาคาร เศรษฐกิจถดถอย เศรษฐกิจตกต่ำ เป็นต้น</p>				
<p>๒๕. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล กรุงเทพ</p>	<p>คณะศิลปศาสตร์ ภาควิชาศึกษาทั่วไป สาขาวิชาสังคมศาสตร์</p> <p>๑) ดำเนินงานโดยการ สอดแทรกเนื้อหาให้สอดคล้องกับรายวิชาหลักที่เปิดสอนโดย มุ่งเน้นในด้านคุณธรรมจริยธรรมและให้เกิดความตระหนักเกี่ยวกับการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ ที่ไม่ควรนำไปใช้และปฏิบัติชีวิตประจำวัน</p> <p>๒) ศึกษาค้นคว้าข้อมูลภาวะเบียดเพิ่มเติมที่เกี่ยวกับการทุจริตในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้เนื้อหา มีความทันสมัย</p>	<p>นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ และอาจขยายผลไปสู่เจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>๒ ภาคการศึกษา</p>	<p>๒ ภาคการศึกษา</p>	<p>ที่ผ่านมาปัญหาและอุปสรรคที่พบไม่ปรากฏ เพราะได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานในด้านต่าง ๆ เป็นอย่างดี</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	๓) ในอนาคตถ้ามีบุคลากรเพียงพออาจมีการเปิดเป็นรายวิชาสามหน่วยกิต				
๒๖. มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	นำหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน ในหลักสูตรนิติศาสตร์ - โดยนำเนื้อหาหลักสูตรเกี่ยวกับด้านทฤษฎีไปบูรณาการกับรายวิชา ในศาสตร์ทางกฎหมาย อาทิเช่น กฎหมายอาญา ภาคทั่วไป ในหมวด ความผิดเกี่ยวกับเจ้าพนักงาน นำไปบูรณาการ สอดแทรกในรายวิชา กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ในหมวดอำนาจหน้าที่ของพนักงานสอบสวน - ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ โดยร่วมมือกับศาลปกครองนครสวรรค์ บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับอำนาจบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของศาลปกครอง เกี่ยวกับการกระทำเกี่ยวกับการกระทำผิดของเจ้าหน้าที่รัฐ และการยื่นเรื่องให้ศาลปกครองพิจารณา	นักศึกษาในหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการกระทำเกี่ยวกับการกระทำผิดของเจ้าหน้าที่รัฐ - ได้รับความรู้ บทบาทหน้าที่และการกระทำ บทบาทหน้าที่และการกระทำภายในขอบเขตอำนาจของเจ้าหน้าที่รัฐ - กิจกรรมร่วมกับศาลปกครอง มีการทำแบบทดสอบก่อนบรรยาย และแบบทดสอบหลังบรรยาย เพื่อวัดความรู้เกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ของศาลปกครองและการกระทำผิดในหน่วยงานรัฐ ที่อยู่ภายใต้ขอบเขตและอำนาจศาลปกครอง 	<p>ปัญหา/อุปสรรค : นักศึกษาได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำ นักศึกษาได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำผิด และการลงโทษตามกฎหมาย แต่ จากการสอบถาม พบว่า ในปัจจุบันตามสื่อ ยังมีให้เห็นเกี่ยวกับการกระทำผิดของเจ้าหน้าที่รัฐ ทำให้นักศึกษาไม่เชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมเท่าที่ควร</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้องการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรม ที่เป็น ส่วนกลาง โดยเริ่มจากแกนนำในแต่ละจังหวัด - การนำเสนอข้อมูลของหน่วยงาน ที่มีกรกระทำ ความผิด อยากให้สื่อติดตามและเสนอข่าว

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
					<p>เกี่ยวกับบทลงโทษ ที่ชัดเจนมากขึ้น</p> <p>- ในทางปฏิบัติ อยากให้ มีหน่วยงานหรือองค์กรที่ ตรวจสอบการทำงานของ เจ้าหน้าที่รัฐ โดยเป็นองค์กร เอกชนตามกฎหมาย เหมือนในประเทศญี่ปุ่น</p>
<p>๒๗. มหาวิทยาลัยรังสิต</p>	<p>คณะอาชีวศึกษาและการบริหารงานยุติธรรม</p> <p>ระบุงการด้านทฤษฎีอยู่ในรายวิชาที่เปิดสอน วิชาบังคับ หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมภิบาล</p>	<p>นักศึกษา</p>	<p>ทุกปีการศึกษา</p>	<p>นักศึกษาในคณะทุกคนร้อยละ ๑๐๐ ที่สำเร็จ การศึกษา จะต้องเข้าร่วมและผ่านการเรียน การสอนในรายวิชา หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมภิบาล ซึ่งมีการเรียน การสอนการด้านทฤษฎีเนื่องจากเป็นวิชาบังคับ</p>	<p>-</p>
<p>๒๘. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์</p>	<p>๑) บรรจุเป็นหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชา SOC ๑๐๒๑ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ ๒๕๖๓-๒๕๖๖) ซึ่งจัดการเรียนการสอนให้กับ นักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ทั้ง ๔ พื้นที่ ซึ่งตั้งอยู่ใน กรุงเทพฯ จ.นครปฐม และจ.ประจวบคีรีขันธ์</p> <p>๒) บรรจุเป็นหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชา GES ๑๐๒๐ พลเมืองดีบนวิถีพลเมืองโลก หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับ ๒๕๖๓) ซึ่งจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา</p>	<p>นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ทั้ง ๔ พื้นที่ ซึ่งตั้งอยู่ใน กรุงเทพฯ จ.นครปฐม และจ.ประจวบคีรีขันธ์</p>	<p>ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาตระหนักรู้ถึงผลเสียของปัญหาการ ทูจริตคอร์รัปชันและยาเสพติด ร่วมสร้างสังคม แห่งการต่อต้านการทุจริตและยาเสพติดให้โทษ - นักศึกษาร่วมอภิปรายและแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการทุจริต และเห็นถึงข้อเสียของการ ทุจริต - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความ ละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต 	<p>เนื่องจากเนื้อหาที่จัดการ เรียนการสอนเป็นส่วนหนึ่ง ของรายวิชาหน้าที่พลเมือง และศีลธรรม ซึ่งจะมีการ สอดแทรกในทุกหัวข้อด้วย ส่วนหนึ่ง สื่อต่าง ๆ ที่มีอยู่ ในบางครั้งอาจหาได้ยากที่ จะนำมายกตัวอย่างให้ นักศึกษาได้เห็นชัดเจนและ เข้าใจมากขึ้น ทั้งนี้การยก กรณีศึกษา หรือให้ศึกษา</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ชั้นปีที่ ๑ ทั้ง ๔ พื้นที่ ซึ่งตั้งอยู่ในกรุงเทพฯ จ.นครปฐม และ จ.ประจวบคีรีขันธ์ ๓) อยู่ระหว่างจัดทำเป็นรายวิชา GES ๑๐๓๓ วัยใสในสะอาด (Youngster with Good Heart) จำนวน ๓ หน่วยกิต หมวด วิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับเพิ่มเติม ๒๕๖๗) ซึ่งจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา ชั้นปีที่ ๑ ทั้ง ๔ พื้นที่ ซึ่งตั้งอยู่ในกรุงเทพฯ จ.นครปฐม และ จ.ประจวบคีรีขันธ์</p>				<p>จาก Clip VDO บางครั้งเป็นดาบสองคมหรือเป็นแนวทางให้นำไปเลียนแบบได้ง่าย จึงต้องระวังไม่ให้มีผลกระทบ เนื่องจากเรื่อง การทุจริตเป็นเรื่องสำคัญ เห็นด้วยที่จะต้องให้ความสำคัญอย่างมาก เนื้อหาในชั้นเรียนเป็นเพียงส่วนหนึ่งในการที่จะให้เด็ก หรือนักศึกษาเห็นเป็น ุรูปธรรม ดังนั้นหน่วยงานที่ รับผิดชอบโดยตรงควรมีการ รณรงคืในช่องทางต่าง ๆ เพิ่มขึ้น และผู้ใหญควรเป็น แบบอย่างที่ดีที่สุด</p>
<p>๒๙. มหาวิทยาลัย ราชภัฏร้อยเอ็ด</p>	<p>คณะนิติรัฐศาสตร์ เปิดเป็นรายวิชาให้นักศึกษาเลือก ลงทะเบียนเรียน</p>	<p>กลุ่มนักศึกษา</p>	<p>เมื่อทำการเปิดสอน ในรายวิชาและมี นักศึกษาลงทะเบียน</p>	<p>ยังไม่มีดำเนินการ</p>	<p>ยังไม่มีนักศึกษาลงทะเบียน</p>
<p>๓๐. มหาวิทยาลัย แม่ฟ้าหลวง</p>	<p>สำนักวิชานิติศาสตร์ จัดกิจกรรมร่วมกับ STRONG จิตพอเพียง จังหวัดเชียงราย</p>	<p>นักศึกษาใน มหาวิทยาลัย</p>	<p>-</p>	<p>จัดกิจกรรมร่วมกับ STRONG จิตพอเพียง จังหวัดเชียงราย</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
<p>๓๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</p>	<p>๑) มีจัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต มีจำนวนผู้เรียน ตั้งแต่ ปี ๒๕๖๒ - ๒๕๖๗ จำนวน ๒,๗๘๐ คน</p> <p>๒) รายวิชาที่นำไปประยุกต์ใช้ มี ๑ วิชา ชื่อ เสริมพลังสร้างสรรค์สังคม เริ่ม ปี ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๖๐ คน</p>	<p>นักศึกษาที่เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป ปี ๑-๒</p>	<p>มีการเปิดการเรียนการสอน ในภาคเรียนที่ ๑-๒ ตั้งแต่ ปี ๒๕๖๒ ถึง ๒๕๖๗</p>	<p>- รายวิชา การต่อต้านทุจริต จำนวนนักศึกษาที่เรียนรายวิชา ปี พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๖ (๒,๗๘๐ คน)</p> <p>ปี ๒๕๖๒ จำนวนนักศึกษาที่เรียน ๔๐๙ คน</p> <p>ปี ๒๕๖๓ จำนวนนักศึกษาที่เรียน ๔๓๘ คน</p> <p>ปี ๒๕๖๔ จำนวนนักศึกษาที่เรียน ๔๓๗ คน</p> <p>ปี ๒๕๖๕ จำนวนนักศึกษาที่เรียน ๕๓๖ คน</p> <p>ปี ๒๕๖๖ จำนวนนักศึกษาที่เรียน ๕๕๖ คน</p> <p>ปี ๒๕๖๖ จำนวนนักศึกษาที่เรียน ๔๐๔ คน</p> <p>- รายวิชา เสริมพลังสร้างสรรค์สังคม จำนวนนักศึกษาที่เรียนรายวิชา ปี พ.ศ.๒๕๖๗ (จำนวนนักศึกษาที่เรียน ๖๐ คน)</p> <p>รวมทั้งหมด ๒,๘๔๐ คน</p>	<p>๑) ห้องเรียนควรมีลักษณะที่เอื้อต่อการทำกิจกรรมในชั้นเรียน</p> <p>๒) ควรมีผู้มาบรรยายกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงให้นักศึกษาได้รับทราบเพื่อตระหนักในเรื่องการด้านทุจริตมากขึ้น เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง</p> <p>๓) สื่อที่ทันสมัยจากสำนักงาน ป.ป.ช. สื่อการพูดสุนทรพจน์</p> <p>๔) ควรมีกิจกรรมส่งเสริมผลักด้านให้แต่ละมหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมประกวดในระดับประเทศ เช่น จัดประกวดการพูดสุนทรพจน์ด้านทุจริตในระดับอุดมศึกษา</p> <p>๕) เนื้อหาเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของรัชกาลที่ ๙ ควรชี้ให้เห็นถึงความสอดคล้องกับ SDGs</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
					๖) การให้นักศึกษารวมกลุ่ม กันประกวดการทำความคิด เช่น กิจกรรมคนอวดดี (ความคิด) หรือทำหนังสือ คุณธรรมเพื่อสะท้อนสังคม
๓๒. วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคใต้ (SCT)	<p>คณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์</p> <p>๑) ประยุกต์ใช้กับรายวิชาที่บรรยาย เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ตามหลัก Good Governance</p> <p>๒) สร้างค่านิยมใหม่ โดยถ่ายทอดผ่านไปยัง นักศึกษา เพื่อสร้างวัฒนธรรมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต (Anti-Corruption)</p> <p>๓) สร้างเสริมพฤติกรรม เพิ่มพูนองค์ความรู้ ให้นักศึกษามีความกล้าแสดงออกที่จะ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>๔) แสดงออกเชิงสัญลักษณ์ตามนโยบาย ไม่รับของขวัญ ของกำนัลทุกชนิด No Gift Policy</p>	นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑	ตลอดปีการศึกษา	บรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ	ไม่มี
๓๓. มหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิ	จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ โดยอาจารย์ ผู้สอนนำเนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ต่าง ๆ ไปปรับใช้/ประยุกต์ใช้ในรายวิชา พลวัตของ สังคมโลกกับความเป็นพลเมืองไทย รหัสวิชา GE๐๔๑๐๒ จำนวนหน่วยกิต ๓(๒-๒-๕) โดยมีคำอธิบายรายวิชา ดังนี้	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏชัยภูมิ	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม - นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม 	ภาพลักษณ์ของสังคมไทย กับการต่อต้านการทุจริต ไม่สามารถทำให้นักศึกษา สมาทานแนวคิดนี้ได้ การออกแบบหลักสูตร

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>“พัฒนาการของสังคมโลกสังคมไทยและท้องถิ่น พลวัตทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และผลกระทบของโลกาภิวัตน์ที่มีต่อความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม ตลอดจนภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิดสิทธิมนุษยชนและความเป็นพลเมือง ขอบข่ายและเจตคติเกี่ยวกับการใช้สิทธิและเสรีภาพ ในระบอบประชาธิปไตย การยุติความขัดแย้ง กระบวนการไกล่เกลี่ยด้วยสันติวิธี ฐานคิดการต่อต้านการทุจริตส่วนบุคคลและส่วนรวม การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล” โดยวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาที่จัดอยู่ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย ซึ่งนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ของทุกคณะ ทุกสาขาวิชา จะต้องเรียนทุกคน</p>			<p>- นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต</p>	<p>ควรยึดการมีส่วนร่วมจากเยาวชน/นักเรียน</p>
<p>๓๔. มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</p>	<p>๑) จัดการเรียนการสอน สัปดาห์ละ ๓ คาบ ๑๕๐ นาที สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕ สัปดาห์ ๒) จัดการเรียนแบบมีส่วนร่วม เน้นการปฏิบัติและทำชิ้นงานเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และทำชิ้นงานเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริตในสังคม ๓) บรรยายให้ความรู้ ๔ ประเด็นหลักตามหลักสูตรวัยใสใจสะอาด</p>	<p>นักศึกษาชั้นปี ๑-๓ จำนวน ๑,๔๐๐ คน</p>	<p>มิถุนายน-กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>ผู้เรียน เข้าเรียนและเข้าสอบผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>กลุ่มผู้สอนจากหลายสาขาวิชา ผู้เรียนจากทุกสาขาวิชา ทำให้กระบวนการเรียนการสอนไม่เป็นเอกภาพ แต่ใช้หลักการกลาง ด้วยการสอบวัดผลด้วยข้อสอบกลาง ๒ ครั้ง ๕๐% และผู้สอน</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
					จัดเก็บการมีส่วนร่วมและผลงานเชิงประจักษ์ ๕๐%
<p>๓๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</p>	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (กลุ่มงานวิชาศึกษาทั่วไป)</p> <p>๑. การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นแนวทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในสังคม โดยเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็นเพื่อการตระหนักรู้ถึงผลเสียของการทุจริต และวิธีการต่อต้านการทุจริตทั้งในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน หลักสูตรนี้มีเป้าหมายให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและรับรู้ถึงคุณค่าของความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และความมีจิตสาธารณะ ซึ่งเป็นรากฐานที่สำคัญของการเป็นพลเมืองดีในสังคม</p> <p><u>แนวทางการดำเนินการพัฒนาเนื้อหาหลักสูตร:</u> เพิ่มเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการรู้เท่าทันการทุจริต ความเสี่ยงของการทุจริตในชีวิตประจำวัน และการส่งเสริมค่านิยมที่ดี เช่น ความซื่อสัตย์ การมีวินัย และการรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p><u>การอบรมและพัฒนาครู:</u> จัดอบรมเพื่อเสริมทักษะและความรู้ให้ครูในการสอนเรื่องการ</p>	<p>กลุ่มเป้าหมาย ของการดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประกอบด้วยกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องและมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมและปลูกฝังค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในสังคม โดยสามารถแบ่งออกเป็นกลุ่มต่าง ๆ ดังนี้:</p> <p>๑) นิสิต นักศึกษา นักเรียนและเยาวชน นิสิต นักศึกษา นักเรียนทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา จนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อให้เกิดความ</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ ของการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาควรถูกกำหนดให้เหมาะสมกับการบรรลุวัตถุประสงค์และผลลัพธ์ที่คาดหวัง ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็นหลายช่วงเวลาเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้: ระยะเตรียมการ (๑-๓ เดือน) วางแผนการดำเนินงานและพัฒนาหลักสูตร: รวมถึงการกำหนดเนื้อหาหลักสูตรที่เหมาะสมสำหรับแต่ละระดับชั้น การ</p>	<p>ผลการดำเนินการ ของการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา คาดหวังให้เกิดผลลัพ์ที่เป็นประโยชน์ในหลายด้าน ดังนี้:</p> <p>การเพิ่มความตระหนักรู้และความเข้าใจในเรื่องการทุจริต</p> <p>- นักเรียนและเยาวชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตมากขึ้น รวมถึงการตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการทุจริตต่อสังคมและประเทศชาติ</p> <p>- บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปได้รับข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต และสามารถสื่อสารและเผยแพร่เนื้อหาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>การพัฒนาค่านิยมและพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>- นักเรียนและเยาวชนมีค่านิยมในการเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต รู้จักเคารพกฎเกณฑ์ และปฏิบัติตามด้วยความรับผิดชอบต่อส่วนรวม ลดพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและการกระทำที่ไม่เหมาะสมในสถานศึกษาและชุมชน</p>	<p>ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สามารถระบุได้ดังนี้:</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค ความเข้าใจและการยอมรับของผู้มีส่วนร่วม</p> <p>ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาและความสำคัญของหลักสูตรด้านทฤษฎียังไม่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และผู้ปกครองบางส่วน อาจยังไม่เห็นความจำเป็นหรือไม่สนับสนุนหลักสูตรนี้เพิ่มเติมที่</p> <p>ขาดการบูรณาการอย่างเต็มรูปแบบ</p> <p>การบูรณาการเนื้อหาด้านทฤษฎีในหลักสูตรการศึกษา</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ด้านทฤษฎี และวิธีการสอดแทรกเนื้อหาเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>การบูรณาการการเรียนรู้: การบูรณาการเนื้อหาด้านทฤษฎีในวิชาต่าง ๆ เช่น สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หรือพลศึกษา เพื่อให้ นักเรียนมีการรับรู้และการเรียนรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง</p> <p><u>การมีส่วนร่วมของชุมชน:</u> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนและส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับการต้านทุจริต เช่น การจัดกิจกรรมเสวนา นิทรรศการ หรือการเข้าร่วมแคมเปญการต่อต้านทุจริตในชุมชน</p> <p><u>การประเมินผลและขยายผล:</u> การประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับความรู้และทักษะด้านการต้านทุจริต และการขยายผล การเรียนรู้ไปยังโรงเรียนอื่น ๆ หรือระดับการศึกษาที่สูงขึ้น</p> <p><u>ประโยชน์ที่คาดหวัง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - การปลูกฝังค่านิยมแห่งความซื่อสัตย์และการต่อต้านทุจริตให้เป็นพื้นฐานในสังคม - การสร้างพลเมืองที่มีจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม - การลดพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตในระดับเยาวชนและเยาวชนวัยทำงาน 	<p>ตระหนักู้เกี่ยวกับการทุจริตและปลูกฝังค่านิยมแห่งความซื่อสัตย์สุจริตตั้งแต่วัยเยาว์</p> <p>๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจารย์ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาในทุกกระดับ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการสอนเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต และใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>ผู้ปกครองและครอบครัว</p> <p>๓) ผู้ปกครองและครอบครัว เพื่อสร้างความร่วมมือในการเสริมสร้างค่านิยมที่ดีแก่เด็กและเยาวชน</p>	<p>จัดเตรียมสื่อการสอน การพัฒนาคู่มือและเครื่องมือในการประเมินผลจัดทำแผนการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการสอนเนื้อหาต้านทุจริต ระยะดำเนินการเริ่มต้น (๖-๑๒ เดือน) นำร่องการใช้หลักสูตรในสถานศึกษาต่าง ๆ ทั่วประเทศ เพื่อทดลองและปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>ดำเนินการอบรมและพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้หลักสูตรที่ได้รับ</p>	<p>การบูรณาการเนื้อหาด้านทฤษฎีในหลักสูตรการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการต้านทุจริตถูกบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพในวิชาต่าง ๆ ทำให้การเรียนรู้เรื่องนี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการศึกษาในทุกระดับชั้น - สถานศึกษาสามารถใช้หลักสูตรและกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจและการปฏิบัติในเรื่องการต้านทุจริตได้อย่างยืดหยุ่นและเหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียน <p>การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรภาคประชาสังคมในการขับเคลื่อนและสนับสนุนกิจกรรมต่อต้านการทุจริต</p> <p>ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานและขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปยังกลุ่มเป้าหมายที่กว้างขึ้น</p> <p>การพัฒนาเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้</p> <p>ได้รับการพัฒนาและเผยแพร่สื่อการเรียนรู้ที่สร้างสรรค์ ทันสมัย และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>บางวิชาอาจไม่สอดคล้องกันหรือขาดความต่อเนื่อง ทำให้การเรียนรู้และการปลูกฝังค่านิยมการต้านทุจริตไม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ข้อจำกัดด้านทรัพยากรและงบประมาณ</p> <p>การดำเนินงานอาจขาดทรัพยากรที่เพียงพอ เช่น งบประมาณ สื่อการสอนที่เหมาะสม และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้าน ส่งผลให้การขับเคลื่อนหลักสูตรขยายผลไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p>การต่อต้านและอิทธิพลจากปัจจัยภายนอก</p> <p>การต่อต้านการทุจริตอาจเผชิญกับแรงกดดันจากกลุ่มที่มีผลประโยชน์ร่วม เช่น การเมืองท้องถิ่น หรือกลุ่มผู้มีอำนาจที่ไม่เห็นด้วยกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมนี้</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒. การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นกระบวนการเพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวถูกนำไปใช้และขยายผลในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการดำเนินการที่สำคัญดังนี้:</p> <p><u>๑) การออกแบบหลักสูตรให้เหมาะสมกับบริบท</u> หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาควรได้รับการออกแบบให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละโรงเรียนและชุมชน โดยควรคำนึงถึงระดับชั้นการศึกษา ความเข้าใจและความพร้อมของผู้เรียน รวมถึงการสนับสนุนจากครูและผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p><u>๒) การฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน</u> การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาจำเป็นต้องมีการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพครู เพื่อให้ครูมีความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรและสามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การสนับสนุนให้ครูมีความสามารถในการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมและสร้างสรรค์จะช่วยให้การเรียนรู้เรื่องการด้านทฤษฎีมีความน่าสนใจยิ่งขึ้น</p> <p><u>๓) การบูรณาการเนื้อหาด้านทฤษฎีในวิชาต่าง ๆ</u> การบูรณาการเนื้อหาด้านทฤษฎีในการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ เป็นสิ่งสำคัญ</p>	<p>รวมถึงการให้การสนับสนุนการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตภายในครอบครัว ชุมชนและสังคม</p> <p>๔) ผู้นำชุมชน หน่วยงานภาครัฐ องค์กรภาคเอกชน และองค์กรภาคประชาสังคม เพื่อสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตในระดับชุมชนและสังคม หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการป้องกันการทุจริต</p> <p>๕) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ</p>	<p>การพัฒนา จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการด้านทฤษฎีในโรงเรียนและชุมชน</p> <p>ระยะขยายผลและปรับปรุง (๑-๒ ปี)</p> <p>ขยายการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีในสถานศึกษาทุกระดับทั่วประเทศ รวมถึงการบูรณาการเนื้อหาเข้ากับวิชาต่าง ๆ</p> <p>ประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ โดยเก็บข้อมูลจากผู้เรียน ครู และผู้ปกครอง เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้มี</p> <p>ประสิทธิภาพมากขึ้น จัดกิจกรรมเสริมและสร้างความร่วมมือกับ</p>	<p>อย่างกว้างขวาง ซึ่งช่วยเสริมสร้างความเข้าใจและความสนใจในการด้านทฤษฎี</p> <p>การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ระบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพช่วยให้สามารถติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน รวมถึงการปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรและวิธีการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการของสังคม</p> <p>การขยายผลและการนำไปใช้ในระยยาว</p> <p>หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาได้รับการขยายผลและนำไปใช้อย่างยั่งยืนในสถานศึกษาทุกระดับทั่วประเทศ รวมถึงในชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ที่สนับสนุนค่านิยมแห่งความซื่อสัตย์สุจริต</p>	<p>การประเมินผลและการติดตามผลที่ไม่ทั่วถึง</p> <p>การขาดระบบการประเมินผลที่ชัดเจนและมีมาตรฐาน อาจทำให้การติดตามความก้าวหน้าและการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปได้ยาก และไม่สามารถระบุจุดที่ต้องการแก้ไขได้อย่างถูกต้อง</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>สร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วม</p> <p>จัดกิจกรรมหรือโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับความสำคัญของการศึกษาด้านทฤษฎี รวมถึงการเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องในบริบทที่หลากหลาย เช่น การสอดแทรกเนื้อหาเรื่องความเชื่อศรัทธา การมีวินัย ความรับผิดชอบ หรือการเป็นพลเมืองที่ดีในวิชาสังคมศึกษา ภาษาไทย หรือคณิตศาสตร์</p> <p><u>๔) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ</u> การสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานภาครัฐและเอกชน และชุมชนท้องถิ่น จะช่วยเสริมสร้างการเรียนรู้และการตระหนักรู้เกี่ยวกับการด้านทฤษฎี นอกจากนี้ยังสามารถพัฒนาโครงการหรือกิจกรรมร่วมกันเพื่อส่งเสริมค่านิยมแห่งความเชื่อศรัทธาสูงสุด เช่น โครงการอาสาสมัคร ปลูกฝังจิตสำนึกสาธารณะ และการให้ความรู้แก่ประชาชน</p> <p><u>๕) การประเมินผลและการพัฒนาต่อเนื่อง</u> ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานและผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การวัดผลและการประเมินจะช่วยให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการเรียนรู้และเข้าใจถึงความท้าทายที่อาจเกิดขึ้น</p> <p><u>๖) การเผยแพร่และขยายผลสู่สาธารณะ</u></p>	<p>การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) สำนักงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) องค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไรที่มุ่งเน้นการต่อต้านการทุจริต เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาหลักสูตร การอบรมบุคลากร และการเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณะ</p> <p>สื่อมวลชนและผู้สร้างเนื้อหา</p> <p>๖) สื่อมวลชน ผู้สร้างสื่อการศึกษา และนักสร้างเนื้อหาทางการศึกษา เพื่อให้มีการผลิตสื่อที่สร้างสรรค์และเข้าถึงผู้เรียนและสังคมอย่างกว้างขวาง และส่งเสริมการตระหนักรู้</p>	<p>หน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างการตระหนักรู้ในชุมชนและสังคม ระยะยั่งยืน (๓-๕ ปีขึ้นไป) ดำเนินการขยายผลให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาและชุมชนทั่วประเทศ อย่างยั่งยืน สร้างเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็งกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรภาคประชาสังคม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานระยะยาว ติดตามและประเมินผลเป็นระยะเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>		<p>พัฒนาสื่อการสอนและวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>สร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม สร้างสรรค์ และทันสมัย เช่น สื่อดิจิทัล เกม การศึกษา หรือบทเรียนออนไลน์ เพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียนและเยาวชน และสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ จัดสรรทรัพยากรและงบประมาณเพิ่มเติม</p> <p>ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดสรรทรัพยากร เช่น งบประมาณ การสนับสนุนจากองค์กรภาคเอกชน หรือความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐ เพื่อให้มีทรัพยากรเพียงพอสำหรับการดำเนินการ สร้างระบบการประเมินและติดตามผลที่เข้มแข็ง</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ควรมีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาแก่สาธารณะ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการด้านทฤษฎีในสังคม การสร้างกิจกรรมหรือโครงการที่ให้ประชาชนทั่วไปได้เข้ามามีส่วนร่วม เช่น การแข่งขันเขียนเรียงความ การจัดนิทรรศการ หรือการประชุมเชิงปฏิบัติการจะช่วยขยายผลการเรียนรู้ในวงกว้าง</p> <p><u>ผลที่คาดหวังจากการดำเนินการ</u> เพิ่มความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทฤษฎีในทุกระดับของสังคม สร้างค่านิยมแห่งความซื่อสัตย์สุจริตและความรับผิดชอบต่อสังคม ลดพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทฤษฎีในเยาวชนและประชาชนทั่วไป</p> <p>๓. การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นให้การเรียนรู้เรื่องการต่อต้านการทฤษฎีเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาและการสร้างจิตสำนึกในสังคม เพื่อปลูกฝังค่านิยมแห่งความซื่อสัตย์สุจริตและคุณธรรมที่เข้มแข็ง การดำเนินการดังกล่าวสามารถทำได้โดยวิธีการต่อไปนี้:</p>	<p>เกี่ยวกับการต่อต้านการทฤษฎี</p>			<p>พัฒนาระบบการประเมินผลที่ครอบคลุมและมีมาตรฐาน เช่น การทดสอบวัดความรู้ การสำรวจความคิดเห็น และการติดตามพฤติกรรมของนักเรียน เพื่อให้สามารถระบุผลกระทบของหลักสูตรได้อย่างชัดเจน และสามารถปรับปรุงหลักสูตรได้ตรงจุด เสริมสร้างความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ</p> <p>เสริมสร้างความร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ เช่น องค์กรภาครัฐ เอกชน และองค์กรภาคประชาสังคม เพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน และขยายผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีไปยังชุมชนและสังคมที่กว้างขึ้น เพิ่มการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์</p> <p>ใช้สื่อมวลชนและแพลตฟอร์มดิจิทัลในการ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p><u>๑) กำหนดแนวทางและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน</u> สร้างแผนการดำเนินงานที่กำหนดเป้าหมายกลุ่มเป้าหมาย ระยะเวลา และทรัพยากรที่ต้องใช้ในการขับเคลื่อนหลักสูตรให้ครอบคลุมทุกระดับการศึกษา รวมถึงการประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p><u>๒) การฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากร</u> จัดการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎี และสามารถนำไปใช้ในห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการสร้างเครือข่ายของครูที่มีความสนใจร่วมกันในการส่งเสริมการต่อต้านการทุจริต</p> <p><u>๓) การบูรณาการในหลักสูตรการศึกษา</u> ผนวกเนื้อหาการด้านทฤษฎีเข้ากับหลักสูตรการศึกษาที่มีอยู่ เช่น การบูรณาการเนื้อหาในวิชาสังคมศึกษา ศิลปกรรม และการเรียนการสอนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจถึงแนวคิดเรื่องการซื่อสัตย์สุจริต การมีวินัย และการมีจิตสำนึกต่อสาธารณะ</p>				<p>สื่อสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต และความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ซื่อสัตย์ เพื่อกระตุ้นความสนใจและสร้างแรงจูงใจในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p><u>๔) การสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน</u> ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.), องค์กรภาคประชาชน, และองค์กรท้องถิ่น เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักสูตร รวมถึงการพัฒนา กิจกรรมเสริมที่เกี่ยวข้อง เช่น การเสวนา การจัดนิทรรศการ และกิจกรรมอาสาสมัคร</p> <p><u>๕) การส่งเสริมกิจกรรมเสริมการเรียนรู้</u> จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติจริง เช่น กิจกรรมเกม การโต้วาที การเขียนเรียงความ การทำโครงการอาสาสมัคร การเยี่ยมชมสถานที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน</p> <p><u>๖) การติดตามและประเมินผล</u> ดำเนินการติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการประเมินผลกระทบบของหลักสูตรต่อพฤติกรรมและค่านิยมของนักเรียน เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p><u>๗. การเผยแพร่และขยายผลสู่ชุมชน</u> ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการต่อต้านการทุจริต เช่น การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน การให้ความรู้และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อท้องถิ่น รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนและสถานศึกษาในการส่งเสริมค่านิยมแห่งความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p><u>ผลที่คาดหวังจากการดำเนินการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตในสังคม - ส่งเสริมค่านิยมแห่งความซื่อสัตย์สุจริตและจิตสาธารณะในเยาวชน - ลดพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตในสถานศึกษาและชุมชน <p><u>๘. การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามุ่งเน้นเพื่อสร้างความตระหนักรู้และปลูกฝังค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในทุกระดับการศึกษาและสังคม โดยเน้นการสร้างความเข้าใจที่ลึกซึ้งและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมผ่านการศึกษาและกิจกรรมต่าง ๆ การดำเนินการสามารถทำได้ตามแนวทางดังนี้:</u></p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑) แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อน หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบท ท้องถิ่น</p> <p>๒) ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีเนื้อหา ที่ครอบคลุมเกี่ยวกับการด้านทฤษฎี โดยให้ สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น วัฒนธรรม และ วิถีชีวิตของนักเรียนในแต่ละภูมิภาค เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเห็นความสำคัญ ของการต่อต้านการทุจริตในชีวิตประจำวัน ได้ดีขึ้น</p> <p>๓) การอบรมและพัฒนาบุคลากร จัดการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะในการสอนเนื้อหาที่เกี่ยวกับการ ต่อต้านการทุจริต รวมถึงวิธีการใช้สื่อการ สอนและเครื่องมือที่สร้างสรรค์ เพื่อให้การ สอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น การบูรณาการหลักสูตรในวิชาต่าง ๆ</p> <p>๔) นำเนื้อหาเรื่องการค้าทฤษฎีมาบูรณา การเข้ากับหลักสูตรการเรียนการสอนใน วิชาต่าง ๆ เช่น สังคมศึกษา ศีลธรรม ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ให้นักเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการซื้อสัตย์สุจริตและ</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>จริยธรรมผ่านบริบทที่หลากหลายและ ครอบคลุม</p> <p>๕) การสร้างกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ จัดกิจกรรมเสริมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เกี่ยวกับการต้านทุจริต เช่น การจัดการ โต้วาที การเขียนเรียงความ การแข่งขันการ วาดภาพ หรือการจัดนิทรรศการในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมและเรียนรู้ใน ลักษณะที่เป็นกิจกรรมที่สนุกสนานและท้าทาย</p> <p>๖) การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงาน ภายนอก ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงาน ป.ป.ช., องค์กร ภาครัฐ, องค์กรเอกชน, และภาคประชา สังคม เพื่อสนับสนุนและร่วมมือในการ พัฒนาหลักสูตรด้านทฤษฎีและการจัด กิจกรรมที่เสริมสร้างค่านิยมแห่งความ ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๗) การประเมินผลและการพัฒนาต่อเนื่อง ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้และ พฤติกรรมของนักเรียนเกี่ยวกับการต่อต้าน การทุจริตอย่างสม่ำเสมอ โดยใช้แบบ ประเมินและการสังเกตพฤติกรรม เพื่อ ปรับปรุงเนื้อหาและวิธีการสอนให้สอดคล้อง</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>กับความต้องการของนักเรียนและสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป</p> <p>๘) การเผยแพร่และขยายผลไปยังชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในกระบวนการเรียนรู้การด้านทฤษฎี เช่น การจัดกิจกรรมชุมชน การเสวนา หรือการจัดโครงการอาสาสมัคร เพื่อให้ประชาชนทั่วไปตระหนักรู้และเข้าใจถึงความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต</p> <p><u>ผลที่คาดหวัง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการทุจริตและค่านิยมแห่งความซื่อสัตย์สุจริตในหมู่นักเรียนและเยาวชน - ลดพฤติกรรมกรรมการทุจริตในสถานศึกษาและสังคม - เสริมสร้างสังคมที่มีจริยธรรมและคุณธรรมในระยะยาว <p>๕. การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา มีเป้าหมายเพื่อสร้างความตระหนักรู้เรื่องการต่อต้านการทุจริตและปลูกฝังค่านิยมแห่งความซื่อสัตย์สุจริตในนักเรียนและเยาวชนทั่วประเทศ โดยการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษาอย่างแพร่หลาย และขยายผลการเรียนรู้ใน</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>สังคมโดยรวม การดำเนินการนี้ประกอบด้วยหลายขั้นตอน ดังนี้:</p> <p>๑) แนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับทุกระดับการศึกษา</p> <p>๒) ปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงอุดมศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้และทักษะที่เหมาะสมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต</p> <p>การอบรมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๓) จัดการอบรมครูและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสอนเนื้อหาต้านทุจริต โดยใช้วิธีการสอนที่สร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ</p> <p>นอกจากนี้ยังควรมีการอบรมให้กับครูและบุคลากรเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสม</p> <p>๔) การบูรณาการเนื้อหาต้านทุจริตในวิชาต่าง ๆ บูรณาการเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการต้านทุจริตในรายวิชาต่าง ๆ เช่น สังคมศึกษา ศิลธรรม ภาษาไทย และการศึกษาเพื่อชีวิต ให้เนื้อหามีความเชื่อมโยงและ</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>เสริมสร้างความเข้าใจในเรื่องของคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>๕) การส่งเสริมกิจกรรมเสริมการเรียนรู้จัดกิจกรรมเสริมที่เน้นการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง เช่น การจัดการโต้วาที การแข่งขันเรียงความ การทำโครงการอาสาสมัคร หรือการสร้างสรรคินิทรรศการ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและทักษะในการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการทฤษฎี</p> <p>การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก</p> <p>๖) ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน องค์กรไม่แสวงหาผลกำไร และชุมชนท้องถิ่น เพื่อขยายผลและส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดสัมมนา การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และการพัฒนาสื่อการสอนร่วมกัน</p> <p>การประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>๗) ประเมินผลการดำเนินงานและการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การประเมินผลยังช่วยให้สามารถตรวจสอบ</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ความก้าวหน้าและผลกระทบของหลักสูตรต่อพฤติกรรมและทัศนคติของนักเรียน</p> <p>๘) การขยายผลสู่สาธารณะ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้กับชุมชนและสังคมผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น สื่อออนไลน์ สื่อมวลชน และกิจกรรมชุมชน เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้และการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริต</p> <p><u>ผลที่คาดหวังจากการดำเนินการ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มความตระหนักรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริตในระดับบุคคลและสังคม - ส่งเสริมค่านิยมแห่งความซื่อสัตย์สุจริต และการปฏิบัติตนด้วยความรับผิดชอบต่อสังคม - ลดพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตในสถานศึกษาและสังคมโดยรวม <p>๖. การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เป็นกระบวนการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังค่านิยมแห่งความซื่อสัตย์สุจริตในทุกระดับการศึกษา ผ่านการบูรณาการ</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>เนื้อหาและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมค่านิยมที่ดี การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรนี้ประกอบด้วยขั้นตอนดังต่อไปนี้:</p> <p>๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับทุกระดับชั้น ตั้งแต่ประถมศึกษา มัธยมศึกษา จนถึงอุดมศึกษา โดยให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และบริบททางสังคม เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจ และเห็นคุณค่าของการต่อต้านการทุจริต อบรมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๒) จัดการอบรมและพัฒนาศักยภาพครูและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการสอนเนื้อหาด้านทฤษฎีอย่างสร้างสรรค์ รวมถึงการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการเรียนการสอน บูรณาการเนื้อหาด้านทฤษฎีในวิชาต่าง ๆ</p> <p>๓) นำเนื้อหาด้านทฤษฎีบูรณาการในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น สังคมศึกษา ภาษาไทย ศิลปกรรม และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อให้การเรียนรู้เกี่ยวกับการ</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ต่อต้านการทุจริตแทรกซึมในทุกมิติของการศึกษา</p> <p>ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียน ๔) จัดกิจกรรมเสริมที่ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องการต้านทุจริต เช่น กิจกรรมไต่वाที่ การเขียนเรียงความ การทำโครงการอาสาสมัคร และการจัดนิทรรศการ เพื่อให้ นิสิต นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและมี ประสบการณ์ตรงในการต่อต้านการทุจริต สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ๕) ร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน และ องค์กรภาคประชาสังคม เพื่อสนับสนุนการ ขับเคลื่อนหลักสูตร เช่น การจัดสัมมนา การ แลกเปลี่ยนข้อมูล การพัฒนาสื่อการสอน และการสร้างกิจกรรมร่วมกัน เพื่อให้เกิด การเรียนรู้ที่ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ ประเมินผลและปรับปรุงหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>๖) ดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้และ พฤติกรรมของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อ ปรับปรุงหลักสูตรและวิธีการสอนให้ สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน และความเปลี่ยนแปลงของสังคม ขยายผลสู่ชุมชนและสังคม</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๗) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคมในกระบวนการเรียนรู้และการต่อต้านการทุจริต เช่น การจัดกิจกรรมชุมชน การประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องผ่านสื่อต่างๆ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างชุมชนและสถานศึกษา</p> <p><u>ผลที่คาดหวัง</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความเข้าใจและตระหนักรู้เกี่ยวกับการทุจริต รวมถึงพฤติกรรมที่เหมาะสมและค่านิยมแห่งความซื่อสัตย์สุจริต - การลดพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตในสถานศึกษาและสังคม - สร้างสังคมที่มีคุณธรรมและจริยธรรม โปร่งใส และรับผิดชอบต่อส่วนรวม 				
<p>๓๖. มหาวิทยาลัยพายัพ</p>	<p>เปิดเป็นรายวิชาชื่อ รายวิชาพลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการสอดแทรกใน เรื่องการทุจริตของรายวิชาพลเมือง ธรรมาภิบาลกับสันติภาพ</p>	<p>ไม่มี</p>
<p>๓๗. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ</p>	<p>สำนักพัฒนาวิชาการ บรรจุเป็นรายวิชา GE๒๒๑๓ วัยใส่ใจสะอาด บรรจุเป็นรายวิชาเลือก กลุ่มสังคมศาสตร์ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔</p>	<p>นักศึกษาทุกคณะ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p>	<p>มีนักศึกษาให้ความสนใจเลือกเรียนรายวิชาจำนวนเพิ่มขึ้น</p>	<p>การติดตามผลสัมฤทธิ์</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๓๘. มหาวิทยาลัยนเรศวร	คณบดีศาสตร์ มีการจัดบรรยายพิเศษหัวข้อที่เกี่ยวกับการด้านทฤษฎีและปราบปรามการทุจริต โดยเผยแพร่ให้บุคคลทั่วไปที่สนใจเข้าร่วมรับฟังได้ในทุกภาคเรียน	นิสิตระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา	ระยะเวลา ๖ ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จนถึงปัจจุบัน	นิสิตได้รับความรู้ และสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวันได้	หลักสูตรอุดมศึกษา หมายถึง คณบดีศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร นำเนื้อหาไปใช้ในการเรียนการสอนรายวิชากฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิตในทุกภาคเรียน
๓๙. มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการอยู่	นักศึกษา	๒ ภาคการศึกษา	ยังไม่มีผลการดำเนินการ	ไม่มีวิทยากรเฉพาะด้าน
๔๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	ใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ๑) จัดทำเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต ๒) มีการนำหน่วยการเรียนรู้/เนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการ/สอดแทรกในรายวิชาอื่น ๓) จัดทำเป็นวิชาเลือก ๔) เป็นหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาพลเมืองที่เข้มแข็งในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต พ.ศ. ๒๕๖๒ และเป็นหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาความเป็นพลเมืองที่ดี ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๓	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗	นักศึกษามีความรู้และเข้าใจใน เรื่อง วัยใสใจสะอาด Youngster With Good Heart และมีความรู้เข้าใจในเรื่องการป้องกันการทุจริต	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	๕) เป็นหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาความเป็นพลเมืองกับการป้องกันการทุจริต ในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.๒๕๖๗				
๔๑. มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	นำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมอบหมายงาน	สอดแทรกในรายวิชานักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๔	๑ ปีการศึกษาภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	สอดแทรกในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป - วิชาความเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมนักศึกษา จำนวน ๑๒๑ คน - วิชาระบบการบริหารงานภาครัฐของไทย จำนวน ๕๒ คน - วิชาสังคมและวัฒนธรรม จำนวน ๕๖ คน - วิชาจริยธรรมสาธารณะ จำนวน ๕๐ คน	หัวหน้าหมวดศึกษาให้ทุกรายวิชาสอดแทรกเรื่องของการทุจริตและสาขาอื่น ๆ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปสอดแทรกในแต่ละวิชา
๔๒. วิทยาลัยดุสิตธานี	เป็นแนวทางในการดำเนินการในอนาคตแต่ในรายวิชาได้เน้นย้ำถึงความสุจริตต่อตนเองและผู้อื่นทั้งในเรื่องการทำงานที่ได้รับมอบหมาย การสอบ การอ้างอิงข้อมูลงานต่าง ๆ รวมถึงการแยกแยะผลประโยชน์ระหว่างของตนเองกับของผู้อื่น อีกทั้งทรัพย์สินที่ไม่ใช่ของเราถ้าพบเจอต้องคืนเจ้าของ	นักศึกษา	-	-	-
๔๓. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตภูเก็ต	ปรับใช้ในรายวิชา	นักศึกษา	ทุกภาคการศึกษาเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สำเร็จลุล่วง	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๔๔. วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๙ ปรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	-	-
๔๕. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p>๑. จัดทำรายวิชา /ให้สอดคล้องกับรายวิชาด้านทฤษฎีศึกษาระดับอุดมศึกษา ชื่อรายวิชา (วัยใส ใจสะอาด)</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์ทำการเปิดการเรียนการสอน ในหมวดของกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป (GE) จัดเป็น ๑ รายวิชา จำนวน ๓ หน่วยกิต จำนวน ๔๕ ชั่วโมง จัดเป็นรายวิชาเลือก</p> <p>๓. ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแก่นักศึกษา ซึ่งมีนักศึกษาสนใจเรียนจากคณะบริหารศาสตร์และคณะศิลปศาสตร์ (นำร่องภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖) จำนวน ๒๓ คน โดยใช้เอกสารประกอบการสอนและเครื่องมือที่ใช้สอนจากหลักสูตรของสำนักงาน ป.ป.ช. เป็นหลัก</p> <p>๔. เนื้อหาประกอบไปด้วยหน่วยการเรียนรู้หน่วยที่ ๑ เรื่อง ทัศนคติด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p>	นักศึกษามหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๑ ภาคการศึกษา	<p>นักศึกษาสามารถปรับฐานความคิดด้านทฤษฎีส่วนตนและส่วนรวม ทักษะการปรับกระบวนการคิด จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม การยับยั้งและป้องกันการทุจริต ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง การประยุกต์ใช้หลักการของความพอเพียง ภูมิคุ้มกันสังคมไทยด้วยจิตพอเพียง</p>	<p>๑. ความสับสนในชื่อรายวิชา / การขาดความรู้ความเข้าใจในรายวิชา เนื่องจากเป็นรายวิชาใหม่ของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ที่เข้ามา</p> <p>๒. รายละเอียดเนื้อหาของหลักสูตรมีจำนวนมากผู้สอนพยายามเนื้อหาเพื่อให้เข้ากับบริบทของผู้เรียน</p> <p>๓. เนื่องจากรายวิชาวัยใสใจสะอาด ไม่ได้ถูกจัดให้เป็นรายวิชาบังคับ จึงไม่สามารถจัดการเรียนการสอนในทุกสาขาวิชาได้ บางสาขาวิชาจึงอาจจะไม่ได้เรียน</p> <p>๔. เนื่องจากเนื้อหาการเรียนรู้อิงลักษณะเป็นนามธรรม (Subjective) ที่เน้นจิตสำนึกหรือทัศนคติของผู้เรียนเป็นสำคัญทำให้การวัดผลประเมินผลใน</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>หน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม หน่วยที่ ๔ เรื่อง ปรากฏทฤษฎีด้วยจิตพอเพียง และปรับเพิ่มสรุปเป็น หน่วยที่ ๕ การสร้างภูมิคุ้มกันสังคมไทยด้วยแนวคิดจิตพอเพียง๕. มีการบูรณาการกับหลักสูตรนวัตกรรมการสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริตเป็นโครงการร่วมระหว่างมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์และสำนักงาน ปปช. ซึ่งจัดให้นักศึกษาทุกคณะในมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>“กระบวนการขับเคลื่อนแรกด้วยการปรับความคิดเชิงลบ ล้างความท้อถอย พิชิตความซีเกียจ และนำไปสู่การปลูกฝังทางความคิด และทัศนคติ กระบวนการที่สอง การพัฒนาแนวคิดบวก ให้หลักการจงใจให้เห็นจริง พัฒนาแนวคิดใหม่ อุทิศการณ์ ร่วมต่อต้านการทุจริต และกระบวนการที่สาม การเป็นผู้ชี้นำสังคม รักบ้านเมือง และเป็นผู้ถ่ายทอด”</p>				<p>เรื่องการวิเคราะห์กับกรณีศึกษาเป็นเรื่องที่ใช้เวลา</p> <p>๕. บางสัปดาห์ที่เรียนตรงกับวันหยุดและนักศึกษาติดกิจกรรมอื่น ๆ ทำให้บางหน่วยที่เรียนเนื้อหาอาจไม่ครบถ้วน</p> <p>ข้อเสนอแนะ : ควรสร้างสื่อ / แหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการทุจริตเพื่อใช้ในการเรียนการสอน เช่น วิดิทัศน์เกี่ยวกับการทุจริตที่สำคัญ ๆ ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้เป็นกรณีศึกษาในการจัดการเรียนการสอนตามบริบทและเป็นปัจจุบัน เพราะ ส่วนมากนักศึกษาที่เข้าเรียนจะอยู่ในชั้นปีที่ ๑ อาจยังขาดความรู้พื้นฐาน ทำให้ผู้สอนต้องเน้น การสอนแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น สถานการณ์สมมติเรื่องใกล้ตัว ข่าวสารและเกม เพื่อกระตุ้นความ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านพุทธศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
					สนใจและสร้างความเข้าใจมากขึ้นแก่นักศึกษา ตลอดจนบูรณาการการสอนกับการเข้าการอบรม โครงการ นวัตกรรมการสื่อสารเพื่อต่อต้านการทุจริต โดยวิทยากรจาก ปปช. เพื่อความเข้มข้นในเนื้อหา โดยเฉพาะกรณีศึกษาจากประสบการณ์จริง
๔๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	สำนักงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กิจกรรมกลุ่มเรียน การวัดและประเมิน ความเข้าใจ	นักศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	๑. นักศึกษาเข้าใจและนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการทุจริตในประเทศไทยในแง่มุมทางทฤษฎีต่าง ๆ ได้ ๒. นักศึกษามีการรู้เท่าทัน และการปรับตัวต่อการดำรงชีวิต	๑. หลักสูตรอุดมศึกษา ข้อจำกัดในการจัดการเรียน เนื่องจากต้องเอาเนื้อหา พุทธศึกษาไปพ่วงกับ เนื้อหาของรายวิชาประจำ ๒. หลักสูตรการพิทักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติทาง ธรณี/ทรัพยากรธรรมชาติ น้ำและน้ำบาดาล เนื้อหาวิชาไม่ค่อยสอดคล้อง กับหลักสูตรด้านพุทธ ศึกษา

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๔๗. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	วิทยาลัยการคอมพิวเตอร์ มีรายวิชากฎหมายและจริยธรรมคอมพิวเตอร์ในหลักสูตรสำหรับนักศึกษาและการปรับใช้ในรายวิชาต่าง ๆ	นักศึกษาของหลักสูตร	๑ ภาคการศึกษา	มีการปรับใช้ ประเมินและวัดผลในรายวิชานักศึกษามีความเข้าใจในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ข้อเสนอแนะ ให้มีการปรับใช้ในการเรียนการสอนทุกวิชา ทุกปีการศึกษา
	สำนักการศึกษาและนวัตกรรมการเรียนรู้ ๑.ให้นักศึกษาทำคลิปเพื่อรณรงค์เกี่ยวกับการทุจริตในรั้วมหาวิทยาลัย ๒.หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ประกอบด้วยหน่วยการเรียนรู้ หน่วยที่ ๑ เรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม หน่วยที่ ๒ เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต หน่วยที่ ๓ เรื่อง ยกกระต๊อบขึ้นสร้างพลเมืองดีในสังคม หน่วยที่ ๔ เรื่อง ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง	๑.นักศึกษา ๒.นักศึกษาทุกชั้นปี ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ๒,๓๗๒ คน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ ๑,๖๙๔ คน รวมทั้งสิ้น ๔,๐๖๖ คน	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	๑.นักศึกษาสามารถผลิตคลิปรณรงค์ได้ โดยให้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินผลในรายวิชา ๒. ผู้สอนนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปแทรกในรายวิชา โดยกำหนดให้นักศึกษาอ่านเนื้อหาและสรุปหรือถอดบทเรียนออกมาในลักษณะแผนผังทางปัญญา จำนวน ๔ ประเด็น ดังนี้ ๑) ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนรวม ๒) สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ๓) ยกกระต๊อบขึ้น สร้างพลเมืองดีในสังคม และ ๔) ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง	บางคลิปยังไม่ได้ถูกนำไปเผยแพร่ เนื่องจาก เนื้อหาหรือเทคนิคยังไม่ถึงขั้นเผยแพร่สู่สาธารณชนได้
๔๘. มหาวิทยาลัยบูรพา	กองบริหารการศึกษา สอดแทรกในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นิสิตชั้นปี ๑ และ ปี ๒	ตั้งแต่ภาคต้นปีการศึกษา ๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน	ผลการดำเนินงาน มีการนำเนื้อหาบางส่วนของหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ไปบรรจุในรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ รายวิชา พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคมไทย อาเซียน และโลก โดยมีนิสิตลงทะเบียนเรียน ดังนี้ ๑) ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๔๐๑ คน	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				๒) ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕๔๒ คน ๓) ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑,๖๗๐ คน ๔) ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๖๗๗ คน ๕) ภาคต้น ปีการศึกษาต้น ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๘๖๓ คน ๖) ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๗๖๒ คน ๗) ภาคต้น ปีการศึกษาต้น ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๙๗๙ คน	
๔๙. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	บูรณาการในรายวิชาเรียนที่มีอยู่	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑-๒ ทุกสาขาวิชา	มิถุนายน-ตุลาคม ๒๕๖๗	ผู้เรียนได้ศึกษาสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันปราบปรามการทุจริตคอร์รัปชัน	-
๕๐. สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	จัดการศึกษาในรายวิชา ND๔๐๐๐ พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา ในหัวข้อวิชา ๑. บัณฑิตและคุณค่าความป็นมนุษย์ ๒. จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ๓. การเขียนรายงานทางวิชาการและข้อระวิงการคัดลอกผลงานทางวิชาการ ๔. ธรรมภิบาลกับนโยบายสาธารณะ	นักศึกษาระดับปริญญาโท ภาคปกติของสถาบัน	ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นักศึกษาลงทะเบียนเข้าเรียน จำนวน ๑๗๑ คน	ไม่มี
๕๑. มหาวิทยาลัยทักษิณ	มหาวิทยาลัยทักษิณ เปิดรายวิชา ๐๐๐๑๕๔ พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด ๓ หน่วยกิตในหมดศึกษาทั่วไป โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้น ๑,๙๕๑ คน และในภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๖๗ จำนวน ๓๕๕ คน ซึ่งรายวิชาดังกล่าว มีเป้าหมายในการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ	นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ จำนวน ๒,๓๐๖ คน	๑ ปีการศึกษา	หลังจากการดำเนินการสอนรายวิชา "พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด เพื่อป้องกันการทุจริต" พบว่ามีผลลัพธ์ที่น่าพอใจในหลายด้าน ทั้งในแง่ของความรู้ ทักษะ และทัศนคติของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมเรียนรู้ ตลอดระยะเวลาของการเรียนการสอน นักศึกษาแสดงออกถึงความตระหนักรู้ที่เพิ่มขึ้นเกี่ยวกับปัญหาการทุจริตและวิธีการป้องกันในระดับบุคคลและสังคม	แม้ว่าการจัดการเรียนการสอนรายวิชา "พลังคนรุ่นใหม่ใจสะอาด เพื่อป้องกันการทุจริต" จะมีผลลัพธ์ที่ดีในหลายด้าน แต่ยังมีปัญหาและอุปสรรคบางประการที่พบระหว่างการดำเนินการสอน รวมถึงข้อเสนอแนะ

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>การทฤษฎีในทุกระดับ ตั้งแต่การทฤษฎีในชีวิตประจำวันไปจนถึงการทฤษฎีในระดับประเทศ รายวิชานี้เน้นการพัฒนาทักษะและทัศนคติของนักศึกษาในการป้องกันและต่อต้านการทฤษฎี โดยการบูรณาการองค์ความรู้จากหลายสาขาวิชา เช่น กฎหมาย จริยธรรม การเมือง และ เศรษฐศาสตร์ เนื้อหาของรายวิชาครอบคลุมทั้งในส่วนของแนวคิดทางทฤษฎีเกี่ยวกับการทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อสร้างจิตสำนึกในการรักษาความซื่อสัตย์สุจริต นักศึกษาจะได้เรียนรู้ถึงผลกระทบของการทฤษฎีที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศ ตลอดจนแนวทางการป้องกันและการแก้ไขปัญหาในระดับบุคคลและระดับสังคม</p> <p>กิจกรรมการเรียนการสอนจะใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ ทั้งการอภิปรายกรณีศึกษา การจัดเวิร์กช็อป และการลงพื้นที่เพื่อเรียนรู้สถานการณ์จริง การทำงานกลุ่มร่วมกันจะช่วยให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์และการตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม มีการทำสตอรี่บอร์ดในการวางแผน เพื่อจัดทำคลิป VDO ต่อต้านการทฤษฎี เป้าหมายสูงสุดของรายวิชานี้คือการ</p>			<p>๑. ความรู้และความเข้าใจเพิ่มขึ้น นักศึกษาแสดงให้เห็นถึงความเข้าใจที่ลึกซึ้งเกี่ยวกับรูปแบบของการทฤษฎี ความซับซ้อนของปัญหาในบริบทต่าง ๆ และผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อสังคม ทั้งในระดับส่วนบุคคล องค์กร และประเทศชาติ การศึกษาในเชิงทฤษฎีและการวิเคราะห์กรณีศึกษาช่วยให้นักศึกษามีมุมมองที่ครอบคลุมมากขึ้น และสามารถระบุพฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยงต่อการทฤษฎีได้อย่างแม่นยำ</p> <p>๒. ทักษะในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา นักศึกษาได้ฝึกทักษะในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาการทฤษฎี ผ่านการทำงานกลุ่มและการอภิปรายกรณีศึกษา การทำงานร่วมกันช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกคิดเชิงวิพากษ์และเรียนรู้วิธีการตัดสินใจที่มีจริยธรรม นักศึกษาส่วนใหญ่สามารถนำเสนอมุมมองที่สร้างสรรค์ในการป้องกันการทฤษฎีในชีวิตจริงได้อย่างชัดเจน</p> <p>๓. การเปลี่ยนแปลงทัศนคติและพฤติกรรม การเรียนรู้ในรายวิชานี้ได้เสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อความซื่อสัตย์สุจริต และส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นตัวอย่างที่ดีในสังคม หลายคนแสดงความมุ่งมั่นในการนำเอาความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการต่อต้านและป้องกัน</p>	<p>เพื่อการพัฒนาหลักสูตรในอนาคต ดังนี้:</p> <p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <p>๑. ความหลากหลายของพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา นักศึกษาที่เข้าร่วมรายวิชามีพื้นฐานและความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาการทฤษฎีที่แตกต่างกัน บางคนอาจมีความรู้พื้นฐานมาก่อน ในขณะที่บางคนยังไม่คุ้นเคยกับแนวคิดเกี่ยวกับการทฤษฎีและผลกระทบในเชิงสังคม การสร้างสมดุลในการสอนเพื่อให้ นักศึกษาทุกคนเข้าใจและสามารถเรียนรู้ได้ในระดับเดียวกันนั้นเป็นเรื่องท้าทาย</p> <p>๒. การลงพื้นที่และการจัดกิจกรรมภาคสนาม การเรียนรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทฤษฎีในสถานการณ์จริงเป็นส่วนหนึ่งที่สำคัญของรายวิชา อย่างไรก็ตาม</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>สร้าง "พลังคนรุ่นใหม่" ที่มีจิตสำนึกและความมุ่งมั่นในการสร้างสังคมที่ปลอดการทุจริตผ่านการนำเอาความรู้ไปปฏิบัติใช้ในชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนรุ่นต่อไปในอนาคต</p>			<p>การทุจริตในระดับท้องถิ่น</p> <p>๔. การสร้างเครือข่ายพลังคนรุ่นใหม่</p> <p>นอกจากนี้ การทำงานร่วมกันระหว่างนักศึกษายังสร้างความร่วมมือและเครือข่ายของคนรุ่นใหม่ที่มีความมุ่งมั่นในการป้องกันการทุจริต เครือข่ายเหล่านี้มีความสำคัญในการสร้างแรงบันดาลใจและส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงในสังคม นักศึกษาได้นำเสนอแผนการหรือโครงการที่เป็นรูปธรรมในการสร้างสังคมที่โปร่งใสและปลอดจากการทุจริต</p> <p>โดยสรุป ผลการดำเนินการรายวิชานี้ประสบความสำเร็จในการสร้างคนรุ่นใหม่ที่มีใจซื่อสัตย์สุจริตและมีศักยภาพในการเป็นผู้นำในการป้องกันการทุจริต ซึ่งไม่เพียงเป็นการสร้างบุคคลที่มีคุณภาพ แต่ยังส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในระยะยาว</p>	<p>การลงพื้นที่หรือการจัดกิจกรรมภาคสนามเพื่อให้นักศึกษาได้เห็นและสัมผัสกับสถานการณ์จริงอาจมีข้อจำกัด เช่น ความยากลำบากในการจัดการเรื่องเวลา ทรัพยากร และการประสานงานกับหน่วยงานท้องถิ่น ซึ่งอาจทำให้การเรียนรู้นอกห้องเรียนไม่ครอบคลุมทุกมิติของการทุจริต</p> <p>๓. ขาดความเข้าใจในบริบททางวัฒนธรรม ในบางกรณีการทุจริตอาจฝังรากลึกในวัฒนธรรมและโครงสร้างของสังคม ทำให้นักศึกษาอาจพบว่าการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือความคิดในการต่อต้านการทุจริตเป็นเรื่องที่ทำหาย การทำความเข้าใจเกี่ยวกับความเชื่อหรือค่านิยมในสังคมที่อาจเป็นปัจจัยให้การทุจริตยังคงเกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องมีการ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
					<p>สนับสนุนในการสร้างความรู้ความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้น</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <ol style="list-style-type: none"> การพัฒนาสื่อการสอนที่ทันสมัยและหลากหลาย เพื่อแก้ไขปัญหาความแตกต่างในพื้นฐานความรู้ของนักศึกษา การพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลายและทันสมัย เช่น การใช้สื่อดิจิทัล คลิปวิดีโอ แผนภาพ หรือเกมจำลองสถานการณ์ จะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิดได้ง่ายขึ้นและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น การใช้เทคโนโลยีการศึกษาใหม่ ๆ อาจช่วยดึงดูดความสนใจและกระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา เพิ่มการทำงานร่วมกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก การขยายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน เช่น สำนักงาน

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
					<p>ป.ป.ช. หรือองค์กรที่ทำงานด้านการส่งเสริมความโปร่งใส จะช่วยเสริมความเข้มแข็งในการจัดกิจกรรมภาคสนามและการลงพื้นที่จริง ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาได้เห็นภาพรวมและบทบาทของหน่วยงานเหล่านี้ในการต่อต้านการทุจริต</p> <p>๓. การปรับปรุงกิจกรรมเสริมเพื่อสร้างความตระหนักรู้ กิจกรรมที่เสริมสร้างการมีส่วนร่วมและความตระหนักรู้ เช่น การจัดประกวดโครงการต่อต้านการทุจริตในสถานศึกษา การส่งเสริมให้นักศึกษาเสนอไอเดียหรือโครงการเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในระดับท้องถิ่น จะเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติและการนำเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตจริง</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
					<p>๔. เพิ่มการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ระหว่าง นักศึกษา การเปิดโอกาสให้ นักศึกษาได้แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ ประสบการณ์จากพื้นฐาน ต่าง ๆ จะช่วยเสริมสร้าง มุมมองที่กว้างขวางมากขึ้น การจัดกิจกรรมในรูปแบบ ของการประชุมกลุ่มหรือ การสัมมนา จะช่วยให้ นักศึกษาได้มีส่วนร่วมและ แสดงออกถึงความคิด สร้างสรรค์ในการแก้ไข ปัญหาการทฤษฎี รายวิชา "พลังคนรุ่นใหม่ใจ สะอาด" สามารถพัฒนาและ ปรับปรุงได้อีกหลายด้าน ซึ่ง การแก้ไขปัญหาและนำ ข้อเสนอแนะเหล่านี้ไปใช้จะ ช่วยให้รายวิชาเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด และ ส่งเสริมให้นักศึกษา กลายเป็นพลังสำคัญในการ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
					สร้างสังคมที่ปลอดจากการทุจริต
๕๒. มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	<p>๑. สำนักวิชาศึกษาทั่วไปได้บูรณาการหลักสูตร (วัยใส ใจสะอาด) ไว้ในรายวิชา ๐๑๑๐๐๖ หน้าที่พลเมืองไทย โดยบูรณาการในหัวข้อ พลเมืองกับการต้านทุจริต</p> <p>๒. ดำเนินการนำหลักสูตรวัยใสใจสะอาด โปสดีไว้ในคลังสื่อการเรียนรู้ของหมวดศึกษาทั่วไป</p>	<p>นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ๐๑๑๐๐๖ หน้าที่พลเมืองไทย ภาคเรียนที่ ๒/๖๖ จำนวน ๗๖ คน</p> <p>ภาคเรียนที่ ๑/๖๗ จำนวน ๒๒๙ คน</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๑/๖๖ เดือน พ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗ ภาคเรียนที่ ๑/๖๗ เดือน มิ.ย. -ก.ย. ๖๗</p>	<p>๑. บูรณาการหลักสูตรในรายวิชา</p> <p>๑.๑ นิสิตทราบความหมายและประเภทของการทุจริต</p> <p>๑.๒ นิสิตทราบสาเหตุและผลกระทบของการทุจริตคอร์รัปชัน</p> <p>๑.๓ นิสิตสามารถแยกแยะผลประโยชน์ทับซ้อน ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๑.๔ นิสิตเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน</p> <p>๑.๕ นิสิตสามารถประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีวิตเพื่อเป็นเครื่องมือในการต้านทุจริตได้อย่างยั่งยืนสืบไป</p> <p>๑.๖ นิสิตได้เข้าเรียนหลักสูตรและได้รับวุฒิบัตร</p> <p>๒. คลังสื่อการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป นำหลักสูตรวัยใสใจสะอาดและสื่อประกอบรายวิชาที่นำไปใช้มาเผยแพร่ในคลังสื่อการเรียนรู้ของหมวดเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในหมวดและนำไปใช้ประกอบการสอน</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๕๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	<p>สาขาวิชาศึกษาทั่วไป สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</p> <p>นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา บูรณาการกับรายวิชาความเป็นพลเมือง จำนวน ๓ หน่วยกิต เป็นวิชาหมวดศึกษาทั่วไปแบบบังคับสำหรับนักศึกษาทุกหลักสูตร ขอบเขตของเนื้อหารายวิชา คือ ถอดบทเรียนจากคุณลักษณะของพลเมืองที่ขับเคลื่อนระบอบประชาธิปไตยและ สิทธิมนุษยชน พัฒนาเจตคติที่เคารพวัฒนธรรมของประชาชนที่แตกต่างหลากหลาย การคิดเชิงวิพากษ์เกี่ยวกับสิทธิพลเมืองกับสิทธิทางการเมือง กฎเกณฑ์และธรรมาภิบาลที่มาดูแลชีวิตของประชาชน และการต่อต้านการทุจริต ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีความรับผิดชอบในสภาวะของโลกผันผวนแปรปรวน เปรียบเทียบจุดแข็งจุดอ่อนของ การตัดสินใจปัญหาและการแก้ปัญหาจากผู้คนที่หลากหลาย วิธีการแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีในประชาคมโลก และมีบทเรียนด้านการเสริมสร้างหลักคิดของการต้านทุจริต ได้แก่ ๑. พลเมืองตื่นรู้: ถอดบทเรียนบทบาทของพลเมืองที่ขับเคลื่อนระบอบประชาธิปไตย จำนวน ๓ ชั่วโมง</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวนประมาณ ๔,๐๐๐ คน ต่อปีการศึกษา</p>	<p>ทุกภาคการศึกษาของระบบไตรภาคการศึกษา</p>	<p>นำศึกษาเลือกตอบคำถามข้อสอบเกี่ยวกับหลักการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์สาธารณะ และบทบาทของพลเมืองแบบ active citizen ได้ถูกเป็นส่วนใหญ่</p>	<p>เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องจำนวนหน่วยกิตขั้นสูงสุดของหลักสูตรควบคุม จึงไม่สามารถเพิ่มเป็นรายวิชาใหม่ แต่สามารถเสริมเนื้อหาในรายวิชาได้ ให้หลักสูตรวิชาเอกและวิชาชีพ เสริมเนื้อหาการต้านทุจริตในรายวิชาเฉพาะของหลักสูตรด้วย เพราะการสอนในรายวิชาทั่วไปมีข้อจำกัดเรื่องการติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการต้านทุจริตของผู้เรียน</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒. พลเมืองต่อต้านการทุจริต จำนวน ๓ ชั่วโมง ๓. ระบอบประชาธิปไตยที่สร้างโลกให้ยั่งยืน จำนวน ๓ ชั่วโมง ๔. สำนักและบทบาทของพลเมืองในรัฐธรรมนูญ จำนวน ๓ ชั่วโมง</p> <p>เสริมเนื้อหาเรื่องความเป็นพลเมืองตื่นรู้ active citizen ให้นักศึกษาสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผลเพื่อการแยกแยะการกระทำที่ถูกต้องกับการกระทำที่ผิดและอาจเป็นการต่อทุจริตในรายวิชาอื่น ๆ ได้แก่</p> <p>๑.รายวิชาทักษะชีวิต ๓ หน่วยกิต ๒.รายวิชามนุษย์กับเศรษฐกิจและการพัฒนา ๓ หน่วยกิต ๓.รายวิชาไทยศึกษา จำนวน ๒ หน่วยกิต</p>				
<p>๕๔. ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์</p>	<p>วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การแพทย์เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์</p> <p>นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาร่วมในการจัดการศึกษาในรายวิชาผ่านการบรรจุไว้ในเนื้อหา และการทำกิจกรรมประกอบรายวิชา</p>	<p>นักศึกษาของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่ผู้รับผิดชอบรายวิชาสามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<p>๑ ภาคการศึกษา (ทุกภาคการศึกษา) ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๕-ปัจจุบัน</p>	<p>ผลการดำเนินงานระหว่าง ส.ค. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน (ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๖ - ๑/๒๕๖๗)</p> <p>๑. วิชาพลเมืองคุณภาพ นักศึกษาผลิต VDO ความยาว ๔-๕ นาที ในโครงการบูรณาการความรู้: บทบาทนักศึกษาในฐานะพลเมืองของชาติกับการป้องปรามทุจริตในสังคมไทย จำนวน ๑๐ เรื่อง ได้แก่</p> <p>๑.๑ จะทำอะไร เมื่อใคร ๆ ก็ทุจริต ๑.๒ การติดสินบน ๑.๓ แปะเจียะเพื่อคุณ.. เพื่อใคร</p>	<p>อาจมีประเด็นเรื่องความไม่สอดคล้องเรื่องระยะเวลาจัดการศึกษา (ปีการศึกษา) กับระยะเวลาการรายงานข้อมูล (ปีงบประมาณ)</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				<p>๑.๔ การทุจริตข้อสอบในมหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๕ การทุจริตในห้องสอบ</p> <p>๑.๖ การแอบถ่ายภาพในโรงหนังถือเป็นเรื่องที่ผิด</p> <p>๑.๗ การปลอมแปลงเอกสาร</p> <p>๑.๘ โกงข้อสอบ</p> <p>๑.๙ ธุรกิจสถานบันเทิง: ยาวชน</p> <p>๑.๑๐ โกงจัดซื้อจัดจ้าง: แคคิต...ชีวิตติดลบ</p> <p>๒. วิชาพลเมืองคุณภาพ นักศึกษาจำนวน ๑๐๐ คน ร่วมกิจกรรมเรียนรู้นอกห้องเรียน: การป้องปรามทุจริตในสังคมไทย ผ่านการเข้าชมพิพิธภัณฑ์ด้านโกง: Anti-Corruption Museum (Virtual Museum) https://acm.nacc.go.th</p> <p>๓. วิชาสังคมศึกษาเพื่อการพัฒนาคนุชย์ นักศึกษานำเสนอผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา การพัฒนา แนวทาง การแก้ปัญหา “การทุจริตในสังคมไทย” จำนวน ๖ ชิ้นงาน</p> <p>๔. วิชาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร นักศึกษาส่งเรียงความเรื่อง "คนรุ่นใหม่ใจซื่อมือสะอาด" ร่วมประกวด จำนวน ๕ ผลงาน</p>	
๕๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	นำไปบูรณาการในเนื้อหาอารยวิชาลิตินิมนุษยชนและหน้าที่พลเมือง	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ	๑ ปีการศึกษา	นักศึกษามีความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริต และเสริมสร้างความซื่อสัตย์ สุจริต คุณธรรม จริยธรรม ในชีวิต	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๕๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดการเรียนการสอนในรายวิชาพลเมืองไทย ในสังคมพลวัต โดยมีเนื้อหาปรากฏในบทที่ ๕ เรื่อง ทุจริตศึกษา โดยการนำหลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด “Youngster with Good Heart”) ในหัวข้อทุจริตศึกษา มาเพิ่มเติมเนื้อหาในรายวิชาซึ่งเป็นการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมด้านการป้องกันการทุจริตในสังคม มีเนื้อหาครอบคลุม ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการทุจริต, กระบวนการแก้ไขปัญหาการทุจริต, จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม และใจใสวัยสะอาด (กิจกรรมด้านการทุจริต) มีการบูรณาการการเรียนการสอนผ่านกิจกรรม ได้แก่ ๑. กิจกรรมราชภัฏจิตอาสา สร้างจิตอาสาในการร่วมพัฒนาชุมชน เรียนรู้จักหน้าที่ของพลเมืองที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ</p> <p>๒. กิจกรรมศาสนากับการพัฒนาชีวิต สื่อเทคโนโลยีกับการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม</p> <p>๓. กิจกรรมนักข่าวพลเมือง ด้านทุจริต และ ๔. กิจกรรมด้านทุจริต การตระหนักรู้ผ่านข่าวทุจริตทุกประเภท มีการจัดตั้งชมรม Strong CD PKRU CLUB ซึ่งมีวัตถุประสงค์ของชมรมเพื่อส่งเสริมงาน</p>	<p>นักศึกษาทุกชั้นปี และทุกคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต ที่เลือกเรียนวิชาเลือกรายวิชาพลเมืองไทยในสังคมพลวัตของกลุ่มมนุษยศาสตร์</p> <p>หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป และนักศึกษาทั่วไป ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมของชมรม</p>	<p>ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	<ol style="list-style-type: none"> เอกสารประกอบการสอนรายวิชาพลเมืองไทยในสังคมพลวัต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ จัดทำโครงการราชภัฏจิตอาสา โดยมีวัตถุประสงค์ในการพัฒนาให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาศาสนสถานของชาวไทยพุทธ ไทยมุสลิม และไทยเชื้อสายจีน เป็นต้น ในเขตจังหวัดภูเก็ต จัดสื่อการสอนในรูปแบบคลิป VDO หัวข้อต่าง ๆ เช่น เรื่อง ปรัชญาในการดำรงชีวิต และศาสนากับการพัฒนาชีวิต เป็นต้น นักศึกษานักศึกษาเป้าหมายในการดำเนินชีวิตเพื่อการเป็นพลเมืองที่ดีต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม พัฒนาหนังสือ และละครคุณธรรม เพื่อกระตุ้นใจให้นักศึกษาละเว้นการทุจริต 	<ol style="list-style-type: none"> ปัญหา/อุปสรรค : วิชานี้เป็นวิชาทฤษฎี ควรปรับให้เป็นวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อให้ นักศึกษาลงพื้นที่ทำกิจกรรมได้ ควรจัดให้รายวิชานี้เป็นวิชาบังคับ ในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป สำนักงาน ป.ป.ช. ควรลงพื้นที่ทำกิจกรรมสัญจรเพื่อกระตุ้นหน่วยงานให้ตระหนักถึงความสำคัญของการเป็นพลเมืองที่ดี และต่อต้านการทุจริต สำนักงาน ป.ป.ช. ควรจัดเวทีให้สถาบันอุดมศึกษาที่นำหลักสูตรใจใสวัยสะอาดไปใช้ได้ มีการแลกเปลี่ยนสะท้อนความคิดเห็นในการนำหลักสูตรใจใสวัยสะอาด ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ควรมีการมอบรางวัลเป็นแรงจูงใจให้แก่ สถาบัน อุดมศึกษา/บุคคล/นักเรียน นักศึกษา/ประชาชนทั่วไป ที่สามารถเป็นบุคคลต้นแบบด้านการต่อต้านการทุจริต

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	ด้านจิตอาสาและต่อต้านการทุจริตในชุมชน โดยเปิดรับนักศึกษาทุกชั้นปี และทุกคณะ มาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมของชมรม				๖. ควรมีกิจกรรมให้นักศึกษา ได้ส่งผลงาน หรือการทำวิจัย หรือนวัตกรรม ด้านการ ต่อต้าน การทุจริต ๗. สำนักงาน ป.ป.ช. ควรมี สถาบันอุดมศึกษาต้นแบบใน การดำเนินการด้านหลักสูตร ทฤษฎีศึกษาไปใช้พัฒนา นักศึกษา
๕๗. มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	วิทยาลัยนานาชาติปรีดี พนมยงค์ จัดทำเป็นบทเรียนในวิชาพื้นฐาน	นักศึกษา	หนึ่งคาบเรียน	ได้แจ้งกับผู้สอนเรื่องนี้แล้ว	การสอนเรื่องนี้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและยั่งยืน ไม่ อาจทำได้เพียงแค่ระบุว่าทำ อะไรไม่ทำอะไร หากควร นำเสนอผ่านความคิดเรื่อง ethics ในปรัชญา มากกว่า กฎตายตัว ซึ่งไม่ก่อเกิด ประโยชน์กับการศึกษา อุดมศึกษา และพัฒนาการ ความคิดของพลเมือง
	สถาบันภาษา มีการออกมาตรการการควบคุมการทุจริต ทั้งที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนโดยแจ้ง ในเอกสารรายวิชา และที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร	คณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน	ตลอดทั้งปี	สามารถควบคุมการทุจริตได้ อย่างไรก็ดี ยังคง ต้องมีการติดตามอย่างต่อเนื่อง	การติดตามการนำมาตรการ ไปใช้ซึ่งอาจนำไปสู่การปรับ มาตรการให้เป็นปัจจุบัน สอดรับกับประเด็นปัญหา หรือสถานการณ์ใหม่ ๆ

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๕๘. มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช	สำนักวิชาการ จัดทำชุดวิชา Micro Credential โดยชุด วิชา ๑๐๑๓๑ สังคมมนุษย์ จะแบ่งเป็น ๒ วิชา คือ ๑) พื้นฐานสังคมมนุษย์ ๒) ปัญหา สังคมและการต่อต้านการทุจริตในสังคม และบรรจุเนื้อหาการต้านทุจริตศึกษาไป บูรณาการในรายวิชา ๑๒๓๐๓ สังคมไทย	นักศึกษาภาคปกติ	เริ่มดำเนินการ ภาค ปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	-
๕๙. วิทยาลัย การชลประทาน	จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชา ๐๒๒๐๗๔๙๗ สัมมนา ในภาคปลายปี การศึกษา ๒๕๖๖ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗) โดยให้อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำสื่อ การสอนและยกตัวอย่างเพื่อให้นิสิตได้บรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่รายวิชากำหนด	นิสิตชั้นปีที่ ๔	วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗	นิสิตสามารถระบุผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับ ตนเองและคนรอบข้างรวมทั้งองค์กรที่นิสิตจะ เข้าไปทำงานหากเกิดพฤติกรรมทุจริต	นอกจากเล่มหลักสูตรแล้ว อยากให้เพิ่มเติม Best Practices หรือกรณีศึกษา ทำเป็นสื่อโปสเตอร์ หรือ YouTube เพื่อใช้ ประกอบการจัดการเรียน การสอนเพื่อให้เป็น มาตรฐานและทิศทาง เดียวกัน
๖๐. วิทยาลัยสันตพล	โครงการ “อบรมพัฒนาศักยภาพผู้นำ นักศึกษา เยาวชนต้นกล้าต้านยาเสพติด (STU Just Say No) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖” • ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทของการเป็นผู้นำนักศึกษา รวมทั้งมี ความรู้ในบทบาทของนักศึกษากับการ ประกันคุณภาพการศึกษา	นักศึกษาภายใน วิทยาลัย	ตลอดปีการศึกษา	ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการให้กับนักศึกษา ซึ่งทำให้นักศึกษาเข้าใจบริบทมากขึ้นทั้งต่อ ตนเองและสังคมร่วมกับผู้อื่น	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<ul style="list-style-type: none"> • ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้และตระหนักถึงการต่อต้านและป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา และใช้สื่อหรือสื่อสังคมออนไลน์ เป็นช่องทางประชาสัมพันธ์ถึงปัญหาและโทษภัยของยาเสพติด • ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นทีม <p>ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจนโยบายขั้นตอน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา นักศึกษาและสามารถเป็นผู้นำนักศึกษาในการนำไปปฏิบัติ ทั้งในส่วนการต่อต้านการทุจริตทั้งในปัจจุบันและในอนาคตกับการทำงานทั้งต่อตนเองและกับผู้อื่น</p> <p>โครงการ Fit to Fly by Laws</p> <ul style="list-style-type: none"> • ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกฝังแนวความคิดในแง่บวกที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมก่อนเข้าสู่การทำงานในกระบวนการยุติธรรมหรือด้านกฎหมายในอนาคต • ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะความพร้อม เพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาชีพ • ผู้เข้าร่วมได้รับการสร้างความรู้นอกเหนือหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ 				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๖๑. มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	<p>สำนักวิชาการและบริการการศึกษา</p> <p>๑. มีคณะกรรมการด้านทฤษฎีมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ผู้บริหาร/คณาจารย์ บุคลากร สนับสนุน และนักศึกษา</p> <p>๒. จัดการเรียนการสอนวิชาด้านทฤษฎีศึกษา เป็นวิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จัดให้นักศึกษาปีที่ ๑-๒ ทุกหลักสูตร ปริญญาตรี ต้องเรียน</p> <p>๓. นักศึกษาจัดทำโครงการรณรงค์การด้านทฤษฎีสู่สังคมและเพื่อนร่วมเรียนในมหาวิทยาลัย</p> <p>๔. จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจและความตระหนักที่จะไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ โดยเริ่มจากตนเองและขยายสู่คนรอบข้าง และในสังคม</p>	นักศึกษาในมหาวิทยาลัย ศิษย์เก่า และประชาชนรอบมหาวิทยาลัย	ทุกปีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย รับรู้เรื่องการทุจริตและผลกระทบที่เกิดขึ้น ตลอดจนมีการกระทำในการป้องกัน การรักษาความดี และการปราบปรามหรือด้านการทุจริต	ความรู้สึกลังเลไม่ปลอดภัยต่อการปราบปรามหรือด้านการทุจริตของบุคคลและสังคมในท้องถิ่น
๖๒. มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	<p>สำนักงานรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>๑) บูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไว้ในวิชา GE๒๒๐๒ (๓ หน่วยกิต) วิชาจริยธรรม เป็นวิชาบังคับให้แก่ นักศึกษาทุกคนใน</p> <p>๒) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการด้านทฤษฎี เช่น ส่งนักศึกษา ร่วมแข่งขันประกวดสุนทรพจน์ที่เกี่ยวข้องการด้านทฤษฎี</p>	นักศึกษา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ทุกคน	นักศึกษาได้เรียนรู้ และวัดผลการเรียนรู้ ตรงตามวัตถุประสงค์	ทุกภาคการศึกษา	เป็นวิชาบังคับ และ เป็นหนึ่งในอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่ ประเมินจากผู้มีส่วนเสีย

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
<p>๖๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p>	<p>สำนักวิชาการศึกษาทั่วไปและนวัตกรรม การเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ ใช้เป็นแนวทางในการสร้างรายวิชา GEN๐๑๑๘ วัยใสใจสะอาด หรือ GEZ๐๑๑๐ ด้านทุจริตศึกษา คำอธิบายรายวิชา</p> <p>(ภาษาไทย) แนวคิดเกี่ยวกับการต่อต้านการฉ้อโกงและการทุจริต การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความไม่ทนและความละอายต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการฉ้อโกงและการทุจริต การป้องกันการฉ้อโกงและการทุจริต</p> <p>(ภาษาอังกฤษ) Concepts of anti-fraud and anti-corruption, distinction between private and public interests, intolerance and shame to corruption, civic duties and social responsibilities in anti-fraud and anti-corruption, prevention of fraud and corruption.</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p>	<p>ภาคการศึกษา</p>	<p>อยู่ระหว่างการดำเนินการ หากดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จะมีผลการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน ๒. ผลการประเมินความพึงพอใจจากการจัดการเรียนการสอน ๓. ผลการประเมินโครงการรายวิชา 	<p>ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินการ</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) นักศึกษาเข้าฟังการบรรยายอาจมีจำนวนค่อนข้างน้อย ๒) อินเทอร์เน็ตอาจไม่เสถียรในระหว่างการจัดการเรียนการสอน ไฟฟ้าดับ หรืออุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เกิดขัดข้องหรือเสียหาย

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๖๔. มหาวิทยาลัยรามคำแหง	<p>สำนักงานธรรมาภิบาลและการบริหารความเสี่ยง</p> <p>๑) เพิ่มกระบวนการเลือกในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต วิชา POL ๔๑๙๗ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>๒) จัดโครงการอบรม เรื่อง เสริมสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p> <p>๓) จัดโครงการอบรม เรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน รุ่นที่ ๑ ส่วนกลาง วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๗</p> <p>๔) จัดโครงการอบรม เรื่อง คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน รุ่นที่ ๒ (รูปแบบออนไลน์) สาขาวิทยบริการฯ ส่วนภูมิภาค วันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗</p> <p>๕) จัดโครงการอบรม เรื่อง แนวทางการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ วันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๗</p> <p>๖) จัดโครงการอบรม เรื่อง STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p>	นักศึกษา และบุคลากร มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ดำเนินการสำเร็จตามแผน	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๖๕. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	สำนักศึกษาทั่วไป เปิดสอนรายวิชาวัยใสใจสะอาด เป็นวิชาเลือกให้นิสิตระดับปริญญาตรีทุกภาคการศึกษา	นิสิตระดับปริญญาตรี	ภาคเรียนที่ ๑ และภาคเรียนที่ ๒	มีนิสิตลงทะเบียน ดังนี้ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ จำนวน ๖๖๖ คน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ จำนวน ๖๖๐ คน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๖๐๒ คน	ไม่มี
๖๖. มหาวิทยาลัยนครพนม	กองบริหารวิชาการ ๑) นำมาบรรจุในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิชาเลือก ได้แก่ วัยใสใจสะอาด (๓๐๐๐๔๑๐๒) จำนวน ๓ หน่วยกิต ๒) นำมาบรรจุในรายวิชาที่มีเนื้อหาสอดคล้องในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) กลุ่มวิชาจิตสาธารณะ วิชาเลือก ได้แก่ ๑.การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน ๓ หน่วยกิต ๒. เศรษฐกิจ BCG เพื่อโลกในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๓ หน่วยกิต	นักศึกษาชั้นปี ที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒ ที่เรียนรายวิชาศึกษาทั่วไป	ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ และภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๗ (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาวัยใสใจสะอาด จำนวน ๒๖๓ คน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาวัยใสใจสะอาด จำนวน ๑๓๕ คน รวมปีงบประมาณ ๒๕๖๗ นักศึกษาลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้น จำนวน ๓๙๘ คน	เนื้อหาวิชาไม่สอดคล้องต่อหลักสูตรบางหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา ส่งผลให้บางหลักสูตรอาจไม่สนใจเลือกเรียนในรายวิชาวัยใสใจสะอาด แจ้งเหตุผลความจำเป็นในการเรียนเลือกเรียนรายวิชาวัยใสใจสะอาดให้หลักสูตรรับทราบ
๖๗. มหาวิทยาลัยตาปี	บูรณาการในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งนักศึกษาทุกสาขาวิชาจะต้องเรียน	นักศึกษาชั้นปีที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๑	นักศึกษามีความตระหนักมากขึ้น	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๖๘. มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น	เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ หรือ ๔ เดือน	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์นได้เปิดรายวิชาการพัฒนาทักษะทางด้านชีวิตและมนุษย์กับศาสตร์การใช้ชีวิตในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ มีนักศึกษาเข้าเรียนจำนวน ๙๖ คน ซึ่ง ๒ รายวิชาดังกล่าวนี้อจะเป็นการพัฒนาทักษะทางด้านชีวิตของตนเองและการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขด้วยการใช้ความคิดเชิงเหตุผลและการปรับตัวเมื่อเผชิญกับปัญหาจากการใช้ชีวิตในสังคม <u>ระยะเวลาและผลการดำเนินงาน</u> ๑. กิจกรรมการเรียนในแพลตฟอร์ม หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา วิทยุใสใจสะอาด มีทั้งหมด ๔ หน่วยการเรียนรู้ มีการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ทุกหน่วยการเรียนรู้ เมื่อเรียนครบหรือจบหลักสูตรแล้ว นักศึกษาเข้ารับประกาศจาก สำนักงาน ป.ป.ช.	ไม่มี
๖๙. มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์	๑) จัดเป็นรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๑ รายวิชาจำนวน ๓ หน่วยกิต โครงการอบรมเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร และสามารถเทียบโอนในรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ๒) โครงการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อต่อต้านการทุจริตร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัดกาฬสินธุ์ สนับสนุนโดยกองทุน ป.ป.ช. เป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร และสามารถเทียบโอนในรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป	นักศึกษา บุคลากร ภาครัฐ ท้องถิ่น ท้องที่	- ภาคการศึกษาที่ ๑ - เสนอขอทุนจากกองทุน ป.ป.ช.	นักศึกษาสามารถเข้าใจการแยกประโยชน์ส่วนตน ส่วนรวม มีกลุ่มเครือข่ายต่อต้านการทุจริต	ความเข้าใจครั้งแรกเมื่อเห็นชื่อรายวิชาวิทยุใสใจสะอาด จะเข้าใจว่าเป็นลักษณะวิชาสุขศึกษา เพศศึกษา

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๗๐. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏสุรินทร์	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>๑) บรรจุในแผนการสอนรายวิชา</p> <p>๒) บรรจุในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	นักศึกษา	๑ ภาคการศึกษา	นักศึกษารู้และเข้าใจ	ขยายผลอย่างต่อเนื่อง
๗๑. วิทยาลัยนครราชสีมา	<p>๑. ในรายวิชา วิทยุใสใจสะอาด มอบหมายให้นักศึกษาลงสำรวจความคิดเห็น ความรู้ความเข้าใจในปัญหาการทุจริตในชุมชน</p> <p>๒. ในรายวิชา วิทยุใสใจสะอาด มอบหมายให้นักศึกษาส่งคลิปละครสั้นเกี่ยวกับปัญหาการทุจริต</p> <p>๓. ในภาพรวมของวิทยาลัย จัดอบรมเรื่องโครงการอบรม “เพื่อปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖” ในหัวข้อ “คนรุ่นใหม่ตื่นรู้ สู้โกง”</p>	นักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา วิทยุใสใจสะอาด และวิชาพลเมืองคุณภาพ	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๒ และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับพึงพอใจมาก	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๗๒. โรงเรียนนายร้อยตำรวจ	<p>คณะตำรวจศาสตร์ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ดำเนินการนำเอาวิชาการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันเข้าบรรจุเป็น ๑ วิชาภาคบังคับ จำนวน ๒ หน่วยกิต ในหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชาการตำรวจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑) โดยนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาปรับใช้ใน ๑๕ คาบเรียนที่มีอยู่</p>	<p>นักเรียนนายร้อยตำรวจ ชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๒๗๕ นาย</p>	<p>๑ เมษายน ถึง ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p>	<p>โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต วิชาการตำรวจ ในปี พ.ศ.๒๕๖๖ บรรจุเป็น ๑ วิชาภาคบังคับ เลือก จำนวน ๓ หน่วยกิต ซึ่งได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเข้ามาปรับใช้ทั้ง ๑๕ คาบเรียนที่มีอยู่</p>	<p>หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามีความครอบคลุมในทุกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านทุจริตอยู่แล้ว ผู้สอนจึงนำหลักสูตรดังกล่าวมาถ่ายทอดให้กับนักเรียนนายร้อยได้เป็นอย่างดี โดยนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถไปประยุกต์ใช้กับปฏิบัติหน้าที่ภายหลังจากสำเร็จการศึกษาได้เป็นอย่างดี</p>
๗๓. วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ	<p>นำไปใช้จัดการเรียนการสอนในรายวิชาพลเมืองไทย พลเมืองโลก (การป้องกันทุจริต)</p>	<p>นักศึกษาพยาบาลตำรวจชั้นปีที่ ๑</p>	<p>ภาคการศึกษาต้น</p>	<p>นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต</p>	<p>หากต้องการเต็มรูปแบบควรออกเป็นกฎหมายหรือข้อบังคับให้สถานศึกษานำหลักสูตรมาใช้แบบเป็นรูปธรรม</p>
๗๔. วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย	<p>กำหนดผลการเรียนรู้ด้านนิสัยสุจริต เพิ่มลงในรายวิชาอื่น ๆ เพื่อให้ได้เรียนหลายๆครั้ง ก่อนนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา</p>	<p>นักศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	<p>๑๗ มิ.ย.- ๓๐ ก.ย. ๖๗</p>	<p>กำลังดำเนินการ</p>	<p>บางหลักสูตรอาจจะเปิดรายวิชานี้ในภาคเรียนที่ ๒ เนื่องจากเป็นการบูรณาการร่วมกับวิชาอื่นทำให้จัดเนื้อหาและกิจกรรมไม่ได้เต็มที่</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๗๕. สถาบันพระบรมราชชนก	กองบริการวิชาการ ขับเคลื่อนให้เป็นอัตลักษณ์ ของนักศึกษา ในสังกัดสทบข. วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สั่งจะ กตเวที	นักศึกษา ในสังกัด สถาบันพระบรมราช ชนก	สอดแทรกใน กิจกรรมอบรม นักศึกษา	ได้ดำเนินการพบนักศึกษา และอบรมรายกลุ่ม	๑. ควรเปิดโอกาสในการ สอดแทรกเนื้อหา ความ ซื่อสัตย์ ในรูปแบบต่าง ๆ ไม่จำเพาะหลักสูตรที่สร้าง เพราะวัตถุประสงค์ของ อาชีพ และสมรรถนะที่ กำหนดอาชีพจะสอดแทรก คุณธรรม และจรรยาบรรณ อาชีพ ควบคู่ไปกับการเรียน การฝึกงาน ๒. เป็นการได้การติดต่อครั้ง แรกกว่าให้ตอบการขับเคลื่อน ซึ่งไม่เคยรับทราบหลักสูตร ด้านทฤษฎีมาก่อน
๗๖. สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	๑) วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ นำไปบูรณาการ/สอดแทรกในรายวิชาสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยมีเนื้อหา ดังนี้ ๑. การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ความละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริต ๓. จิตพอเพียงด้านทุจริต ๔. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	นักเรียน และ นักศึกษา	ระยะเวลาตามการ จัดการเรียนการ สอนของแต่ละ ระดับ	๑. มีความรู้ ความเข้าใจ คิดแยกแยะเกี่ยวกับ การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ ประโยชน์ส่วนรวม ๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการ ต่อต้านและป้องกันการทุจริต ๓. มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและไม่ ทนต่อการทุจริต ๔. มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับจิตพอเพียงด้าน ทุจริต ๕. มีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อสังคม	ปัญหา/อุปสรรคในการ ดำเนินการ ๑. นักเรียน นักศึกษา บางส่วนมองว่าเป็นเรื่องที่ไม่ เกี่ยวข้องกับตัวเอง จึงไม่ คอยให้ความสนใจเท่าที่ควร ข้อเสนอแนะ ๑ หน่วยงานที่รับผิดชอบ และมีสวนเกี่ยวข้องกับ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ควรลงพื้นที่เพื่อเผยแพร่

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒) วิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์ นำไปบูรณาการ/สอดแทรกในการจัดการศึกษาแต่ละระดับดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น บูรณาการสอดแทรกในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - ระดับ ปวช. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร (๐-๒-๐) จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ - ระดับปริญญาตรี จัดโครงการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา วิจัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart” <p>๓) คณะศิลปวิจิตร บูรณาการในการสอนรายวิชาความเป็นพลเมืองและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>๔) คณะศิลปศึกษา หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา (กลุ่มอุดมศึกษา) หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ : ป้ายั่งยืน จุดประสงค์การเรียนรู้ที่ ๑ : เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงการอนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้อย่างยั่งยืน ระยะเวลา : ๓๐ นาที เนื้อหาสาระ (ทรัพยากรป่าไม้) : การอนุรักษ์ป่าไม้ ความสมดุลระหว่างความต้องการของมนุษย์กับทรัพยากร</p>			<p>๖. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจตระหนักถึงการอยู่ร่วมกันระหว่างมนุษย์และธรรมชาติอย่างมีที่มาที่ไป ร่วมกับงานนาฏศิลป์สร้างสรรค์ จนเกิดการแสดงสร้างสรรค์ชุด “บ่าวมอทอง” ที่สะท้อนวิถีชีวิตและภูมิปัญญาของคนไทยที่ประกอบอาชีพการทำสวนยางพารา และนำเผยแพร่ให้นักศึกษาของคณะศิลปศึกษาได้เข้าร่วมชมผลงานทั้ง On site และ On line (Live Face Book) เพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้รับชมความสนุกสนานจากชุดการแสดง เกิดเป็น Soft power ในการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญทรัพยากรธรรมชาติอันเป็นเศรษฐกิจสำคัญของประเทศไทย</p> <p>๗. สามารถพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะกระบวนการคิด มีเจตคติ มีวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ในระดับที่ดีขึ้น</p> <p>๘. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการนำจริยธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมนำชีวิตและมีความรู้ความเข้าใจถึงค่านิยม จรรยาบรรณ และธรรมาภิบาล</p> <p>๙. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะเครื่องมือด้านการทุจริต</p>	<p>และให้ความรู้แก่หน่วยงานที่จัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้รับทราบความรู้ที่ชัดเจน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>เนื้อหาสาระ (STRONG model) : พอเพียง (S) สอดแทรกรายวิชา : การสร้างสรรค์ นาฏศิลป์ (นักศึกษาชั้นปีที่ ๔) วิธีการเรียนรู้ : บรรยาย, การใช้ สถานการณ์จำลอง การระดมสมอง การประเมินผล: ชุดการแสดงสร้างสรรค์</p> <p>๕) วิทยาลัยนาฏศิลป์นครราชสีมา นำไปบูรณาการ/สอดแทรกในรายวิชาสังคม ศึกษา กิจกรรมการต่อต้านทุจริตใน สถานศึกษา จัดให้มีการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนในเนื้อหาของการต่อต้านการ ทุจริตในสถานศึกษา ในรายวิชาเรียนเป็น กิจกรรม ๑ กิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้ ตระหนักถึงความสำคัญของการต่อต้านการ ทุจริต ว่ามีผลต่อการใช้ชีวิตประจำวัน อย่างไร และหากเกิดการทุจริตเกิดขึ้นจะมี ผลกระทบอย่างไร โดยให้เริ่มใช้จากตัว ผู้เรียนเอง</p> <p>๖) วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง สอดแทรกในรายวิชาความเป็นพลเมืองและ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๓๐๐-๑๑๐๐๓) ๑. จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตร หลักสูตรอุดมศึกษา (วัยใส ใจสะอาด</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>“Youngster with Good Heart”) บูรณาการสอดแทรกในรายวิชาความเป็นพลเมือง และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๓๐๐-๑๑๐๓) หน่วยการเรียนรู้</p> <p>๑. บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมือง บูรณาการกับเรื่อง ปรับฐานความคิดด้านทุจริตส่วนตนและส่วนร่วม และการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้นเหตุของการเกิดการทุจริต - การปลูกจิตสำนึกการมีส่วนร่วม - การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม - การขัดเกลาทางสังคม - การมีส่วนร่วมของชุมชน <p>๒. ธรรมภิบาล บูรณาการกับเรื่อง ยกกระดับดัชนีสร้างพลเมืองดีในสังคม ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จริยธรรมนำพลเมืองในสังคม - การยับยั้งและการป้องกันการทุจริต - ข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต <p>๓. การต่อต้านทุจริตและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการกับเรื่อง ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง ประกอบด้วย</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>- การประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทฤษฎี</p> <p>- ทักษะปรับกระบวนการคิด</p> <p>๗) วิทยาลัยนาฏศิลป์จันทบุรี</p> <p>๑. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนนำเนื้อหา ไปปรับใช้ประยุกต์ใช้ในรายวิชาหน้าที่พลเมืองและศีลธรรม</p> <p>- สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>- นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในเรื่องรู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ไปบูรณาการสอดแทรกในหน่วยที่ ๕ เรื่องสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. จัดทำเป็นหน่วยการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอนนำเนื้อหา ไปปรับใช้ประยุกต์ใช้ในรายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>- หน่วยที่ ๔ เรื่อง ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง</p> <p>- หน่วยการเรียนรู้เรื่อง ทศพิธราชธรรม</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๘) วิทยาลัยนาฏศิลป์อ่างทอง จัดทำเป็นวิชาเลือก โดยมีเนื้อหา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม - การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวม - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต - ความสะอาดและไม่ทนต่อการทุจริต - จิตพอเพียงด้านทุจริต - พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม <p>๙) วิทยาลัยนาฏศิลป์สุโขทัย นำเนื้อหาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เรื่อง การพิทักษ์ทรัพยากรป่าไม้ และการ พิทักษ์ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง ไป บูรณาการ/สอดแทรกในรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สารที่ ๒ ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม มาตรฐาน ว ๒.๒ เข้าใจ ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ ทรัพยากรธรรมชาติในระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก นำความรู้ไปใช้ในการจัด ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมใน ท้องถิ่นอย่างยั่งยืน 				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑๐) วิทยาลัยช่างศิลป์สุพรรณบุรี การจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาความเป็นครูวิชาชีพ โดยนำหัวข้อเรื่อง ทัศนคติด้านทฤษฎีตัวตนและส่วนรวม และปราบทฤษฎีด้วยจิตพอเพียง ตามหลักสูตร วัยใส ใจสะอาด “Youngster with good heart” สำหรับหลักสูตรอุดมศึกษา ใช้บูรณาการสอดแทรกกับเนื้อหาการเปลี่ยนแปลงบริบทของโลกและสังคมที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเรียนรู้จิตสำนึกและคุณธรรมจริยธรรมของครู จรรยาบรรณสำหรับครู</p> <p>๑๑) วิทยาลัยนาฏศิลป์นครศรีธรรมราช - จัดเป็นหน่วยการเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอน นำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สอดแทรกในรายวิชาความเป็นพลเมืองและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนำจิตอาสา ประจำปี ๒๕๖๖ หัวข้อ ”คุณธรรมจริยธรรมกับการวิเคราะห์แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม”</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๗๗) สถาบันรัชต์ภาคย์	<p>คณะศิลปศาสตร์ จัดทำ รายวิชา SOC ๑๐๔ ด้านทุจริตศึกษา สังกัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์</p>	นักศึกษา GE	เริ่มดำเนินการในปี การศึกษา ๒ / ๒๕๖๗ เป็นต้นไป	อยู่ระหว่างการดำเนินงาน	<p>อุปสรรคคือ จำนวน นักศึกษาของสถาบันลด น้อยลง และส่วนใหญ่ นักศึกษาจะได้รับการเทียบ โอนในกลุ่มรายวิชา general education จึงทำให้การ ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา ด้านทุจริตมีจำนวนน้อยมาก แนวทางแก้ปัญหา คณะมี แนวโน้มจะเสนอการจัด อบรมให้กับนักศึกษาทุกคน ในวันปฐมนิเทศ และปัจฉิม นิเทศ นอกเหนือจากการ เปิดรายวิชาที่มีอยู่</p>
๗๘) วิทยาลัย เทคโนโลยีภาคใต้	<p>คณะศึกษาศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชารัฐศาสตร์ - มีการเรียนการสอนทุกชั้นปี เปิดสอนใน หมวดวิชาพื้นฐาน - ให้นักศึกษาจัดทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม - ให้นักศึกษารายงานการออกไปทำ กิจกรรมเพื่อส่วนรวมตลอดภาคการศึกษา - นักศึกษาทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวมร่วมกับ สถาบัน - นักศึกษาทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน</p>	นักศึกษาในวิทยาลัย	๑ ภาคการศึกษา	นักศึกษาให้ความร่วมมือ	<p>- นักศึกษามีเป็นจำนวนมาก การดูแลบางครั้งไม่ทั่วถึง - ให้นักศึกษาได้รับคำ บรรยายจากวิทยากรจาก ส่วนกลาง</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๗๙) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ การเรียนรู้หลักสูตรออนไลน์ วิทยุใสใจสะอาด จากเว็บไซต์ บุรณการในรายวิชา ธรรมภิบาล และจริยธรรมสำหรับนักบริหาร	นักศึกษาสาขาวิชา รปศ.รหัส ๖๖	มิ.ย. - ก.ย.๒๕๖๗	นักศึกษาเรียนรู้หลักสูตรวิทยุใสใจสะอาดในระบบแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา ผ่านเกณฑ์ได้รับใบประกาศ และสะท้อนสิ่งที่นักศึกษาจากหลักสูตร ได้แก่ เนื้อหาที่มีความน่าสนใจ เข้าใจง่าย กราฟฟิกสวยงาม	- จากการศึกษาได้เข้าระบบพบปัญหา เกี่ยวกับการล็อกอินแล้วดึงออก, การทำแบบทดสอบระบบค้าง, คลิปกระตุก เสียงขาดหายบางช่วงและความดังของเสียงในคลิปไม่เท่ากัน - ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแบบทดสอบก่อนเรียนน่าจะเป็นข้อสอบแบบคู่ขนาน ใช้คำถามคนละชุดกัน , ควรแบ่งแยกเมนูให้ชัดเจน เข้าใช้งานได้ง่าย , การนำเสนอข้อมูลที่อัปเดตทันสมัยและควรทำอินโฟกราฟฟิก รวบรวมกรณีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในvidประจำวัน เผยแพร่ ทางสื่อต่าง ๆ

๓. หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ

๑. ชื่อหลักสูตร “ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

๑. กระทรวงกลาโหม

๑.๑ สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม

๑.๒ กองบัญชาการกองทัพไทย

๑.๓ กองทัพบก

๑.๔ กองทัพเรือ

๑.๕ กองทัพอากาศ

๒. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

๓. แนวทางการนำไปใช้

ทหาร :

หลักสูตรตามแนวทางการรับราชการและหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ (๓ ระยะ)

- ระยะสั้น ๒ - ๔ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓ - ๔ ชั่วโมง

- ระยะกลาง ๔ - ๖ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๖ - ๘ ชั่วโมง

- ระยะยาว ๖ - ๑๒ เดือน ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๙ - ๑๒ ชั่วโมง

สำหรับหลักสูตรที่มีระยะเวลาการอบรมน้อยกว่า ๒ เดือน ให้ใช้รูปแบบการบรรยายพิเศษ

หรือใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

ตำรวจ :

- หลักสูตรการฝึกอบรมที่เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๓ ชั่วโมง

- หลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ ให้มีการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๖ ชั่วโมง

สำหรับหลักสูตรอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าวมา ให้ใช้รูปแบบการบรรยายพิเศษหรือใช้สื่อ

ประกอบการเรียนการสอน

โดยขอความร่วมมือให้กระทรวงกลาโหม สำนักงานตำรวจแห่งชาติ นำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้ในการฝึกอบรมบุคลากรในสังกัด และนำหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรระดับอุดมศึกษา มาปรับใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษาในสังกัดทหารและตำรวจ

**รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

■ **หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ (“ตามแนวทางรับราชการ กลุ่มทหารและตำรวจ”)**

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
กระทรวงกลาโหม					
๑. สำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม	๑.๑ สำนักงานตรวจสอบภายในกลาโหม สำนักงานตรวจสอบภายในกลาโหมมีการจัดกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้ให้แก่กำลังพล (Unit school) เรื่องการประเมินความเสี่ยงการเกิดทุจริต และการบริหารความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	กำลังพล สตท.กท. จำนวน ๖๕ นาย	-	กำลังพลมีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ตลอดจนออกเป็นมาตรการ หรือแนวทางในการบริหารความเสี่ยงในการก่อให้เกิดการทุจริต เพื่อเป็นมาตรการควบคุมภายในที่ดีของหน่วย	-
	๑.๒ กรมการเงินกลาโหม กรมการเงินกลาโหม ได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในเรื่อง การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการต่อต้านการทุจริต มาบรรยายในหลักสูตรทหารการเงินชั้นนายสิบอาวุโส รุ่นที่ ๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหม ได้รับเกียรติ นายเกษม จิตติวุฒินนท์ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ สำนักงาน ป.ป.ช. มาบรรยายในหลักสูตร	ข้าราชการทหารเหล่าการเงิน ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานปลัดกระทรวงกลาโหมและสำนักงานรัฐมนตรีกลาโหม รวมจำนวน ๔๕ นาย	วันที่ ๑๙ ก.พ. ๖๗ บรรยาย ๐๘.๐๐ – ๑๒.๐๐ น. รวมบรรยาย ๔ ชม.	นายสิบนักเรียน ได้รับความรู้ ความเข้าใจ การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการต่อต้านทุจริต สามารถกำหนดแนวทางในการพัฒนาวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริตให้แก่หน่วยงานได้ และมีความรู้และความตระหนักถึงแนวคิดพอเพียงต่อต้านทุจริต และสามารถทำแบบทดสอบของวิทยากรที่มาบรรยายไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดทุกนาย	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑.๓ กรมพระธรรมานุญ - โรงเรียนเหล่าทหารพระธรรมานุญ ได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาปรับใช้เป็น วิชาการบรรยายพิเศษในทุกหลักสูตรของ โรงเรียนเหล่าทหารพระธรรมานุญ</p>	<p>ข้าราชการชั้นสัญญาบัตร และชั้นต่ำกว่าสัญญา บัตรในสายวิทยาการ ของเหล่าทหาร พระธรรมานุญ</p>	<p>ในกรอบระยะเวลา การศึกษาแต่ละหลักสูตร</p>	<p>ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและสามารถนำไป ปรับใช้ในการปฏิบัติราชการ รวมทั้งเผยแพร่ อุดมการณ์ในการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการ ทุจริต</p>	<p>-</p>
<p>๒. กองบัญชาการ กองทัพไทย</p>	<p>๒.๑ กรมสารบรรณทหาร ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กองการสารบรรณ กรมสารบรรณทหาร ได้ดำเนินการจัดให้มีการ บรรยายพิเศษเกี่ยวกับหัวข้อวิชา “การป้องกัน และปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ” โดยขอรับการสนับสนุนวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. จำนวน ๔ หลักสูตร ดังนี้ ๑. หลักสูตรนายทหารประทวนอาวุโส กองบัญชาการกองทัพไทย รุ่นที่ ๙ (๑๐ ต.ค.-๒๒ ธ.ค. ๖๖) ๒. หลักสูตรนายทหารประทวนอาวุโส กองบัญชาการกองทัพไทย รุ่นที่ ๑๐ (๑๑ ม.ค.-๒๒ มี.ค. ๖๗) ๓. หลักสูตรนายทหารประทวนอาวุโส กองบัญชาการกองทัพไทย รุ่นที่ ๑๑ (๒๘ มี.ค.-๑๗ มิ.ย. ๖๗) ๔. หลักสูตรทักษะการเขียนหนังสือราชการ รุ่นที่ ๙ (๑๕-๓๑ พ.ค. ๖๗) ซึ่งหลักสูตรนายทหารประทวนอาวุโส กองบัญชาการกองทัพไทย เป็นหลักสูตรตาม</p>	<p>- ผู้เข้ารับการอบรม หลักสูตรนายทหาร ประทวนอาวุโส กองบัญชาการ กองทัพไทย ได้แก่ นายทหารประทวน ชั้นยศ จ่าสิบเอก พันจ่าเอก และพันจ่า อากาศเอก ของส่วน ราชการในกองบัญชาการ กองทัพไทย จำนวน ๑๘๐ นาย - ผู้เข้ารับการอบรม หลักสูตรทักษะการเขียน หนังสือราชการ ได้แก่ นายทหารสัญญาบัตร ชั้นยศ ร้อยตรี เรือตรี และเรืออากาศตรี ถึง พันโท นาวาโท และ นาวาอากาศโท ของ</p>	<p>๑. หลักสูตรนายทหาร ประทวนอาวุโส กองบัญชาการกองทัพไทย รุ่นที่ ๙ (๑๐ ต.ค.- ๒๒ ธ.ค. ๖๖) - บรรยายวิชา “การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ” ในวัน พฤหัสบดีที่ ๒๓ พ.ย. ๖๖ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. จำนวน ๓ ชม. ๒. หลักสูตรนายทหาร ประทวนอาวุโส กองบัญชาการกองทัพไทย รุ่นที่ ๑๐ (๑๑ ม.ค.-๒๒ มี.ค. ๖๗) - บรรยายวิชา “การ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตประพฤติมิชอบ”</p>	<p>ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปปฏิบัติใช้กับหน่วยงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>ไม่ปัญหา หรือ ข้อขัดข้อง การ บรรยายเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>แนวทางรับราชการนายทหารประทวนสังกัดกองบัญชาการกองทัพไทย ที่กำลังพลทุกสายวิทยาการต้องเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อเลื่อนระดับความชำนาญการทหาร และใช้สิทธิในการสอบเลื่อนฐานะเป็นนายทหารสัญญาบัตร และหลักสูตรทักษะการเขียนหนังสือราชการ เป็นหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้สำหรับนายทหารสัญญาบัตรสังกัดกองบัญชาการกองทัพไทย</p>	<p>ส่วนราชการในกองบัญชาการกองทัพไทย จำนวน ๓๐ นาย</p>	<p>ในวันศุกร์ที่ ๒๓ ก.พ. ๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. จำนวน ๓ ชม. ๓. หลักสูตรนายทหารประทวนอาวุโส กองบัญชาการกองทัพไทย รุ่นที่ ๑๑ (๒๘ มี.ค.-๑๗ มิ.ย. ๖๗) - บรรยายวิชา “การป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ” ในวันพฤหัสบดีที่ ๑๖ พ.ค. ๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. จำนวน ๓ ชม. ๔. หลักสูตรทักษะการเขียนหนังสือราชการ รุ่นที่ ๙ (๑๕-๓๑ พ.ค. ๖๗) - บรรยายวิชา “การป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ” ในวันพุธที่ ๒๙ พ.ค. ๖๗ เวลา ๐๙.๐๐-๑๒.๐๐ น. จำนวน ๓ ชม.</p>		

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒.๒ กรมการเงินทหาร จัดการบรรยายวิชา การต้านทุจริตศึกษา ในหลักสูตรตามแนวทางของสายวิทยาการการเงินของ บก.ทท. จำนวน ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตรนายทหารประทวนสายวิทยาการการเงิน ระดับสูง รุ่นที่ ๑ และ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรนายทหารประทวนสายวิทยาการการเงิน ระดับสูง รุ่นที่ ๑ และ ๒ (หลักสูตรละ ๔๐ นาย)</p>	<p>หลักสูตรนายทหารประทวนสายวิทยาการการเงิน ระดับสูง รุ่นที่ ๑ และ ๒ ระยะเวลาฝึกอบรม ๔๐ วันทำการ ได้จัดให้มีการบรรยายวิชา การต้านทุจริตศึกษา จำนวน ๓ ชั่วโมง</p>	<p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวิเคราะห์แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงต่อการต้านการทุจริต และพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม และมีเจตคติที่ดีต่อการป้องกันการทุจริต</p>	<p>ควรจัดการบรรยายให้ความรู้ หรือจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการต้านการทุจริตแก่กำลังพลทั่วไป นอกจากกลุ่มผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรตามแนวทางรับราชการ และหลักสูตรตามแนวทางของสายวิทยาการ</p>
	<p>๒.๓ กรมข่าวทหาร ทำให้ทราบสถานะสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการกระตุ้นที่ทำให้มีการทุจริต อาทิ ครอบครัวยั่งยืน การเปลี่ยนแปลงของสังคมที่เน้นไปทางด้านวัตถุ</p>	<p>ผู้ช่วยทูตทหารที่จะเดินทางไปประจำอยู่ต่างประเทศ เป็นระยะเวลา ๓ ปี</p>	<p>๓ ชั่วโมง ของการบรรยาย</p>	<p>ได้ทราบข้อมูล รูปแบบการทุจริต และแนวทางการป้องกันที่จะไม่ให้เกิดการทุจริต ผู้บรรยายยกกรณีการทุจริตมาเป็นตัวอย่าง ทำให้ทราบรูปแบบและเข้าใจเนื้อหามากขึ้น</p>	<p>ไม่มี</p>
	<p>๒.๔ สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ - สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง จัดหมวดวิชาผู้นำธรรมาภิบาล ซึ่งประกอบด้วย ๓ กลุ่มวิชา ๑๕ รายวิชา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา - รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา - ผู้อำนวยการสถานศึกษา - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา 	<p>ห้วง ม.ค. - พ.ค. ของทุกปี</p>	<p>สำเร็จการศึกษา ๑๐๐ %</p>	<p>หากผู้เข้าเรียนเป็นผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ผู้อำนวยการสถานศึกษา เข้าร่วมศึกษาจะทำให้การประสานงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒.๕ กรมยุทธการทหาร - ศูนย์ปฏิบัติการเพื่อสันติภาพ ในปี ๒๕๖๘ มีแผนจะจัดการบรรยายพิเศษเรื่อง ด้านทฤษฎีศึกษา ให้กับผู้เข้าร่วมหลักสูตร นายทหารสัญญาบัตรสายวิทยาการยุทธการ และหลักสูตรนายทหารประทวนสายวิทยาการ ยุทธการ</p>	<p>นายทหารสัญญาบัตร และนายทหารประทวน ในหลักสูตรสาย วิทยาการยุทธการ</p>	<p>บรรยายพิเศษ จำนวน ๓ ชั่วโมง</p>	<p>ปัจจุบันอยู่ระหว่างปรับปรุงเนื้อหา เพื่อเริ่ม ดำเนินการในปี ๒๕๖๘</p>	-
๓. กองทัพบก	<p>๓.๑ กรมวิทยาศาสตร์ทหารบก - โรงเรียนวิทยาศาสตร์ทหารบก รร.วศ.ทบ. จัดการฝึกอบรมเป็น ๒ ห้วง ได้แก่ ห้วงผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และห้วงปกติ ณ รร.วศ.ทบ. ๑. ในห้วงการเรียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้มีการ ส่งสิ่งค้ำหลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ ให้ นักเรียนได้เข้าไปศึกษา และให้ส่งภาพใบ ประกาศฯ เมื่อผ่านหลักสูตรแล้วส่งเข้าไปใน อัลบั้มของไลน์กลุ่มหลักสูตร ๒. ในปีงบประมาณ ๖๗ รร.วศ.ทบ. มีการ ฝึกอบรมที่ต้องศึกษาผ่านสื่อฯ จำนวน ๓ หลักสูตร ประกอบด้วย ๑. นายทหาร คชนร. ๒. นายสิบ คชนร. ๓. นายสิบส่งกำลังและซ่อมบำรุงสาย วิทยาศาสตร์</p>	<p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมใน หลักสูตรของ รร.วศ.ทบ. ซึ่งประกอบด้วย นายทหาร นายสิบ ทั้งสี่ เหล่าทัพ และตำรวจ จำนวน ๑๒๘ นาย</p>	<p>ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p>	<p>ผู้เข้ารับการฝึกอบรมของ รร.วศ.ทบ. ทุก นายสำเร็จหลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ</p>	ไม่มีปัญหาข้อขัดข้อง

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนได้เข้าไปศึกษา หลักสูตรกลุ่มทหารและตำรวจ และสำเร็จ การศึกษาทุกคน โดยมีหลักฐานเป็น ประกาศนียบัตร				
	๓.๒ กรมสวัสดิการทหารบก มีแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ ๖๘ อบรม ให้กับหลักสูตรอบรม เจ้าหน้าที่สวัสดิการกำลังพล กองทัพบกในห้วงเดือน ก.พ. ๖๘ - มี.ค. ๖๘	กำลังพลกองทัพบก	ก.พ. - มี.ค. ๒๕๖๘	-	-
	๓.๓ กรมยุทธการทหารบก บรรจุเนื้อหาวิชาไว้ในหลักสูตรตามแนวทางรับ ราชการ และหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ ในแต่ละ ระดับของกำลังพล ทบ.	กำลังพล ทบ.	ตามแผนการฝึกอบรม ประจำปีงบประมาณ	ได้รับการฝึกอบรมเนื้อหาวิชาด้านทฤษฎี ศึกษาที่บรรจุไว้ในหลักสูตรตามแนวทาง รับราชการ และหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้	-
	๓.๔ สำนักงานตรวจสอบภายในทหารบก ดำเนินการเพิ่มเติมการอบรมให้ความรู้ ประจำเดือนกับกำลังพลของ สำนักงานตรวจสอบ ภายในทหารบก ให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถ แยกแยะระหว่างเรื่องผลประโยชน์ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม	กำลังพลของสำนักงาน ตรวจสอบภายใน ทหารบก	๗ ส.ค. - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	กำลังพลของสำนักงานตรวจสอบภายใน ทหารบก มีความตระหนักรู้ เห็นถึง ความสำคัญของการต่อต้านและป้องกัน การทุจริต	-
	๓.๕ โรงเรียนทหารสื่อสาร กองทัพบก ขยายผลโดยเพิ่มการฝึกอบรมในหลักสูตรเพิ่มพูน ความรู้ โดยใช้เวลานอกหลักสูตร - ฝึกอบรมในหลักสูตรช่างอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ ๒๑ - ฝึกอบรมในหลักสูตรช่างภาพสนาม รุ่นที่ ๖	กำลังพลเหล่าทหาร สื่อสารของกองทัพบก	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ดำเนินการเรียบร้อย	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๓.๖ กรมการसारวัตกรทกรบ บรรจุเป็นรายวิชา จัดกรเรียนกรสอนให้กั ผู้เข้ารับกรฝึกอบรม หลักสูตรตามแนวทกรรับ รชกรของเหล่ำทกรสารวัตกร ได้แก่ หลักสูตร ชั้นนายพัน, หลักสูตรชั้นนายร้อย, หลักสูตร นายสิบอาวุโส, หลักสูตรนายสิบชั้นต้น และ หลักสูตรนักเรียนนายสิบทกรบ	นายทกรนักเรียน, นายสิบนักเรียน และ นักเรียนนายสิบ ที่เข้า รับกรฝึกอบรม หลักสูตรของโรงเรียน ทกรสารวัตกร กรมกร สารวัตกรทกรบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ผู้เข้ารับกรฝึกอบรม สกรมรถระทกรรู้ถึง ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับตนเอง หกรเข้าไป ยุ่งเกี่ยวกับเรื่องกรทกรรติ มีความรู้และ เข้าใจผลกระทบที่เกิดขึ้นจกรกรทกรรติ และ เข้าใจถึงกระบวนการในการตรกรตรวจสอบของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ควรมีฐานข้อมูลในการ ค้นคว่ำที่เข้าถึงได้ง่าย
	๓.๗ กรมยุทธโยธาทกรบ กำหนดให้ก่ำงพลศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง โดย ออกคำสั่งพร้อมรยงนกรผลกรศึกษาทุกกองงน แนวทกรนำหลักสูตรด้านทกรรติศึกษา หลักสูตร ตามแนวทกรกรรับรชกร (กลุ่มทกรและ ตำรวจ) ไปใช้ในหลักสูตรของกรมยุทธโยธ ทกรบ เพื่อมุ่งเน้นกรพัฒนกรน กรปรับ กระบวนการคิดและพฤติกรรมให้สังคมมี วัฒนธรรมความซื่อสัตย์สุกรรติตามแนวทกรของ สำนักงน ป.ป.ช.	ก่ำงพลในกรม และ นักเรียนในหลักสูตรใน ความรับผิดชอบของ กรม	ปีงบประมาณ ๖๗ -๖๘	ดำเนินกรด้วยความเรียบร้อย	เนื้อหารยละเอียด ดีมาก ควรมีวิธีการ นำเสนอเป็นคลิปวีดีโอ หรือคลิปเสียง เพื่อเพิ่มช่องทกรกร เรียนรู้
	๓.๘ กรมยุทธศึกษาทกรบ - สำนักกรศึกษา จัดให้มีในหลักสูตรกรผลิตหลักสูตรตาม แนวทกรกรรับรชกรทกร	ผู้เข้ารับกรฝึกอบรมใน หลักสูตรกรผลิต หลักสูตรตามแนว ทกรกรรับรชกร ทกร	มีการจัดกรเรียนกรสอน วิชานี้ในหลักสูตรผลิต/ ตามแนวทกรตลอดทุก ปีงบประมาณ	ดำเนินกรด้วยความเรียบร้อย	บุคลากรไม่ได้เข้ารับ กรอบรมในหลักสูตร ด้านทกรรติ ผู้เข้ารับกรอบรมไม่ เชื่อมั่นในกระบวนการ ตรกรสอบ

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓.๙ กรมสารบรรณทหารบก</p> <p>- กองแผนและโครงการ</p> <p>จัดทำแผนป้องกันและปราบการทุจริตของ สบ. ทบ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐</p> <p>๑) หลักสูตรตามแนวทางรับราชการนายทหารสัญญาบัตร เหล่าสารบรรณ</p> <p>๒) หลักสูตรตามแนวทางระดับต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร เหล่าสารบรรณ</p> <p>๓) การจัดอบรม เผยแพร่ความรู้และปลูกจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน</p>	ข้าราชการ ลูกจ้าง สังกัดกรมสารบรรณ ทหารบก และผู้เข้ารับ การอบรมตามแนวทาง รับราชการของทหาร เหล่าสารบรรณ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐	เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	-
๔. กองทัพอากาศ	<p>๔.๑ กรมยุทธศาสตร์</p> <p>จัดการบรรยายพิเศษให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม หลักสูตรตามแนวทางการรับราชการดังนี้</p> <p>๑) จัดการบรรยายพิเศษให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นจ่าเอก</p> <p>๒) จัดการบรรยายพิเศษให้แก่ผู้เข้ารับการอบรม หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อนฐานะชั้นพันจ่าเอก</p>	ข้าราชการทหาร ชั้นยศ จ่าเอก และพัน จ่าเอก	๖ มกราคม ๒๕๖๗ และ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ดำเนินการเรียบร้อย	เนื้อหาในการบรรยาย ของสำนักงาน ป.ป.ช. เปลี่ยนเนื้อหาทุกปี ทำให้วิทยากรของ หน่วยงานทำสื่อการ สอนไม่ทัน น่าจะให้ สำนักงาน ป.ป.ช. จัด วิทยากรส่วนกลางไป บรรยายให้แก่หน่วย ราชการต่าง ๆ เพื่อให้ เนื้อหาในการบรรยาย เป็นไปในทิศทาง เดียวกัน

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	๔.๒ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ - โรงเรียนพันจ่า มีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีการบรรจุวิชาด้านทุจริตศึกษาไว้ในทุกหลักสูตร	๑. หลักสูตรพันจ่านักเรียน ๒. หลักสูตรนักเรียนพันจ่า ๓. หลักสูตรปฐมนิเทศนายทหารใหม่	บรรจุไว้ในหลักสูตรหลักสูตรละ ๓ ชม.	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเรียนรู้และเข้าใจถึงความหมายของการต้านทุจริตศึกษาพร้อมทั้งนำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานและในชีวิตประจำวันได้	-
	๔.๓ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ นำหลักสูตรต้านทุจริตมาอยู่ในสาระหลักสูตรและการเรียนการสอน	นักเรียนระดับชั้นนายเรือ - นาวาตรี	๖ เดือน	นักเรียนตระหนักรู้การทุจริต และ การใช้ชีวิตรับราชการอย่างถูกต้อง ไม่ข้องเกี่ยวกับเรื่องทุจริต และผลของการทุจริตที่เกิดขึ้นประเทศรวมถึงองค์กร	ประชาสัมพันธ์การทุจริตระดับประเทศและทุก ๆ องค์กร
	๔.๓ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ - โรงเรียนชุมพลทหารเรือ ข้าราชการกลาโหมพลเรือนต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร (หลักสูตรตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ)	ข้าราชการกลาโหมพลเรือนต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร	- ระยะเวลา ๑๒ ชม.	ผู้เข้ารับการอบรมฯ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต	บุคลากรที่ทำหน้าที่สอน และสื่อสำหรับการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
	๔.๔ ศูนย์การฝึก หน่วยบัญชาการนาวิกโยธิน - กองนายทหารนักเรียน กองการปกครองโรงเรียนทหารนาวิกโยธิน เสริมการเรียนในรายวิชาเพิ่มเติม	นายทหารสัญญาบัตรที่เป็นนายทหารนักเรียน	๖ เดือน	มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้	ควรจัดวิทยากรมาเพิ่มพูนความรู้มากกว่าการทำระบบอิเล็กทรอนิกส์
	๔.๕ กรมจเรทหารเรือ เนื่องจากกรมจเรทหารเรือ ไม่ใช่หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการจัดหลักสูตรที่มีการศึกษาภายในกองทัพเรือ แต่ทั้งนี้ กรมจเรทหารเรือได้นำไฟล์เอกสารหลักสูตรด้านการทุจริตต่าง ๆ เผยแพร่ให้กำลังพลของกรมจเรทหารเรือได้	กำลังพลประจำกรมจเรทหารเรือ	ตลอดห่วงปีงบประมาณ	กำลังพลประจำกรมจเรทหารเรือรับทราบการเผยแพร่หลักสูตรด้านการทุจริต	เนื่องจากกรมจเรทหารเรือ ไม่ใช่หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบในการจัดหลักสูตรที่มีการศึกษาภายในกองทัพเรือ

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	รับทราบบนเว็บไซต์ของกรมจรรยาบรรณและ ระบบสารสนเทศต่าง ๆ ที่มีอยู่				เห็นควรให้ส่งเรื่อง เกี่ยวกับหลักสูตร การศึกษาให้กับกรม กำลังพลทหารเรือ
	๔.๖ กรมการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทหารเรือ ถ่ายทอดความรู้การต่อต้านทุจริตศึกษาในชั่วโมง โฮมรูมวันละ ๓๐ นาที	ผู้เข้ารับการอบรมฯ นายทหารประทวน/ สัญญาบัตร ชั้นยศ จ.ต. - น.ท.	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจการ ต่อต้านทุจริตศึกษามากขึ้น	-
	๔.๗ กรมการเงินทหารเรือ จัดการบรรยายหัวข้อ "จริยธรรมกับงานด้าน การเงิน" ให้กับผู้เข้ารับการอบรม โดยสอดแทรก ความตระหนักถึงความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน ทางด้านการเงิน และปรับกระบวนการคิดให้ ผู้เข้ารับการอบรมมีจริยธรรมและพฤติกรรม ซื่อสัตย์ทั้งในการทำงานและการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	ผู้เข้ารับการอบรม หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อน ฐานะชั้นพันจ่าเอก หลักสูตรอาชีพเพื่อเลื่อน ฐานะชั้นจ่าเอก และ หลักสูตรข้าราชการ ต่ำกว่าชั้นสัญญาบัตร บรรจุใหม่	ระยะเวลาหลักสูตรละ ๖ ชม.	ผู้เข้ารับการอบรมตระหนักถึงความซื่อสัตย์ สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับ การเงิน	ผู้เข้ารับการอบรมยัง ไม่ได้เกี่ยวกับการรับ- จ่ายเงินโดยตรง เพียงแต่เป็นการ ปฏิบัติตามที่ นายทหารการเงินสั่ง การ ในการบรรยาย เพียงแต่เน้นย้ำถึงการ ปฏิบัติตามคำสั่งที่ ถูกต้องเป็นหลัก
	๔.๘ กรมการขนส่งทหารเรือ - โรงเรียนการขนส่งทหารเรือ ดำเนินการอบรมให้กับข้าราชการในหน่วยงาน	ข้าราชการที่เข้ารับการ อบรมในหลักสูตร	อบรม ๖ ชม.	ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ	-
	๔.๙ สำนักงานพระธรรมนูญทหารเรือ จัดอบรมหลักสูตรตามแนวทางรับราชการและ หลักสูตรเพิ่มพูนความรู้ของหน่วยขึ้นตรง กองทัพเรือ โดยบรรจุในหลักสูตรหลักของหน่วย	ข้าราชการกองทัพเรือ นักเรียนทหาร ทหาร กองประจำการ และ พนักงานจ้าง	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	จัดส่งวิทยากรไปบรรยายให้ความรู้แก่ หลักสูตรต่าง ๆ โดยให้ผู้เข้ารับการอบรมทำ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน และทำ	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	ศึกษาและหน่วยปฏิบัติการที่ขึ้นตรงต่อ กองทัพเรือ			แบบประเมินผลการจัดอบรม ซึ่งผู้เข้ารับ การอบรมผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้	
	๔.๑๐ โรงเรียนดุริยางค์ กองดุริยางค์ทหารเรือ - ฐานทัพเรือกรุงเทพ จัดบรรยายพิเศษ ๓ ชั่วโมง สำหรับหลักสูตร อาชีวศึกษาเพื่อเลื่อนฐานะนายทหารชั้นประทวน พรรคพิเศษ เหล่าดุริยางค์	นักเรียนหลักสูตรอาชีว เพื่อเลื่อนฐานะ นายทหารชั้นประทวน พรรคพิเศษ เหล่าดุริยางค์	นักเรียนหลักสูตรอาชีวฯ จำนวน ๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ และสามารถ นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	-
	๔.๑๑ กรมสรรพาวุธทหารเรือ - โรงเรียนสรรพาวุธฯ ใช้ประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อ เลื่อนฐานะชั้นพันจ่าเอก และหลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อ เลื่อนฐานะชั้นจ่าเอก	ทหาร	- หลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อเลื่อน ฐานะชั้นพันจ่าเอก ๘ ม.ค. - ๔ เม.ย. ๖๗ - หลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อเลื่อน ฐานะชั้นจ่าเอก ๒๐ พ.ย. ๖๖ - ๒๓ ก.พ. ๖๗	ดำเนินการเรียบร้อย	ชั่วโมงการเรียนมี จำกัด
	๔.๑๒ กรมช่างโยธาทหารเรือ - โรงเรียนช่างโยธา กองวิทยาการ หลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อเลื่อนฐานะชั้นพันจ่าเอก และ หลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อเลื่อนฐานะชั้นพันจ่าเอก	หลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อเลื่อน ฐานะชั้นพันจ่าเอกและ หลักสูตรอาชีวศึกษาฐานะ ชั้นพันจ่าเอก	๕๔ วันทำการ	สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติราชการและ ปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับระเบียบข้อกำหนดต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี	-
	๔.๑๓ กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทกทหารเรือ - ศูนย์พัฒนาอาชีวศึกษา กองการศึกษา จัดการบรรยายพิเศษ ปลูกฝังจิตสำนึกในการ ด้านทุจริต แก่ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร	ผู้เข้ารับการอบรมหลัก ตามโครงการศึกษา อบรม ของหน่วยต่าง ๆ ใน ทร.	ช่วงเวลาที่มีการเปิดการ อบรมหลักสูตร ที่ระบุไว้ใน โครงการศึกษา อบรม ของหน่วยต่างๆ ใน ทร.	ผู้เข้ารับการอบรมได้มีความรู้ความเข้าใจ มากขึ้น	ไม่มีปัญหา อุปสรรค และข้อขัดข้อง

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๔.๑๔ กรมพัฒนาการช่าง กรมอุทหาเรือ - โรงเรียนช่างกรมอุทหาเรือ จัดให้มีการเรียนเพิ่มเติม	นักเรียนช่างกรมอุ ทหาเรือ	๑ ปี	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ด้านทฤษฎีศึกษา	-
	๔.๑๕ หน่วยบัญชาการต่อสู้อากาศยานและ รักษาฝั่ง - โรงเรียนทหารต่อสู้อากาศยานและรักษาฝั่ง ดำเนินการกำหนดเป็นหัวข้อวิชาในหลักสูตร การเรียนตามแนวทางการรับราชการ	ผู้เข้ารับการอบรมทุก ชั้นยศตามหลักสูตร แนวทางการรับราชการ ที่ สอ.รฝ.รับผิดชอบ	ตามหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติ โครงการศึกษาในแต่ละ ปีงบประมาณ	ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการด้านทฤษฎีศึกษา และนำไปใช้ใน การปฏิบัติงานของหน่วยได้	ไม่มี
	๔.๑๖ กรมวิทยาศาสตร์ทหารเรือ ๑) มุ่งเน้นการสร้างจิตสำนึก ปลุกฝังความ ซื่อสัตย์ สุจริต สอดแทรกในหลักสูตรตาม แนวทางการก้าวหน้าในการรับราชการ ๒) กระตุ้น เน้นย้ำกำลังพล ตลอดจนกำกับดูแล ติดตาม เพื่อมิให้เกิดปัญหาการกระทำในทาง ทุจริต ๓) ปลุกจิตสำนึก ในการกล่าวคำปฏิญาณ หน้าแถวทหาร ในการแถวประจำสัปดาห์ ที่มี คำปฏิญาณเพิ่มเติม“เราจะไม่พูดปด ไม่คดโกง ไม่ลักขโมย และจะไม่ยอมให้ผู้หนึ่งผู้ใด กระทำเช่นนั้นเป็นอันขาด” ๔) ตัดป้าย ตักเตือน เพื่อกระตุ้นเตือนมิให้ กระทำการที่ส่อไปในทางทุจริต ๕) ปฏิบัติตามนโยบายและแนวทางตามที่ กองทัพเรือกำหนด ในด้านการต่อต้านการทุจริต การเป็นหน่วยงานที่มีความโปร่งใส	กำลังพลในหน่วยงาน ในทุกกระดับ	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ไม่มีการกระทำที่ส่อไปในทางทุจริตใน หน่วยงาน ไม่มีข้อร้องเรียนใด ๆ	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๕. กองทัพอากาศ	๕.๑ สำนักงานนิตยภัททหารอากาศ บรรจุวิชาด้านทุจริตศึกษาไว้ในหลักสูตร สายวิทยาการด้านนิตยภัท ของกองทัพอากาศ	ข้าราชการ ทอ.ที่เข้ารับ การศึกษาหลักสูตรสาย วิทยาการด้านนิตยภัท	๒ เดือน	ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจใน วิชาด้านทุจริตศึกษา	-
	๕.๒ กรมกิจการพลเรือนทหารอากาศ บรรจุวิชาการสุจริตศึกษา ในหลักสูตรจำนวน ๓ ชั่วโมง โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญในส่วน ของกองทัพอากาศมาให้ความรู้แก่ผู้เข้ารับการ อบรม	นายทหารชั้นประทวน สายงานกิจการพลเรือน และประชาสัมพันธ์ จากหน่วยขึ้นตรง กองทัพอากาศ	๓ ชม. ต่อหลักสูตร	ผู้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและ ตระหนักถึงการด้านทุจริต อยู่ในระดับดี	ควรอบรมคุณธรรม หรือ ธรรมธกควบคู่ไปด้วย
	๕.๓ สำนักงานพระธรรมนูญทหารอากาศ สำนักงานพระธรรมนูญทหารอากาศไม่มี หลักสูตรในความรับผิดชอบ แต่ได้ส่งข้าราชการ ไปศึกษา ณ หน่วยขึ้นตรงกองทัพอากาศและ หน่วยงานภายนอกสำหรับหลักสูตรตามแนวทาง รับราชการและหลักสูตรเพิ่มพูนความรู้	ข้าราชการสำนักงาน พระธรรมนูญทหาร อากาศ	ตามที่หน่วยจัดหลักสูตร กำหนด	ดำเนินการได้เรียบร้อย	-
	๕.๔ กรมสวัสดิการทหารอากาศ หลักสูตรเจ้าหน้าที่สวัสดิการทหารอากาศ ขั้นต้น รุ่นที่ ๒๗ ได้เพิ่มเติมวิชาด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ในการเรียน การสอน	ข้าราชการ ที่เรียนใน หลักสูตรสายวิทยาการ สวัสดิการประจำปี ๖๗ ชั้นประทวน ชั้นยศ จ.ต. - พ.อ.อ.	๒ ชั่วโมง	ดำเนินการเรียบร้อย	-
	๕.๕ กรมสารบรรณทหารอากาศ ได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรกลุ่ม ทหารและตำรวจ) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียน การสอนในหลักสูตรของสายวิทยาการสาร บรรณทุกหลักสูตร ซึ่งเป็นวิชาบังคับที่จะต้องมี ในทุกหลักสูตรของกองทัพอากาศ	ข้าราชการ ลูกจ้าง และ พนักงานราชการ กรม สารบรรณทหารอากาศ และผู้เข้ารับการศึกษา หลักสูตรของสาย วิทยาการสารบรรณ	หลักสูตรละ ๓ ชั่วโมง	เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุ วัตถุประสงค์	ระยะเวลาในการ ดำเนินการน้อย สำนักงาน ป.ป.ช.ควร จัดทำสื่อการสอน อิเล็กทรอนิกส์เพื่อให้ หน่วยนำไปใช้ในการ

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
					จัดการเรียนการสอน ในหลักสูตรต่าง ๆ
	<p>๕.๖ กรมส่งเสริมการเกษตร - โรงเรียนส่งเสริมการเกษตร กองส่งเสริมการเกษตร สำนักงานส่งเสริมการเกษตร กรมส่งเสริมการเกษตร</p> <p>จัดบรรยายพิเศษวิชาด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกความละเอียดและความไม่ทนต่อการทฤษฎี ให้กับนายทหรณ์นักเรียนหลักสูตรเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตร ในปี พ.ศ.๒๕๖๗ และบรรจุรายวิชาด้านทฤษฎี เข้าในหลักสูตรสายวิชาการส่งเสริมการเกษตร ทั้ง ๓ หลักสูตรที่กรมส่งเสริมการเกษตรรับผิดชอบ</p>	นายทหรณ์นักเรียน จำนวน ๖๐ คน	๑๖ เม.ย.๖๗ จำนวน ๒ ชม.	อยู่ในเกณฑ์ดี	ข้อเสนอแนะ เห็นควรให้ สำนักงาน ป.ป.ช. จัดอบรมหลักสูตรโค้ช (โค้ชด้านรู้คิดเพื่อทฤษฎีศึกษา) สำหรับทหรณ์ตรวจสอบในรูปแบบ onsite เนื่องจากโค้ชโดยวิธี E-learning ไม่มีผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำระหว่างเรียน
	<p>๕.๗ กรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทหรณ์</p> <p>- หลักสูตรเจ้าหน้าที่สารสนเทศและสงครามอิเล็กทรอนิกส์ รุ่นที่ ๕</p> <p>- ข้าราชการสังกัด ทอ.ชั้นยศ จ.ต. - พ.อ.อ.</p>	ข้าราชการสังกัด ทอ. ชั้นยศ จ.ต. - ร.อ.	๒๓ พ.ย. ๖๖ - ๑๙ ม.ค.๖๗ และ ๒๔ เม.ย.- ๑๑ ก.ค. ๖๗	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	-
	<p>๕.๘ กรมช่างโยธาทหารอากาศ</p> <p>ปรับปรุงหลักสูตรสายวิชาการช่างโยธา และจัดเพิ่มเติมรายวิชาด้านทฤษฎีศึกษาในทุกหลักสูตรของสายวิชาการช่างโยธา</p>	จ.ท. - พ.อ.อ.	ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	ดำเนินการจัดการศึกษาให้ความรู้เกี่ยวกับการด้านทฤษฎีศึกษา ในหลักสูตรสายวิชาการช่างโยธา ประจำปี ๒๕๖๗ เสร็จสิ้น ทั้ง ๓ หลักสูตร	ระยะเวลาในการศึกษาอบรมน้อย

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๕.๙ กรมข้าวทหารอากาศ</p> <p>- กองนโยบายและแผน</p> <p>หลักสูตรตามแนวทางรับราชการกลุ่มทหารและตำรวจ ประกอบด้วย</p> <p>วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>วิชาที่ ๓ จิตพอเพียงต้านทุจริต</p> <p>วิชาที่ ๔ พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>- เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางหรือใช้สำหรับสอดแทรกในการฝึกอบรมหลักสูตรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้ และการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาได้</p> <p>- เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางหรือใช้สำหรับสอดแทรกในการฝึกอบรมหลักสูตรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการให้ของขวัญและรับของขวัญของเจ้าหน้าที่รัฐได้ และระเบียบการเรียกรับของหน่วยงานรัฐได้</p> <p>- เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางหรือใช้สำหรับสอดแทรกในการฝึกอบรมหลักสูตรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัย ที่ทำให้เกิดการทุจริต ทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกได้</p>	<p>นายทหารนักเรียน ที่เข้ารับการศึกษาในสายวิทยาการการข่าวกรองประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (หลักสูตร ๓ ชม.)</p>	<p>ผลการดำเนินการเรียบร้อย</p>	<p>- ยังไม่สามารถจัดการอบรมให้ครอบคลุมข้าราชการทุกคนในหน่วยงานได้</p> <p>- สื่อวีดิทัศน์ การประชาสัมพันธ์ เป็นการนำเสนอข้อมูลข่าวสารเพื่อให้ได้รับรู้เข้าใจในเนื้อหาเรื่องราวตามเจตนารมณ์ที่วางไว้ โดยสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>- เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางหรือใช้สำหรับ สอดแทรกในการฝึกอบรมหลักสูตรให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทาง การปฏิบัติตนด้วย ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้และประโยชน์ที่ ได้รับจากการปฏิบัติตนตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงได้</p> <p>- เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางหรือใช้สำหรับ สอดแทรกในการฝึกอบรมหลักสูตรให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมือง ในระบอบ ประชาธิปไตย ๖ ลักษณะได้ และตัวอย่างการ เป็นพลเมืองที่ดีได้ บรรจุวิชาด้านทฤษฎีศึกษาไว้ ในทุกหลักสูตรของสายวิทยาการและทุกการ อบรมของหน่วยงาน</p>				
	<p>๕.๑๐ ศูนย์ไซเบอร์กองทัพอากาศ ดำเนินการบรรยายวิชาด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๔ ชั่วโมง ให้แก่ นักเรียนทหารหลักสูตร ปฏิบัติการทางไซเบอร์กองทัพอากาศ</p>	<p>นักเรียนทหารหลักสูตร ปฏิบัติการทางไซเบอร์ กองทัพอากาศ</p>	<p>๔ ชั่วโมง</p>	<p>ดำเนินการเสร็จสิ้น</p>	<p>ไม่มีปัญหาข้อขัดข้อง</p>
	<p>๕.๑๑ กองบัญชาการควบคุมการปฏิบัติทาง อากาศ ดำเนินการอบรมหลักสูตรที่ คปอ. เป็นหน่วย หัวหน้าสายวิทยาการ</p>	<p>คปอ. เป็นหน่วยหัวหน้า สายวิทยาการ</p>	<p>ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗</p>	<p>ผลการดำเนินการเรียบร้อย ทั้งหมด ๕ หลักสูตร ผู้ผ่านการอบรมจำนวน ๘๙ คน</p>	<p>ขาดวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญในการ บรรยาย</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๕.๑๒ กรมสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์ทหารอากาศ การดำเนินการใช้การบรรยายให้ความรู้ใน หลักสูตรโดยเวลาของผู้บังคับบัญชา เนื่องจาก หลักสูตรได้กำหนดวิชาที่จะต้องสอนเอาไว้ หมดแล้ว</p>	<p>นายทหารนักเรียน ชั้นสัญญาบัตร</p>	<p>ระยะเวลาของหลักสูตร ๘ สัปดาห์ แต่จะใช้เวลา ในการให้ความรู้เรื่องการ ด้านทุจริตศึกษา ๔ ชั่วโมง</p>	<p>เนื่องจากการบรรยายให้ความรู้จึงไม่มี การประเมินผลหลังการบรรยาย แต่จากการ สอบถาม ผู้เรียนมีความเข้าใจดี</p>	<p>เนื่องจากหน่วยไม่มี ผู้รับผิดชอบในการ สอนวิชาการด้าน ทุจริตศึกษาโดยตรง จึงสอนตามความ เข้าใจ ต้องการให้มี เอกสารเผยแพร่หรือ สื่อออนไลน์เพื่อให้ ผู้เรียนหรือผู้สอนหา ความรู้เพิ่มเติมได้ เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ที่ถูกต้องอย่างแท้จริง</p>
	<p>๕.๑๓ ศูนย์ซอฟต์แวร์ กองทัพอากาศ ศูนย์ซอฟต์แวร์ กองทัพอากาศ ได้ดำเนินการ ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาโดยนำ หลักสูตรเรื่ององค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน มาดำเนินการขยายผลปรับใช้ในแนวทางการ ทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลัน ทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) ศูนย์ซอฟต์แวร์กองทัพอากาศได้พัฒนา ซอฟต์แวร์บริหารจัดการบันทึกการจำหน่ายยอด กำลังพลหน่วย ที่ใช้สำหรับการลงเวลาปฏิบัติ ราชการในแต่ละวัน การจำหน่ายยอดกำลังพล ทั้งวันลา การไปปฏิบัติราชการการเข้าเวร รักษาการณ์ และการปฏิบัติงานนอกเวลา</p>	<p>ข้าราชการศูนย์ ซอฟต์แวร์ กองทัพอากาศ และ กำลังพลทหารอากาศ ทุกลำดับชั้น</p>	<p>ทุก ๆ ปีงบประมาณ</p>	<p>ทำให้กองทัพอากาศเป็นองค์กรโปร่งใสไร้ ทุจริต ที่ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและซอฟต์แวร์ ในการตรวจสอบ ซึ่งตรงกันการขยายผลและ ปรับใช้ในแนวทางการด้านทุจริตใน สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงฉับพลันทาง เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) และ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ.๒๕๖๗ เรื่อง องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน</p>	<p>ยังไม่พบปัญหาในการ ดำเนินการ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ราชการ เพื่อให้การบริหารกำลังพลในหน่วยงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และโปร่งใส โดยสามารถตรวจสอบการลา การมาปฏิบัติราชการ รวมถึงการเข้าเวรรักษาการณ์ การเดินทางไปปฏิบัติราชการ และการปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการของกำลังพลในหน่วยงานได้ตลอดเวลา ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณการไปราชการ การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถเป็นไปอย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ป้องกันการเบิกเงินและใช้งบประมาณที่ซ้ำซ้อน ที่จะส่อไปในทางทุจริตได้ ซึ่งจะเกิดผลเสียหายต่อทางราชการ ซึ่งตรงกันกับการขยายผลและปรับใช้ในแนวทางการด้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงผันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) และทำให้กองทัพอากาศเป็นองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตที่ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและซอฟต์แวร์ในการตรวจสอบ ศูนย์ซอฟต์แวร์กองทัพอากาศได้พัฒนาซอฟต์แวร์ระบบร้องทุกข์ร้องเรียน เป็นช่องทางให้ข้าราชการ หรือ ประชาชนทั่วไป ร้องทุกข์ร้องเรียน เพื่อแก้ไขปัญหา ความเดือดร้อน หรือความเสียหายที่ได้รับอันสืบเนื่องมาจาก การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือทุจริตต่อหน้าที่ หรือ ประพฤติมิชอบของกำลังพลกองทัพอากาศ หรือ</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	ส่วนราชการกองทัพอากาศ โดยแจ้งเบาะแสการทุจริตต่าง ๆ และสามารถดูสถิติเรื่องร้องทุกข์ร้องเรียนย้อนหลังในแต่ละปี ผ่านทาง เว็บไซต์ https://complaint.raf.mi.th/ ซึ่งตรงกันการขยายผลและปรับใช้ในแนวทางการด้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนฉับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) และทำให้กองทัพอากาศเป็นองค์กร โปร่งใส ไร้ทุจริต ที่ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและซอฟต์แวร์ในการตรวจสอบ				
	๕.๑๔ กรมพลธิการทหารอากาศ จัดการเรียนการสอนวิชาด้านทุจริตศึกษาให้กับหลักสูตรเจ้าหน้าที่พัสดุและเจ้าหน้าที่พลธิการ	เจ้าหน้าที่พลธิการและเจ้าหน้าที่พัสดุ ชั้นยศ จ่าอากาศตรี-พันจ่า อากาศเอก	จำนวน ๔ ชั่วโมง/ หลักสูตร	เจ้าหน้าที่ทราบถึงความร้ายแรงของการทุจริต	-
	๕.๑๕ โรงเรียนการบิน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน ในรายวิชาด้านทุจริตศึกษา ของ คบ. เพื่อฝึกศบ. และ ศบ.ชั้นมัธยม (ก่อนจบ)	คบ.เพื่อฝึกศบ. และ ศบ. ชั้นมัธยม (ก่อนจบ)	๑๔ ชั่วโมง	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการด้านทุจริตศึกษา รวมถึงมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันทุจริตศึกษา	-
	๕.๑๖ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ - โรงเรียนนายทหารอากาศอาวุโส จากผลการประเมินการบรรยายวิชาด้านทุจริตศึกษา ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก (๔.๖๒) จึงอาจมีการพิจารณาปรับเพิ่ม ชั่วโมงบรรยายในรุ่นถัดไป	นายทหารนักเรียน หลักสูตร นายทหาร อากาศอาวุโส ชั้นยศ นาวาอากาศตรี ถึง นาวาอากาศโท	๒ ชั่วโมง	ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมาก	อาจจะต้องพิจารณาเนื้อหาการบรรยายให้เหมาะสม กับคุณวุฒิและวัยวุฒิของนายทหารนักเรียนหลักสูตร นายทหารอากาศอาวุโส

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๕.๑๗ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ - โรงเรียนนายทหารชั้นประทวน บรรจุรายวิชาด้านทุจริตศึกษา ในหลักสูตร นายทหารประทวนและนายทหารประทวน ชั้นพันจ่าอากาศอาวุโส	ข้าราชการชั้นต่ำกว่า สัญญาบัตร (ชั้นประทวน) ซึ่งเป็นผู้ เข้ารับการศึกษาระดับ หลักสูตรในความดูแล รับผิดชอบของโรงเรียน นายทหารชั้นประทวน	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการด้านทุจริตศึกษา มีความ ตระหนักรู้ในการซื้อสัตย์สุจริตโปร่งใสในการ ปฏิบัติราชการ	จำนวนชั่วโมงค่อนข้าง น้อยเกินไปควรเพิ่ม จำนวนชั่วโมงที่ใช้ บรรยายในวิชาด้าน ทุจริตศึกษาของแต่ละ หลักสูตร
	๕.๑๘ กองบิน ๒๑ การขับเคลื่อนจะเป็นไปในส่วนของการปลูกฝัง จิตสำนึกกำลังพลของหน่วย ให้ปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามหน้าที่และเต็ม ความสามารถ โดยปฏิเสธการรับรางวัล ของ ก้านัล หรือสินบน ทำหน้าที่โดยคำนึงถึง ผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ ส่วนตัว	ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการ กองบิน ๒๑	๑ วัน	กำลังพลกองบิน ๒๑ เข้าใจและยึดถือไป ปฏิบัติ	ไม่มี
	๕.๑๙ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ - โรงเรียนเสนาธิการทหารอากาศ (ร.ร.สธ.ทอ. ยศ.ทอ.) กิจกรรมการบรรยายพิเศษ ๔ ชม.	นทน.ร.ร.สธ.ทอ.ยศ.ทอ./ ข้าราชการ ร.ร.สธ.ทอ. ยศ.ทอ.	๔ ชม.	กิจกรรมการบรรยายพิเศษ ๔ ชม.	การปฏิบัติเรียบร้อย เป็นไปตาม วัตถุประสงค์
	๕.๒๐ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ - โรงเรียนครุทหาร จัดรายวิชาเสริมหลักสูตร เป็นการบรรยาย วิชา "ด้านทุจริตศึกษา" จำนวน ๓ ชั่วโมง จากกิจกรรม ทอ.ใสสะอาด ได้สอดแทรกหัวข้อ "การป้องกันและปราบปราม เรื่องทุจริต	ผู้เข้ารับการศึกษาระดับ หลักสูตร	วิชาเสริมหลักสูตร "ด้านทุจริตศึกษา" ๓ ชั่วโมง/ กิจกรรมพูด หน้าแถว เดือนละ ประมาณ ๒ ครั้ง	ผู้เข้ารับการศึกษามีความรู้และมีความ เข้าใจ เรื่อง การด้านทุจริตศึกษาเพิ่มมากขึ้น	เนื่องจากระยะเวลาใน หลักสูตรค่อนข้างน้อย และเนื้อหาวิชามีหลาย วิชาและมีกิจกรรม มาก ดังนั้นการนำ หลักสูตรด้านทุจริต

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	การคอร์รัปชัน " โดยให้ผู้เข้ารับการศึกษาพูด หลังเคารพธงชาติ				ศึกษามาใช้จึงไปแค่ เพียงการบรรยายเพิ่ม ความรู้ ยังไม่สามารถ ที่จะนำไปจัดเป็น กิจกรรมที่บูรณาการ หรือเป็นกิจกรรมที่ เก็บเป็นหน่วยกิตวิชา ได้
	๕.๒๑ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ - โรงเรียนจ่าอากาศ บรรจุเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรในหลักสูตรการ จัดการศึกษาของหน่วย (รร.จอ.๓) และส่งเสริม ให้ข้าราชการและบุคลากรภายในหน่วยงานมี ส่วนร่วม (รับฟังการบรรยาย อบรม ฯลฯ) เมื่อมี การจัดกิจกรรมดังกล่าว	นักเรียนจ่าอากาศ (นจอ.) ที่กำลังศึกษาใน หลักสูตร รร.จอ.๓	จัดกิจกรรมบรรยาย/ อบรม จำนวน ๓ ชม. ให้แก่ นจอ.ชั้นปีที่ ๒ ใน ภาคเรียนที่ ๒ ก่อนสำเร็จ การศึกษา	นจอ.ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริต สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิต รวมทั้งมี เจตคติที่ดีและตระหนักในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต	-
	๕.๒๒ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ - โรงเรียนนายทหารชั้นผู้บังคับฝูง ดำเนินการจัดเป็นรายวิชา	นายทหารนักเรียน	๒ ชม.	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	ไม่มี
	๕.๒๓ กรมยุทธศึกษาทหารอากาศ - วิทยาลัยการทัพอากาศ นำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับกำลังพลใน สังกัดของนักศึกษาต่อไป	กำลังพลในสังกัดของ นักศึกษา	ในห้วงเวลาถัดไปหลังจาก นศ.ฟังการบรรยายหัวข้อ ด้านทฤษฎีศึกษา	กำลังพลมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการต้าน ทุจริตศึกษามากขึ้น	ยกตัวอย่างเหตุการณ์ ทุจริตในหน่วยงานทาง ทหารและวิธีการต้าน ทุจริต

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๕.๒๔ สำนักงานตรวจสอบภายในทหารอากาศ</p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานตรวจสอบภายในทหารอากาศ ได้จัดให้มีการบรรยายในหัวข้อการประเมินความเสี่ยงของการเกิดทุจริตและแนวทางในการบริหารจัดการทุจริตของหน่วยงานของรัฐ โดย คุณประภาพรรม ธนุสนธิ์ วิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ท. โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้ตรวจสอบภายในกองทัพอากาศมีความรู้ ความเข้าใจในเหตุของการทุจริต การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่และการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานรัฐ เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในกองทัพอากาศ</p>	ผู้ตรวจสอบภายในกองทัพอากาศ	ระยะเวลาการบรรยาย ๓ ชม.	ผู้ตรวจสอบภายในกองทัพอากาศมีความรู้ความเข้าใจในเหตุของการทุจริต การประเมินความเสี่ยงการทุจริตเชิงนโยบายในการดำเนินโครงการขนาดใหญ่และการประเมินความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงานรัฐ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในกองทัพอากาศ	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
สำนักงานตำรวจแห่งชาติ					
สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ	๑. ตำรวจภูธรภาค ๑ - ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๑ จัดทำเป็น ๑ รายวิชา ใช้ชื่อวิชาว่า การป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ทำการสอนโดยใช้ หลักสูตรกลุ่มทหารตำรวจเป็นต้นแบบ กำหนด เป็นชั่วโมงทฤษฎี ๑๖ ชั่วโมง และมีการสอบ วัดผลปลายภาคเรียน	นักเรียนนายสิบตำรวจ กลุ่มอายุระหว่าง ๑๘-๒๗ ปี จำนวน ๗๕๐ คน	๑ ภาคการศึกษา	นักเรียนสอบวัดผลได้ผ่านเกณฑ์ มีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาของหลักสูตรเป็นอย่างดี ดี สามารถนำมาปรับใช้ในการทำงานและใน ชีวิตประจำวันได้	ต้องการให้มีการ อัปเดตเนื้อหาใน หลักสูตรให้ทันสมัย เพราะกฎหมาย บางฉบับมีการ เปลี่ยนแปลง หรือ เผยแพร่เนื้อหาที่มีการ แก้ไขให้ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรได้นำมาใช้ใน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ โดยอาจ สร้างช่องทางการติดต่อ ประสานงานระหว่าง วิทยากร หรือหน่วยงาน ในการแชร์ข้อมูล
	๒. ตำรวจภูธรภาค ๓ - ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๓ ได้มีการสอดแทรกเนื้อหาตามหลักสูตรเข้าไปใน การเรียนการสอน	นักเรียนนายสิบตำรวจ รุ่นที่ ๑๔, ๑๕	ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ควรจัดอบรมหลักสูตร ดังกล่าวให้มากขึ้น
	๓. ตำรวจภูธรภาค ๕ - ศูนย์ฝึกอบรมตำรวจภูธรภาค ๕ ใช้เป็นวิชาหลักในการเรียนการสอน	นักเรียนตำรวจ	๑ เทอม	เข้าใจ และรู้แนวทางป้องกัน และนำไป ป้องกันปราบปรามการทุจริต	ระยะเวลาสอนสั้น

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๔. ตำราจรรยาบรรณ ๖ - ศูนย์ฝึกอบรมตำราจรรยาบรรณ ๖ บรรจุไว้ในหลักสูตรนักเรียนนายสิบตำรวจ ประจำปี ๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑	นักเรียนนายสิบตำรวจ	จำนวน ๑๖ ชั่วโมง	การเสริมสร้างค่านิยมการต่อต้านการทุจริต และปลูกจิตสำนึกให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต	ไม่มี
	๕. ตำราจรรยาบรรณ ๘ - ศูนย์ฝึกอบรมตำราจรรยาบรรณ ๘ ดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎี แก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ที่เข้ารับ การฝึกอบรมหรือทบทวนความรู้ ณ ศูนย์ฝึกอบรมตำราจรรยาบรรณ ๘ โดยผู้บังคับบัญชา ครู อาจารย์ สอดแทรกข้อมูล พร้อมกำชับการปฏิบัติ	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลักสูตรต่าง ๆ เช่น หลักสูตรนักเรียน นายสิบตำรวจ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕, หลักสูตรนักเรียน นายสิบตำรวจ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖, หลักสูตร กตต., หลักสูตรพัฒนา ประสิทธิภาพข้าราชการ ตำรวจระดับ ผบ.หมู่ - รอง ผกก. ฯลฯ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ และตลอด ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ผลการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กลุ่มเป้าหมายตระหนักรู้และให้ความสำคัญ ในการด้านทฤษฎี	เห็นควรกำหนดให้ หน่วยงานภาครัฐทุก หน่วยขับเคลื่อนการ ปฏิบัติอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง
	๖. ตำราจรรยาบรรณ ๙ - ศูนย์ฝึกอบรมตำราจรรยาบรรณ ๙ มอบหมายงานให้นักเรียนนายสิบตำรวจแนะนำ ผู้ปกครอง เพื่อน ประชาชน เข้าศึกษาข้อมูล ตามหลักสูตร	ผู้ปกครอง เพื่อน ประชาชน	ตั้งแต่วันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๗	นักเรียนนายสิบตำรวจเข้าใจ	การเข้าสู่ระบบโดยใช้ โทรศัพท์ในบางรุ่นไม่ สามารถเข้าระบบได้ เนื่องจากมีขั้นตอนมา เกินไป ควรลดขั้นตอน ในการเข้าสู่ระบบให้ น้อยลง

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๗. กองบัญชาการตำรวจนครบาล - ศูนย์ฝึกอบรม กองบัญชาการตำรวจนครบาล จัดกิจกรรมบูรณาการให้ผู้รับการฝึกอบรม สามารถนำไปปรับใช้กับการทำงานในอนาคต	นักเรียนนายสิบตำรวจ	๑๘ เดือน	มีความรู้ความเข้าใจในการต่อต้านการทุจริต	ควรสอบถามไปยัง ผู้รับผิดชอบการทำ โครงสร้างหลักสูตร ของตำรวจ ซึ่งก็คือ กองบัญชาการศึกษา
	๘. โรงพยาบาลตำรวจ - กลุ่มงานกุมารเวชกรรม มีการประชุมบุคลากรในกลุ่มงาน ถึง การต้าน ทุจริตในองค์กร โดยเฉพาะ การรับสินบน และ การทำงานที่มีการทุจริตเกี่ยวกับเงิน การฉ้อโกง การพนัน และเรื่องซู่สาว เป็นระยะทุก ๒ - ๓ เดือน เน้นเรื่องSTRONG model	มีการตระหนักเรื่องการ ทุจริต และการผิดวินัย ร้ายแรง	รายปี ๒๕๖๗	ไม่พบการทำผิด	มีงบประมาณในการ จัดกิจกรรมไม่พอ
	๙. กองบัญชาการตำรวจท่องเที่ยว - กองบังคับการอำนวยความสะดวก ให้สถานีตำรวจท่องเที่ยวทุกแห่งสามารถ ปฏิบัติงานด้วยความถูกต้องผ่านเกณฑ์การ ประเมินที่ สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด	ข้าราชการตำรวจ ท่องเที่ยวระดับ ผกก.- ผบ.หมู่	๑วัน	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๙๘.๔๔	- อุปกรณ์เทคโนโลยีที่ ใช้อบรมมีปัญหา กลุ่มออนไลน์ - ระยะเวลาอบรมน้อย เกินไปเทียบกับเนื้อหา ในการอบรม
	๑๐. สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง สำนักงานตรวจคนเข้าเมือง ไม่ได้รับผิดชอบ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา แต่มีการจัดทำ โครงการฝึกอบรมความรู้เรื่องการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสไต่ถามงานของ หน่วยงานภาครัฐ โดยเชิญข้าราชการในสังกัด	ข้าราชการตำรวจใน สังกัดสำนักงานตรวจคน เข้าเมือง	จัดการอบรมโครงการละ ๑-๕ วัน	จัดการอบรมโครงการละ ๑-๕ วัน	สำนักงานตรวจคน เข้าเมือง ไม่ได้รับผิดชอบ หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา แต่มีการจัดทำ โครงการฝึกอบรม ความรู้เรื่องการ ประเมินคุณธรรมและ

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นวิทยากรอภิปรายในหัวข้อ วิชา การต่อต้านการทุจริต				ความโปร่งใสใ้ดำเนินงาน ของหน่วยงาน ภาครัฐ โดยเชิญ ข้าราชการในสังกัด สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นวิทยากรอภิปราย ในหัวข้อวิชา การต่อต้านการทุจริต
	๑๑. สถาบันฝึกอบรมและวิจัยการพิสูจน์ หลักฐาน สำนักงานพิสูจน์หลักฐาน อยู่ระหว่างการเตรียมการขยายผลเพิ่มเติมเพื่อ สร้างเสริมจิตสำนึกการต้านทุจริตของผู้รับ ราชการ โดยมีการจัดการอบรมในหลักสูตร อบรม มากกว่า ๑ หลักสูตร เพิ่มเติมในหลักสูตร อบรมอีก ๒ หลักสูตร ขณะนี้อยู่ระหว่างการวาง ระบบคลังความรู้ หากแล้วเสร็จสามารถนำ ความรู้ลงให้ข้าราชการสืบค้นเรียนรู้	ข้าราชการสำนักงาน พิสูจน์หลักฐานตำรวจ	๓ ชั่วโมง ต่อ ๑ หลักสูตร อบรม	ทำมาแล้ว ๓ รุ่น ทำให้ข้าราชการเข้าใจถึง การต้านทุจริต เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ของประเทศ	ต้องการให้มีการอบรม วิทยากรแก่ผู้สนใจ ทั้งในราชการ และ นอกราชการ วิทยากร จิตอาสาที่สามารถ บรรยายตามหลักสูตร ให้มีจำนวนมากขึ้น เพื่อจะช่วยเหลือเป็นแรง ขับเคลื่อนคนใน ประเทศให้ทำทุกอย่าง ตระหนักถึงประโยชน์ ส่วนรวม

๔. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ

๑. ชื่อหลักสูตร “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้ :

๑) หน่วยงานภาครัฐ ระดับกระทรวง/กรม ๑๙ กระทรวง

*ไม่รวมกระทรวงกลาโหม

๒) หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ ๕๓ หน่วยงาน

๓. แนวทางการนำไปใช้ :

ประกอบด้วย ๓ แนวทาง

๑) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรของสำนักงาน ป.ป.ช.

๒) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐและพนักงานรัฐวิสาหกิจ

๓) บูรณาการกับหลักสูตรฝึกอบรมในระดับต่าง ๆ ของสำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานอื่นที่มีภารกิจด้านการจัดฝึกอบรม

โดยขอความร่วมมือให้หน่วยงานของรัฐนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้ในการฝึกอบรมให้กับบุคลากรในสังกัด และให้สำนักงาน ก.พ. และหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการจัดฝึกอบรมนำหลักสูตรไปบูรณาการกับหลักสูตรฝึกอบรมบุคลากรในระดับต่าง ๆ

**รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

- หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (“สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต”)

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
สำนักนายกรัฐมนตรี					
๑. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.)	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต จัดอบรมการพัฒนาจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุ โดยส่วนหนึ่งเป็นการอบรมหัวข้อการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม	ข้าราชการบรรจุใหม่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.พ.	เดือนเมษายน ๒๕๖๗	ข้าราชการบรรจุใหม่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงาน ก.พ. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และรู้จักรูปแบบของการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างถูกต้อง	มีข้าราชการบรรจุใหม่บางส่วนยังไม่ได้รับการอบรมเนื่องจากติดภารกิจ
๒. สำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ๑. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ” รุ่นที่ ๑ ๒. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ” รุ่นที่ ๒	ข้าราชการและพนักงานราชการของสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ	๑. รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ๒. รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๓. รุ่นที่ ๓ ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๗	๑. บุคลากรของสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติที่เข้ารับการฝึกอบรมมีทัศนคติ ค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริตสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และมีการขยายเครือข่ายต้านทุจริตให้เพิ่มขึ้นในสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ ๒. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน (ITA) ของสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ ไม่น้อยกว่า ๘๐ คะแนน (ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนนรวม ๘๐.๘๒ คะแนน)	สถานการณ์น้ำในพื้นที่ภาคเหนือส่งผลให้ผู้ที่มีรายชื่อบางท่านที่มีภารกิจในการเฝ้าติดตามสถานการณ์น้ำไม่สามารถเข้าร่วมการฝึกอบรมฯ ได้

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	๓. การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เพื่อต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ” รุ่นที่ ๓				
๓. สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	<p>ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต</p> <p>๑. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรข้าราชการที่ดีและหลักสูตรด้านทฤษฎี สศช. (STRONG NESDC) ภายใต้กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ของบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ จังหวัดสระบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p> <p>วัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรม คือ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะให้แก่ผู้บริหารและบุคลากร สศช. ที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรจิตพอเพียง STRONG NESDC ในประเด็นต่อไปนี้ คือ (๑) การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (๒) ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต มีจิตพอเพียงต้านทุจริต และเป็นพลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อร่วมกันป้องกันหรือต่อต้าน</p>	ผู้บริหาร พร้อมทั้งข้าราชการและบุคลากรใหม่ของ สศช. และ/หรือ ข้าราชการในตำแหน่งประเภทวิชาการหรือทั่วไปที่สนใจจำนวน ๓๕ คน	ระหว่างวันที่ ๗-๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ จังหวัดสระบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	<p>(๑) การประเมินผลในภาพรวม โดยผู้ร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อการดำเนินกิจกรรมในภาพรวม อยู่ในระดับพอใจมากที่สุด (๔.๗๕ คะแนน จากคะแนนเต็ม ๕ คะแนน) ที่ระดับร้อยละ ๙๕.๐</p> <p>(๒) ระดับความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม เปรียบเทียบก่อนและหลังการเข้าร่วมสรุปคือ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓๐.๘๘</p> <p>(๓) การนำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๖.๕๐ จากจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด ๓๕ คน ระบุว่า ความรู้ที่ได้รับนั้นมีประโยชน์และจะนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการทำงานและการดำรงตนในชีวิตประจำวัน</p> <p>(๔) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้ความคิดเห็นเพิ่มเติมสรุปได้ดังนี้ คือ ควรเพิ่มจำนวนวันในการจัดกิจกรรมลักษณะนี้ จาก ๒ วัน ๑ คืน เป็น ๓ วัน ๒ คืน เพื่อให้มีเวลามากขึ้นในการศึกษาเยี่ยมชมสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ชาติ</p>	เนื่องจากระหว่างการเดินทางศึกษาดูงานในบางช่วงเวลา มีอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมไม่อำนวยมาก กล่าวคือ อากาศร้อนอบอ้าวมาก และในบางช่วงเวลามีฝนตกพื้นดินลื่น ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาดูงานในสถานที่เป้าหมาย ดังนั้น จึงต้องปรับเวลาการรับฟังการบรรยายและการเดินสำรวจในพื้นที่จริงให้สั้นกระชับมากขึ้น จึงอาจส่งผลให้ผู้บรรยายหรือวิทยากรต้องลดทอนเนื้อหาบางส่วนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมอาจไม่สามารถเดินสำรวจพื้นที่ที่อยู่นอกอาคารได้อย่างทั่วถึง

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>การทฤษฎี มิให้มีการทฤษฎีเกิดขึ้นในสังคมไทย และร่วมสร้างสังคมไทยที่ไม่ทนต่อการทฤษฎี (๓) ปลูกฝังและเสริมสร้างค่านิยมตามดัชนีคุณธรรม ๕ ประการ (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู) (๔) การประยุกต์ศาสตร์พระราชาและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ (๕) การมีธรรมาภิบาลในการปฏิบัติหน้าที่ราชการหัวข้อหลักในการจัดอบรม คือ</p> <p>(๑) การอภิปราย เรื่อง แนวคิดการก่อตั้งโครงการช่อสะอาด และแนวคิด STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎี และประสบการณ์ป้องกันและต่อต้านการทุจริตในชุมชนสะอาด ณ ชุมชนคุณธรรมบ้านสกัดน้ำมันใต้ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗) โดย นายสุเทพ บุญแจ้ง และ นายเฟื่องวิทย์ ชูตินันท์ คณะวิทยากรจากชุมชนบ้านสกัดน้ำมันใต้</p> <p>(๒) การอภิปรายเรื่อง การเป็นข้าราชการที่ดี ใจสัตย์ซื่อ มีจิตอาสา เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และสำนึกรู้คุณแผ่นดิน (วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗) ณ วัดใหญ่ชัยมงคล โดย พระมหาบรรณ บุดรดี ผู้ช่วยเจ้าอาวาส วัดใหญ่ชัยมงคล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา</p>			<p>ไทย และรับฟังการบรรยายในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการต่อต้านการทุจริต</p> <p>การประยุกต์ใช้หลักศาสนา และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการทำงาน และในการดำรงชีวิต</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>(๓) การอภิปรายเรื่อง การเป็นข้าราชการที่ดี ใจสัตย์ซื่อ มีจิตอาสา เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และสำนึกรู้คุณแผ่นดิน (วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗) ณ วัดใหญ่ชัยมงคล โดย นายนพพร วงศ์วิวัฒน์ วิทยากรจิตอาสา ๙๐๔</p> <p>(๔) การบรรยายเรื่อง ประวัติศาสตร์กรุงศรีอยุธยาและศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑเจ้าสามพระยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗) โดย นางสาววันลีย์ กระจ่างวี วิทยากรจากพิพิธภัณฑเจ้าสามพระยา</p> <p>(๕) การบรรยายเรื่อง แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวทางการประยุกต์ใช้ สู่ปฏิบัติ ณ โครงการพัฒนาพื้นที่บริเวณวัดมงคลชัยพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดย นายลลิต ถนอมสิงห์ รองเลขาธิการและกรรมการมูลนิธิชัยพัฒนา</p>				
๔. สำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรี	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการ ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบใน สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี	บุคลากรของสำนัก เลขาธิการ คณะรัฐมนตรี	วันพุธที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ดำเนินการแล้วเสร็จ	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
<p>๕. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค</p>	<p>สำนักงานเลขาธิการกรมไม่ได้ดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล</p>	<p>ข้าราชการและพนักงานราชการในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค</p>	<p>เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคได้จัดโครงการพัฒนาบุคลากรภาครัฐในการปฏิบัติราชการตามแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต ระหว่างวันที่ ๑๑-๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ โดยในวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้กำหนดให้มีหัวข้อการอบรมเรื่องปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริต โดยให้พนักงานราชการซึ่งผ่านการอบรมหลักสูตรวิทยากรตัวคูณในการปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมของสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นวิทยากรบรรยายให้แก่ข้าราชการและพนักงานราชการของ สคบ. ที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓๓ คน ผลการดำเนินการพบว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการปฏิบัติงานให้ปราศจากการทุจริตมากขึ้น</p>	<p>ไม่มี</p>
<p>๖. สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา</p>	<p>ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๓ โครงการ โครงการที่ ๑ โครงการพัฒนาองค์ความรู้เชิงสร้างสรรค์ด้านการป้องกันการทุจริต : การบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต</p>	<p>โครงการที่ ๑ กลุ่มเป้าหมายเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (ผู้ที่รับผิดชอบในการ</p>	<p>โครงการที่ ๑ วันศุกร์ ที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.</p>	<p>โครงการที่ ๑ เจ้าหน้าที่ของสำนักงานฯ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการที่เกี่ยวข้องในการป้องกันการทุจริต โดยมีแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงในการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และแนวทางการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตเป็นธรรม และสามารถนำหลักการและแนวทาง</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>โครงการที่ ๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา</p> <p>โครงการที่ ๓ โครงการจิตพอเพียงเพื่อเสริมสร้างการปฏิบัติราชการอย่างโปร่งใส</p>	<p>ดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตของส่วนงานย่อย ผู้ที่สนใจ และผู้สังเกตการณ์)</p> <p>โครงการที่ ๒ กลุ่มเป้าหมายเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และผู้สังเกตการณ์</p> <p>โครงการที่ ๓ กลุ่มเป้าหมายเจ้าหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา</p>	<p>โครงการที่ ๒ วันพุธ ที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.</p> <p>โครงการที่ ๓ วันศุกร์ ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.</p>	<p>ดังกล่าวไปประยุกต์ใช้กับการปฏิบัติงานตามภารกิจได้</p> <p>โครงการที่ ๒ เจ้าหน้าที่ของสำนักงานฯ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมทั้งมีความเข้าใจถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและในเรื่องจิตสาธารณะ และสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดความเป็นธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมทั้งคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ</p> <p>โครงการที่ ๓ เจ้าหน้าที่ของสำนักงานฯ ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนแลกเปลี่ยนเรียนรู้หลักการและประสบการณ์ในการเรียนรู้พึ่งพาตนเอง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติราชการได้อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างถูกต้อง และมีจิตสำนึกที่พอเพียง</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๗. สำนักงานคณะกรรมการนโยบายที่ดินแห่งชาติ (สคทช.)	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ONLB STRONG – จิตพอเพียงต้านทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	บุคลากรของส่วนราชการในสำนักงานคณะกรรมการนโยบายที่ดินแห่งชาติ (สคทช.) รวมทั้งสิ้น ๖๓ คน	ระหว่างวันที่ ๕ – ๗ กันยายน ๒๕๖๗	<p>มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม หัวข้อ “การพัฒนา กลีกรมธรรมชาติสู่ระบบเศรษฐกิจพอเพียง” และหัวข้อ “พื้นที่ต้นแบบ โคก หนอง นา โมเดล และฐานการเรียนรู้” โดยวิทยากรจากศูนย์กลีกรมธรรมชาติมาบเอื้อง ๒. การสัมมนาหัวข้อ “การยึดมั่นผลประโยชน์ส่วนรวมเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนและการทุจริต” โดยวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดชลบุรี ๓. การสัมมนาหัวข้อ “บทบาท ภารกิจ อำนาจหน้าที่ของ สคทช. กับการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน” และการสัมมนาหัวข้อ “ถอดบทเรียนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สคทช. (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแนวทางการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สคทช. (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘” <p>โดยวิทยากรจากคณะทำงานขับเคลื่อน (ITA) ของ สคทช. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีธรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				๔. การประเมินกลไกเพื่อรับฟังข้อคิดเห็นและข้อร้องเรียนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมจากเจ้าหน้าที่ สศทช. และชี้แจงแนวทางการประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และแนวทางการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยวิทยากรจากเจ้าหน้าที่ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สศทช.	
๘. กรมประชาสัมพันธ์	กองการเจ้าหน้าที่ กรมประชาสัมพันธ์ ได้บูรณาการกับหลักสูตรการฝึกอบรมร่วมกับสถาบันการประชาสัมพันธ์ อาทิ ฝึกอบรมข้าราชการบรรจุใหม่ หลักสูตรพัฒนาราชการกรมประชาสัมพันธ์ระดับ ต้น และ กลาง	ข้าราชการกรมประชาสัมพันธ์ในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	ตามรอบปีงบประมาณ	ข้าราชการกรมประชาสัมพันธ์สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกลุ่มเกลาทางสังคมเพื่อต้านทุจริต	-
๙. สำนักข่าวกรองแห่งชาติ	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สอดแทรกการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมในหลักสูตร ๑. ข้าราชการบรรจุใหม่ ๓๑ คน (สข.) ๒. หลักสูตรด้านการข่าว ๒๔ คน (ศปท./สข.) ๓. บรรยายให้ความรู้กับเจ้าหน้าที่เครือข่ายส่งเสริมคุณธรรมและต่อต้านการทุจริต/เจ้าหน้าที่แผนประจำสำนัก/กอง/กลุ่มขึ้นตรง ของสำนักข่าวกรองแห่งชาติ ๕๐ คน (ศปท.)	๑. ข้าราชการบรรจุใหม่ ๒. ข้าราชการระดับปฏิบัติงาน	๑๕ พฤษภาคม - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับทราบและมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์ ตามมาตรา ๑๒๖-๑๒๘ ของพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ.๒๕๖๑ กฎ ระเบียบ นโยบายที่เกี่ยวข้องตามมาตราดังกล่าว รวมทั้งโทษของการกระทำผิดดังกล่าว	ปัญหา : เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนตามภารกิจ ยังขาดความเข้าใจในการดำเนินงานภายใต้หลักสูตรด้านทฤษฎีธรรม ข้อเสนอแนะ : ควรกำหนดให้หลักสูตรออนไลน์เกี่ยวกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์เป็นหลักสูตร

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับการชดกันแห่งผลประโยชน์ เมื่อ ๒๑ มิ.ย.๖๗ ผ่านช่องทาง YouTube มี จนท. เข้าร่วม ๑๐๓ คน ได้รับเกียรติบัตร ๗๐ คน (ศปท.)				บังคับพื้นฐานสำหรับข้าราชการทุกคน
กระทรวงการคลัง					
๑) กรมบัญชีกลาง	สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการคลังและบัญชีภาครัฐ กำหนดหัวข้อวิชา การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ในโครงการสัมมนาทางวิชาการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนภารกิจกรมบัญชีกลาง	๘๕ คน	วันที่ ๕-๗ ตุลาคม ๒๕๖๖	ดำเนินการพัฒนาบุคลากร กลุ่มเป้าหมาย คลังเขต คลังจังหวัด หรือผู้รักษาราชการแทน หรือผู้แทนที่ได้รับมอบหมายระดับชำนาญการพิเศษ/อาวุโส จำนวน ๘๕ คน	สำนักงาน ป.ป.ช. ควรเป็นหน่วยหลักในการดำเนินการจัดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อให้ส่วนราชการได้ส่งบุคลากรได้รับการพัฒนา ด้านการป้องกันการทุจริตอย่างครบถ้วน
๒) สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ สื่อการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต	บุคลากรของสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง	ปีงบประมาณ	เผยแพร่ประชาสัมพันธ์สื่อการเรียนรู้ ด้านการป้องกันการทุจริต	ขาดแคลนบุคลากร รับผิดชอบที่เหมาะสมกับงานโดยตรง ปัจจุบันให้เศรษฐกิจการดำเนินการ
๓) กรมธนารักษ์	กองบริหารทรัพยากรบุคคล มีการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์หลักสูตรฯ ให้บุคลากรภายในสังกัดทราบ	บุคลากรภายในสังกัดกรมธนารักษ์ ทั้งในส่วนกลางและสำนักงานธนารักษ์พื้นที่ ๗๖ พื้นที่	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ : ๑ ส.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	บุคลากรภายในสังกัดกรมธนารักษ์ เข้าศึกษาชุดการเรียนรู้ตามที่ได้มีการประชาสัมพันธ์	ด้วยสำนักงาน ป.ป.ช. แจ้งหลักสูตรดังกล่าวมาในช่วงไตรมาส ๓ ของ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทำให้มีระยะเวลากระชั้นชิด หน่วยงานไม่สามารถบรรจุหลักสูตรและขอรับการ

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านพฤกษศาสตร์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
					จัดสรรงบประมาณเพื่อจัดฝึกอบรมให้กับบุคลากรในสังกัดในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ ทั้งนี้ กรมธนารักษ์ได้มีการเผยแพร่หลักสูตรเพื่อสร้างการรับรู้และประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดเข้าศึกษาชุดการเรียนรู้ดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว
๔) สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ	สำนักงานเลขานุการกรม บูรณาการในการบรรยายให้กับการปฐมนิเทศข้าราชการใหม่	ข้าราชการใหม่	๓ ชั่วโมง	ข้าราชการใหม่รับทราบ	-
๕) กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ	ยังไม่มีดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล	พนักงาน กบข.	๑ ปี งบประมาณ (มกราคม-ธันวาคม)	-	ไม่มี
๖) กรมสรรพสามิต	สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล ๑. โครงการอบรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการทรมานและการกระทำให้บุคคลสูญหาย พ.ศ. ๒๕๖๕ ๒. โครงการสัมมนา หลักสูตร “เทคนิคและวิธีการสอบสวนวินัยข้าราชการ”	๑. ข้าราชการและบุคลากรที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามของกรมสรรพสามิตหรือบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๒. ข้าราชการที่ปฏิบัติงานด้านการสอบสวนวินัยหรือที่เกี่ยวข้องในตำแหน่ง	๑. ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗ ๒. ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗	๑. ผู้ผ่านการอบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน และแนวทางการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการทรมานและการกระทำให้บุคคลสูญหาย พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการปราบปรามและที่เกี่ยวข้องสามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามลำดับขั้นตอน ตามแนวทางการดำเนินการตามที่กฎหมายกำหนด รวมถึงเป็นการสร้างมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการปราบปราม ของกรมสรรพสามิตให้สอดคล้อง	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
		<p>นิติกร นักทรัพยากรบุคคล หรือบุคลากรที่เกี่ยวข้องที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก</p>		<p>และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย และได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการปราบปรามร่วมกัน</p> <p>๒. ผู้ผ่านการสัมมนาได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับหลักการ กฎเกณฑ์และวิธีปฏิบัติในการสอบสวนทางวินัย การตั้งข้อกล่าวหา การกำหนดประเด็นการสอบสวนและการพิจารณาโทษทางวินัย สามารถนำความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ยุติธรรม รวดเร็วและมีประสิทธิภาพสูง และได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับเทคนิคในการสืบสวนและสอบสวนให้สามารถดำเนินการในเรื่องดังกล่าวได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รวมถึงได้ทราบวิธีปฏิบัติในการสอบข้อเท็จจริงความรับผิดชอบ การกำหนดประเด็นการสอบและการพิจารณาหาผู้ต้องรับผิดและจำนวนค่าสินไหมที่ผู้ต้องหาต้องชดใช้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม ยุติธรรม รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในแนวทางเดียวกันตามที่ทางราชการกำหนด</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๗) สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต โครงการฝึกอบรมสัมมนาให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การป้องกันปราบปรามการทุจริต และความรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมตามประมวลข้าราชการพลเรือน	บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง และสำนักงานรัฐมนตรีกระทรวงการคลัง จำนวน ๕๐ คน	๒๕ เมษายน ๒๕๖๗	<p>๑. บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง และสำนักงานรัฐมนตรีกระทรวงการคลังมีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต ให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยเริ่มที่การปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ราชการรวมทั้งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานรัฐ</p> <p>๒. บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง และสำนักงานรัฐมนตรีกระทรวงการคลังมีความรู้ ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้อง เกี่ยวกับความผิดทางวินัย การดำเนินการทางวินัย และการลงโทษทางวินัย รวมทั้งเพื่อสร้างความร่วมมือร่วมใจกันในการป้องกันปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ</p> <p>๓. บุคลากรในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง และสำนักงานรัฐมนตรีกระทรวงการคลังมีความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรทำความดี ยึดมั่นในประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน ข้อกำหนดจริยธรรมของสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง และสำนักงานรัฐมนตรี กระทรวงการคลัง และสอดคล้องตามหลักธรรมทางศาสนา</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม	
๘) สถาบันคุ้มครองเงินฝาก	<p>การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสถาบันคุ้มครองเงินฝากในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีดังนี้</p> <p>๑. ผู้อำนวยการสถาบันคุ้มครองเงินฝาก ประกาศเจตนารมณ์ขับเคลื่อนองค์กรโดยไม่ทนต่อการทุจริตในการประชุม Townhall พนักงาน ๒ จัดทำความเข้าใจ/ชี้แจง/ให้ความรู้กับพนักงานเพื่อให้เห็นความสำคัญต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต การประเมินความเสี่ยงทุจริต การส่งเสริมจริยธรรมในการทำงานผ่านการประชุมพนักงานประจำเดือน รวมทั้งมีการจัดทำและประชาสัมพันธ์ ช่องทางร้องเรียน กระบวนการร้องเรียน นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต รวมถึงมาตรการในการปกป้องผู้แจ้งเบาะแส ๓. ส่งเสริมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้กับพนักงานผ่านช่องทาง Online Learning ๔. มีการวางแผนและจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและผลักดันการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตซึ่งเป็น</p>	พนักงานสถาบันคุ้มครองเงินฝาก	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ (มกราคม - ธันวาคม ๒๕๖๗) และดำเนินการต่อเนื่อง	เป็นไปตามเป้าหมาย	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	ส่วนหนึ่งของค่านิยมร่วมของสถาบัน คุ้มครองเงินฝากผ่านคณะทำงานส่งเสริม วัฒนธรรมองค์กร				
๙) กรมศุลกากร	<p>ฝ่ายส่งเสริมจริยธรรม กลุ่มงานจริยธรรม กองบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>กรมศุลกากร ได้มีการจัดทำแผนงาน การขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยการ ดำเนินงานตามแผนงานดังกล่าว แบ่ง ออกเป็น ๒ กิจกรรมย่อย ได้แก่</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๑ การนำเนื้อหาใน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปสอดแทรกในการบรรยายให้ ความรู้กับบุคลากร ในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ที่กรมศุลกากรจัดขึ้น</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๒ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) ของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยกำหนดให้ ส่วนราชการระดับกอง สำนักงาน ศูนย์ กลุ่ม และสำนักงานศุลกากรภาคที่ ๑ - ๕ มอบหมายให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมศึกษา ผ่านแพลตฟอร์มฯ ส่วนราชการละ ๑ ราย</p>	ข้าราชการบรรจุใหม่ และบุคลากรในสังกัด กรมศุลกากร	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)	<p>กรมศุลกากร ได้ดำเนินแผนงานการ ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสรุปผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรมย่อย ดังนี้</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๑ การนำเนื้อหาใน หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. ไปสอดแทรกในการบรรยายให้ความรู้กับ บุคลากรในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ที่กรมฯ จัดขึ้น กรมศุลกากร ได้จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การพัฒนาข้าราชการบรรจุใหม่” (New- entry Customs Officers Development) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ รุ่น ได้แก่</p> <p>รุ่นที่ ๑ ฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๑๗ พฤศจิกายน - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๗ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๑๘๗ ราย</p> <p>รุ่นที่ ๒ ฝึกอบรมระหว่างวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ - ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๓ ราย</p> <p>กลุ่มงานจริยธรรม กองบริหารทรัพยากรบุคคล ได้บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับนโยบาย</p>	<p>กรมศุลกากร ได้แจ้ง ให้หน่วยงานมอบหมายให้ บุคลากรเข้าใช้งาน แพลตฟอร์มด้านทุจริต ศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ในช่วงระยะเวลาระหว่าง วันที่ ๒๔ กรกฎาคม - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ และ กลุ่มงานจริยธรรม กอง บริหารทรัพยากรบุคคล ได้รับแจ้งปัญหา และขอ ขยายระยะเวลาการส่งผล การเข้าใช้งานแพลตฟอร์มฯ จากบุคลากรภายในสังกัด เป็นจำนวนมาก เนื่องด้วย ระบบแพลตฟอร์มดังกล่าว ข้างต้น มีความล่าช้าและ ขัดข้อง ทางกลุ่มงาน จริยธรรม กองบริหาร ทรัพยากรบุคคลจึงได้</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				<p>ในการป้องกันการทุจริตของกรมศุลกากร รูปแบบการทุจริต การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม การด้านทุจริตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน จรรยาข้าราชการกรมศุลกากร และแผนงาน/โครงการด้านคุณธรรมจริยธรรม ให้การบรรยายหัวข้อ “เสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรม” ให้แก่ข้าราชการบรรจุใหม่ รุ่นที่ ๑ ในวันจันทร์ที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ จำนวน ๑๘๗ ราย และรุ่นที่ ๒ ในวันศุกร์ที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๕๓ ราย กิจกรรมย่อยที่ ๒ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) ของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยกำหนดให้ส่วนราชการระดับกอง สำนักงาน ศูนย์ กลุ่ม และสำนักงานศุลกากรภาคที่ ๑ - ๕ มอบหมายให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมศึกษาผ่านแพลตฟอร์มฯ ส่วนราชการละ ๑ ราย ส่วนราชการระดับกอง สำนักงาน ศูนย์ กลุ่ม และสำนักงานศุลกากรภาคที่ ๑ - ๕ ของกรมศุลกากร ได้มอบหมายให้บุคลากรในสังกัดเข้าร่วมศึกษาผ่านแพลตฟอร์มฯ ครบทุก</p>	<p>ประสานงานไปยังทีมงานผู้ดูแลระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) ของสำนักงาน ป.ป.ช. ซึ่งได้รับคำแนะนำจากทีมงานผู้ดูแลระบบและได้รับการแก้ไขข้อขัดข้องเป็นอย่างดี</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีธรรมศาสตร์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				<p>ส่วนราชการ โดยมีผู้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทฤษฎีธรรมศาสตร์ ของสำนักงาน ป.ป.ช. จำนวนรวมทั้งสิ้น ๑๓๖ ราย</p> <p>ทั้งนี้ กรมศุลกากร ได้ดำเนินการจัดทำสรุปผลการดำเนินแผนงานการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีธรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เรียบร้อยแล้ว พบว่า ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนด</p>	
กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา					
๑) กรมการท่องเที่ยว	<p>กลุ่มงานจริยธรรม</p> <p>อบรมเชิงปฏิบัติการอบรมเชิงปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสำหรับบุคลากรกรมการท่องเที่ยว ประเด็น “สินบน : การรับทรัพย์สิน” ในวันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๔.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๓ กรมการท่องเที่ยว</p>	<p>บุคลากรกรมการท่องเที่ยว</p> <p>จำนวน ๕๐ คน</p>	<p>ในวันพุธที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ได้รับการตอบรับที่ดี และเป็นไปตามวัตถุประสงค์</p>	<p>งบประมาณมีจำนวนจำกัด</p>
กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์					
๑) กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว	<p>ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต</p> <p>จัดทำเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ โดยเผยแพร่ในช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ หรือกิจกรรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ในการสร้างการรับรู้ในการต่อต้านการทุจริต ให้แก่บุคลากรในหน่วยงาน เพื่อปลูกฝังให้มีวัฒนธรรม</p>	<p>บุคลากรภาครัฐในหน่วยงาน หรือเครือข่าย หรือประชาชน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>ปีงบประมาณ ๒๕๖๗</p>	<p>กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ สามารถปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต นำไปสู่การเป็นองค์กรโปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต				
๒) กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ	ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต จัดอบรมให้กับบุคลากรของกรม โดยใช้หลักสูตร และวิทยากรจาก สำนักงาน ป.ป.ช. จัดอบรมเพิ่มให้กับบุคลากร ที่ยังไม่เคยอบรม	บุคลากรของกรม ระดับผู้นำ และ ผู้ปฏิบัติงาน	จัดอบรม ๔ รุ่นๆละ ๓ วัน รุ่นละ ๘๐ คน รวม ๓๒๐ คน ตั้งแต่เดือน มิถุนายน ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๗	ผู้เข้าอบรม ครบ ๓๒๐ คน และ มีความรู้ ใน เรื่องการขัดกัน ผลประโยชน์ส่วนตนส่วนรวม ผ่านการทดสอบความรู้ ผ่านเกณฑ์ การ ประเมิน ๑๐๐%	ไม่มี
๓) สำนักงานปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	สถาบันพระประชาบดี ๑. กำหนดหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในหลักสูตรฝึกอบรมอื่น ๆ ทั้งในรูปแบบบรรยายและ E-learning ๒. หัวข้อกฎหมายว่าด้วยความผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ในหลักสูตรนักบริหารการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ (นพม.) และหัวข้อ strong จิตพอเพียงต้านทุจริต ในหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี	๑. ข้าราชการ พนักงานราชการและบุคลากรในสังกัดกระทรวง ๒. ข้าราชการกระทรวง พม.	๑. ๑ ต.ค. ๒๕๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๘ ๒. ๑ ต.ค. ๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๖๗	๑. ข้าราชการ พนักงานราชการ และบุคลากรของกระทรวง มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา และสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้ ๒. ข้าราชการมีความรู้ความเข้าใจ และให้ความสำคัญกับการต้านทุจริตมากขึ้น	-
๔) กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ	ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมและต่อต้านการทุจริต กรมจัดกิจกรรมอบรมการพัฒนาศักยภาพโค้ช Strong - องค์กรพอเพียงต้านทุจริต ซึ่งมีเนื้อหาบางส่วนของหลักสูตร	บุคลากรของกรม	วันที่ ๓๐ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	มีผู้ผ่านการอบรม ๖๔ คน	ปัญหา คือ ไม่มีงบประมาณในการดำเนินการเอง ข้อเสนอแนะ - ควรจัดพัฒนาความรู้โค้ชอย่างต่อเนื่อง ให้เกิดโค้ชรุ่นใหม่

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม					
๑) สถาบันวิจัย วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแห่ง ประเทศไทย (วว.)	<p>สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>๑. แสดงเจตจำนงในการต่อต้านการทุจริต และกำหนดนโยบาย มาตรการ เพื่อพัฒนา หน่วยงานให้มีคุณธรรมและความโปร่งใส โดยการประกาศนโยบาย No Gift Policy / นโยบายการป้องกันและต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน เป็นต้น ทั้งนี้ ดำเนินการตลอด ทั้งปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)</p> <p>๒. ดำเนินการจัดอบรมหลักสูตรเสริมสร้าง จิตสำนึกด้านคุณธรรมและการป้องกันการ ปรามปรามการทุจริต เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. โดยเชิญ น.ส. ปิยนุช จันทน์สุคนธ์ นักวิชาการยุติธรรมชำนาญการ รักษาการ ในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ และพัฒนานวัตกรรมด้านการป้องกัน กอง ป้องกันการทุจริตในภาครัฐ สำนักงาน ป.ป.ท. เป็นวิทยากรให้ความรู้ในเรื่อง ดังกล่าว</p> <p>๓. ดำเนินการจัดอบรมข้อบังคับว่าด้วย มาตรฐานทางคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณของผู้บริหารและพนักงาน วว. เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๗ โดย นางสาว</p>	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง วว.	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)	<p>วว. ดำเนินการตามนโยบายของภาครัฐ ในการ สร้างจิตสำนึกและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม บุคลากรใน วว. ให้มีคุณธรรมและจริยธรรม การป้องกันและปรามปรามการทุจริต รวมทั้ง สร้างค่านิยมการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันใน ทุกรูปแบบ เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ สร้าง จิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม และการ ป้องกันและปรามปรามการทุจริต ตลอดจนการ สร้างวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมุ่งหวังให้ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง วว. มีพฤติกรรมในทางสร้างสรรค์ สิ่งที่ดีต่อสังคม ปรับฐานความคิดของ เจ้าหน้าที่ ให้สามารถแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม รวมทั้งมีการส่งเสริม พัฒนา เปลี่ยนแปลง พฤติกรรม และดำรงตนอยู่ในศีลธรรมจรรยา พร้อมเป็นพลังขับเคลื่อนในการปฏิบัติงานให้ สัมฤทธิ์ผลภายใต้หลักธรรมาภิบาลและเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>มุขณีย์ ยมาภย์ ผู้อำนวยการกองพัฒนาบุคคล เป็นวิทยากร</p> <p>๔. ดำเนินการสำรวจและรายงานความขัดแย้งทางผลประโยชน์ (Conflict of interest : COI) ระหว่างวันที่ ๑๕-๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗</p>				
<p>๒) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ</p>	<p>กลุ่มงานกฎหมาย สำนักงานเลขาธิการกรม วช.ให้ความสำคัญกับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรให้เป็นทั้งคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ธรรมภิบาล การปฏิบัติงานด้วยความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ มุ่งเน้นให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต และการฝึกปฏิบัติที่เป็นวิทยากร ตามแนวทาง หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ.๒๕๖๑) และให้บุคลากรสามารถขยายผลองค์ความรู้ไปสู่กลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ เพื่อมุ่งสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาด้วยการ</p>	<p>บุคลากร วช. ทุกระดับทุกตำแหน่ง</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ต.ค.-ก.ย. ๒๕๖๗)</p>	<p>สรุปผลการเรียนรู้ อยู่ระหว่างการติดตามประเมินผลการพัฒนาการเรียนรู้จากผู้เรียน</p>	<p>มีแนวทางการขับเคลื่อนฯ ในปีต่อไป ในการจัดรูปแบบออนไลน์ โดยบูรณาการการทำงานระหว่างหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้องต่อไป</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	กำหนดให้บุคลากร วช. ทุกระดับ ตำแหน่งศึกษาหลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต (พ.ศ. ๒๕๖๑) ผ่านระบบออนไลน์ e-learning ของสำนักงาน ป.ป.ช. ผ่านเว็บไซต์ https://aced.nacc.go.th				
๓) สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ	<p>กลุ่มงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <p>๑. จัดเข้าเป็นหลักสูตรแรกเข้า สำหรับพนักงานและลูกจ้างเข้าใหม่ ๒๕๖๗ โดยศึกษา e-learning กับ สำนักงาน ก.พ. เช่น การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ ความรู้ด้านระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ</p> <p>๒. จัดเป็นหลักสูตรปฐมนิเทศ สำหรับพนักงานและลูกจ้างเข้าใหม่ ๒๕๖๗ ในรูปแบบประชุมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรปลูกจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต หลักเศรษฐกิจพอเพียง (พอเพียงต่อการทุจริต) รูปแบบการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม และSTRONG MODEL (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗) และ หลักเศรษฐกิจพอเพียง STRONG MODEL การพิทักษ์ทรัพยากร</p>	เป็นผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างให้ความสำคัญในการร่วมกิจกรรม หรือเข้าอบรมทั้งภายในหรืออบรมหน่วยงานภายนอก (ป.ช. / สป.อว.) มีการดำเนินการพิจารณา-ติดตามการขับเคลื่อนจริยธรรมของคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรม ทั้งนี้ ได้เก็บรายละเอียดอนุมัติโครงการจัดกิจกรรม การอนุมัติ-มอบหมายอบรมด้านคุณธรรม คำสั่ง ประกาศ ด้านนโยบายคุณธรรม จริยธรรม ด้านทุจริต เพื่อเป็นหลักฐาน / ภาพกิจกรรม โดยจะเป็นส่วนหนึ่งในการนำส่งการประเมิน องค์กรคุณธรรม ป.ช. (ITA)	เนื่องจาก คนรุ่นใหม่ เป็นผู้เรียนรู้เร็ว ชอบแสดงความคิดเห็น และทราบดีว่าอะไรคือสิ่งที่ดี / ไม่ดีอยู่แล้ว ทั้งนี้ การกระตุ้นความคิด-ปลูกจิตสำนึก จึงอยากให้มีตัวอย่างการทำ workshop เชิงวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการจัดอบรมในการระดมความคิดเห็นให้มากกว่านี้ เพื่อให้ผู้เข้าอบรมจะได้เข้าใจและสามารถสะท้อนความคิดเห็น เพื่อให้รู้สึกสนุกในการเข้าอบรม เช่น วิเคราะห์รูปแบบการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม ตัวอย่างการ กระทำที่เป็นความผิด ด้านการทุจริต

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ป่าไม้ การพิทักษ์ทรัพยากรชายฝั่งทางทะเล (ปีงบประมาณ ๒๕๖๖)</p> <p>๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างในการแสดงเจตนารมณ์ต่อต้านการทุจริต</p> <p>๔. ประกาศการเป็นองค์กรคุณธรรม ต้นแบบ(Dos&Don'ts)-๒๕๖๗, ประกาศ No gift policy หน้าwebsite, มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนจริยธรรม เพื่อทำการขับเคลื่อน จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของสถาบัน</p> <p>๕. มีมาตรฐานจริยธรรม ของบุคลากร สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ</p> <p>๖. ร่วมอบรมกับสำนักงาน ป.ป.ช. การประชุมเชิงปฏิบัติการ Coach STRONG องค์กรพอเพียงด้านทุจริต</p> <p>๗. มีแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ (มว.) ๒๕๖๗</p> <p>๘. จัดกิจกรรมจิตอาสา (บำเพ็ญสาธารณประโยชน์)</p> <p>๙. อบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ร่วมกับเครือข่าย ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สป.อว.เช่นพัฒนาศักยภาพโค้ช STRONG อบรมพอเพียงต่อต้านการทุจริต</p>				เพื่อใช้สอนเป็นกรณีศึกษาหรือเผยแพร่

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	๑๐. ได้มีการนำไฟล์ที่มาจากการจัดอบรมกับ ปปช. / สป.อว. / ปฐมนิเทศ ไปวางในระบบ KM-NIMT ของสถาบัน				
กระทรวงเกษตรและสหกรณ์					
๑) กรมพัฒนาที่ดิน	<p>กลุ่มงานจริยธรรม กองการเจ้าหน้าที่ ฝึกอบรมหลักสูตรส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๘๐๑ กรมพัฒนาที่ดิน</p> <p>วิชาที่จัดอบรม เรื่อง ผลของการลดลงของจริยธรรมที่นำไปสู่ความเสื่อมของบุคคลองค์กรและสังคม เรื่อง อิทธิบาทสี่ หลักธรรมในการทำงานที่นำไปสู่ความสำเร็จอย่างยั่งยืน เรื่องหลักการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม การแยกแยะความถูกต้อง ระบบคิดฐาน ๑๐ และระบบคิดฐานสอง และรูปแบบของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม workshop การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อร่วมเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีในองค์กรโดยวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ</p>	เจ้าหน้าที่กรมพัฒนาที่ดิน ๑๐๐ คน	๑วัน	<p>ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องการคิดแยกแยะ ในเรื่องอิทธิบาทสี่มากขึ้น สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ในระดับมากที่สุด</p> <p>โดยมีระดับความรู้ก่อนการฝึกอบรม ๔.๔๔ คะแนน จากห้าคะแนน</p> <p>ระดับความรู้หลังฝึกอบรม ๔.๗๒ คะแนน</p> <p>โดยเห็นว่าเนื้อหาวิชาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในระดับคะแนน ๔.๗๙ คะแนน</p>	<p>ยังไม่มีการจัดฝึกอบรม ในส่วนภูมิภาค เนื่องจากงบประมาณไม่พอ</p> <p>๑.ควรให้บุคลากรในส่วนภูมิภาคได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปีละ ๑-๒ภาค ให้ครบทุกภาค</p> <p>๒. ป.ป.ช. ควร สร้าง data base ให้ทุกกรม ตรวจสอบชื่อผู้ได้รับการ ในช่วง ๐-๕ ปีได้</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๒) สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ	สำนักงานเลขานุการกรม แจ้งเวียนหน่วยงานภายในสำนักงานนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ตามหนังสือที่ กษ ๒๓๐๐/ว๒๘๕ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗	เจ้าหน้าที่ของ สนง. มาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ	๗ สิงหาคม ๒๕๖๗	แจ้งเวียนหน่วยงานภายในสำนักงานนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ตามหนังสือที่ กษ ๒๓๐๐/ว๒๘๕ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๗	ไม่มี
๓) สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	สถาบันเกษตรกร สอดแทรกวิชาในการฝึกอบรม วิชาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในราชการ ในหลักสูตร นบส.กษ. รุ่นที่ ๗, นบส. รุ่นที่ ๘๖-๘๘, นบก.รุ่นที่ ๑๐๘-๑๑๒, ข้าราชการใหม่ รุ่นที่ ๔๗-๔๘	บุคลากรในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์	มี.ค.-ก.ย.๖๗	ผู้ผ่านการฝึกอบรมวิชา วิชาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในราชการ ประมาณ ๕๐๐ คน	ไม่มี
๔) กรมส่งเสริมสหกรณ์	กองการเจ้าหน้าที่ จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ป้องกันและปราบปรามการทุจริต	บุคลากรกรมส่งเสริมสหกรณ์ จำนวน ๑๐๐ คน (เวียนจัดตามภาคแต่ละปีงบประมาณ)	ไตรมาสที่ ๒ ของปีงบประมาณ (๓ วัน ๒ คืน)	กรมส่งเสริมสหกรณ์ได้จัดทำโครงการโดยนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาเสริมสร้างให้บุคลากรกรมส่งเสริมสหกรณ์ในทุกปีงบประมาณเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต อันจะส่งผลดีต่อการทำงาน และการใช้ชีวิตส่วนตัว และ ไปประยุกต์ใช้เป็นเครื่องมือในการด้านการทุจริต เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาการทุจริต และเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่กรมส่งเสริมสหกรณ์	วิทยากรของ ป.ป.ช. ค่อนข้างจำกัดในการอนุเคราะห์เป็นวิทยากร

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๕) กรมปศุสัตว์	<p>กองการเจ้าหน้าที่</p> <p>กรมปศุสัตว์ ได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ศูนย์จริยธรรมและต่อต้านการทุจริตกรมปศุสัตว์ นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน ในหัวข้อ องค์กรความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดความโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบนด้วยหลักการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มาปรับใช้ในการฝึกอบรม</p>	ข้าราชการและพนักงานราชการ	วันที่๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๐.๓๐-๑๒.๐๐น.	นำไปใช้ในการปรับหลักสูตรอบรมข้าราชการและพนักงานราชการ ด้วยหลักการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนหรือผลประโยชน์ส่วนรวมในโครงการฝึกอบรมเสริมสร้างสมรรถนะและแลกเปลี่ยนองค์ความรู้งานมาตรฐานการปศุสัตว์ของบุคคล	-
๖) กรมวิชาการเกษตร	<p>กองการเจ้าหน้าที่ กลุ่มวินัยฯ</p> <p>๑.การฝึกอบรม หลักสูตร นักบริหารวิชาการเกษตร ระดับต้น รุ่นที่ ๕ หัวข้อ การบริหารด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส</p> <p>๒.การฝึกอบรม หลักสูตร นักบริหารวิชาการเกษตร ระดับกลาง รุ่นที่ ๒ หัวข้อ การบริหารพัสดุภาครัฐและแนวทางป้องกันการทุจริต และการบริหารด้วยหลักคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส</p> <p>๓.การฝึกอบรม หลักสูตร การสร้างคุณธรรมจริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p> <p>๔.ข้าราชการบรรจุใหม่ ปี ๒๕๖๖</p>	บุคลากรภายในสังกัด	ในปีงบประมาณ	ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อต้านทุจริต และประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือต้านทุจริต	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๗) กรมตรวจบัญชี สหกรณ์	<p>สำนักบริหารกลาง</p> <p>กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ ขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาโดยขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และมอบนโยบาย "No Gift Policy" จาก การปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้การปฏิบัติราชการของบุคลากรในสังกัดกรมตรวจบัญชีสหกรณ์เป็นไปตามมาตรฐานทางจริยธรรม สร้างวัฒนธรรมไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ No Gift Policy พร้อมทั้งเชิญวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ร่วมเป็นวิทยากรบรรยายหัวข้อ "แนวทางการตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบวัด IIT) และแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบวัด EIT) และวิทยากรสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) บรรยายในหัวข้อ "การประพฤติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรม" วัตถุประสงค์โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p>	<p>บุคลากรกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ระดับหัวหน้างาน (ผู้อำนวยการกลุ่ม/หัวหน้าสำนักงาน/หัวหน้ากลุ่ม/หัวหน้าฝ่าย) และผู้ปฏิบัติงาน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๕๕๘ คน</p>	<p>วันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ๔๐๔ อาคาร ๔ ชั้น ๔ กรมตรวจบัญชีสหกรณ์ และถ่ายทอดผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom ไปยังทุกหน่วยงานในสังกัด</p>	<p>บุคลากรกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ มีความรู้และความเข้าใจการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และนโยบาย "No Gift Policy" จากการปฏิบัติหน้าที่ โดยไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามมาตรฐานทางจริยธรรม มีค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริต ต่อต้านการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อน อีกทั้งมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p>	<p>ไม่พบปัญหา/อุปสรรค</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑. เพื่อให้บุคลากรกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ได้รับทราบและมีความเข้าใจอย่างถูกต้องเกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>๒. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรกรมตรวจบัญชีสหกรณ์เกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ปณิธานสำนักต่อต้านการทุจริต และผลประโยชน์ทับซ้อน รวมถึงสร้างวัฒนธรรม ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ No Gift Policy</p> <p>๓. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรกรมตรวจบัญชีสหกรณ์ได้รับการพัฒนาทางจิตใจ ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบของศีลธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและดำรงชีวิต</p>				
๘) กรมประมง	<p>กองบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>ให้ความรู้เรื่องการทุจริตกับข้าราชการบรรจุใหม่ในสังกัด</p>	<p>ผู้บริหารและ ข้าราชการบรรจุใหม่</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>ข้าราชการบรรจุใหม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทุจริต</p>	<p>ข้าราชการใหม่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องอำนาจหน้าที่</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
กระทรวงคมนาคม					
๑) กรมทางหลวง	กองฝึกอบรม ได้นำชุดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาประชาสัมพันธ์ลงเว็บไซต์ของหน่วยงาน http://www.trainingdoh.com/	ข้าราชการบรรจุใหม่	๒ ชั่วโมง (วันที่ ๑๖ พ.ย. ๖๖)	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับทราบความหมายและเข้าใจถึงความสำคัญของการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	ด้วยงบประมาณที่จำกัด ทำให้ต้องจัดอบรมออนไลน์ผ่านระบบ Zoom
๒) กรมการขนส่งทางบก	กองการเจ้าหน้าที่ - บรรจุอยู่ในแผนการพัฒนาศักยภาพบุคลากรกรมการขนส่งทางบก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒ หลักสูตร - กิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน (บรรจุหลักสูตร "องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริต") - โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บังคับบัญชาระดับต้นของกรมการขนส่งทางบก หลักสูตร การบริหารสำหรับผู้บังคับบัญชาระดับต้น รุ่นที่ ๓๐ (บรรจุหัวข้อการอบรม "การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม")	บุคลากรกรมการขนส่งทางบกทุกระดับ	ภายในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องเข้ารับการฝึกอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของระยะเวลาการฝึกอบรม - ประเมินผลโครงการเมื่อเสร็จสิ้นการฝึกอบรมจากแบบประเมินโครงการ	-
๓) กรมการขนส่งทางราง	สำนักงานเลขานุการกรม โดยกรมการขนส่งทางรางได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการจัดฝึกอบรมหรือการทำกิจกรรมต่าง ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้ ๑. การจัดโครงการฝึกอบรมการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและ	บุคลากรของกรมการขนส่งทางราง	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑) บุคลากรของหน่วยงาน ไม่มีการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และไม่มีเรื่องรายงาน/ร้องเรียน / กล่าวหา กรณีบุคลากรของหน่วยงาน กระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบแต่อย่างใด ๒) บุคลากรของหน่วยงาน ดำเนินงาน	ข้อเสนอแนะต่อสำนักงานป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ เนื่องจากหน่วยงานภาครัฐได้เข้าร่วมกิจกรรมการ

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>จรรยาสำหรับข้าราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับบุคลากรกรมการขนส่งทางราง โดยนำรายวิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ไปปรับใช้การจัดฝึกอบรม โดยมีวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. มาบรรยายถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง “การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมและการป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน” และวิทยากรจากสำนักงาน ก.พ. มาบรรยายถ่ายทอดองค์ความรู้ เรื่อง “แนวทางการปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และการรักษาจรรยาข้าราชการ” ทั้งนี้ ได้เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน (https://www.drt.go.th/library-ita-๒๕๖๗) ข้อ ๐๒๗</p> <p>๒. การจัดทำและเผยแพร่ข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการกรมการขนส่งทางราง โดยในการจัดทำข้อบังคับดังกล่าว ได้นำสาระสำคัญในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา มาปรับใช้ในการจัดทำข้อบังคับว่าด้วยจรรยาข้าราชการกรมการขนส่งทางรางด้วย เช่น เรื่อง “การคิดถึงประโยชน์ส่วนรวม</p>			<p>ภายใต้กรอบพื้นฐานของมาตรฐานทางคุณธรรม จริยธรรม การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรสุจริต และไม่มีเรื่องรายงาน/ร้องเรียน/กล่าวหา กรณีบุคลากรของหน่วยงาน กระทำผิดวินัย คุณธรรมหรือจริยธรรม ฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม หรือมีพฤติกรรมทางจริยธรรมที่ไม่พึงประสงค์แต่อย่างใด</p>	<p>ประเมิน ITA เป็นประจำทุกปีงบประมาณ ดังนั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ควรบูรณาการเกณฑ์การประเมิน ITA กับกิจกรรมตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยอาจกำหนดให้หน่วยงานมีการผลักดัน/ขยายผล/ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์มากขึ้น เช่น การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดฝึกอบรมภายในหน่วยงานและสามารถใช้ประกอบในการตอบแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะหรือแบบวัด OIT ข้อใดข้อหนึ่ง ทั้งนี้ เนื่องจากทั้ง ๒ กิจกรรม มีวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกัน คือ การป้องกันและต่อต้านการทุจริตการบริหารงานด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อเป็นการลดความซ้ำซ้อนในการ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว” เรื่อง “ความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่” เป็นต้น</p> <p>๓. การจัดทำประกาศกรมการขนส่งทางราง เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๖ โดยมีบุคลากร ขร. ลงนามรับทราบประกาศดังกล่าว คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และได้เผยแพร่ประกาศดังกล่าวผ่านสื่อออนไลน์ให้บุคคลภายนอก พร้อมทั้ง มีการจัดกิจกรรมการมอบนโยบาย เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับบุคลากรกรมการขนส่งทางราง โดยมีอธิบดีกรมการขนส่งทางราง เป็นประธานในพิธีมอบนโยบายฯ และได้เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน (https://www.drt.go.th/library-ita-๒๕๖๗) ข้อ ๐๒๖ – ๐๒๘</p> <p>๔. การจัดทำแผนภาพ Infographic เพื่อประชาสัมพันธ์นโยบาย “การไม่รับ</p>				ทำงานและเป็นการช่วยประหยัดงบประมาณในการดำเนินการของหน่วยงานได้อีกด้วย

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)”</p> <p>๕. การเผยแพร่ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการให้หรือรับของขวัญของเจ้าหน้าที่ของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในรูปแบบแผนภาพ Infographic แก่บุคลากร ชร.</p> <p>๖. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้บุคลากรในสังกัดทราบ และนำไปปรับใช้ในการจัดหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงาน ตลอดจนนำไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากร จำนวน ๓ ชุด การเรียนรู้/ชุดวิชา ได้แก่ (๑) เรื่อง ครอบครักรุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน (๒) เรื่อง องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริต และสินบน (๓) เรื่อง การต้านการลดทุจริตและสินบนในสังคม</p> <p>๗. การขับเคลื่อนกิจกรรม/หรือโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน โดยกิจกรรมฯ มีความสอดคล้องกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสำนักงานป.ป.ช.</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๔) กรมเจ้าท่า	<p>กลุ่มงานจริยธรรม</p> <p>๑. จัดอบรมถ่ายทอดความรู้ตามหลักสูตรทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช.</p>	<p>ผู้อำนวยการสำนัก</p> <p>ผู้อำนวยการกอง</p> <p>หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน</p> <p>หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร</p> <p>หัวหน้ากลุ่มหัวหน้าฝ่าย</p> <p>หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมเจ้าท่า</p>	<p>วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗</p> <p>เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.</p>	<p>๑. นายกริชเพชร ชัยช่วย อธิบดีกรมเจ้าท่า เป็นประธานนำกล่าวคำประกาศเจตนารมณ์ว่าจะไม่รับและไม่ให้ของขวัญและของกำนัลทุกชนิดแก่บุคคลภายในและบุคคลภายนอก ผู้มาติดต่อและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากการปฏิบัติหน้าที่ และจะไม่แสวงหาเพื่อให้ได้มาซึ่งของขวัญและของกำนัล หรือประโยชน์มิชอบด้วยกฎหมาย พร้อมแสดงสัญลักษณ์การต่อต้านการทุจริต มือขวาทำมือซ้าย บริเวณหน้าอก เป็นรูปกากบาท ร่วมกับ รองอธิบดีกรมเจ้าท่า ผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร หัวหน้ากลุ่ม หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่กรมเจ้าท่า ณ บริเวณชั้น ๑ อาคาร ๑๖๒ ปี กรมเจ้าท่า และ ผ่านการประชุมทางไกล</p> <p>๒. นางสุวิมล สุจริต เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการพิเศษ สำนักพัฒนาและส่งเสริมธรรมาภิบาล สำนักงาน ป.ป.ช. วิทยากร บรรยายในหัวข้อ การไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) และการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา ซึ่งมีเนื้อหาเกี่ยวกับสถานการณ์การทุจริตและการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชันของประเทศไทย ความรู้</p>	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>กลุ่มงานพัฒนาบุคคล สำนักงานเลขาธิการกรม</p> <p>มีการดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยกำหนดเป็นหัวข้อหลักบรรยายให้ความรู้ เรื่องทฤษฎีศึกษา บรรยายโดย หัวหน้ากลุ่มงานจริยธรรม ในโครงการปฐมนิเทศข้าราชการใหม่ ให้แก่ ข้าราชการบรรจุใหม่ หรือรับโอนเข้ารับฟัง ระยะเวลาบรรยายประมาณ ๒ ชั่วโมง</p>	<p>ข้าราชการบรรจุใหม่ หรือรับโอน</p>	<p>ประมาณ ๒ - ๓ ชั่วโมง</p>	<p>เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดของเจ้าพนักงานของรัฐ รวมถึงแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และแลกเปลี่ยนหรือ ถาม – ตอบ กรณีศึกษาในการไม่รับของขวัญและของกำนัลดังกล่าว ผ่านการประชุมทางไกล</p> <p>ในปีงบประมาณ มีผู้ได้เข้าร่วมฟังบรรยาย เรื่อง ด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๘๗ คน</p>	<p>ในปีงบประมาณถัด ๆ ไป หากมีความเป็นไปได้ขอความอนุเคราะห์สำนักงาน ป.ป.ช. จัดโครงการสัมมนา ให้ความรู้ กรณีศึกษาต่าง ๆ ในยุคปัจจุบัน และผลลัพธ์ผลกระทบอย่างเป็นรูปธรรม ที่ได้รับของกลุ่มเจ้าหน้าที่รัฐที่กระทำการทุจริต เพื่อสร้างความตระหนักรู้ ให้แก่ข้าราชการยุคใหม่ ให้มีความเกรงกลัวที่จะไม่ทุจริต และไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ</p>
<p>กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม</p>					
<p>๑) สำนักปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต โดยศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตได้เลือกชุดวิชา “การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม” ของ</p>	<p>ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงดิจิทัล</p>	<p>๐.๕ วัน</p>	<p>ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมที่เข้าร่วมกิจกรรมฯ จำนวน ๓๙ คน ได้รับความรู้</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐ และรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) มาดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ภายใต้หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุม ๘๐๓ ชั้น ๘ สำนักงานปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม โดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) มาบรรยายให้ความรู้</p>	<p>เพื่อเศรษฐกิจและสังคมที่มีประสบการณ์ การปฏิบัติงานไม่เกิน ๑ ปี หรือผู้ที่ยังไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมฯ นี้มาก่อน จำนวน ๓๙ คน</p>		<p>ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	
	<p>กองกลาง กลุ่มงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ได้จัดอบรม หลักสูตร โครงการฝึกอบรมหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒ รุ่น ได้แก่ รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๔ - ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๖</p>	<p>ข้าราชการบรรจุใหม่/รับโอน และพนักงานราชการบรรจุใหม่ ของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม</p>	<p>๐.๕ วัน</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๗ พฤษภาคม – ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗</p> <p>โดยได้เลือกจัดชุดวิชา “การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม” ของหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) มาดำเนินการจัดฝึกอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้กับข้าราชการที่บรรจุใหม่ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและทัศนคติเกี่ยวกับการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ภายใต้หลักสูตรสร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยเชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) มาบรรยายให้ความรู้</p>				
๓) กรมอู่ศูนย์มวิทยา	<p>ด้วยความจำกัดด้านงบประมาณ กรมฯ จึงมีการบูรณาการโดยการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ สำนักงาน ป.ป.ช. เช่น กิจกรรมรณรงค์เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์ เป็นต้น</p>	-	-	-	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
๑) สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต - ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้กับเจ้าหน้าที่ในสังกัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม - บรรจุในหลักสูตรการอบรมของบุคลากร	เจ้าหน้าที่ในสังกัด	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับกลาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนรวมและผลประโยชน์ส่วนรวม	ข้อจำกัดด้านงบประมาณ ควรมีการสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ
๒) กรมป่าไม้	ส่วนฝึกอบรม สำนักบริหารงานกลาง ได้กำหนดหัวข้อบรรยาย “การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร” ของการฝึกอบรมหลักสูตรนักรับราชการด้านป่าไม้ ประจำปี ๒๕๖๗	ข้าราชการ กรมป่าไม้	ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในองค์กร	ไม่มี
๓) กรมควบคุมมลพิษ	สำนักงานเลขานุการกรม กรมควบคุมมลพิษ ได้กำหนดแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและขับเคลื่อนให้กรมควบคุมมลพิษ เป็นองค์กรแห่งความโปร่งใส ไร้ทุจริต มีการบริหารจัดการองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้กำหนดให้มีการดำเนินกิจกรรมการอบรมให้ความรู้	บุคลากรกรมควบคุมมลพิษส่วนกลางและที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค จำนวน ๔๗๕ คน	วันหยุดสัปดาห์ที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. อบรมในรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ Video conference โปรแกรม Zoom	วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ นางสาวปรีญาพร สุวรรณเกษ อธิบดีกรมควบคุมมลพิษ มอบหมายให้ นางสาวมุสตี เยี่ยมสวัสดิ์ เลขานุการกรม เป็นประธานเปิดการอบรมหลักสูตร “เสริมสร้างการรู้คิดต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ” ผ่านระบบออนไลน์ โปรแกรม Zoom การอบรมในครั้งนี้เป็นหลักสูตรที่ ๒ ซึ่งเป็นหลักสูตรสุดท้ายของโครงการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและ	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>เกี่ยวกับวินัยข้าราชการ การปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล คุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของรัฐ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ดังนั้น เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบุคคลทุกระดับ และเพิ่มพูนทักษะสรรถนะในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลภายในหน่วยงาน อันก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชน ประเทศชาติ</p> <p>ตอบสนองแผนปฏิบัติการและนโยบายของรัฐบาล จึงได้จัดอบรมหลักสูตร "เสริมสร้างการรู้คิดต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ" ภายใต้โครงการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับวินัย คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ขึ้น ผ่านกระบวนการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้บุคลากรมีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม และยึดถือแนวทางปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมยึดหลักธรรมาภิบาลและผลประโยชน์ส่วนรวมในการปฏิบัติราชการ</p>			<p>ผลประโยชน์ส่วนรวม และกรณีศึกษาเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ได้รับเกียรติจากจาก นายสภาเทพ อวยสวัสดิ์ เจ้าพนักงานป้องกันและปราบปรามทุจริตชำนาญการ และ นายวรพงษ์ แสงกล้าหาญ เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ จากสำนักพัฒนาและส่งเสริมธรรมาภิบาล สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นวิทยากรการอบรม มีผู้เข้ารับการอบรมจำนวน ๔๗๕ คน</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๔) กรมทรัพยากรน้ำ	<p>กลุ่มงานจริยธรรม</p> <p>(๑) กรมทรัพยากรน้ำบรรจุโครงการอบรมด้านการต่อต้านการทุจริต ในแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต กรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยดำเนินการจัดอบรมในหัวข้อ “หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เรื่อง องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน” เพื่อให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำมีความรู้ความเข้าใจ และมีความตระหนักถึงความเสียหายที่เกิดขึ้นจากการทุจริตคอร์รัปชัน และเพื่อการขยายผลในการพัฒนาองค์ความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับบุคลากร เพื่อเป็นพื้นฐานในการนำไปสร้างวัฒนธรรมองค์กร และผลักดันให้เกิดองค์กรพอเพียงด้านทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>(๒) กรมทรัพยากรน้ำ บรรจุ “กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ของสำนักงาน ป.ป.ช.” ในแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริต กรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของกรมทรัพยากรน้ำมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>	<p>(๑) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำ จำนวน ๗๓ คน</p> <p>(๒) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา อย่างน้อยหน่วยงานละ ๑ คน (ทั้งหมด ๒๕ หน่วยงาน)</p>	<p>(๑) วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>(๒) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>(๑) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๗๔ คน โดยก่อนอบรม ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหาอบรม ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จำนวน ๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๑๖ ของจำนวนผู้เข้าอบรมทั้งหมด) และหลังอบรม มีความรู้ความเข้าใจต่อเนื้อหา ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จำนวน ๖๕ คน (คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๖ ของจำนวนผู้เข้าอบรมทั้งหมด)</p> <p>(๒) ข้าราชการและเจ้าหน้าที่กรมทรัพยากรน้ำผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา จำนวน ๖๑ คน (ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗)</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๕) กรมทรัพยากรธรณี	ส่วนทรัพยากรบุคคล สำนักงานเลขานุการกรม แทรกในการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับพัฒนาบุคลากรในองค์กร	ทุกระดับ	ตามระยะเวลาของแต่ละหลักสูตร	แล้วเสร็จ	ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๖) สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	กลุ่มงานจริยธรรม จัดการฝึกอบรมการด้านทฤษฎีในสถานการณ์การเปลี่ยนดับพลันทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) เพื่อปลูกฝังทัศนคติและค่านิยมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต และสร้างฐานคิดในการปฏิบัติราชการให้มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และมีคุณธรรม จริยธรรม มีความละเอียดต่อการทุจริตประพฤติมิชอบ โดยนำแนวคิดและข้อเสนอแนะไปปรับใช้และถ่ายทอดภายในหน่วยงาน เพิ่มระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานในภาพรวมของหน่วยงาน เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ที่ปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็ว และสลับซับซ้อนมากยิ่งขึ้น	บุคลากรภาครัฐของหน่วยงาน	๔ เมษายน ๒๕๖๗	๑. บุคลากรของหน่วยงาน เกิดทัศนคติและค่านิยมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตและคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาล สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ๒. ได้แนวคิดและข้อเสนอแนะสำหรับปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	-
๗) กรมทรัพยากรน้ำบาดาล	กลุ่มงานจริยธรรม กรมทรัพยากรน้ำบาดาล จะดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา โดยการนำหลักสูตรดังกล่าว ในหัวข้อการพิทักษ์ทรัพยากรธรรมชาติน้ำและ	จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	นำบาดาล บรรจุและปรับใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของบุคลากรกรมทรัพยากรน้ำบาดาล ภายใต้แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบกรมทรัพยากรน้ำบาดาล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘				
กระทรวงพลังงาน					
๑) สำนักงานปลัดกระทรวงพลังงาน	เผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานในสังกัดกระทรวงพลังงานนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปปรับใช้ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ของหน่วยงาน	บุคลากรในสังกัดกระทรวงพลังงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	มีการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์หลักสูตรองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน ด้วยหลักการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ทั้งนี้ มีแผนการขับเคลื่อนโมเดล STRONG ในระยะเริ่มต้นเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมผ่านเครือข่าย ENERGY-STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต	-
๒) สำนักงานกองทุนน้ำมันเชื้อเพลิง	สำนักอำนวยการ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริต และดาวน์โหลดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เพื่อเผยแพร่ไว้ในระบบภายในของสำนักงาน เพื่อให้เจ้าหน้าที่ได้ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง	เจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานทั้งหมด ๑๘ คน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	เจ้าหน้าที่จะจัดสรรเวลาเพื่อเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาด้วยตนเอง โดยหน่วยงานจะนำผลการพัฒนาตนเองไปประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานด้วย	หลักสูตรที่นำมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับหน่วยงานมีน้อย

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
กระทรวงพาณิชย์					
๑) สำนักงานปลัดกระทรวงพาณิชย์	สถาบันกรมพระจันทบุรีนฤนาถ ๑. จัดหลักสูตร ข้าราชการที่ดี รุ่นที่ ๓๗ ถึงรุ่นที่ ๓๘ โดยนำหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเรียนผ่านระบบออนไลน์ e-learning ๒. จัดหลักสูตร ต้นกล้าข้าราชการพาณิชย์ รุ่นที่ ๑ โดยนำหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเรียนผ่านระบบออนไลน์ e-learning	ข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการของกระทรวงพาณิชย์	๒ สัปดาห์แรกก่อนเริ่มเรียน onsite ของหลักสูตรดังกล่าวข้างต้น	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้ในเรื่องการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ความไม่ทนและความอายต่อการทุจริต การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต	ไม่มี
	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงพาณิชย์ ได้มีการเผยแพร่หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ลงเว็บไซต์เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้าไปศึกษาก่อนเข้าเรียน	กลุ่มข้าราชการและบุคลากรภายในกระทรวงพาณิชย์	-	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงพาณิชย์ ได้มีการเผยแพร่หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ลงเว็บไซต์เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถเข้าไปศึกษาก่อนเข้าเรียน	-
๒) กรมพัฒนาธุรกิจการค้า	สำนักงานเลขานุการกรม มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เผยแพร่ในระบบ E-learning ของกรม เพื่อให้บุคลากรได้เข้ามาศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	บุคลากรกรมทุกคน	ตลอดปีงบประมาณ	บุคลากรมีความรู้ในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ส่งผลให้สามารถรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๓) กรมการค้าภายใน	สำนักงานเลขาธิการกรมการอบรมแบบออนไลน์ เพื่อรณรงค์ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำผิดเกี่ยวกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์และป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างผลประโยชน์	บุคลากรของหน่วยงาน	วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้เข้ารับการอบรมได้ผ่านการทดสอบความรู้และได้รับเกียรติบัตร จำนวน ๖๙ คน	บุคลากรบางรายไม่มีเวลาที่จะเข้าร่วมการอบรม และระบบอินเทอร์เน็ตไม่เสถียร
๔) กรมทรัพย์สินทางปัญญา	<p>กลุ่มคัมภีร์จริยธรรม สำนักงานเลขาธิการกรม</p> <p>กิจกรรมที่ (๑) นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการฝึกอบรม หลักสูตร “การประเมินและพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม (Leadership and Team Development)”</p> <p>กิจกรรมที่ (๒) นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการฝึกอบรม หลักสูตร “การประเมินและพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม (Leadership and Team Development)”</p>	<p>กิจกรรมที่ (๑) ข้าราชการ ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ จำนวน ๓๕ คน</p> <p>กิจกรรมที่ (๒) ข้าราชการ ประเภทอำนวยการ ประเภทวิชาการ ระดับเชี่ยวชาญ หรือระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน ๓๐ คน</p>	กิจกรรมที่ (๑) ๗ วัน กิจกรรมที่ (๒) ๕ วัน	<p>กิจกรรมที่ (๑) ดำเนินกิจกรรมการอบรมในหัวข้อ “การสร้างผู้นำโปร่งใส ไร้อทุจริต” โดยบุคลากรที่จะก้าวเข้าสู่ระดับผู้บริหาร มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์การทุจริตในปัจจุบันที่มีความซับซ้อนมากขึ้น สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ตระหนักถึงปัญหาการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน เป็นบุคลากรภาครัฐยุคใหม่ ที่ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส และเป็นผู้นำที่ดีในอนาคต มุ่งทำประโยชน์ให้ประเทศชาติ</p> <p>กิจกรรมที่ (๒) ดำเนินกิจกรรมการอบรมในหัวข้อ “การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร” โดยบุคลากรในระดับบริหาร ปฏิบัติหน้าที่ตามกรอบจริยธรรมและกฎหมาย และบริหารงานอย่างมีคุณภาพคู่คุณธรรม กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าปฏิเสธการทุจริตอันอาจเกิดขึ้นจากหน้าที่ความรับผิดชอบของตน</p>	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับประชาชน และ สร้างภาพลักษณ์ “ข้าราชการไทยไร้ทุจริต” ให้บุคลากรภายในหน่วยงานยึดถือปฏิบัติ เป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป	
๕) สำนักงานนโยบาย และยุทธศาสตร์การค้า	สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์การค้า กิจกรรมที่ ๑ แนวทางการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส” (Integrity and Transparency Assessment : ITA) กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อจัดจ้างอย่างไรให้เป็น เรื่องกล้วยๆ	กิจกรรมที่ ๑ ข้าราชการและบุคลากร จำนวน ๒๗ คน กิจกรรมที่ ๒ ข้าราชการและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน	กิจกรรมที่ ๑ ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. กิจกรรมที่ ๒ ๐๙.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	กิจกรรมที่ ๑ แนวทางการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส” (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อให้ ข้าราชการและเจ้าหน้าที่มีจิตสำนึก สร้าง ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตในการ ปฏิบัติการเชิงรุกด้านการป้องกันการทุจริต การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนบุคคลและ ประโยชน์ส่วนรวม หรือผลประโยชน์ทับซ้อน (Conflict of Interest) การไม่รับหรือให้ ของขวัญหรือประโยชน์อื่นใดทุกชนิดขณะ ก่อนและหลังจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อจัดจ้างอย่างไรให้เป็นเรื่อง กล้วยๆ เพื่อให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานตามกฎหมายให้ถูกต้อง เกิดความ โปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง และลดปัญหาการ ทุจริตคอร์รัปชัน	-
๖) กรมส่งเสริมการค้า ระหว่างประเทศ	สำนักบริหารกลาง มีการต่อยอดการดำเนินการตามหลักสูตร ด้านทุจริต ตามแนวทางของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยกรมส่งเสริมการค้าระหว่าง	ข้าราชการทั้งใน ส่วนกลางและจาก สำนักงานส่งเสริม การค้าในต่างประเทศ	วันพฤหัสบดีที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	๑. บุคลากรกรม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การดำรงตนเป็นข้าราชการที่ดี โดยตระหนักถึง ผลแห่งการกระทำการทุจริตด้วยการศึกษาจาก กรณีศึกษา โทษที่ได้รับ เพื่อนำมาปรับใช้ในการ	ระยะเวลาในการจัด กิจกรรม กำหนดระยะเวลา ที่ไม่เพียงพอต่อการบรรยาย ซึ่งอาจจะไม่ครอบคลุมทุก

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ประเทศ ได้ดำเนินการจัด จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้มาตรการทางการบริหารแก่ข้าราชการที่มีพฤติการณ์เข้าข่ายกระทำ ความผิดวินัยร้ายแรง ด้วยกรณีศึกษา “เปิดแฟ้มคดีทุจริต” โดยมีวัตถุประสงค์</p> <p>๑.เสริมสร้างกลไกป้องกัน ยับยั้งการทุจริต และลดคดีทุจริตที่เกิดขึ้นกับกรม</p> <p>๒. พัฒนาให้ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ มีจิตสำนึกที่ดีและมี ค่านิยมในการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต มีเกียรติและศักดิ์ศรีของการเป็นข้าราชการ</p> <p>๓.สร้างความตระหนักรู้ และปลูกฝังทัศนคติที่ไม่ยอมรับการทุจริต และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน โดยไม่แสวงหาประโยชน์ที่มีชอบโดยอาศัยตำแหน่งหน้าที่ ไม่กระทำการที่ขัดต่อประโยชน์ส่วนรวม และสามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ จำนวน ๕๐ คน</p>		<p>ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๒. บุคลากรกรม มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์ สุจริต โปร่งใส สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ทั้งภายในองค์กร และสังคมภายนอก</p>	<p>ประเด็นในเรื่องให้ความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน</p>
กระทรวงมหาดไทย					
<p>๑) กรมโยธาธิการและผังเมือง</p>	<p>สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการพัฒนาเมือง</p> <p>๑. จัดโครงการสัมมนา เรื่อง "การเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมของข้าราชการ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ"</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมการสัมมนา ประกอบด้วยผู้บริหารและบุคลากรของกรมโยธาธิการและผังเมืองทั้งส่วนกลางและ</p>	<p>๑. วันศุกร์ที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗</p> <p>๒. ระหว่างวันที่ ๒๐ - ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๖</p>	<p>๑. จำนวนผู้เข้าร่วมการสัมมนาแบบ On-site จำนวน ๒๒ คน และแบบ Online จำนวน ๖๑๘ คน</p> <p>๒. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน ๖๔ คน</p>	<p>ไม่มี</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	๒. สอดแทรกหัวข้อวิชา "กระบวนการทัศนหลักธรรมาภิบาลเพื่อป้องกันการทุจริตและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต" ไว้ในโครงการฝึกอบรมหลักสูตร "ปฐมนิเทศข้าราชการใหม่" รุ่นที่ ๑๗	ส่วนภูมิภาค ๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม คือ ข้าราชการของกรมโยธาธิการและผังเมืองที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ			
๒) กรมที่ดิน	<p>กองฝึกอบรม</p> <p>๑. นำมาปรับใช้ในหลักสูตรต้นกล้า ข้าราชการ สำหรับข้าราชการที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ อยู่ในหมวดความรู้ และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ ชื่อวิชา การเสริมสร้างวินัยและทัศนคติที่ดีเพื่อป้องกันการทุจริต การทุจริตและประพฤติมิชอบจำนวน ๓ ชั่วโมง</p> <p>๒. นำมาปรับใช้ในหลักสูตรฝึกอบรมช่างรังวัดเอกชนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายรังวัดของกรมที่ดิน วิชา การป้องกันการปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบจำนวน ๓ ชั่วโมง</p>	หลักสูตรต้นกล้า เป็นข้าราชการบรรจุใหม่ ของกรมที่ดิน ซึ่งไม่เคยเข้ารับการอบรมสัมมนาร่วมกับหลักสูตรต้นกล้าข้าราชการ หรือหลักสูตรข้าราชการที่ตีมาก่อน หรือข้าราชการผู้มีคุณสมบัติตามเงื่อนไขที่สำนักงาน ก.พ. กำหนด ให้เข้ารับการอบรมสัมมนา ร่วมกับหลักสูตรต้นกล้าข้าราชการ หลักสูตรฝึกอบรมช่างรังวัดเอกชนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายรังวัด	หลักสูตรต้นกล้า ๔๒ ชั่วโมง หรือ ๗ วัน และหลักสูตรฝึกอบรมช่างรังวัดเอกชนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายรังวัด ๔๘ ชั่วโมง หรือ ๘ วัน	หลักสูตรต้นกล้า ดำเนินการไปแล้ว ๒ รุ่น และหลักสูตรฝึกอบรมช่างรังวัดเอกชนร่วมกับหัวหน้าฝ่ายรังวัดดำเนินการแล้ว ๑ รุ่น	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
		๑. เป็นข้าราชการกรมที่ดินที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายรังวัด (ระดับอาวุโส/ชำนาญงาน) หรือ ข้าราชการระดับชำนาญงาน ที่กรมที่ดินเห็นชอบให้เข้ารับการฝึกอบรม ๒. ผู้จัดการสำนักงานช่างรังวัดเอกชน และช่างรังวัดเอกชนที่ขึ้นทะเบียนตามพระราชบัญญัติช่างรังวัดเอกชน พ.ศ. ๒๕๓๕			
๓) กรมการพัฒนาชุมชน	สถาบันการพัฒนาชุมชน ประชาสัมพันธ์ ลิงก์ข้อมูล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผ่านเว็บไซต์สถาบันการพัฒนาชุมชน	ข้าราชการในสังกัดกรมการพัฒนาชุมชน	ปี พ.ศ. ๒๕๖๗	กำลังดำเนินการประชาสัมพันธ์ ลิงก์ข้อมูลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ไม่มี
๔) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	๑. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ขอความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการในแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ เรื่อง การป้องกันการทุจริต โดยดำเนินโครงการ	๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับ	๑. รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	๑. ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถนำองค์ความรู้ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการจัดประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตได้อย่างมีคุณภาพ แก่ครู และ	๑. เนื่องจากงบประมาณในการดำเนินโครงการถูกตัดร้อยละ ๓๐ ทำให้ต้องมีการปรับลดจำนวนกลุ่มเป้าหมายในการรายงานผ่านระบบโรงเรียนพร้อมเนื่องจากกรม

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การจัดประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาระดับปฐมวัยสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปบูรณาการการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย ๒) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาแบบรอบด้าน ๓) เพื่อปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตให้แก่เด็กปฐมวัยในท้องถิ่น โดยดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้จัดประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย</p> <p>จำนวน ๒ รุ่น</p> <p>รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงแรมอเล็กซานเดอร์ กรุงเทพมหานคร</p> <p>รุ่นที่ ๒ ระหว่าง วันที่ ๑๑ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมอเล็กซานเดอร์ กรุงเทพมหานคร</p>	<p>ปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) แกนนำ จำนวน ๓๐๐ คน</p>		<p>บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย (โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก) แกนนำ จำนวนทั้งสิ้น ๒๘๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๖๗</p>	<p>ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นไม่ได้รับ User และ password ในระดับจังหวัด (แอดมินหน่วยงาน) การศึกษาด้านสังกัด ๒. ทำให้จังหวัดไม่สามารถติดตามผลการดำเนินงานได้ทันที และเป็นภาระสำหรับสถานศึกษาในการแจ้งผลการดำเนินงานให้จังหวัดทราบอีกทาง หากสามารถสร้างแอคเคาท์แอดมินให้กับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดทั้ง ๗๖ จังหวัด จะสามารถเป็นกลไกในติดตามการรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้มีหนังสือขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งให้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือหลักสูตรฝึกอบรมของหน่วยงานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</p> <p>๓. กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้มีหนังสือขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สถานศึกษาในสังกัดรายงานข้อมูลการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการศึกษา ๒๕๖๗ ผ่านระบบโรงเรียนพร้อม และขอให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ครบถ้วน</p>				
<p>๕) สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย</p>	<p>ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงมหาดไทย</p> <p>รายงานความก้าวหน้าการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย มีรายละเอียด ดังนี้</p>	<p>๑. สถาบันดำรงราชานุภาพ สป.</p> <p>๑.๑ หลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.) รุ่นที่ ๘๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย คือ</p>	<p>๑. สถาบันดำรงราชานุภาพ สป.</p> <p>๑.๑ หลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.) รุ่นที่ ๘๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ คือ</p>	<p>๑. สถาบันดำรงราชานุภาพ สป.</p> <p>๑.๑ หลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.) รุ่นที่ ๘๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ผลการดำเนินการ คือ หลักสูตร นปส. รุ่นที่ ๘๒ ผ่านการพิจารณาของสำนักงาน ก.พ. ให้ผู้ผ่านการอบรมมีคุณสมบัติเสมือนได้ผ่านหลักสูตร นปส. ของสำนักงาน ก.พ. โดยดำเนินการฝึกอบรมแล้วเสร็จมีผู้ผ่านการศึกษาอบรมจำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>-</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑. สถาบันดำรงราชานุภาพ สป. ได้ สอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ดังนี้</p> <p>๑.๑ หลักสูตรนักปกครองระดับสูง (นปส.) รุ่นที่ ๘๒ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ วิชา การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต วิทยากร เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. หรือผู้แทน</p> <p>๑.๒ โครงการศึกษาอบรมหลักสูตรต้นกล้าข้าราชการ รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยหัวข้อวิชา “การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการสร้างสรรค์ธรรมาภิบาลในองค์กร”</p> <p>๒. กลุ่มงานตรวจสอบภายในระดับกระทรวง โครงการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "การพัฒนาแนวทางการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพการดำเนินงาน" และรูปแบบ onsite ผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ Cisco Webex Meetings)</p>	<p>ข้าราชการประเภท อำนวยการ</p> <p>๑.๒ โครงการ ศึกษาอบรมหลักสูตรต้นกล้าข้าราชการ รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการบรรจุใหม่ที่ อยู่ระหว่างทดลอง ปฏิบัติหน้าที่ราชการ</p> <p>๒. กลุ่มงานตรวจสอบภายในระดับกระทรวง โครงการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายใน สังกัดกระทรวงมหาดไทย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย คือ เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงานการ ตรวจสอบภายในระดับ กรมและระดับจังหวัด</p>	<p>ระหว่างวันที่ ๒๒ เม.ย. - ๕ ก.ค.๖๗</p> <p>ณ วิทยาลัยมหาดไทย จ.ชลบุรี ระยะเวลา ๓ ชั่วโมง</p> <p>๑.๒ โครงการศึกษา อบรมหลักสูตรต้น กล้าข้าราชการ รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ คือ รุ่นที่ ๑ ระหว่าง วันที่ ๒๗ มี.ค. - ๕ เม.ย.๖๗</p> <p>ณ กรุงเทพมหานคร และวิทยาลัย มหาดไทย อ.บางละมุง จ.ชลบุรี และรุ่นที่ ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ณ กรุงเทพมหานคร</p>	<p>๑.๒ โครงการศึกษาอบรมหลักสูตรต้นกล้า ข้าราชการ รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผลการดำเนินการ คือ ดำเนินการฝึกอบรมแล้วเสร็จมีผู้ผ่านการ ศึกษาอบรม ดังนี้ รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๐๐ คน และรุ่นที่ ๒ จำนวน ๙๘ คน</p> <p>๒. กลุ่มงานตรวจสอบภายในระดับกระทรวง โครงการเสริมสร้างสมรรถนะในการ ปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในสังกัด กระทรวงมหาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ผลการดำเนินการ คือ ผู้ปฏิบัติงาน ตรวจสอบภายในสังกัดกระทรวงมหาดไทย รวมจำนวน ๓๗๑ คน ได้นำองค์ความรู้ไป ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน โดยเป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ</p> <p>๓. กองคลัง สป.</p> <p>โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเงิน การ บัญชีและการพัสดุ ของสำนักงานปลัดกระทรวง มหาดไทย ผลการดำเนินการ คือ บุคลากร ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการ พักพิสดุ จำนวน ๒๗๐ คน ได้รับความรู้ความ เข้าใจสามารถนาระเบียบไปปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้อง ลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน ป้องกันการทุจริต</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓. กองคลัง สป. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ ของสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย</p> <p>๔. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต มท. ๔.๑ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงมหาดไทยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ครั้งที่ ๑ โดยมีหัวข้อวิชา/บรรยาย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบริหารงานบุคคลอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม - การขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในพื้นที่ผ่านกลไกคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบจังหวัด.... - การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐอย่างโปร่งใส โดยมีหัวข้อวิชา/บรรยาย ได้แก่ - การสร้างแรงบันดาลใจและวัฒนธรรมองค์กรให้โปร่งใส ไม่ทนต่อการทุจริต - ความเสี่ยงการทุจริตในการบริหารโครงการและการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร 	<p>๓. กองคลัง สป. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ ของสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการและพนักงานราชการ ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และการพัสดุ (ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค)</p> <p>๔. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต มท. ๔.๑ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงมหาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย คือ ครั้งที่ ๑ บุคลากรของ</p>	<p>และวิทยาลัยมหาดไทย</p> <p>อ.บางละมุง จ.ชลบุรี</p> <p>๒. กลุ่มงานตรวจสอบภายใน ระดับกระทรวง</p> <p>โครงการเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานของผู้ตรวจสอบภายในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ คือ ระหว่างวันที่ ๑๗-๑๘ มกราคม ๒๕๖๗</p> <p>ณ โรงแรมเดอะทวินทาวเวอร์ และรูปแบบ online ผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ Cisco Webex meetings) เมื่อวันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>ณ ห้องประชุมเฟื่องนคร ชั้น ๕ อาคารดำรงราชานุสรณ์</p>	<p>๔. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต มท. ๔.๑ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงมหาดไทยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ผลการดำเนินการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่ ๑ บุคลากรของส่วนราชการและหน่วยงานรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๖๐ คน ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลอย่างโปร่งใสและเป็นธรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานขององค์กรคุณธรรมและจังหวัดคุณธรรม การขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในพื้นที่ผ่านกลไกคณะกรรมการผลักดันการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระดับจังหวัด แนวทางการขับเคลื่อนการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการรวมถึงการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐอย่างโปร่งใส - ครั้งที่ ๒ บุคลากรจากกรม หน่วยงานรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงมหาดไทย หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย รวมถึงบุคลากรจากจังหวัด ๗๖ จังหวัด เข้าร่วมการสัมมนาทั้งสิ้น ๒๐๐ คน 	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>- การบริหารงานบุคคลอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม (การพัฒนาบุคลากรและการประเมินผลการปฏิบัติราชการในระดับจังหวัด, แนวทางการดำเนินการบริหารงานบุคคลอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม)</p> <p>- การขับเคลื่อนการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และการประเมินสภาพการณ์การทุจริตในระดับจังหวัด</p> <p>- ถอดบทเรียนการลงพื้นที่ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระดับพื้นที่ และการดำเนินโครงการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามสภาพการณ์การทุจริตในพื้นที่</p> <p>๔.๒ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงมหาดไทยได้แจ้งหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปปรับใช้ในการฝึกอบรมบุคลากรในหน่วยงาน และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ บนเว็บไซต์ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงมหาดไทย</p>	<p>ส่วนราชการและหน่วยงานรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และครั้งที่ ๒ บุคลากรจากกรม หน่วยงานรัฐวิสาหกิจในสังกัดกระทรวงมหาดไทย หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย รวมถึงบุคลากรจากจังหวัด ๗๖ จังหวัด</p> <p>๔.๒ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงมหาดไทยได้แจ้งหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทยนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ กลุ่มเป้าหมาย คือ บุคลากรในสังกัด</p>	<p>กระทรวงมหาดไทย ๓. กองคลัง สป. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย ระยะเวลาดำเนินการ คือ ระหว่างวันที่ ๓๗-๓๘ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมตรัง กทม.ฯ</p> <p>๔. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต มท. ๔.๑ การสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของกระทรวงมหาดไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระยะเวลาดำเนินการ คือ ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๘ -</p>	<p>ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม ความเสี่ยงการทุจริตและการบริหารจัดการความเสี่ยง และสภาพการณ์การทุจริตในระดับพื้นที่ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานในแต่ละพื้นที่ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงมีค่านิยมโปร่งใสไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๔.๒ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงมหาดไทยได้แจ้งหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทยนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ผลการดำเนินการ คือ ได้แจ้งเวียนหนังสือศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงมหาดไทย ที่ มท ๐๒๒๖.๒/ว๗๙๘ ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ เรื่อง ขอความร่วมมือนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือ หลักสูตรอบรมของหน่วยงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ รวมถึงได้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ บนเว็บไซต์ของศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงมหาดไทย</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
		สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย	๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ ชั้น ๓ โรงแรม รอยัลริเวอร์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร และครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒ - ๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงแรมปรีซ์ พาเลซ กรุงเทพมหานคร ๔.๒ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตกระทรวงมหาดไทย ได้แจ้งหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ระยะเวลาดำเนินการ คือ ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค. - ก.ย.)		
๖) กรมการปกครอง	ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กรมการปกครอง (ศปท.ปก.)	ปลัดอำเภอหรือข้าราชการพนักงานราชการที่ปฏิบัติงาน	ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๗	๑. ได้ดำเนินการจัดการอบรมแบบ Onsite ในลักษณะ Participation Active Learning จำนวนทั้งสิ้น ๒๕๐ คน และมีการถ่ายทอดสด/	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีธรรม	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑. โครงการอบรมหลักสูตรฝ่ายปกครองผู้นำป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ (DOPA Young Anti-Corruption) วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึกและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีธรรมาภิบาล มีฐานคิดการแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน มีพฤติกรรม ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต และเป็นตัวแทนของข้าราชการยุคใหม่ในการเป็นผู้นำป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ รวมทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการสังกัดกรมการปกครอง</p> <p>รายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (๓.๕ ชั่วโมง) - วิชาที่ ๒ การพัฒนาศักยภาพโค้ช..สู่การเป็นผู้นำป้องกันการทุจริต (๕ ชั่วโมง) - วิชาที่ ๓ วิทยายุทธ์และเทคโนโลยีด้านโกง (๒ ชั่วโมง) <p>โครงการอบรมเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ วัตถุประสงค์</p>	<p>ไม่น้อยกว่า ๑ ปีและอายุไม่เกิน ๔๐ ปี จำนวน ๒๕๐ คน</p> <p>ผู้ช่วยเสมียนตราจังหวัด เสมียนตราอำเภอ นักวิชาการเงินและบัญชี ฯลฯ</p>	<p>ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗</p>	<p>บันทึกเทปการอบรม ผ่าน Youtube Channel : DOPA Channel</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามหลักคุณธรรมและธรรมาภิบาล ได้รับพัฒนาระดับองค์ความรู้ในการเฝ้าระวังและป้องกันการทุจริตของกรมการปกครองให้มีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต</p> <p>๓. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนผ่านเกณฑ์การสอบประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และได้รับประกาศนียบัตรจากกรมการปกครอง สำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท.</p> <p>๑. ได้ดำเนินการจัดการอบรมแบบ Onsite ในลักษณะ Participation Active Learning จำนวนทั้งสิ้น ๔๕๖ คน และมีการถ่ายทอดสด</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านพฤกษศาสตร์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>เพื่อปลูกและปลูกจิตสำนึกและค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีธรรมาภิบาล มีฐานคิดการแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน และป้องกันข้อร้องเรียน กล่าวหาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบ การจัดซื้อจัดจ้างและการใช้ทรัพยากรสาธารณะของบุคลากรฝ่ายปกครอง</p> <p>รายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (๒ ชั่วโมง) <p>โครงการปฐมนิเทศข้าราชการบรรจุใหม่ วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ข้าราชการบรรจุใหม่ให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ ทักษะจิตสำนึก ค่านิยม และวิธีการทำงานที่เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการที่ดี</p> <p>รายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (๓ ชั่วโมง) - วิชาที่ ๒ การประเมิน ITA กับการต่อต้านการทุจริต (๒ ชั่วโมง) 	<p>ที่ปฏิบัติงานไม่เกิน ๑๒ ปี จำนวน ๔๕๘ คน</p> <p>ข้าราชการบรรจุใหม่/ ๗๗๓ คน</p>	<p>ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๓ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๗</p>	<p>/บันทึกเทปการอบรม ผ่าน Youtube Channel : DOPA Channel</p> <p>๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการและกลไกการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินที่มีความโปร่งใสและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย</p> <p>๓. ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนผ่านเกณฑ์การสอบประเมินไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ และได้รับประกาศนียบัตรจากกรมการปกครอง</p> <p>ได้ดำเนินการจัดการอบรมแบบ Onsite เพื่อให้ข้าราชการบรรจุใหม่ได้รับการปลูกฝังค่านิยมในการมุ่งเน้น การปฏิบัติงาน โดยการยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>โครงการยกระดับธรรมาภิบาลภาคประชาสังคมในระดับการปกครองท้องถิ่น วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อให้คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) ได้มีการนำองค์ความรู้ด้านธรรมาภิบาลไปเผยแพร่สู่ประชาชนในหมู่บ้านและเพื่อสร้างเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในพื้นที่โดยใช้กลไกการปกครองท้องถิ่น</p> <p>รายวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิชาที่ ๑ การประยุกต์หลักพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต (๒ ชั่วโมง) - วิชาที่ ๒ จิตความสำเร็จของการขับเคลื่อนเครือข่าย STRONG ด้านทุจริตในพื้นที่ (๔ ชั่วโมง) - วิชาที่ ๓ การวางแผนนำเนื้อหาสาระในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การปฏิบัติ (๔ ชั่วโมง) 	<p>ปลัดอำเภอและคณะกรรมการหมู่บ้าน/ หมู่บ้าน/ ๑,๗๕๖ คน</p>	<p>มกราคม – สิงหาคม ๒๕๖๗</p>	<p>๑. ได้จัดอบรมโดยอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับต่อต้านทุจริต ให้แก่คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) ในรูปแบบ OnSite ในลักษณะ Participation Active Learning และ ปลัดอำเภอในรูปแบบ Online รวมทั้งสิ้น ๑,๗๕๖ คน</p> <p>๒. คณะกรรมการหมู่บ้านสามารถนำองค์ความรู้เรื่องธรรมาภิบาลไปเผยแพร่สู่ประชาชนในหมู่บ้าน สามารถเพิ่มความตระหนักรู้เกี่ยวกับธรรมาภิบาลและการสร้างเครือข่ายต่อต้านทุจริตของประชาชนในระดับหมู่บ้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
<p>แผนการดำเนินการของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไป</p> <p>กรมการปกครองได้บรรจุการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไว้ในแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ กรมการปกครอง ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อเป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนหลักสูตร โดยให้หน่วยงานในสังกัดที่มีหน้าที่จัดอบรมหรือมีโครงการจัดอบรม นำรายวิชาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปบูรณาการสอดแทรกในหลักสูตร/โครงการที่จัดอบรมให้กับบุคลากรสังกัดกรมการปกครอง</p>					

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
กระทรวงยุติธรรม					
๑) กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ	<p>กองกฎหมาย</p> <p>กรมคุ้มครองสิทธิและเสรีภาพ ได้นำหลักสูตรที่ ๔.หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช. / บุคลากรภาครัฐและวิสาหกิจ(สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ซึ่งประกอบด้วยวิชา การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม วิชาที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต วิชาที่ ๓ จิตพอเพียงต้านทุจริต ๔. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม โดยนำวิชาที่ ๑ คือการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มาใช้ในการอบรมในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.ณ ห้องประชุม กระทรวงยุติธรรมห้อง ๕ - ๐๑ ชั้น ๕ อาคารกระทรวงยุติธรรม ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ผ่านโปรแกรม Cisco Webex Meetings โดยใช้ ทีมงานเจ้าหน้าที่สำนักงาน ป.ป.ช. บรรยาย หัวข้อ “การให้ความรู้เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน และการป้องกันการทุจริตในภาครัฐ” พร้อมกับบรรจุหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นตัวชี้วัด</p>	ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานจ้างเหมาบริการ	ทุก ๆ ปี	ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานจ้างเหมาบริการ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสรายบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบ ๖ เดือนแรก และในปีต่อไป				
๒) กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน	สถาบันพัฒนาบุคลากรในกระบวนการยุติธรรมเด็กและเยาวชน บรรจุอยู่ในหลักสูตรโครงการพื้นฐานการปฏิบัติราชการ รุ่นที่ ๑๗ และ ๑๘	บุคลากรในสังกัดกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ในทุกระดับตำแหน่ง	ช่วงการจัดโครงการ ต.ค. ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ ค่าเฉลี่ยโดยรวม ๔.๖๔	ระหว่างการจัดอบรมอาจมีสัญญาณภาพและเสียงไม่ชัดเจนเนื่องจากเป็นการอบรมผ่านระบบออนไลน์
	กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน มีการกำหนดให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในควบคุมได้ศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สื่อการเรียนรู้วิชาที่ ๒ ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริตทั้ง ๗ เรื่อง ประกอบด้วย ๑ สิบบน ๒ ค่าโง่ ๓ เชื้อหรือไม้ ๔ รับสิบบน ๕ การเข้าแถวรับบริการ ๖ โตไปไม่โกง ตอน โดนัท ๗ ความซื่อสัตย์ และมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนบุคลากรในหน่วยงานในการศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ภายใต้แนวคิด "ผสานพลังด้านทุจริตและสิบบนในสังคม"	เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความควบคุมของกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน และเจ้าหน้าที่ในสังกัดกรมพินิจฯ	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗	มีเด็กและเยาวชนเข้ารับการอบรมจำนวน ๓,๖๖๐ คน	ไม่มี
๓) กรมบังคับคดี	กองบริหารทรัพยากรบุคคล ๑. โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการป้องกันการทุจริตในองค์กร ๒. โครงการ สนทนาธรรม สร้างสุข	เจ้าหน้าที่กรมบังคับคดี ส่วนกลาง	ตุลาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	- โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมและการป้องกันการทุจริตในองค์กร จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ๙๖ คน แบ่งเป็น ๒ รุ่น รุ่นละ ๔๘ คน เข้าร่วมอบรมโครงการฯ ทั้งหมด ๙๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินความรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมิน	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอยากให้ สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นหน่วยงานหลักในการของบประมาณ สำหรับการจัดฝึกอบรมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการด้านทฤษฎีศึกษา

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				ทั้งหมด ร้อยละ ๑๐๐ - โครงการ สนทนาศรรม สร้างสุข จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ๕๐ คน เข้าร่วมอบรมโครงการฯ ทั้งหมด ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ วัตถุประสงค์ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ โดยโครงการฯ ได้รับการประเมินความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๓.๒	
๔) สำนักงานกิจการยุติธรรม	สำนักงานเลขานุการกรม เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์	ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตร	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-
๕) กรมราชทัณฑ์	กลุ่มงานจริยธรรมกรมราชทัณฑ์ ๑. โครงการสร้างเครือข่ายความเข้มแข็งในการต่อต้านการทุจริตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มเป้าหมาย ข้าราชการในเรือนจำ/ทัณฑสถาน สถานักกัน และสถานกักขัง จำนวน ๑๔๓ แห่งทั่วประเทศ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ๒๕๓ คน ๒. การฝึกอบรมหลักสูตร เจ้าพนักงานเรือนจำ รุ่นที่ ๑๕๖ ได้นำหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ในหัวข้อวิชาการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยมีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุม เรื่อง ๑ การคิดแยกแยะระหว่าง	- ข้าราชการบรรจุใหม่ประเภททั่วไป ระดับปฏิบัติงาน และประเภทวิชาการ ระดับปฏิบัติการ จำนวน ๑,๒๒๖ คน - ข้าราชการประเภททั่วไป ระดับชำนาญงานและข้าราชการประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการ จำนวน ๖๐ คน - ข้าราชการประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ และ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ทักษะคติ ค่านิยม และพัฒนาขีดสมรรถนะให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรอบรู้ในการบริหารงานราชทัณฑ์ ๒. ผู้รับการฝึกอบรมสามารถบริหารจัดการพัฒนางานเรือนจำและทัณฑการบุคคลของกรมราชทัณฑ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ผู้รับการฝึกอบรม มีความเป็นมืออาชีพและเป็นผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงที่เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพการณ์ปัจจุบัน ๔. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นผู้บริหารที่มีคุณธรรม จริยธรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับ ผู้ใต้บังคับบัญชา	- ขาดงบประมาณในการดำเนินการ การขับเคลื่อนนโยบายไม่ครอบคลุมบุคลากรกรมราชทัณฑ์ทุกระดับ - กำหนดหัวข้อวิชาผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตในทุกหลักสูตรของสถาบันพัฒนา - ข้าราชการราชทัณฑ์ขอรับการสนับสนุนวิทยากรบรรยายในหัวข้อวิชาผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เรื่อง ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ไปใช้ในการจัดฝึกอบรม จำนวน ๓ ชั่วโมง</p> <p>๒. การฝึกอบรมหลักสูตร พศติเรือนจำ รุ่นที่ ๗๒ ได้นำหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ในหัวข้อวิชา การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยมีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุม เรื่อง ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เรื่อง ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ไปใช้ในการจัดฝึกอบรม จำนวน ๓ ชั่วโมง</p> <p>๓. การฝึกอบรมหลักสูตร นักศึกษาผู้บัญชาการเรือนจำ (นผบ.) รุ่นที่ ๓๖ ได้นำหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) ในหัวข้อวิชา การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต โดยมีขอบเขตเนื้อหาครอบคลุม เรื่อง ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>ตำแหน่งประเภททั่วไป ระดับอาวุโส จำนวน ๖๐ คน</p>			<p>หลักสูตรออนไลน์ของสำนักงาน ป.ป.ช. ในหัวข้อผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต เพื่อให้บุคลากรเข้าถึงในทุกระดับ รวมถึงเป็นการฝึกอบรมภาคบังคับที่ข้าราชการ/บุคลากร กรมราชทัณฑ์ทุกคนต้องผ่านการฝึกอบรมในหัวข้อดังกล่าว</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ไปใช้ในการจัดฝึกอบรม จำนวน ๓ ชั่วโมง				
๖) กรมสอบสวนคดีพิเศษ	กองพัฒนาและสนับสนุนคดีพิเศษ ได้ประสมพันธ์ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้หน่วยงานในสังกัด กรมสอบสวนคดีพิเศษ เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรในสังกัดทราบ ผ่านทางระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และระบบ Intranet กรมสอบสวนคดีพิเศษ	บุคลากรในสังกัดกรมสอบสวนคดีพิเศษ	ไม่จำกัดเวลา	ดำเนินการแจ้งเวียนประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจ เข้าศึกษาในหลักสูตรดังกล่าว	ในหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งของบุคลากรกรมสอบสวนคดีพิเศษ ได้มีการบรรจุวิชาเกี่ยวกับการป้องกันปราบปรามทุจริตไว้อยู่แล้ว คือ วิชา "มาตรการเสริมในการป้องกันปราบปรามการทุจริต" จึงได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เพิ่มเติม
๗) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	สถาบันพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ๑. ส่วนพัฒนาบุคลากรด้านบริหาร ได้นำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต มาประยุกต์ใช้กับหลักสูตรข้าราชการใหม่ โดยสอดแทรกเนื้อหาผ่านการให้นโยบายของผู้บริหาร ๒. ส่วนพัฒนาบุคลากรด้านปราบปรามยาเสพติด ได้นำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน	ข้าราชการ ป.ป.ส.	ในห้วงปีงบประมาณ ๒๕๖๗	สามารถนำหลักสูตรบางส่วนไปประยุกต์ใช้กับเนื้อหาภายในหลักสูตรของสถาบันพัฒนาบุคลากรฯ สำนักงาน ป.ป.ส. ได้	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>การทูลจริต มาประยุกต์ใช้กับหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานด้านทรัพย์สินในคดีอาชญากรรม โดยสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรมจริยธรรม ในการป้องกันการทูลจริต พร้อมทั้งยกตัวอย่างเนื้อหาภายในหลักสูตรของสำนักงาน ป.ป.ช. บางส่วนเป็นตัวอย่างประกอบ</p>				
กระทรวงแรงงาน					
<p>๑) สำนักงานประกันสังคม</p>	<p>กองฝึกอบรม สำนักงานประกันสังคมมีโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัยให้บุคลากรสำนักงานประกันสังคม</p>	<p>ข้าราชการของสำนักงานประกันสังคมที่ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการทางวินัย จำนวน ๑๒๐ คน</p>	<p>วันที่ ๕ - ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗</p>	<p>บุคลากรสามารถนำไปปรับใช้ในการทำงานได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>บุคลากรที่ต้องเข้ารับการอบรมติดภารกิจทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมการอบรมได้</p>
<p>๒) กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน</p>	<p>กองการเจ้าหน้าที่ ๑. โครงการป้องกันการทูลจริต ปลูกฝังวิถีคิดการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑) หัวข้อ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม (๓ ชม.) ๒) หัวข้อ การป้องกันการกระทำผิดเกี่ยวกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์ (๓ ชม.)</p>	<p>๑) โครงการป้องกันการทูลจริต ปลูกฝังวิถีคิดการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากร สังกัดส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๐๐ คน</p>	<p>โครงการที่ ๑ ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๖๖ จำนวน ๖ ชั่วโมง // โครงการที่ ๒ ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๗ - ๘ ก.พ. ๒๕๖๗ จำนวน ๙ ชั่วโมง // โครงการที่ ๓ ระยะเวลา</p>	<p>๑. โครงการป้องกันการทูลจริต ปลูกฝังวิถีคิดการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๑๓ คน ๒) งบประมาณใช้ไป จำนวน ๔,๖๘๐ บาท ๓) รูปแบบการบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีตัวอย่าง ผ่านรูปแบบออนไลน์ (Zoom) ณ กรมฯ และหน่วยงานต้นสังกัด ๒. โครงการเสริมสร้างวินัยและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับบุคลากรกรม</p>	<p>๑) การอบรมรูปแบบออนไลน์พบปัญหาผู้เข้าร่วมโครงการฯ บางรายมีภาระงานเร่งด่วนทำให้ต้องปฏิบัติงานในระหว่างการอบรม ส่งผลให้ไม่ได้รับความรู้ ความเข้าใจอย่างเต็มประสิทธิภาพ ๒) บางหน่วยงานมีอุปกรณ์ในการใช้อบรมรูปแบบออนไลน์ เช่น คอมพิวเตอร์</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๒. โครงการเสริมสร้างวินัยและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับบุคลากรกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๑) หัวข้อ แนวทางป้องกันการรับสินบน และผลประโยชน์ทับซ้อน (๓ ชม.)</p> <p>๒) หัวข้อ การป้องกันช่องทางความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบด้านการเงิน การคลัง และการพัสดุ (๓ ชม.)</p> <p>๓) หัวข้อ มาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการพลเรือน และแนวทางการปฏิบัติตนของข้าราชการพลเรือน (๓ ชม.)</p> <p>๓. โครงการเสริมสร้างวิถีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๑) การเสริมสร้างจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ (๓ ชม.)</p> <p>๒) การประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต (๓ ชม.)</p> <p>๔. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ข้าราชการบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>๒) โครงการเสริมสร้างวินัยและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับบุคลากรกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากรสังกัด ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๓) โครงการเสริมสร้างวิถีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากรสังกัด ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๑๐๐ คน</p> <p>๔) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ข้าราชการบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.</p>	<p>ดำเนินการ วันที่ ๒๑ พ.ค. ๒๕๖๗ จำนวน ๖ ชั่วโมง//</p> <p>โครงการที่ ๔ ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๑๑ และ ๑๗ ก.ค. ๒๕๖๗ จำนวน ๖ ชั่วโมง ระยะเวลาโครงการ ระหว่าง วันที่ ๑๑ - ๑๒ และ ๑๗ - ๑๙ ก.ค. ๒๕๖๗ /โครงการที่ ๕ ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๗, ๙ และ ๑๙ ส.ค. ๒๕๖๗ จำนวน ๙ ชั่วโมง (ระยะเวลาโครงการ ระหว่างวันที่ ๕ - ๙ และ ๑๕ - ๒๓ ส.ค. ๒๕๖๗)</p>	<p>สวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๑) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๑๖ คน</p> <p>๒) งบประมาณใช้ไป จำนวน ๒๓,๘๓๐ บาท</p> <p>๓) รูปแบบการบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีตัวอย่าง ณ กรมฯ และผ่านรูปแบบออนไลน์ (Zoom) ณ หน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๓. โครงการเสริมสร้างวิถีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๑) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑๓๘ คน</p> <p>๒) งบประมาณใช้ไป จำนวน ๖,๕๑๐ บาท</p> <p>๓) รูปแบบการบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีตัวอย่าง ผ่านรูปแบบออนไลน์ (Zoom) ณ กรมฯ และหน่วยงานต้นสังกัด</p> <p>๔. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร ข้าราชการบรรจุใหม่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน (การอบรมสัมมนาร่วมกัน)</p> <p>๑) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๘๐ คน (เนื่องจากมีข้าราชการลาออก จำนวน ๕ คน)</p> <p>๒) งบประมาณใช้ไป จำนวน ๓๗๐,๖๓๐ บาท</p>	<p>โน้ตบุ๊กที่ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอต่อการใช้งาน เช่น ไม่มีกล้อง ไม่มีโปรแกรมรองรับ และระบบอินเทอร์เน็ตมีปัญหาและขัดข้อง ทำให้การรับฟังไม่ชัดเจนและไม่ต่อเนื่อง</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน (การอบรมสัมมนาร่วมกัน)</p> <p>๑) หัวข้อ แนวทางการป้องกันความเสี่ยงในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต (๑.๓๐ ชม.)</p> <p>๒) หัวข้อ ศึกษาดูงานตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ณ ศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวนาไทย - นาเหี้ยใช้ จ.สุพรรณบุรี (๔.๓๐ ชม.)</p> <p>๕. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนานักบริหารแรงงานเพื่อการเปลี่ยนแปลงระดับกลาง (นบร.) รุ่นที่ ๓๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๑) หัวข้อ การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในการบริหารงาน (๓ ชม.)</p> <p>๒) หัวข้อ การป้องกันการทุจริตและผลประโยชน์ทับซ้อนสำหรับนักบริหาร (๓ ชม.)</p> <p>๓) หัวข้อ ศึกษาดูงานตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง ที่โดดเด่นในพื้นที่ ณ ศูนย์เรียนรู้วิถีชีวิตและจิตวิญญาณชาวนาไทย - นาเหี้ยใช้ จ.สุพรรณบุรี (๓ ชม.)</p>	<p>๒๕๖๗ ของกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน (การอบรมสัมมนาร่วมกัน)</p> <p>กลุ่มเป้าหมายได้แก่ข้าราชการบรรจุใหม่ที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการสังกัดส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ๘๕ คน</p> <p>๕) โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนานักบริหารแรงงานเพื่อการเปลี่ยนแปลงระดับกลาง (นบร.) รุ่นที่ ๓๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>กลุ่มเป้าหมายได้แก่ ข้าราชการระดับชำนาญการสังกัดส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน ๔๐ คน</p>		<p>๓) รูปแบบการบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีตัวอย่าง ผ่านรูปแบบออนไลน์ (Zoom) ณ กรมฯ และหน่วยงานต้นสังกัด โรงแรม เดอะพาลาสโซ่ กรุงเทพฯ และศึกษาดูงาน ณ จ.สุพรรณบุรี</p> <p>๕. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร การพัฒนานักบริหารแรงงานเพื่อการเปลี่ยนแปลงระดับกลาง (นบร.) รุ่นที่ ๓๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๑) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๔๐ คน</p> <p>๒) งบประมาณใช้ไป จำนวน ๗๘๕,๘๗๐ บาท</p> <p>๓) รูปแบบการบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีตัวอย่าง ผ่านรูปแบบออนไลน์ (Zoom) ณ กรมฯ และหน่วยงานต้นสังกัด โรงแรม เอส รัชดา เลเซอร์ โฮเทล กรุงเทพฯ และศึกษาดูงาน ณ จ.นครปฐม และสุพรรณบุรี</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๓) สำนักงานปลัด กระทรวงแรงงาน	<p>ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต</p> <p>๑. โครงการกระทรวงแรงงานขับเคลื่อนประเทศไทยให้ใสสะอาดปราศจากการทุจริต (Zero Tolerance Thailand)</p> <p>๒. โครงการสนับสนุนและสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการต่อต้านการทุจริต “ดวงตาแรงงาน”</p>	<p>๑. กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในสังกัดกระทรวงแรงงาน ส่วนกลาง ๑๐๐ คน และส่วนภูมิภาค จำนวน ๓๗๕ คน รวมทั้งสิ้น ๔๗๕ คน</p> <p>๒. กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานแรงงานจังหวัด อาสาสมัครเครือข่ายภาคประชาชนภาคเหนือ (๑๙ จังหวัด) และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๒๐ จังหวัด) รวมทั้งสิ้น ๓๙ จังหวัด รวมทั้งสิ้น ๑๕๐ คน</p>	<p>๑. โครงการกระทรวงแรงงานขับเคลื่อนประเทศไทยให้ใสสะอาดปราศจากการทุจริต (Zero Tolerance Thailand) วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p> <p>๒. โครงการสนับสนุนและสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการต่อต้านการทุจริต “ดวงตาแรงงาน” รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ และรุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗</p>	<p>๑. โครงการกระทรวงแรงงานขับเคลื่อนประเทศไทยให้ใสสะอาดปราศจากการทุจริต (Zero Tolerance Thailand) : ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติที่สำคัญในการปฏิบัติราชการ เพื่อร่วมกันบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในทุกรูปแบบ</p> <p>๒. โครงการสนับสนุนและสร้างการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการต่อต้านการทุจริต “ดวงตาแรงงาน” : กิจกรรมที่ ๑ การบรรยายให้ความรู้สร้างความเข้าใจแก่ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ในสังกัดสำนักงานแรงงานจังหวัด อาสาสมัครแรงงาน และเครือข่ายภาคประชาชนภาคเหนือและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อสร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังป้องกันและปิดกั้นโอกาสในการทุจริตในพื้นที่และให้มีทักษะในการเป็นวิทยากรตัวคูณ สามารถถ่ายทอดความรู้และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้กับประชาชนในพื้นที่ รุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๗ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ และรุ่นที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๙ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗</p>	<p>แผนการดำเนินงานของหน่วยงาน ในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในระยะต่อไป</p> <p>-ขยายเครือข่ายอาสาสมัครแรงงานและเครือข่ายภาคประชาชนในระยะพื้นที่ โดยการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะในการสร้างกลไกการมีส่วนร่วมของประชาชน อาสาสมัครแรงงาน และผู้ใช้แรงงานในการเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังป้องกันและปิดกั้นโอกาสในการทุจริตในระดับพื้นที่</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				ณ โรงแรมบ้านไทย บูติก โฮเทล กรุงเทพฯ กิจกรรมที่ ๒ การบรรยายและฝึกปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรุ่นที่ ๑ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗ และรุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา ๙๐๔ (บางเขน)	
๔) กรมการจัดหางาน	กองบริหารทรัพยากรบุคคล กองบริหารทรัพยากรบุคคล กลุ่มงานวินัย ได้มีการปฏิบัติหน้าที่เป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ในสังกัด ในหัวข้อ "แนวทางการปฏิบัติราชการที่ดี" ในโครงการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของกรมการจัดหางาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แต่ทั้งนี้ การบรรยายดังกล่าวมิได้เป็นไปตามหลักสูตรข้างต้น	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที	ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่ดี	ไม่มี
กระทรวงวัฒนธรรม					
๑) กรมการศาสนา	กลุ่มพัฒนาระบบบริหาร กรมการศาสนาได้เผยแพร่หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้กับพระธรรมวิทยากรภายใต้การดำเนินการโครงการพัฒนาสมรรถนะพระธรรมวิทยากรในการเผยแพร่ธรรมะ ซึ่งเป็นกลุ่มพระสงฆ์ที่มีบทบาทสำคัญต่อการเผยแพร่หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาทั้งในด้านการเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตน	๑. พระธรรมวิทยากรของกรมการศาสนา ๒.เด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้ารับการอบรม	ตุลาคม ๒๕๖๖-กันยายน ๒๕๖๗	๑. พระธรรมวิทยากรที่ได้รับการอบรมสามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาต่อไป ๒. เด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการดำเนินทฤษฎีและสืบนับเพิ่มมากขึ้นขยายผลไปสู่ครอบครัวที่เข้มแข็งและสังคมที่แข็งแรง	ควรให้วิทยากรของสำนักงาน ป.ป.ช. เป็นผู้จัดฝึกอบรมเพราะมีความรู้ความเข้าใจและสามารถถ่ายทอดออกมาได้อย่างครบถ้วนและเข้าใจง่าย และถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์มากกว่า

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านพุทธศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ตลอดจนการสร้างเสริมคุณธรรมให้กับเด็กและเยาวชน อีกทั้งกรมการศาสนายังได้เผยแพร่หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ให้กับศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ซึ่งเป็นหน่วยการเรียนรู้ การเผยแพร่อบรมปลูกฝังศีลธรรมทางพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมไทย อันดีงามแก่เด็กและเยาวชน เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาหลักธรรมของพระพุทธศาสนา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถนำหลักธรรมไปพัฒนาให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณภาพของสังคม ต่อไป</p>				
<p>๒) สำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย</p>	<p>สำนักงานเลขานุการกรม กลุ่มนิติการ การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาศักยภาพการทำงานเป็นทีม SMART OCAC”</p>	<p>ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานกองทุน พนักงานจ้างเหมาบริการ บุคคลภายนอก สังกัดสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย</p>	<p>จำนวน ๑ วัน</p>	<p>ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานกองทุน พนักงานจ้างเหมาบริการบุคคลภายนอก สังกัดสำนักงานศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัย มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ เพิ่มมากขึ้น</p>	<p>เครื่องมือในการขับเคลื่อนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่รัฐ ยังไม่เพียงพอ เช่น กลุ่มวิทยากรในการส่งเสริมและเผยแพร่ ฯ เป็นต้น</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๓) กรมศิลปากร	<p>ผู้ประสานงาน (ก.พ.ร. กรมศิลปากร) และ เจ้าของโครงการที่ ๑ สำนักบริหารกลาง (ก.บ.บ.) กรมศิลปากร และ เจ้าของโครงการที่ ๒ สำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา</p> <p>กรมศิลปากรได้ดำเนินการตามหลักสูตรของสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้หัวข้อ "หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช. / บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรและผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคม ที่ไม่ทนต่อการทุจริต)" โดยกรมศิลปากรได้นำหลักสูตรดังกล่าวมาปรับใช้ เพื่อจัดทำ ๒ โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้</p> <p>โครงการที่ ๑ โครงการรายงานตัวและปฐมนิเทศข้าราชการใหม่ของกรมศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๙ ครั้ง ดำเนินการโดยสำนักบริหารกลาง (กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๙๔ คน</p> <p>โครงการที่ ๒ โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท หลักสูตร "การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตและการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน ตามนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดีของกรมศิลปากร</p>	<p>กรมศิลปากรได้ดำเนินการตามหลักสูตรของสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้หัวข้อ "หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช. / บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรและผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคม ที่ไม่ทนต่อการทุจริต)" โดยกรมศิลปากรได้นำหลักสูตรดังกล่าวมาปรับใช้ เพื่อจัดทำ ๒ โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้</p> <p>โครงการที่ ๑ จำนวน ๙ ครั้ง ดำเนินการโดยสำนักบริหารกลาง (กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๙๔ คน</p>	<p>โครงการที่ ๑ ดำเนินการ จำนวน ๙ ครั้ง ตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ และ โครงการที่ ๒ ดำเนินการ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ (ทั้งนี้โครงการที่ ๒ ยังไม่ถึงกำหนดเวลาการจัดโครงการ ดังกล่าว)</p>	<p>กรมศิลปากรได้ดำเนินการตามหลักสูตรของสำนักงาน ป.ป.ช. ภายใต้หัวข้อ "หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช. / บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรและผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคม ที่ไม่ทนต่อการทุจริต)" โดยกรมศิลปากรได้นำหลักสูตรดังกล่าวมาปรับใช้ เพื่อจัดทำ ๒ โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีผลการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>โครงการที่ ๑ โครงการรายงานตัวและปฐมนิเทศข้าราชการใหม่ของกรมศิลปากร ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดำเนินการโดยสำนักบริหารกลาง (กลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคล) โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๙๔ คน ได้ดำเนินการแล้วเสร็จทั้ง ๙ ครั้ง โดยข้าราชการใหม่ของกรมศิลปากร จำนวน ๙๔ คน ได้เข้ารายงานตัวและได้รับการปฐมนิเทศข้าราชการใหม่ของกรมศิลปากร เรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ ๑ วันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑ คน</p> <p>ครั้งที่ ๒ วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๑๘ คน</p> <p>ครั้งที่ ๓ วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑๘ คน</p> <p>ครั้งที่ ๔ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p>	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศิลป์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติและเผยแพร่พระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์" ดำเนินการโดยสำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๙๐ คน</p>	<p>โครงการที่ ๒ ดำเนินการโดยสำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๙๐ คน ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ข้าราชการเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัดสำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา ในสังกัดสำนักศิลปากรในส่วนภูมิภาค และหน่วยงานในสังกัดกรมศิลปากร จำนวน ๖๐ คน ๒. เครือข่ายภาครัฐและภาคประชาชนในพื้นที่ จำนวน ๑๐ คน ๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ 		<p>จำนวน ๑๒ คน ครั้งที่ ๕ วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จำนวน ๑๐ คน ครั้งที่ ๖ วันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๗ จำนวน ๒ คน ครั้งที่ ๗ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๖ คน ครั้งที่ ๘ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒ คน ครั้งที่ ๙ วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๒๕ คน</p> <p>โครงการที่ ๒ โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทหลักสูตร "การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานตามนโยบายการกำกับดูแลองค์การที่ดีของกรมศิลปากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้โครงการเทิดพระเกียรติและเผยแพร่พระเกียรติคุณพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและพระบรมวงศานุวงศ์" ดำเนินการโดยสำนักศิลปากรที่ ๑๐ นครราชสีมา โดยมีกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๙๐ คน อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดโครงการ เนื่องจาก โครงการที่ ๒ มีกำหนดการจัดโครงการ ในวันที่ ๑๒-๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ ซึ่งยังไม่ถึงกำหนดเวลาในการจัดโครงการ (ข้อมูลการตอบรายงานการกำกับติดตาม</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
		โครงการ ประธาน โครงการ ผู้ติดตาม ผู้สังเกตการณ์ จำนวน ๒๐ คน		การนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗)	
๔) สำนักงานปลัด กระทรวงวัฒนธรรม	<p>ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต</p> <p>๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริต และส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม กระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็น ข้าราชการที่ดี รุ่นที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>๓. โครงการนักบริหารงานวัฒนธรรม ระดับสูง (นบส.วธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>๑) การอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อเฝ้า ระวังและป้องกันการ ทุจริต และส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม กระทรวงวัฒนธรรม จำนวน ๑๘๒ คน</p> <p>- ข้าราชการสำนักงาน ปลัดกระทรวง วัฒนธรรมและ สำนักงานรัฐมนตรี จำนวน ๑๔ คน</p> <p>- ข้าราชการจาก หน่วยงานในสังกัด กระทรวงวัฒนธรรม จำนวน ๑๖ คน</p> <p>- ข้าราชการของ สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดทุกจังหวัด จำนวน ๑๕๒ คน</p>	<p>๑) การอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อเฝ้า ระวังและป้องกัน การทุจริต และ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กระทรวง วัฒนธรรม -วันที่ ๒๒ มี.ค.๒๕๖๗</p> <p>๒) โครงการพัฒนา ศักยภาพการเป็น ข้าราชการที่ดี รุ่นที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>- ระหว่างวันที่ ๑๙ - ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p> <p>๓) โครงการนัก บริหารงาน วัฒนธรรมระดับสูง (นบส.วธ.) ประจําปี งบประมาณ</p>	<p>๑) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเฝ้าระวังและ ป้องกันการทุจริต และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>- ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจใน การป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริต เกิด จิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี เกิดการมีส่วนร่วม ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ และ สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เหมาะสมตาม บทบาทภารกิจของแต่ละหน่วยงาน รวมถึง นำข้อเสนอแนะจากผู้เข้ารับการอบรมมาใช้ในการ ปรับปรุง พัฒนา และส่งเสริมหน่วยงาน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสต่อไป</p> <p>๒) โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นข้าราชการ ที่ดี รุ่นที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และโครงการนักบริหารงานวัฒนธรรมระดับสูง (นบส.วธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>- ข้าราชการที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
		<p>๒) โครงการพัฒนาศักยภาพการเป็นข้าราชการที่ดี รุ่นที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>- ข้าราชการบรรจุใหม่ ของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม โดยเป็นข้าราชการพลเรือนที่อยู่ระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ และยังไม่เคยเข้ารับการพัฒนា ส่วนที่ ๓ การอบรมสัมมนาพร้อมกัน จำนวน ๖๙ คน</p> <p>๓) โครงการนักบริหารงานวัฒนธรรมระดับสูง (นบส.วธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>- ข้าราชการพลเรือนผู้ดำรงตำแหน่งประเภทอำนวยการ ในสังกัดสำนักงานปลัด</p>	<p>พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๐ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>จิตพอเพียงด้านทฤษฎี และมีความรับผิดชอบต่อสังคม</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
		กระทรวงวัฒนธรรม จำนวน ๓๐ คน			
กระทรวงสาธารณสุข					
๑) กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก	กองกฎหมาย ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันทุจริต no gift policy การป้องกันการคุกคามทางเพศ และให้เจ้าหน้าที่มาอบรมไปขยายผลให้เพื่อนๆ ในกองสำนักบริหารและตระหนักรู้	เจ้าหน้าที่กรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	เจ้าหน้าที่กรมเข้ารับการอบรมครบตามเป้าหมาย และถูกพัฒนาความรู้	งบประมาณมีจำกัด
๒) สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา	สำนักงานเลขาธิการกรม บรรจุหลักสูตรในการอบรมข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานทุนหมุนเวียน ยาเสพติด ที่เข้ารับการบรรจุใหม่ เพื่อปรับกระบวนการคิดและพฤติกรรมให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	บุคลากรของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๑. ดำเนินการบรรจุหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในการอบรมข้าราชการ พนักงานราชการ และพนักงานทุนหมุนเวียน ที่เข้ารับการบรรจุใหม่ของสำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ๒. แจกเวียนหนังสือประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ให้บุคลากรในหน่วยงานเข้าไปเรียนรู้	ไม่มี
๓) กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ	สร้างจิตสำนึกสุจริต และการไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ในทุกระดับของบุคลากร	บุคลากรภาครัฐ	ตั้งแต่ ๓๐ ก.ย. ๖๖ - ๑ ต.ค. ๖๗	สร้างจิตสำนึกสุจริต และการไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ ในทุกระดับของบุคลากร	-
๔) สถาบันวัคซีนแห่งชาติ	นำมาปฏิบัติเป็นปัจจัยสำคัญ โดยผ่านการอบรม	เจ้าหน้าที่	ทุกไตรมาส	เจ้าหน้าที่ผ่านการอบรม	ภาระงานของเจ้าหน้าที่มาก ส่งผลต่อเวลาในการอบรม
๕) กรมควบคุมโรค	กลุ่มงานจริยธรรม ๑. กรมควบคุมโรค ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	บุคลากรทุกระดับของกรมควบคุมโรค	ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นมา	ผู้บังคับบัญชาคุณธรรม จริยธรรม ของทุกหน่วยงานในสังกัดกรมควบคุมโรค ผ่านการอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	เนื่องจากบุคลากรกรมควบคุมโรคมียังมีจำนวนค่อนข้างมาก ทั้งส่วนกลาง

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>เพื่อให้บุคลากรทุกระดับเข้าใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้านทฤษฎีศึกษา ผ่านทาง http://aced.nacc.go.th/ โดยมีวัตถุประสงค์ให้หน่วยงานในสังกัดกรมควบคุมโรค จำนวน ๔๓ หน่วยงาน ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค นำหลักสูตรฯ ไปปรับใช้ในการฝึกอบรมของหน่วยงาน เพื่อรองรับการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีความทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน และอนาคต</p> <p>๒. ผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม ของหน่วยงานในสังกัดกรมควบคุมโรค เข้าเรียนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เช่น หลักสูตรบุคลากรภาครัฐ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต), หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต) โดยมีเนื้อหา ๔ ชุดวิชา ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓. Strong : จิตพอเพียงต้านทุจริต และ ๔. พลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม 				<p>และส่วนภูมิภาค ทำให้การสื่อสารประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทุกระดับเข้าอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษายังไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๖) สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข	ฟังบรรยายหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม	เจ้าหน้าที่ ๖๐ คน	๓ ชั่วโมง	ผู้เข้าร่วมมีความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก ๔.๓๘ คะแนน (คะแนนเต็ม ๕)	ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมค่อนข้างน้อยเกินไป
๗) สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	ฝ่ายบริหารทั่วไป มีการนำเนื้อหาหลักสูตร มาปรับใช้ในการอบรม ๑) การปฐมนิเทศบุคลากรเข้าใหม่ในประเด็น คุณธรรม จริยธรรม ผลประโยชน์ทับซ้อน หลักการธรรมาภิบาล ๒) ทำเป็นสื่อการเรียนออนไลน์ NHSO MOOC หลักสูตรจริยธรรมในการทำงาน (หลักสูตรที่ให้บุคลากรทุกคนเข้าไปเรียนรู้) ๓) การประชุมเชิงปฏิบัติการงานคุณภาพองค์กรและธรรมาภิบาล (จัด ๓ ครั้ง/ปี จะมีการสอดแทรก เรื่องธรรมาภิบาล การต่อต้านการทุจริตมาตรฐานทางจริยธรรม dos & don't เสมอ)	บุคลากร สปสช. ประมาณ ๘๓๐ คน (มีเพิ่มเติม พนักงานจ้างเหมาบริการ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในงานหลักอีกจำนวนหนึ่ง)	ตลอดปีงบประมาณ	๑) มีกิจกรรมปฐมนิเทศ (ปฐมนิเทศใหญ่ ๑ ครั้ง ย่อย หรือ on boarding ๓ ครั้ง) ๒) มีบุคลากรเข้าไปเรียนรู้ทางออนไลน์ หลักสูตรด้านจริยธรรมในการทำงาน ๓) การประชุมเชิงปฏิบัติการงานคุณภาพองค์กรและธรรมาภิบาล (สาระในการประชุมจะมีเรื่องความเสี่ยงตามภารกิจขององค์กร ความเสี่ยงด้านการทุจริต การควบคุมภายในธรรมาภิบาล คุณธรรมที่สำคัญในการเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ)	๑) การประชุมที่ผ่านมา หลังจากการแพร่ระบาดของโควิด-๑๙ มักคุ้นเคยแบบ online ซึ่งขาดการปฏิสัมพันธ์ที่ดี ระหว่างการสื่อสาร พูดคุย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ๒) เนื้อหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส เป็นเรื่องที่อาจมองไม่ค่อยสำคัญเท่าเรื่องหลักขององค์กร ทำให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมถูกจัดเป็นภาระกิจรอง ๓) ในปี งบประมาณ ๒๕๖๘ งานคุณภาพองค์กรและธรรมาภิบาล ได้ขอ งบประมาณ ในการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ ในลักษณะ on site เพื่อจะได้ให้ทุกคนที่เข้าร่วมได้มีส่วนร่วมกันมากขึ้น ในการพบปะ พูดคุย และแลกเปลี่ยน

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
					<p>ประเด็นจริยธรรม ความโปร่งใส ธรรมาภิบาล ๔) ใน สปสช. มีกลุ่มไลน์ "สับปะรดหวาน" เป็นกลุ่มไลน์เพื่อการสื่อสาร ถึงเรื่องจริยธรรม คุณธรรม ความโปร่งใสและใช้เป็นการจูงใจเหตุ ซึ่งมีการพูดคุย (active) อยู่ อย่างไรก็ตามควรจะมีเปิดเวทีให้สมาชิกในกลุ่มได้พบปะ และมีกิจกรรมในด้านจริยธรรม ต่อด้านการทุจริตร่วมกัน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง หรืออาจเชิญมาร่วมในการประชุมเชิงปฏิบัติการงานคุณภาพองค์กร</p>
๘) กรมสุขภาพจิต	<p>กลุ่มงานจริยธรรม กองบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p>เพื่อให้บุคลากรกรมสุขภาพจิตมีความรู้ความเข้าใจในข้อกำหนดและกฎระเบียบนโยบายและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถใช้เป็นหลักในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องครบถ้วนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ตามรูปแบบขั้นตอนและวิธีการที่เป็นสาระสำคัญได้อย่างมี</p>	บุคลากรกรมสุขภาพจิตทุกคน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	<p>๑. บุคลากรกรมสุขภาพจิตมีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของกรมสุขภาพจิต และมีทัศนคติที่ดีต่อการบริหารงานของกรมสุขภาพจิต</p> <p>๒. เกิดวัฒนธรรมสุจริตในกรมสุขภาพจิต บุคลากรมีทัศนคติที่ไม่ทนต่อการทุจริต เกิดพฤติกรรม ที่ละอายต่อการกระทำผิด</p>	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ประสิทธิภาพ ทั้งเป็นการป้องกันความเสี่ยงในการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ ลดความผิดพลาดและข้อร้องเรียนที่อาจเกิดขึ้น จากการปฏิบัติหน้าที่ นอกจากนี้ เพื่อให้ผู้บุคลากรได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็น และประสบการณ์ ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาและร่วมกัน พิจารณาหาแนวทางแก้ไขปัญหายุ่งยาก การดำเนินการทางวินัยได้อย่างถูกต้อง และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ข้อกำหนดจรรยาบรรณกรมสุขภาพจิต นโยบาย No Gift Policy รวมทั้งความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมการณ์ล่วงละเมิดทางเพศหรือคุกคามทางเพศ</p>			<p>การไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ๓. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) กรมสุขภาพจิต อยู่ในระดับ “ผ่าน” ๙๐.๔๓ คะแนน ๔. บุคลากรกรมสุขภาพจิตมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับข้อกำหนดจรรยาบรรณกรมสุขภาพจิต และนโยบาย No Gift Policy ๑๐.๕ บุคลากรกรมสุขภาพจิตมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความเสมอภาคระหว่างหญิงชายทราบถึงมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน</p>	
<p>๙) กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์</p>	<p>ประชาสัมพันธ์แจ้งหน่วยงานในสังกัดนำไปปรับใช้ในการจัดการฝึกอบรมของหน่วยงาน</p>	-	-	<p>ประชาสัมพันธ์แจ้งหน่วยงานในสังกัดนำไปปรับใช้ในการจัดการฝึกอบรมของหน่วยงาน</p>	<p>- ขอให้พัฒนาหลักสูตรการอบรมเป็นแบบ e-learning เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับหน่วยงานได้</p>
<p>๑๐) กรมการแพทย์</p>	<p>กองบริหารทรัพยากรบุคคล ๑. โครงการสัมมนาข้าราชการใหม่กรมการแพทย์ "หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี" รุ่นที่ ๔๑</p>	<p>ข้าราชการใหม่ในสังกัดกรมการแพทย์ ในปี ๒๕๖๗ จำนวน ๕๘๓ คน (รวม ๓ รุ่น) ดังนั้น โครงการที่ ๑ รุ่น</p>	<p>จำนวน ๓ รุ่น รุ่นละ ๕ วัน อบรมรุ่นละ ๓ ชั่วโมง (รวม ๙ ชั่วโมง)</p>	<p>ข้าราชการใหม่ในสังกัดกรมการแพทย์ได้รับความรู้ และสามารถนำไปปรับใช้กับการทำงานได้</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	๒. โครงการสัมมนาข้าราชการใหม่กรมการแพทย์ "หลักสูตรต้นกล้าข้าราชการ รุ่นที่ ๑ และรุ่นที่ ๒ ประจำปี ๒๕๖๗	ที่ ๔๑ กลุ่มเป้าหมาย ๒๑๖ คน โครงการที่ ๒ รุ่นที่ ๑ กลุ่มเป้าหมาย ๒๒๙ คน รุ่นที่ ๒ กลุ่มเป้าหมาย ๑๓๘ คน			
กระทรวงอุตสาหกรรม					
๑) กรมอุตสาหกรรม พื้นฐานและการเหมืองแร่	สำนักงานเลขาธิการกรม ๑. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "การพัฒนาทรัพยากรบุคคล รุ่นใหม่ของกรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและ การเหมืองแร่" รุ่นที่ ๑๖ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๑๐-๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการบรรจุใหม่ และพนักงาน ราชการที่จ้างใหม่ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕- ๒๕๖๗ จำนวนประมาณ ๔๗ ราย โดยได้มี การสอดแทรกการบรรยายเกี่ยวกับการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของข้าราชการ ให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่ รวมถึงกล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ ถูกต้องชอบธรรม โดยมีการยกตัวอย่าง พฤติกรรมผ่านทางวีดิทัศน์เพื่อให้ผู้เข้าร่วม	๑. โครงการ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการบรรจุใหม่ และพนักงานราชการที่ จ้างใหม่ปีงบประมาณ ๒๕๖๕-๒๕๖๗ จำนวน ๔๗ ราย ๒. โครงการ มีกลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และ เจ้าหน้าที่ กรมอุตสาหกรรม พื้นฐานและการเหมืองแร่ จำนวน ๑๐๐ ราย	วันที่ ๑๐-๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ และวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗	๑. ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจและสร้างทัศนคติเชิงบวกในการ ปฏิบัติงาน อันเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่จะป้องกันการ เกิดทุจริตได้ ๒. เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจให้กับบุคลากรของ กพร. ให้สามารถ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตาม ค่านิยมขององค์กร DPIM PIMD เพื่อป้องกัน ไม่ให้มีการกระทำผิดหรือถูกร้องเรียนในเรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>การฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสร้างทัศนคติเชิงบวกในการปฏิบัติงาน อันเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่จะป้องกันการเกิดทุจริตได้</p> <p>๒. โครงการ "คน PIMD มีจริยธรรม สร้างสรรค์ DPIM ไปสู่องค์กรคุณธรรมอย่างยั่งยืน" ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๗ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และเจ้าหน้าที่ กรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่ จำนวน ๑๐๐ ราย โดยได้มีการสอดแทรกการบรรยายเกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรมพ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อเป็นการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรของ กพร. ให้สามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามค่านิยมขององค์กร DPIM PIMD เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการกระทำผิดหรือถูกร้องเรียนในเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน</p>				
<p>๒) สำนักงานคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย</p>	<p>สำนักงานเลขานุการกรม</p> <p>การศึกษาดูงานหลักเศรษฐกิจพอเพียงวิถีไทยด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม ด้านการจัด การเกษตร ปศุสัตว์ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน จากการรับฟังบรรยายหลัก</p>	<p>บุคลากรสำนักงานคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย</p>	<p>วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>๑. บุคลากรสำนักงานคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย ได้ศึกษาและเรียนรู้การดำเนินการตามแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียง จากการรับฟังบรรยายหลักเศรษฐกิจพอเพียงวิถีไทยด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม การ</p>	<p>ไม่มี</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>เศรษฐกิจพอเพียงวิถีไทยด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม การเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์แนวคิดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริหารจัดการดิน การบริหารจัดการน้ำ การบริหารจัดการป่า และการบริหารจัดการมนุษย์ การจำลองป่า และภูมิประเทศของประเทศไทยทั้ง ๔ ภาค และกิจกรรมฝึกปฏิบัติ การท่มดิน การเตรียมแปลงผัก นาข้าว เต่าถ่าน อีฐประสาน บ้านดิน และธนาคารต้นไม้</p>			<p>เยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์แนวคิดโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริหารจัดการดิน การบริหารจัดการน้ำ การบริหารจัดการป่า และการบริหารจัดการมนุษย์ การจำลองป่า และภูมิประเทศของประเทศไทยทั้ง ๔ ภาค และกิจกรรมฝึกปฏิบัติ การท่มดิน การเตรียมแปลงผัก นาข้าว เต่าถ่าน อีฐประสาน บ้านดิน และธนาคารต้นไม้</p> <p>๒. บุคลากรสำนักงานคณะกรรมการอ้อยและน้ำตาลทราย นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานหลักเศรษฐกิจพอเพียง โครงการศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	
หน่วยงานในสังกัดรัฐสภา					
<p>๑) สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร</p>	<p>โครงการเสริมสร้างทักษะบุคลากรเพื่อเป็นวิทยากรกระบวนการขับเคลื่อนองค์กรพอเพียงด้านทฤษฎี ของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓</p> <p>สำนักงาน ป.ป.ช. สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ได้มีการลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อประสานความร่วมมือระหว่างกันในการป้องกันและปราบปราม</p>	<p>บุคลากรสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร</p>	<p>ระยะเวลา ระหว่างวันที่ ๑๗ ถึงวันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องจัดประชุมสัมมนา ปี๑-๒ ชั้น B๑ อาคารรัฐสภา</p>	<p>๑. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจทักษะ และเทคนิคในการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อเผยแพร่ในเรื่ององค์กรพอเพียงด้านทฤษฎีให้แก่บุคลากรภายในสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรได้</p> <p>๒. มีแนวทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร</p> <p>๓. สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรมีวิทยากรกระบวนการขับเคลื่อนองค์กรพอเพียง</p>	<p>๑. ปัญหาและอุปสรรคในการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของหน่วยงานเวลาในการจัดโครงการจำกัดทำให้บุคลากรไม่สามารถฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากรได้อย่างเต็มที่</p> <p>๒. แผนการดำเนินการของหน่วยงานในการขับเคลื่อน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในระยะต่อไปในฐานะที่สำนักงานเลขาธิการ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>การทุจริต สร้างความโปร่งใสในองค์กร รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ วัฒนธรรมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยม ในความซื่อสัตย์สุจริตฯ ให้เกิดขึ้นในหน่วยงาน ตลอดจนขยายไปสู่ทุกภาคส่วนในสังคม การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติกับสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาและสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ และประสานให้เกิดการเสริมสร้างวัฒนธรรม ค่านิยมในความซื่อสัตย์สุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา และสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ตลอดจนการสร้างเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตในกลุ่มผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง ข้าราชการรัฐสภาฝ่ายการเมือง ข้าราชการรัฐสภาสามัญ พนักงานราชการ และลูกจ้างของส่วนราชการสังกัดรัฐสภาภายใต้การดำเนินการผ่านการจัดโครงการ/แผนงาน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้มีการเสริมสร้างบทบาทในการป้องกันเฝ้าระวัง และการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการป้องกัน</p>			<p>ด้านทุจริตเพื่อเสริมสร้างความรู้ในเรื่ององค์กรพอเพียงด้านทุจริตให้แก่บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ตัวชี้วัด ผู้เข้ารับการอบรมได้เข้ารับการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้และขับเคลื่อนกระบวนการป้องกัน การทุจริตในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>การประเมินผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทดสอบความรู้ก่อนการฝึกอบรม (Pre-test) และหลังการฝึกอบรม (Post-test) - ประเมินผลหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ โดยใช้แบบประเมินผล - ติดตามผลการฝึกอบรมหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแล้ว 	<p>สภาผู้แทนราษฎรขับเคลื่อนงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในองค์กร จนได้รับการประกาศยกย่องให้เป็นองค์กรต้นแบบ STRONG จิตพอเพียงด้านทุจริต โดยได้รับการประเมินคะแนน ITA ในระดับ AA ในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ได้รับรางวัลองค์กรต้นแบบ STRONG –องค์กรพอเพียงด้านทุจริต ในปี ๒๕๖๓) จากสำนักงาน ป.ป.ช. นอกจากนี้ยังได้รับการประกาศยกย่องให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบจากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการที่สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรได้รับการประกาศยกย่องเป็นองค์กร</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>และต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ ซึ่งสอดคล้องตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (๒๑) ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ได้มีนโยบายสนับสนุน ส่งเสริมให้หน่วยงานภายในสังกัดดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและความโปร่งใสอย่างจริงจังและต่อเนื่อง รวมทั้งขยายเครือข่ายการพัฒนาและเสริมสร้างค่านิยมวัฒนธรรม และปลูกฝังทัศนคติในด้านความซื่อสัตย์สุจริตแก่เครือข่ายภาคประชาชน ภาคเอกชน รวมถึงกลุ่มเด็กและเยาวชนอีกด้วย มีการดำเนินการตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน และได้มีการประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร เพื่อให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตามแนวทางการบริหารงานที่ได้</p>				<p>คุณธรรมต้นแบบ โตดเด่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และได้สร้างวิทยากรเฉพาะด้านโดยตรงในการขับเคลื่อนงานด้านองค์กรพอเพียงด้านทุจริต เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้นำการขับเคลื่อนกิจกรรมของชมรม STRONG สผ. องค์กรพอเพียงด้านทุจริต และการเป็นเครือข่ายในการขับเคลื่อนกิจการของชมรมฯ รวมทั้งเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอกสำนักงานให้เกิดความตระหนักรับรู้ถึงความสำคัญ ของการปฏิบัติงานโดยยึดหลักสุจริต โปร่งใส ไร้สินบน และเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง และมีบทบาทในการเฝ้าระวัง (Watch and Voice) เพื่อร่วมกันในการป้องกันและ</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ประกาศไว้ใน ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านการปฏิบัติ หน้าที่ ด้านการใช้งบประมาณ ด้านการใช้ อำนาจ ด้านการใช้ทรัพย์สินของราชการ ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต ด้าน คุณภาพการดำเนินงาน ด้านประสิทธิภาพ การสื่อสาร และด้านการปรับปรุงระบบการ ทำงาน เพื่อรักษามาตรฐานการเป็น “องค์กรแห่งคุณธรรม และความโปร่งใส” เป็นที่ประจักษ์แก่ผู้รับบริการ และประชาชน นอกจากนี้ เพื่อให้การ ขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใสเกิด ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่วนราชการ สังกัดรัฐสภาจึงมีการกำหนดตัวชี้วัดการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ประจำปี ดังนั้น จะเห็นได้ว่าในปัจจุบัน สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรเป็น ทั้งองค์กรต้นแบบ STRONG จิตพอเพียง ด้านทุจริต เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ จากคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม แห่งชาติ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และได้รับการประกาศยกย่องเป็นองค์กร คุณธรรมต้นแบบ โดดเด่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมีผลคะแนน ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความ</p>				<p>ต่อต้านการทุจริตทั้ง หน่วยงานภายใน และ ภายนอก เพื่อสร้างความ เข้มแข็งให้กับหน่วยงานใน การป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ อย่างต่อเนื่อง และเพื่อ รักษามาตรฐานการเป็น “องค์กรแห่งคุณธรรมและ ความโปร่งใส” ขับเคลื่อน องค์กรให้เป็นองค์กรแห่ง คุณธรรม สุจริต โปร่งใสที่ ยั่งยืนสืบไป</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเลขาธิการสภา ผู้แทนราษฎรมีแผนในการ ดำเนินการจัดกิจกรรม องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและ สินบน โดยใช้เนื้อหาหลักสูตร ด้านทฤษฎีศึกษามาบูรณา การเพื่อเป็นเครื่องมือช่วย เสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจนำไปสู่องค์กรโปร่งใส ไร้ทุจริตและสินบน ทั้งใน มิติของการพัฒนาองค์กร</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ อยู่ในระดับ AA หรือระดับ “ผ่าน” การประเมิน ดังนั้น เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรแห่งคุณธรรมและความโปร่งใสตามประกาศเจตจำนงสุจริตของสำนักงานฯ จึงจำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรให้เป็นวิทยากรกระบวนการขับเคลื่อน โดยนำหลัก “STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต” มาเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรในองค์กร ชมรม STRONG สผ. องค์กรพอเพียงต้านทุจริต จึงจัดโครงการเสริมสร้างทักษะบุคลากรเพื่อเป็นวิทยากรกระบวนการขับเคลื่อนองค์กรพอเพียงด้านทุจริต ของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑๗ ถึงวันศุกร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องจัดประชุมสัมมนา ปี๑-๒ ชั้น B๑ อาคารรัฐสภา</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ และเทคนิคในการถ่ายทอด</p>				<p>ความรู้ ทักษะ ที่จำเป็นสำหรับบุคลากรเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการนำไปสร้างวัฒนธรรมองค์กรและผลักดันให้เกิดองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตอย่างเป็นรูปธรรมภายใต้การมีแผนปฏิบัติการและกลไกการขับเคลื่อนในองค์กรที่ชัดเจนพร้อมเทคนิคการบูรณาการทรัพยากร การกำหนดงบประมาณที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการประเมินผลความสำเร็จในแต่ละระยะ ซึ่งเรื่องดังกล่าวจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งที่ผู้บริหารและบุคลากรภายในองค์กรจะทราบบทบาทการขับเคลื่อนของตน และนำไปสู่องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตอย่างยั่งยืนต่อไป โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>องค์ความรู้เพื่อเผยแพร่ในเรื่ององค์กรพอเพียงด้านทฤษฎีให้แก่บุคลากรภายในสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร</p> <p>๒. เพื่อให้ได้แนวทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร</p> <p>๓. เพื่อให้สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎรมีวิทยากรกระบวนการขับเคลื่อนองค์กรพอเพียงด้านทฤษฎีเพื่อเสริมสร้างความรู้ในเรื่ององค์กรพอเพียงด้านทฤษฎีกลุ่มเป้าหมายบุคลากรของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร จำนวน ๒๓ คน</p> <p>การดำเนินการกิจกรรมโครงการ โดยการนำหลักสูตรมาบูรณาการ ดังนี้</p> <p>๑. หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช.บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๒. หลักสูตรโค้ช (โค้ชเพื่อการเรียนรู้คดีด้านทฤษฎี) รูปแบบกิจกรรม</p> <p>๑) การบรรยายในหัวข้อ การรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>๒) อภิปรายในหัวข้อ</p>				<p>๓. ข้อเสนอแนะต่อสำนักงาน ป.ป.ช. ในการผลักดัน/ขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ หรือข้อเสนอแนะอื่น ๆ มีการประสานความร่วมมือกันอย่างต่อเนื่อง</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการขับเคลื่อนองค์กรต้นแบบ STRONG จิตพอเพียงด้านทฤษฎี และขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ - การประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือด้านทฤษฎี - การสร้างพื้นฐานความคิดจากแนวคิดจิตพอเพียงด้านทฤษฎีและพัฒनावัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้แก่หน่วยงาน - การประยุกต์หลักความพอเพียงด้วยโมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎี - ความอายและความไม่ทนต่อการทุจริต - การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม - เทคนิคการเป็นวิทยากรกระบวนการขับเคลื่อนองค์กรพอเพียงด้านทฤษฎี ๓. การฝึกปฏิบัติการเป็นวิทยากรกระบวนการขับเคลื่อนองค์กรพอเพียงด้านทฤษฎีเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (กิจกรรมกลุ่ม) 				
๒) สถาบันพระปกเกล้า	การขับเคลื่อนแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่มุ่งเน้นความโปร่งและเป็นธรรม	พนักงานสถาบันพระปกเกล้า	ไตรมาส ๒ - ๔	อยู่ในขั้นตอนกำลังดำเนินการ	งบประมาณ
๓) รัฐสภา	สำนักงานเลขาธิการสภา ๑. โครงการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต : ผลงานพลัง STRONG STRONGER STRONGEST	ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา	ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗	ร้อยละ ๙๔.๕๘ ของบุคลากรที่เป็นกลุ่มเป้าหมายปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต ประโยชน์ที่ได้รับ ๑) สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้แลกเปลี่ยน	ข้อเสนอแนะเห็นควรรณรงค์ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานจัดกิจกรรมต่อต้านการทุจริตที่

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	๒. โครงการเสริมสร้างวิทยาการคุณธรรมเพื่อการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ			<p>เรียนรู้การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ความโปร่งใสและการต่อต้านการทุจริตจากหน่วยงานเครือข่ายคุณธรรมที่เข้าร่วม โครงการฯ จำนวน ๓ หน่วยงาน</p> <p>๒) บุคลากรสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้มีส่วนร่วมในการนำเสนอผลการดำเนินงานด้านการต่อต้านการทุจริตของหน่วยงานมากขึ้น</p> <p>๓) เป็นมิติใหม่ในการนำเสนอการดำเนินงานด้านคุณธรรม ความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริตของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา ในรูปแบบละครคุณธรรม ทำให้ได้รับความสนใจจากบุคคลทั้งภายในองค์กรและภายนอก องค์กรเป็นจำนวนมาก เป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับองค์กร</p> <p>๔) บุคลากรของสำนักงานเลขาธิการวุฒิสภาได้มีแนวทางในการปฏิบัติตามวัฒนธรรมสุจริต ภายใต้แนวคิด “CLEAN Senate ... องค์กรวุฒิสภาใสสะอาด” และ “No Gift Policy” ส่งผลให้เกิดสำนักงานสุจริตในภาพรวม</p>	หลากหลายรูปแบบ นอกเหนือจากการอบรมในห้องเรียน
องค์กรอิสระ					
๑) สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง	๑. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดชัยภูมิ ใช้เสริม ในการจัดฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ	๑. วิทยาการ ประชาธิปไตย ๒๐ คน และ คณะกรรมการ ศส.ปชต. ๑๖๐ คน	๑. ๑๕-๑๖ ส.ค. ๒๕๖๗ และ ๒๖-๒๗ ส.ค. ๒๕๖๗	เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมโครงการ	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการเครือข่ายวิทยากร ประชาธิปไตย</p> <p>๒. ฝึกอบรมจัดอบรม "วิทยากรแกนนำ ส่งเสริมความเป็นพลเมือง" ให้กับนักศึกษา คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ</p>	<p>๒. นักศึกษา ม.ราชภัฏชัยภูมิ ๒๐ คน</p>	<p>๒. ๔ ก.ย. ๒๕๖๗</p>		
	<p>๒. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง ประจำจังหวัดน่าน</p> <p>๑. นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา สอดแทรก ในการอบรมวิทยากร</p> <p>๒. ในโครงการพัฒนาควาพเป็นพลเมืองใน ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</p> <p>๓. กิจกรรม อบรมเสริมสร้างความรู้ หลักสูตรพลเมืองคุณภาพ</p> <p>๔. ในรายวิชา การมีส่วนร่วมทางการเมือง ของพลเมือง ในส่วนของการทุจริตต่าง ๆ</p> <p>๕. ให้ผู้เข้าอบรมซึ่งเป็น คณาครู สกร. ได้นำไปปรับใช้ในหลักสูตรการเรียนการสอน ของรายวิชาตนเอง และผู้นำชุมชนได้นำไปปรับใช้ในชุมชนของตนเอง</p>	<p>ศส.ปชต. ตำบล, ผู้นำชุมชน, ข้าราชการ บำนาญ และคณาครู สกร. ตำบล</p>	<p>๒ วัน</p>	<p>คุณครูนำหลักสูตรไปปรับใช้กับรายวิชาตนเอง และให้ความรู้กับนักเรียน / ผู้นำชุมชนแผนแพร่ หลักสูตรภายในชุมชนตนเอง</p>	<p>ควรมีหลักสูตรที่เกี่ยวกับ หน่วยงาน กกต. โดยตรง เพื่อที่จะสามารถสอดแทรก เนื้อหากับหลักสูตร/กิจกรรม ที่ทาง สนง.กกต.จว. ได้นำไปใช้ได้ง่ายขึ้น</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้งประจำจังหวัดขอนแก่น โครงการหมู่บ้านไม่ขายเสียง</p>	<p>ศส.ปชต.ผู้ช่วย ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ผู้นำชุมชน</p>	<p>เดือนกันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>ดำเนินการด้วยความเรียบร้อย</p>	<p>ไม่มี</p>
	<p>๔. สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง - สอดแทรกในการฝึกอบรมของสำนักงาน - เน้นย้ำให้พนักงานปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ร่วมกันสร้างวัฒนธรรมสุจริตให้เกิดขึ้นในองค์กร ปลุกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อนจากการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>เครือข่ายสำนักงาน คณะกรรมการการเลือกตั้ง</p>	<p>๒-๓ ก.ย.๖๗</p>	<p>ดำเนินการปรับใช้และสอดแทรกเนื้อหาหลักสูตรฯ ในการฝึกอบรมเสริมสร้างความรู้แก่พลเมืองคุณภาพ สำหรับเครือข่ายวิทยากร</p>	<p>ไม่มี</p>
<p>๒) สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน</p>	<p>สถาบันพัฒนาการตรวจเงินแผ่นดิน ๑. สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน มีการจัดทำหลักสูตรมุ่งเน้นภารกิจหลักขององค์กรในด้านการส่งเสริมวินัยการเงินการคลังภาครัฐ มุ่งเน้นให้เกิดการปฏิบัติงานให้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ลดความผิดพลาดในการปฏิบัติงานซึ่งอาจส่งผลให้เกิดการกระทำความผิดทางวินัยการเงินการคลัง ๒. สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน มีการจัดทำหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการดูแลการใช้จ่ายเงินและรักษาทรัพย์สินของรัฐ โดยมุ่งเน้นให้เกิดการรู้จัก</p>	<p>กลุ่มเป้าหมายที่สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน มุ่งส่งเสริมความรู้ ตามข้อ ๗ และ ๗.๑ ได้แก่ ข้าราชการสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน บุคลากรหน่วยงานภาครัฐ ส่วนราชการ หน่วยงานท้องถิ่น สถาบันการศึกษา และประชาชน</p>	<p>หลักสูตร ๑ - ๓ วัน</p>	<p>ผลการดำเนินการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี - ดีมาก</p>	<p>กลุ่มเป้าหมายมีความหลากหลาย และมีงบประมาณจำกัด /ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	รู้ตระหนัก และรู้รักษา การใช้จ่ายเงินแผ่นดิน รักษาทรัพย์สินของรัฐและสาธารณสมบัติของประเทศ				
<p>๓) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ</p>	<p>สถาบันการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สัญญา ธรรมศักดิ์</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายงานป้องกันการทุจริต แบ่งออกเป็น ๓ กิจกรรมประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันการทุจริต รุ่นที่ ๗ ระดับต้น ใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑” เป็นหลักสูตรบังคับ - หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันการทุจริต รุ่นที่ ๕ ระดับกลาง ใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑” เป็นหลักสูตรบังคับ - หลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันการทุจริต รุ่นที่ ๑ ระดับสูง ใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑” และเป็นหลักสูตรบังคับ 	<p>จำนวน ๑๑๙ คน</p> <p>จำนวน ๓๙ คน</p> <p>จำนวน ๔๘ คน</p>	<p>๑๓ - ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>๔ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗</p> <p>๓ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p>	<p>ผู้เข้ารับการอบรมทุกคนที่จบหลักสูตรป้องกันการทุจริต ระดับต้น กลาง สูง ต้องผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา “สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมไม่ทนต่อการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑” ซึ่งเป็นหลักสูตรภาคบังคับ หากไม่ผ่านหลักสูตรดังกล่าว ถือว่า ไม่ผ่านการอบรมหลักสูตรเจ้าพนักงานป้องกันการทุจริต ดังนั้นในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีผู้ผ่านหลักสูตรด้านทฤษฎี ฯ จำนวน ๒๐๖ ราย</p>	<p>ในมุมมองเสี่ยงสะท้อนจากผู้เข้ารับการอบรม บางคนที่ส่งต่อให้กับสถาบันฯ (ในฐานะผู้จัดอบรม) เป็นประเด็น เรื่องการเข้าใช้ระบบยุ่งยาก ระบบไม่เสถียร</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
หน่วยงานของศาล					
๑) สำนักงานศาลยุติธรรม	<p>สถาบันพัฒนาข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม</p> <p>หัวข้อ/รายวิชาที่มีการอบรม ดังนี้</p> <p>อุดมการณ์และจริยธรรมของตุลาการ</p> <p>การเป็นผู้พิพากษาที่ดี ความรับผิดชอบของผู้พิพากษากับสังคม บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติที่เกี่ยวกับการพิจารณาพิพากษาคดีของศาล การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและบุคลิกภาพตุลาการ</p> <p>การดำรงตนให้อยู่ในวินัยของผู้พิพากษา</p> <p>เสวนาปัญหาจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ วินัยและการเสริมสร้างวินัย</p> <p>ผู้ใต้บังคับบัญชา หลักเกณฑ์การแสดงทรัพย์สินต่อสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) คุณธรรมกับการดำเนินชีวิต</p> <p>จริยธรรมของตุลาการ ปัญหาการทุจริตในภาครัฐ ประมวลจริยธรรมและวินัย</p> <p>ข้าราชการศาลยุติธรรม ความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่วินัย การรักษาวินัย และความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ คุณธรรมและ</p>	<p>ข้าราชการฝ่ายตุลาการศาลยุติธรรม และบุคลากรในกระบวนการยุติธรรม</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>หลักสูตรผู้ช่วยผู้พิพากษา</p> <p>หลักสูตรผู้พิพากษาประจำศาล</p> <p>หลักสูตรผู้พิพากษาศาลชั้นต้น</p> <p>หลักสูตรผู้พิพากษาหัวหน้าคณะชั้นต้น</p> <p>หลักสูตรผู้พิพากษาหัวหน้าศาล</p> <p>หลักสูตรผู้พิพากษาศาลชั้นอุทธรณ์</p> <p>หลักสูตรผู้พิพากษาหัวหน้าคณะในศาลชั้นอุทธรณ์</p> <p>หลักสูตรผู้พิพากษาศาลฎีกา</p> <p>หลักสูตร “ผู้บริหารกระบวนการยุติธรรมระดับสูง”</p> <p>หลักสูตรการปฐมนิเทศข้าราชการศาลยุติธรรม</p> <p>หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการศาลยุติธรรมระดับต้น</p> <p>หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการศาลยุติธรรมระดับกลาง</p> <p>หลักสูตรผู้อำนวยการระดับต้น</p> <p>หลักสูตรผู้อำนวยการระดับสูง</p> <p>หลักสูตรการพัฒนานิติกรระดับต้น (พ.ต.ก.)</p> <p>หลักสูตรการพัฒนานิติกรระดับกลาง (พ.ต.ก.)</p> <p>หลักสูตรเจ้าพนักงานคดี (ระดับปฏิบัติการ)</p> <p>หลักสูตรเจ้าพนักงานคดี (ระดับชำนาญการ)</p> <p>หลักสูตรเจ้าพนักงานคดี (ระดับชำนาญการพิเศษ)</p>	<p>ไม่มี</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>จริยธรรมในการปฏิบัติงาน การเสริมสร้างวินัยและการดำเนินการทางวินัย การเสริมสร้างวินัยและการป้องกันความผิดทางวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การเสริมสร้างระบบคุณธรรมและจริยธรรม มาตรการป้องกันและการแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน (เปรียบเทียบกับไทยและต่างประเทศ) จริยธรรม และวัฒนธรรมองค์กรกระบวนการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เทคนิคในการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องในคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ เทคนิคการตรวจฟ้องคดีในคดีทุจริตและประพฤติมิชอบการตรวจสอบและรวบรวมพยานหลักฐานในชั้นตรวจฟ้อง ชั้นไต่สวนมูลฟ้อง ชั้นตรวจพยานหลักฐาน หรือในชั้นพิจารณาคดีในคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ การแสวงหาข้อเท็จจริงและพยานหลักฐานในคดีทุจริต และประพฤติมิชอบ การตรวจสอบทรัพย์สินและการกำหนดมาตรการอื่นในทางทรัพย์สินในคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ จริยธรรมเจ้าพนักงาน</p>			<p>หลักสูตรมาตรฐานวิชาชีพด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ ด้านการเงินและบัญชี และด้านการตรวจสอบภายใน ระดับต้น</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>คดีในการปฏิบัติงาน สัมมนาบทบาทและหน้าที่ของเจ้าพนักงานคดีในศาลอาญาคดีทุจริตและประพฤติมิชอบ คุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการสัมมนาปัญหาขั้นสูงในคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในศาลชั้นต้นคุณธรรมและจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงาน</p>				
<p>๒) สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ</p>	<p>กลุ่มงานบริหารหลักสูตรและพัฒนาบุคลากรศาลรัฐธรรมนูญ สำนักงานศาลรัฐธรรมนูญจะนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเรื่อง องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน และเรื่อง การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม มาปรับใช้ในหลักสูตรการอบรมแก่ข้าราชการระดับต้น และระดับอื่น</p>	<p>ข้าราชการสำนักงานศาลรัฐธรรมนูญ สายงานคดี สายงานวิชาการ และสายงานบริหารทุกระดับ</p>	-	-	
<p>หน่วยงานอื่นของรัฐ</p>					
<p>๑) ธนาकरแห่งประเทศไทย</p>	<p>นำเผยแพร่ภายใน Web ภายในองค์กร เพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้าไปศึกษา</p>	<p>พนักงานทุกคน</p>	<p>๘ เดือน</p>	<p>ไม่มีการประเมินผล</p>	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๒) สำนักงาน คณะกรรมการพิเศษ เพื่อประสานงาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	<p>ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต</p> <p>๑. ปรับใช้กับหลักสูตรอบรมนักบริหารการ พัฒนาตามแนวพระราชดำริ (นปร.) รุ่นที่ ๑๒ ในรายวิชาผู้นำกับการตัดสินใจเชิงคุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>๒. ปรับใช้กับหลักสูตรนักพัฒนาตามแนว พระราชดำริ (พพร.) รุ่นที่ ๑๑ ในรายวิชา จริยธรรมและคุณธรรมในงานพัฒนาและ การบริหารองค์กร</p> <p>๓. ปรับใช้กับโครงการอบรมการนำการ พัฒนาตามแนวพระราชดำริระดับกลาง สำนักงาน กปร.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในรายวิชาธรรมะสำหรับผู้นำ</p> <p>๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ชุดการเรียนรู้ และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกัน การทุจริตที่เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต จำนวน ๓ ชุดการเรียนรู้ ได้แก่ การต้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม, ครอบครั รุ่นใหม่ไม่ทนคอร์รัปชันและสินบน, องค์กร โปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน</p>	เจ้าหน้าที่หน่วยงาน ภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ อปท.	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๐๐ คน	ไม่มี
๓) สำนักงานป้องกัน และปราบปรามการ ฟอกเงิน	<p>กองนโยบายและยุทธศาสตร์</p> <p>สำนักงานป้องกันและปราบปรามการ ฟอกเงิน (สำนักงาน ปปง.) ได้จัดทำหลักสูตร พนักงานเจ้าหน้าที่ตามกฎหมายว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน หัวข้อ</p>	ข้าราชการสำนักงาน ปปง. และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	จำนวน ๓ ชั่วโมง	ผลการเรียนที่คาดว่าจะได้รับ คือ ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อบ่งชี้ที่ อาจจะนำไปสู่การทุจริตและมาตรการด้านการ ควบคุมภายในที่สำคัญเพื่อป้องกันการทุจริต	รูปแบบการจัดฝึกอบรม ต้องยกตัวอย่างกรณีศึกษาที่ เป็นรูปธรรม และโทษจาก การประพฤติมิชอบ เพื่อ ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	วิชา "คุณธรรมจริยธรรมและการป้องกันปราบปรามการทุจริตของพนักงานเจ้าหน้าที่" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมทราบถึงแนวทางปฏิบัติหน้าที่ให้ถูกต้องตามหลักกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องตามหลักคุณธรรมจริยธรรม และการมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบภายในหน่วยงาน			และคอร์รัปชัน ส่งผลให้การดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปอย่างโปร่งใส	
๔) สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ	๑. นำไปบรรจุลงในหลักสูตรผู้อำนวยการสำนัก ประจำปี ๒๕๖๗ ๒. นำไปบรรจุลงในหลักสูตรพนักงานปฏิบัติการระดับสูง ประจำปี ๒๕๖๗ ๓. นำไปบรรจุลงในหลักสูตรผู้อำนวยการส่วนหรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า ประจำปี ๒๕๖๗	๑. ผู้บริหารระดับต้น (ผู้อำนวยการส่วน) ๒. พนักงานปฏิบัติการระดับกลาง ๓. พนักงานปฏิบัติการระดับสูง	๑. ๓ ชั่วโมง ๒. ๔๕ นาที ๓. ๑ ชั่วโมง	๑. ดำเนินการแล้ว ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗ ๒. อยู่ระหว่างดำเนินการ ๓. อยู่ระหว่างดำเนินการ	-
๕) สำนักงานคณะกรรมการการแข่งขันทางการค้า	มีการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรที่สนใจภายในสำนักงานเข้าไปศึกษาโดยการจัดทำโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ผ่านกลุ่มไลน์สำนักงาน	บุคลากรภายในสำนักงาน	-	-	เนื่องจากบุคลากรของฝ่ายที่รับผิดชอบในเรื่องดังกล่าวไม่เพียงพอ จึงยังไม่ได้จัดอบรมหลักสูตรดังกล่าวให้บุคลากรภายในสำนักงานอย่างจริงจังในขณะนี้จึงทำได้เพียงประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่สนใจเข้าไปศึกษาด้วยตนเอง
๖) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	สอดแทรกในการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่และประชุมบุคลากรเป็นประจำทุกเดือน	บุคลากรภายในสำนักงาน	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	คะแนน ITA ของ กสศ. ในหัวข้อการแก้ไขปัญหาการทุจริต เท่ากับ ๗๙.๙๑	ปรับปรุงช่องทางการร้องเรียนทุจริตให้มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎิตศศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
					ความหลากหลายและเพิ่มความมั่นใจในการเก็บรักษาข้อมูล
๗) สำนักงาน พระพุทธศาสนา แห่งชาติ	<p>ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กลุ่มป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ</p> <p>สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ โดย ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กลุ่มป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>๑. ตามที่ สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาชุดการเรียนรู้ และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกัน การทุจริตที่เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต หลักสูตรด้านทฤษฎิตศศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้แนวคิด “ผสานพลังต้านทุจริตและ สินบนในสังคม” จำนวน ๓ ชุดการเรียนรู้/ ชุดวิชา สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ พิจารณาแล้วเห็นว่า หลักสูตรดังกล่าว เป็น ประโยชน์ในด้านการพัฒนาทรัพยากร บุคคลของสำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ จึงมีการทำหนังสือถึงสำนักงาน เลขาธิการกรม กลุ่มบริหารทรัพยากร บุคคล เพื่อพิจารณาบรรจุหลักสูตร</p>	<p>๑. บุคลากรสังกัด สำนักงาน พระพุทธศาสนา แห่งชาติ ที่ได้รับ คัดเลือกให้เข้ารับการ อบรมในโครงการ พัฒนาทรัพยากร บุคคล ของสำนักงาน พระพุทธศาสนา แห่งชาติ</p> <p>๒. บุคลากรสังกัด สำนักงาน พระพุทธศาสนา แห่งชาติ ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค รวมทั้งผู้ที่สนใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้าน ทฤษฎิตศศึกษา</p> <p>๓. ประชาชนทั่วไป ที่มาใช้บริการ ณ สำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ</p>	<p>ไตรมาสที่ ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และ ไตรมาสที่ ๑ - ๔ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘</p>	<p>สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้รับการ ประสานขอความร่วมมือในการนำหลักสูตร ด้านทฤษฎิตศศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปปรับใช้ในการ จัดการเรียนการสอนหรือหลักสูตรฝึกอบรม ของหน่วยงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้ ประชาชนและกลุ่มเป้าหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้อง ตามความเหมาะสม ตามหนังสือสำนักงาน ป.ป.ช. ที่ ปช ๐๐๑๐/ว ๐๐๓๘ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โดยสำนักงาน พระพุทธศาสนาแห่งชาติ ได้มอบหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ประกอบด้วย กองพุทธศาสนศึกษา กลุ่มการศึกษาพระปริยัติ ธรรม แผนกสามัญศึกษา และศูนย์ปฏิบัติการ ต่อต้านการทุจริต กลุ่มป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ ในการนี้ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กลุ่ม ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติ มิชอบ มีการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑. ทำหนังสือถึงสำนักงานเลขาธิการกรม กลุ่ม บริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพิจารณาบรรจุ หลักสูตรด้านทฤษฎิตศศึกษา เพิ่มเติมในการ ฝึกอบรมโครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคลฯ</p>	<p>สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ ได้รับการประสาน ขอความร่วมมือในการนำ หลักสูตรด้านทฤษฎิตศศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปปรับใช้ใน การจัดการเรียนการสอน หรือหลักสูตรฝึกอบรมของ หน่วยงานในระยะเวลา จำกัด ทำให้ไม่สามารถ บรรจุหลักสูตรด้านทฤษฎิต ศศึกษาในการจัดอบรมของ หน่วยงานได้ ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งนี้ จึงได้ปรับเปลี่ยน วิธีการดำเนินการเป็นการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ดังกล่าวผ่านเว็บไซต์ของ กลุ่มป้องกันและปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานพระพุทธศาสนา แห่งชาติ การติดประกาศ โปสเตอร์ประชาสัมพันธ์</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ด้านทฤษฎีศึกษา เพิ่มเติมในการฝึกอบรม โครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคลฯ</p> <p>๒. หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เป็นประโยชน์ ในด้านการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ครอบคลุมทุกเป้าหมาย จึงได้มีการแจ้ง เวียดนาม/สำนักงาน/สำนัก/สำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัด/กลุ่มขึ้นตรง เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรดังกล่าว และ ขอความร่วมมือในการแจ้งบุคลากรในสังกัด และผู้ที่สนใจ ดาวนโหลดข้อมูลเพิ่มเติมผ่าน เว็บไซต์ของสำนักงาน ป.ป.ช. www.nacc.go.th หัวข้อ “ด้านการป้องกัน” เลือก “หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา”</p> <p>๓. ติดประกาศโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ และเผยแพร่หลักสูตรดังกล่าว ในบริเวณที่เหมาะสม และดำเนินการผ่านเว็บไซต์ กลุ่มป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ หัวข้อ “ข่าว ประชาสัมพันธ์” เลือก “ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗”</p>			<p>๒. แจ้งเวียนกอง/สำนักงาน/สำนัก/สำนักงาน พระพุทธศาสนาจังหวัด/กลุ่มขึ้นตรง เพื่อ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และ ขอความร่วมมือในการแจ้งบุคลากรในสังกัด และผู้ที่สนใจ ดาวนโหลดข้อมูลเพิ่มเติมผ่าน เว็บไซต์ของสำนักงาน ป.ป.ช. www.nacc.go.th หัวข้อ “ด้านการป้องกัน” เลือก “หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา”</p> <p>๓. ติดประกาศโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ และเผยแพร่หลักสูตรดังกล่าว ในบริเวณที่เหมาะสม และดำเนินการผ่านเว็บไซต์กลุ่มป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ หัวข้อ “ข่าวประชาสัมพันธ์” เลือก “ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗”</p>	<p>หลักสูตร ในบริเวณที่มี ประชาชนมาใช้บริการ และ วางแผนบรรจุหลักสูตร ดังกล่าวในการจัดอบรม โครงการพัฒนาทรัพยากร บุคคล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ต่อไป</p>
<p>๘) สำนักงานราชบัณฑิตยสภา</p>	<p>- จัดทำสื่ออินโฟกราฟิกหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ได้แก่ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปี ๒๕๖๑ ปี ๒๕๖๔ ปี ๒๕๖๕ และปี ๒๕๖๗</p>	<p>ผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ และ พนักงานจ้างเหมา</p>	<p>ประชาสัมพันธ์สื่อ อินโฟกราฟิก หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา ระหว่างวันที่</p>	<p>- จัดทำสื่ออินโฟกราฟิกหลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา ได้แก่ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ปี ๒๕๖๑ ปี ๒๕๖๔ ปี ๒๕๖๕ และปี ๒๕๖๗</p>	<p>ข้อเสนอแนะ จะเชิญ วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. อบรมให้ความรู้</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
		บริการ รวมจำนวน ๘๐ คน	๑๑-๑๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ / จัดโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของสำนักงานราชบัณฑิตยสภา ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรของสำนักงานราชบัณฑิตยสภาทราบ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในภาพรวมเบื้องต้น - เผยแพร่ทางเว็บไซต์สำนักงานราชบัณฑิตยสภา - จะรายงานผลดำเนินการโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของสำนักงานราชบัณฑิตยสภา ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า วัดพราหมณี และวัดมณีวงศ์ จังหวัดนครนายก เพื่อขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในหน่วยงานให้สำนักงาน ป.ป.ช. ทราบต่อไป 	หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาแก่บุคลากรของสำนักงานราชบัณฑิตยสภาในปีงบประมาณต่อไป
๙) องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย	๑. องค์การกระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่งประเทศไทย (ส.ส.ท.) เป็นองค์การสื่อสารมวลชนด้านวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ มีฐานะเป็นหน่วยงานของรัฐ ที่ไม่ใช่ส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ แต่ดำเนินการภายใต้ทุน ทรัพย์สิน และรายได้ขององค์การ เป็นปีแรกที่ได้รับทราบเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงยังไม่ได้ดำเนินการบรรจุเป็นหลักสูตรการอบรม แต่มีแผนจะนำชุดการเรียนรู้ภายใต้แนวคิด "ผลงานพลังด้านทฤษฎีและสื่อบนในสังคม" ทั้ง ๓ เรื่อง ไปปรับใช้ใน	พนักงาน ส.ส.ท.	มกราคม ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗	<ol style="list-style-type: none"> ๑. จัดปฐมนิเทศพนักงานใหม่ จำนวน ๔ รุ่น รวมทั้งสิ้น ๑๑๗ คน ๒. พัฒนาระบบ COI Report และส่งเสริมให้พนักงานรายงานการเปิดเผยความขัดแย้งทางผลประโยชน์ โดยปัจจุบันดำเนินการในระบบแล้วร้อยละ ๖๓ ของพนักงานทั้งหมด 	<ul style="list-style-type: none"> - เนื่องจากเป็นปีแรกที่ ส.ส.ท. ได้รับทราบให้มีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในหน่วยงานของรัฐ โดยได้รับข้อมูลเมื่อต้นเดือนสิงหาคม ๒๕๖๗ จึงยังไม่ได้ดำเนินการตามหลักสูตรที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด อย่างไรก็ตาม ส.ส.ท. มีการพัฒนาส่งเสริมด้านจริยธรรมให้แก่บุคลากรอย่างต่อเนื่องทั้งในรูปแบบการอบรม การจัดเวที

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>การจัดหลักสูตรปฐมนิเทศพนักงานใหม่ และหรือส่งเสริมให้พนักงาน ส.ส.ท. ศึกษาเรียนรู้เรื่องด้านการป้องกันการทุจริตและสินบนในสังคม ในระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (ออนไลน์ Learning) https://aced.nacc.go.th/ ต่อไป</p> <p>๒. จัดฝึกอบรมปฐมนิเทศพนักงานใหม่ โดยบรรจุเนื้อหาเรื่องการรายงานความขัดแย้งทางผลประโยชน์ นโยบายไม่รับของขวัญจากการปฏิบัติหน้าที่ จริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริตและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๓. ที่ผ่านมามีเคยจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษาเรื่อง “ผลประโยชน์ทับซ้อนและการขัดกันแห่งผลประโยชน์” และ “กฎหมายไทยพีไอเอสและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสื่อสาธารณะ” (กฎหมาย ป.ป.ช.)</p>				<p>แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยนำกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อนำไปสู่การยึดถือปฏิบัติร่วมกัน มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียนด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของพนักงานและผู้บริหาร มีการพัฒนาระบบการรายงานการเปิดเผยความขัดแย้งทางผลประโยชน์ เป็นต้น</p> <p>- ต้องการคลิปวิดีโอ สื่อการเรียนการสอน เพื่อใช้เป็นกรณีศึกษาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหารและพนักงานต่อไป</p>
หน่วยงานภาครัฐวิสาหกิจ					
๑) องค์การจัดการน้ำเสีย	<p>ในเบื้องต้นหน่วยงานจะขับเคลื่อนหลักสูตรทุจริตศึกษา โดยให้พนักงานเข้าใช้งานและเรียนรู้ผ่านระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) โดยส่งเสริมและกระตุ้นเป็นระยะ รวมทั้งดำเนินการส่งเสริมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงาน</p>	<p>ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างองค์การจัดการน้ำเสีย</p>	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓</p>	<p>องค์การจัดการน้ำเสีย ได้มีการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ให้ผู้บริหารและพนักงานทุกคนเข้าใช้งานผ่านระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) ซึ่งเป็นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในรูปแบบ Web Application สำหรับใช้ในการเข้าเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p>	<p>การขับเคลื่อนหลักสูตรยังอยู่ในระดับที่ไม่ดีพอ พนักงานยังไม่ให้ความสำคัญ/หรือความร่วมมือในเรื่องนี้เท่าที่ควร การเป็นหน่วยงานขนาดเล็กบุคลากรมีจำนวนน้อย</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านพฤกษศาสตร์ศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				ออนไลน์ หรือ E-learning เป็นการเริ่มต้นที่จะผลักดันให้ผู้บริหารและพนักงานทุกคน ได้เรียนรู้และเกิดความตระหนักรู้	บุคลากรจึงให้ความสำคัญกับภารกิจหลักมากกว่าแต่อย่างไรก็ตามอนาคตหน่วยงานจะผลักดันให้เกิดผลที่ชัดเจนยิ่งขึ้นเพื่อการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น หน่วยงานมีความประสงค์ขอให้วิทยากรทางสำนักงาน ป.ป.ช. เข้ามาบรรยายให้ความรู้โดยตรง
๒) องค์การพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	<p>องค์การพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ (อพวช.) มีการส่งเสริมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริต โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>๑. ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต อพวช. (ศปท.อพวช.) ดำเนินการจัดทำแผนและกิจกรรมส่งเสริม ประจำปี รวมถึงการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องเป็นประจำทุกไตรมาส ในช่องทางต่างๆ เช่น อีเมลล์ กลุ่มไลน์ บันทึกลงภายใน Intranet เป็นต้น</p> <p>๒. กองทรัพยากรบุคคล อพวช. มีการกำหนดหลักสูตรเกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรมและการต่อต้านการทุจริตใน</p>	บริหาร พนักงาน และ ลูกจ้าง ของ อพวช.	๑ ตุลาคม ถึง ๓๐ กันยายน ของทุกปี	สามารถดำเนินการตามแผนที่วางไว้สำเร็จ	รูปแบบการเผยแพร่และพัฒนายังเป็นรูปแบบเดิม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความพยายามในการปรับปรุงรูปแบบเพื่อให้บุคลากรมีความสนใจและเข้าใจมากยิ่งขึ้น

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	แผนพัฒนาบุคลากรเป็นประจำทุกปี โดยมี วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ให้ความรู้				
๓) บริษัท อสมท จำกัด (มหาชน)	รับแนวทางไปประกอบการพิจารณา ใน กรณีการดำเนินธุรกิจฝึกอบรม หากมี ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตคอร์รัปชัน	-	-	-	-
๔) ธนาคารเพื่อ การเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร	การจัดโครงการอบรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำนักจัดการและป้องกันการกระทำทุจริต ประจำปีบัญชี ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาขีด ความสามารถของบุคลากรในสังกัดได้ตาม ความจำเป็นในการฝึกอบรม (Training Needs) สอดคล้องและเชื่อมโยงกับการ จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (Individual Development Plan : IDP) รวมถึงการ พัฒนาความรู้ ทักษะอื่น ๆ เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนภารกิจงานธนาคารให้ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด โดย มีรายละเอียดการอบรมหลักสูตรต้านทุจริต ศึกษา ดังต่อไปนี้ หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เรื่อง องค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน (STRONG Anti-Corruption and Bribery Organization) - หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ปรับฐานคิด สู่การเป็นองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน : Start to be STRONG Organization	พนักงานสำนักจัดการ และป้องกันการกระทำ ทุจริต	๑ วัน	ระยะเวลาเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐๐ / คะแนน Post-test มากกว่าร้อยละ ๘๕	เนื้อหาค่อนข้างเยอะ สำนักงาน ป.ป.ช. ควรมีการ อบรมหลักสูตรสำเร็จรูป แบบ Online ด้วย

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<ul style="list-style-type: none"> - หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ วัฒนธรรมองค์กรด้านทฤษฎีและสึบบน : Culture to be STRONG - หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เครือข่ายความร่วมมือด้านทฤษฎีและสึบบน : Connection to be STRONG - หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ องค์กรโปร่งใสไร้ทฤษฎีและสึบบน : We are STRONG Organization ดำเนินการโดยใช้การทำกิจกรรมกลุ่มภายในส่วนงาน และมีการประเมินผลโดยการทำ Pre-Post Test				
๕) การยาสูบแห่งประเทศไทย	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา <ol style="list-style-type: none"> ๑) จัดทำแผนฝึกอบรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยนำแนวทางหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา การนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มุ่งเน้นการพัฒนาคนการปรับกระบวนการคิดและพฤติกรรมพนักงานให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต โดยนำปรับใช้ในหลักสูตรฝึกอบรม ได้แก่ จริยธรรมในการทำงานสู่ความยั่งยืน 	ผู้บริหารและพนักงานยสท.	ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๗	ผลการดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทugendศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>จริยธรรมในการทำงาน หลักสูตรด้านทugendศึกษา ความขัดแย้งทางผลประโยชน์และในประเด็นสินบนการยาสูบแห่งประเทศไทย ได้จัดโครงการอบรมหลักสูตร “การป้องกันการขัดกันแห่งผลประโยชน์และการดำเนินการเรื่องร้องเรียนทugendตามกฎหมายที่กำหนด” โดยมีวิทยากรเป็นเจ้าหน้าที่จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทugendแห่งชาติ (ปป.ช.) สำนักส่งเสริมและบูรณาการการมีส่วนร่วมด้านทugend และยังสอดคล้องตามคู่มือจริยธรรมและจรรยาบรรณ และแผนปฏิบัติการต่อต้านการทugendและประพฤติมิชอบในภาครัฐวิสาหกิจของยสท. โดยมีเป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การเสริมสร้างวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ค่านิยมสุจริต ทศนคติ พฤติกรรมในการต่อต้านการทugendและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติหน้าที่ ๒. การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่เจ้าหน้าที่ การประพฤติตนทางจริยธรรม ๓. การเสริมสร้างวัฒนธรรมตามนโยบายเจ้าหน้าที่ไม่รับของขวัญและของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) 				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๔. ความขัดกัน/ขัดแย้งทางผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม การ ดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>๕. การอบรมให้ความรู้เพิ่มทักษะเกี่ยวกับ การดำเนินคดีทุจริตให้กับพนักงานผู้ที่อยู่ใน กระบวนการดำเนินการเรื่องร้องเรียนโดยมี พนักงาน ยสท. เข้าร่วมและให้ความสนใจ จำนวนมาก ณ ห้องประชุม ๑ ชั้น ๓ โรงพยาบาลสวนเบญจกิติเฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ ลิงค์เผยแพร่ : https://www.thaitobacco.or.th/๒๐๒๔/๐๑/๐๐๖๕๗๗๙.html</p> <p>ประชาสัมพันธ์และรณรงค์หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาหรือหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดเครือข่ายการต่อต้านการทุจริต และสร้างการรับรู้ทั่วทั้งองค์กร ผ่าน ช่องทาง Application line, Facebook และเว็บไซต์ เช่น จัดทำและประชาสัมพันธ์ เผยแพร่องค์ความรู้ด้านการต่อต้านการ ทุจริต รวมทั้งจัดทำกรณีศึกษา อาทิเช่น การสร้างควมตระหนักรู้ถึงโทษและเกรง กลัวการกระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบ</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>(Case study) เรื่อง การให้ - รับ สินบน, เรื่อง ขอใช้รถไปปฏิบัติหน้าที่ แล้วนำไปใช้ประโยชน์อื่นนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ และจัดทำแนวปฏิบัติ Do's and Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและแนวทางในการประพฤติตนทางจริยธรรม</p> <p>ลิงค์เผยแพร่ : https://www.thaitobacco.or.th/category/about/ita/moral https://www.thaitobacco.or.th/๒๐๒๓/๐๑/๐๐๕๔๔๐๓.html</p> <p>จัดกิจกรรมบุคคลต้นแบบ Role Model ตามค่านิยมองค์กร และบุคคลต้นแบบด้านวัฒนธรรมสุจริต ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐวิสาหกิจของ ยสท. โดยพิจารณาคัดเลือกบุคคลต้นแบบ ซึ่งเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาลด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส เป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงาน ผู้เป็นเครือข่ายสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย มาตรการ และการประชาสัมพันธ์สร้างการรับรู้ภายในสังกัด สนับสนุนกิจกรรมหรือดำเนินงาน</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ด้านจริยธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส และร่วมดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตฯ ของส่วนงาน รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านในประเด็นสินบน และ “No Gift Policy”</p> <p>ลิงค์เผยแพร่ : https://www.thaitobacco.or.th/๒๐๒๔/๐๒/๐๐๖๖๖๑๒.html</p>				
๖) สถาบันการบินพลเรือน	จัดฝึกอบรมให้กับบุคลากรของ สบพ. เพื่อเป็นการปรับฐานความคิด ปลูกฝังสร้างทัศนคติ และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตในปีอื่นต่อไป	บุคลากรและลูกจ้างของ สบพ.	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗	สบพ. ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมฝึกอบรมในหัวข้อ “การขับเคลื่อนหลักสูตรฝึกอบรมด้านทฤษฎีศึกษา” โดยมีการบรรยายเพื่อให้บุคลากรของ สบพ. มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตการประพฤติมิชอบ และกระบวนการดำเนินการเรื่องร้องเรียนทางวินัยตามกฎหมายกำหนด ซึ่งจัดขึ้นเมื่อวันอังคารที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมนานาชาติ ชั้น ๒ อาคารศูนย์พัฒนาบุคลากรด้านการบิน สบพ. กรุงเทพฯ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๑๓๐ คน	ไม่มี
๗) การประกาศส่วนภูมิภาค	๑. กปภ. จัดอบรมปฐมนิเทศพนักงานใหม่ ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ให้แก่พนักงานที่ได้รับการบรรจุใหม่จำนวน ๔๖๘ คน โดยกำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมต้องศึกษา/อบรมกับสื่อการเรียนรู้ ๓ ชุดวิชา (ชุด	พนักงาน กปภ. ทั้งองค์กร	ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑. กปภ. จัดอบรมปฐมนิเทศพนักงานใหม่ ปีงบประมาณ๒๕๖๗ ให้แก่พนักงานที่ได้รับการบรรจุใหม่จำนวน ๔๖๘ คน โดย กำหนดให้ผู้เข้ารับการอบรมต้องศึกษา/อบรมกับสื่อการเรียนรู้ ๓ ชุดวิชา (ชุดวิชาการกำกับกิจการที่ดี :	จำนวนบุคลากรของ กปภ. มีจำนวนมาก และกระจายอยู่ตามส่วนภูมิภาคใน ๗๖ จังหวัด ทำให้ต้องมีการแบ่งการให้ความรู้ เพื่อกำหนด

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	วิชาการกำกับกิจการที่ดี : หัวข้อด้านทฤษฎีศึกษา) ผ่านระบบบริหารจัดการองค์ความรู้ออนไลน์ PWA KM-IM (E-learning) ระหว่างวันที่ ๒๒ ธ.ค. ๖๖ ถึงวันที่ ๑๕ ก.พ. ๖๗ ซึ่งมีระดับการรับรู้ ความเข้าใจอยู่ในระดับ ๕ (ค่าเฉลี่ย ๔.๓) ระดับดีมาก ๒. วิทยากร ตัวคุณ ป.ป.ช. นายโกศลย์ จตุศาสตร์ ที่ได้รับการอบรมจากสำนักงาน ป.ป.ช. บรรยายให้ความรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาแก่พนักงานงานของ กปภ. ในส่วนภูมิภาค ทั้ง ๑๐ เขต ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗			หัวข้อด้านทฤษฎีศึกษา) ผ่านระบบบริหารจัดการองค์ความรู้ออนไลน์ PWA KM-IM (E-learning) ระหว่างวันที่ ๒๒ ธ.ค. ๖๖ ถึงวันที่ ๑๕ ก.พ. ๖๗ ซึ่งมีระดับการรับรู้ ความเข้าใจอยู่ในระดับ ๕ (ค่าเฉลี่ย ๔.๓) ระดับดีมาก ๒. วิทยากร ตัวคุณ ป.ป.ช. นายโกศลย์ จตุศาสตร์ ที่ได้รับการอบรมจากสำนักงาน ป.ป.ช. บรรยายให้ความรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาแก่พนักงานงานของ กปภ. ในส่วนภูมิภาค ทั้ง ๑๐ เขต ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗	กลุ่มเป้าหมายในแต่ละปีที่แตกต่างกัน
๘) การทางพิเศษแห่งประเทศไทย	ฝึกอบรมพนักงานในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต	พนักงานและลูกจ้างใน กทพ.	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	พนักงานได้รับการฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการทุจริต	-
๙) สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล	งานป้องกันและต่อต้านการทุจริต กองกิจการพิเศษ สำนักอำนวยการ ๑. ปลูกจิตสำนึก ปลูกฝังบุคลากรการให้มีจิตสำนึกในการต่อต้านการทุจริต ๒. กล่าวตักเตือนใจในการแจ้งเบาะแสกับบุคคลที่พบเหตุว่ากระทำความผิด	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างทุกระดับของสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตั้งแต่ ๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๗	การจัดฝึกอบรมจำนวน ๒ หลักสูตร ๑. การประเมินความเสี่ยงทุจริต หน่วยงานที่เกี่ยวข้องการจัดซื้อจัดจ้างมีความรู้ การวิเคราะห์การประเมินความเสี่ยง ๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริต หลักสูตร "จิตพอเพียงต้านทุจริต" - รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๒๔ คน คະແນນທດສອບກ່ອນການຝຶກອົບຮົມ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ ໔໗.໘໓ ຄະແນນທດສອບຫຼັງການຝຶກອົບຮົມ ຄິດເປັນຮ້ອຍລະ ໙໕.໒໕	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				- รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ คน คະແນນ ทดสอบก่อนการฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๘๑ คະແນນทดสอบหลังการฝึกอบรม คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๗๓ ๓. จัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ ๒ ครั้ง เพื่อเป็นการสื่อสาร และปลูกจิตสำนึกการป้องกันและต่อต้านการทุจริต - ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๐ - ๒๒ มี.ค. ๒๕๖๗ ส่วนของพนักงาน (สนามบินน้ำ) - ครั้งที่ ๒ เมื่อวันที่ ๑๒ และ ๑๗-๑๘ ก.ค. ๒๕๖๗ ส่วนของพนักงาน (สำนักโรงพิมพ์)	
๑๐) บรรษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม	เชิญชวนบุคลากรภายในหน่วยงาน เข้าร่วมอบรม e-Learning จากเว็บไซต์ https://aced.nacc.go.th โดยกำหนดให้บุคลากรสามารถเลือกหลักสูตรการเรียนรู้ได้อย่างอิสระ แล้วนำเสนอประกาศนียบัตรเพื่อเก็บเป็นข้อมูลประวัติการอบรมของพนักงาน เพื่อพัฒนาความรู้ของบุคลากรในหน่วยงาน	บุคลากรภายในองค์กร	วันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗	อยู่ระหว่างดำเนินการ	- การใช้งานระบบ https://aced.nacc.go.th บางช่วงเวลามีปัญหา เข้าใช้งานไม่ได้ การบันทึกข้อมูลเมื่อเรียนเสร็จแล้ว บางครั้งไม่บันทึกอัตโนมัติ ต้องทำแบบทดสอบใหม่ - พนักงานบางท่านใช้งานระบบดังกล่าวไม่คล่อง ระบบไม่ค่อยเสถียร
๑๑) องค์กรสะพานปลา	โครงการฝึกอบรมบรรยายให้ความรู้ เรื่อง “การเสริมสร้างจริยธรรมของหน่วยงาน”	ผู้บริหารและพนักงาน องค์กรสะพานปลา	วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	ความพอใจในภาพรวมต่อการจัดโครงการฝึกอบรมบรรยายให้ความรู้ เรื่อง การเสริมสร้างจริยธรรมของหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๑๓	มีพนักงานจำนวน ๑-๒ ท่าน มีความจำเป็นต้องจัดเก็บหนี้ และเขียนใบเสร็จจ่ายเงินและปิดบัญชี จึงไม่สามารถเข้า

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
					ฟังการอบรมได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
๑๒) ธนาคารออมสิน	เผยแพร่หลักสูตรในระบบการเรียนรู้ออนไลน์ของธนาคารออมสิน (GSB Wisdom)	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคารออมสิน	ปี ๒๕๖๔ ถึง ปัจจุบัน	ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างธนาคารออมสิน รับทราบเนื้อหาหลักสูตรดังกล่าว	-
๑๓) การรถไฟฟ้ามหานครแห่งประเทศไทย	มีการจัดฝึกอบรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในสถานการณ์เปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Disruption) โดยมีวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้แก่ คุณณัฐปกรณ์ ประเสริฐสุข เจ้าพนักงานป้องกันทุจริตชำนาญ เป็นวิทยากรบรรยาย	กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ หัวหน้าแผนก และรักษาการหัวหน้าแผนก รวมจำนวน ๒๕๔ คน	วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	๑) ผลทดสอบความรู้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐ จำนวน ๒๔๖ คน มีคะแนนเฉลี่ย ๙.๗๔ คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน) ๒) ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าอบรมคิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๐	-
๑๔) ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย	จัดอบรมสัมมนาหลักสูตรต่อต้านการทุจริต สำหรับพนักงานธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทยทั่วประเทศ	พนักงานธนาคารทุกระดับตำแหน่ง	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๗	๑. จัดอบรมหลักสูตรต่อต้านการทุจริต สำหรับผู้จัดการสาขาและผู้จัดการเขตทั่วประเทศ ๓ ครั้ง โดยมีผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด ๖๗ คน ดังนี้ ๑.๑ ณ โรงแรมเจบีหาดใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๓-๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ จำนวน ๔๙ ราย และได้ทดสอบ post test ผ่านการอบรม ๑๐๐% ๑.๒ สำนักงานเขตเชียงใหม่ ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒ สิงหาคม จำนวน ๙ สาขา และได้ทดสอบ post test ผ่านการอบรม ๑๐๐% ๑.๓ สำนักงานเขตขอนแก่น เมื่อวันที่	ธนาคารยังขาดวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญในการให้การอบรมหรือสัมมนา โดยขอขอบคุณและหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือวิทยากรจากสำนักงานป.ป.ช. อย่างดีเสมอมา

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				๖ กันยายน ๒๕๖๗ จำนวน ๙ สาขา และได้ ทดสอบ post test ผ่านการอบรม ๑๐๐% ๒. จัดอบรมหลักสูตรส่งเสริมจริยธรรม จรรยาบรรณ และรณรงค์ต่อต้านคอร์รัปชัน เมื่อวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ สำหรับ พนักงานทุกระดับตำแหน่ง จำนวน ๒๘๐ คน ณ ชั้น ๑๑ ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย ผ่านระบบ onsite และ online	
๑๕) องค์กร การสวนพฤกษศาสตร์	นำไปปรับใช้กับการอบรมภายในองค์กร	พนักงานภายในองค์กร จำนวน ๑๔๙ คน	ทุก ๓ ไตรมาส	๑. การอบรมพนักงานใหม่ ๒. การคัดเลือกคนดีศรี อ.ส.พ. ๓. การดำเนินกิจกรรมตามวันสำคัญ	เนื่องการแผนการฝึกอบรม ยังขาดการวางแผนที่ดี ซึ่งการจัดการอบรมที่มี ประสิทธิภาพต้องมีการ วางแผนที่ดี การจัดการที่มี ประสิทธิภาพ และการ ปรับตัวตามสถานการณ์ เพื่อให้สามารถตอบสนอง ต่อปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
๑๖) ธนาคารพัฒนา วิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมแห่ง ประเทศไทย	๑. ประชาสัมพันธ์ สื่อสารสร้างการรับรู้ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ผ่าน Mr.CG ใน ระบบ Outlook และ E-Learning ของ ธนาคาร ๒. จัดกิจกรรม Do&Don't และประเมิน การรับรู้และความเข้าใจ จากการสื่อสาร ผ่าน Mr.CG	ผู้บริหารและพนักงาน ทุกระดับชั้น	มกราคม - ธันวาคม ๒๕๖๗	ผู้บริหารและพนักงานทุกระดับชั้น รับทราบ และเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา และ นำหลักสูตรดังกล่าวมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน รวมทั้ง ผู้บริหารและพนักงานปฏิบัติงานด้วย ความซื่อสัตย์ และมีการกระทำผิดลดลง	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	๓. จัดกิจกรรมประกวดหนังสือ Role Play ด้านความซื่อสัตย์ (Integrity) และการทำงานอย่างมืออาชีพ (Professionalism) ๔. ยกย่อง ชื่นชม พนักงานที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส ไม่รับสินบน				
๑๗) บริษัท บริหารสินทรัพย์ ธนาคารอิสลามแห่งประเทศไทย จำกัด	๑. การขับเคลื่อนโครงการ STRONG – จัดพอเพียงต่อต้านทุจริต ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน ตามโครงการของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยเข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขยายผล STRONG-องค์กรพอเพียงด้านทุจริต เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนข้อมูลกระบวนการป้องกันการทุจริต สร้างความโปร่งใสในองค์กร และร่วมกำหนดแนวทางการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ๒. จัดอบรม “คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความโปร่งใสในการดำเนินงาน” เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างทุกคน ได้ตระหนักถึงการประพฤติตนตามหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล สอดคล้องกับกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	๑. บสอ. มีสมาชิกชมรม Strong เบื้องต้น ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๑ ของจำนวนพนักงาน และมอบหมายสมาชิกจำนวน ๔ คน เป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมฯ ๒. ผู้บริหารและพนักงานทุกคน	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	๑. การขับเคลื่อนโครงการ STRONG บสอ.ได้ส่งตัวแทนพนักงาน ๔ คน เข้าร่วมกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อขยายผล STRONG-องค์กรพอเพียงด้านทุจริต ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงแรม นูโว ซิตี ตามที่ทางสำนักงาน ป.ป.ช.จัดขึ้น ๒. บสอ.ได้จัดการอบรม “คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อความโปร่งใสในการดำเนินงาน” ให้กับผู้บริหารและพนักงาน ให้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักรู้ มีค่านิยมสุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ โดยการอบรมจัด ณ ห้องประชุมสยาม บสอ. ชั้น ๑๘ อาคารเดอะไนน์ ทาวเวอร์ส แกรนด์ พระรามเก้า กทม. แบ่งเป็น ๒ รอบ คือ รุ่นที่ ๑ วันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗ รุ่นที่ ๒ วันพุธที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๑๘) การไฟฟ้านครหลวง	การไฟฟ้านครหลวง ได้พิจารณาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาเพื่อนำมาปรับใช้ในการอบรมบุคลากรภายใน จึงกำหนดจัดการอบรมหลักสูตร MEA ด้านทฤษฎี แบบ on-site ในไตรมาสที่ ๔ ปี ๒๕๖๗ (ตุลาคม - ธันวาคม)	พนักงานและลูกจ้างการไฟฟ้านครหลวง จำนวนประมาณ ๒๐๐ คน	๑ วัน	อยู่ระหว่างดำเนินการจัดการอบรม โดยได้ประสานงานเชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช.	ควรมีการปรับปรุงข้อมูลในหลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) (E-learning) ให้มีความเป็นปัจจุบัน
๑๙) ธนาคารอาคารสงเคราะห์	๑. ธนาคารอาคารสงเคราะห์เป็นวิทยากรหลักสูตร นักบริหารยุทธศาสตร์การป้องกันและปราบปรามการทุจริตระดับสูง (นยปส.) รุ่นที่ ๑๕ หัวข้อวิชา “การสร้างความร่วมมือในองค์กรเพื่อการป้องกันการทุจริต” ๒. ธอส. ร่วมโครงการสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต : ผลิตพลัง STRONG STRONGER STRONGEST	เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้สนใจ	ภายในไตรมาส ๓/๒๕๖๗	ผู้สนใจได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทุจริต และแนวทางป้องกันการทุจริตตามมาตรฐานสากล	ไม่มี
๒๐) ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย (ธพว.)	๑. ประชาสัมพันธ์ สื่อสารสร้างการรับรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ผ่าน Mr.CG ในระบบ Outlook และ E-Learning ของธนาคาร ๒. มีการจัดทำแผนโครงการกำกับดูแลกิจการที่ดี ดังนี้ ๒.๑ คณะกรรมการและผู้บริหารสื่อสาร ถ่ายทอด และผลักดันให้พนักงานถือปฏิบัติตามแนวทางการกำกับดูแล	ผู้บริหารและพนักงานทุกระดับ	มกราคม - ธันวาคม ๒๕๖๗	ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. ผู้บริหารและพนักงานทุกระดับชั้น รับทราบและเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา และนำหลักสูตรดังกล่าวไปปรับใช้กับการปฏิบัติงาน ๒. กรรมการเข้ามามีส่วนร่วมในการนำองค์กรด้านการกำกับดูแลกิจการที่ดี สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริต คุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ ธพว. ๓. ผู้บริหารและพนักงานมีวิธีการคิดแยกแยะ	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>กิจการที่ดี จริยธรรม จรรยาบรรณ เพื่อป้องกันการการทุจริต</p> <p>๒.๒ คณะกรรมการ ผู้บริหาร และพนักงาน ร่วมประกาศเจตนารมณ์ไม่รับของขวัญของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต และต่อต้านการทุจริต</p> <p>๒.๓ สื่อสารสร้างความรับรู้ ความเข้าใจในเรื่องจริยธรรม จรรยาบรรณ , การถอดบทเรียนการกระทำผิด , การแข่งขันทางการตลาดที่เป็นธรรม เช่น เรื่องการนำทรัพย์สินของธนาคารไปใช้ส่วนตัว , การทุจริตเวลาทำงาน เป็นต้น ผ่าน Mr.CG ในระบบ Outlook และ E-Learning</p> <p>๒.๔ คณะกรรมการกำกับดูแลกิจการที่ดีและกำกับความรับผิดชอบต่อสังคม (CG&CSR) ร่วมมอบนโยบายแนวทางการสร้างจิตสำนึก ให้กับผู้บริหารและพนักงานสาขา เพื่อยกระดับการดำเนินงานให้มีความโปร่งใส และตรวจสอบได้</p> <p>๒.๕ เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>๓. ธนาคารออกนโยบาย คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ดังนี้</p>			<p>ผลประโยชน์ส่วนตนและคำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>๔. ผู้บริหารและพนักงานร่วมสร้างค่านิยมไม่ทนต่อการทุจริต และร่วมต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เพื่อยกระดับการดำเนินงานในทุกมิติ ให้มีคุณธรรม ความโปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๕. ผู้บริหารและพนักงานปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต ปฏิบัติตามนโยบาย กฎเกณฑ์ที่กำหนด และกระทำผิดน้อยลง</p> <p>๖. ผู้บริหารและพนักงานไม่เพิกเฉย เมื่อพบเห็นพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต หรือฝ่าฝืนข้อกำหนดตามประมวลจริยธรรม จรรยาบรรณของ ธพว.</p> <p>๗. มีการยกย่อง ชื่นชม ผู้บริหารและพนักงานที่ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์ โปร่งใส ไม่รับสินบน</p> <p>๘. ผลคะแนนคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ (ITA) ดีขึ้น ซึ่งเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้เสีย และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับธนาคาร</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๓.๑ นโยบายการไม่รับของขวัญ และ ของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)</p> <p>๓.๒ นโยบายการแจ้งเบาะแส หรือ เรื่องร้องเรียนการทุจริต</p> <p>๓.๓ นโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี</p> <p>๓.๔ นโยบายการแข่งขันทางการตลาด ที่เป็นธรรม</p> <p>๓.๕ คำสั่งหลักเกณฑ์การปฏิบัติงาน เกี่ยวกับความขัดแย้งทางผลประโยชน์ (Conflict of Interest : COI)</p> <p>๓.๖ คู่มือจริยธรรม จรรยาบรรณ กรรมการ</p> <p>๓.๗ คู่มือจริยธรรม จรรยาบรรณของ ผู้บริหาร และพนักงาน ธพว.</p> <p>๓.๘ คู่มือจรรยาบรรณคู่ค้าทางธุรกิจ ของ ธพว.</p> <p>๔. ผู้บริหารและพนักงานทุกระดับรายงานค ความขัดแย้งทางผลประโยชน์ (Conflict of Interest : COI) เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการ กระทำที่ขัดแย้งทางผลประโยชน์</p> <p>๕. เข้าร่วมประเมินองค์กรคุณธรรม กับ ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต (ศปท.) กระทรวงการคลัง</p> <p>๖. กิจกรรมด้านการต่อต้านการทุจริต ดังนี้</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๖.๑ จัดกิจกรรม Do&Don't เพื่อ ประเมินการรับรู้ ความเข้าใจจากการ สื่อสารให้ความรู้ผ่าน Mr.CG</p> <p>๖.๒ จัดกิจกรรมประกวดหนังสือ Role Play ด้านความซื่อสัตย์ (Integrity) และ การทำงานอย่างมืออาชีพ (Professions)</p> <p>๖.๓ จัดอบรมและกิจกรรมเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร No Gift Policy และการ ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม</p> <p>๖.๔ ผู้บริหารและพนักงานเข้าร่วม กิจกรรมงานวันต่อต้านคอร์รัปชัน ประจำปี ๒๕๖๗</p>				
๒๑) บริษัท โรงแรม ท่าอากาศยานสุวรรณภูมิ จำกัด	เตรียมวางแผนจัดให้เจ้าหน้าที่เข้ารับการ ฝึกอบรม	เจ้าหน้าที่ รทส.	๑ ต.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	เจ้าหน้าที่มีความรู้เพิ่มขึ้น	ไม่มี
๒๒) องค์การส่งเสริม กิจการโคนมแห่ง ประเทศไทย (อ.ส.ค.)	มีการขับเคลื่อนขยายผลโดยทำกิจกรรม ภายในองค์กร ซึ่งมีพนักงานเข้ามามีส่วนร่วม อย่างทั่วไป เช่น กิจกรรมกระตุ้นปลูก จิตสำนึก การป้องปรามการต่อต้านการทุจริต คอร์รัปชัน การประกวดแข่งขันคำขวัญ และ คลิปวิดีโอ Strong จิตพอเพียงด้านทุจริต ซึ่งผลการดำเนินงานจากการตอบ แบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ และมีความประสงค์จะให้จัดกิจกรรมขึ้น อย่างต่อเนื่อง	บุคลากรในองค์กร จำนวน ๑๐๐ คน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗	ผลการดำเนินงานจากการตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีความพึงพอใจ และมีความประสงค์ จะให้จัดกิจกรรมขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีธรรมศาสตร์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๒๓) บริษัท วิทยุการบินแห่งประเทศไทย จำกัด	จัดเป็นหลักสูตรภาคบังคับให้กับพนักงานทุกคนได้เข้ารับการพัฒนา โดยมีวิทยากรภายในที่จบหลักสูตรวิทยากรตัวคูณ มาเป็นผู้บรรยายผ่านระบบ Zoom และได้มีการบันทึกเพื่อนำไปตัดต่อในระบบ Learning Management System เพื่อให้พนักงานเข้าไปลงทะเบียนเข้ารับการพัฒนา	พนักงานทั่วทั้งองค์กร	ตั้งแต่ปี ๒๕๖๕	มีผู้เข้ารับการพัฒนาแล้วจำนวน ๒,๙๐๕ คน	ไม่มี
๒๔) การทำเรือแห่งประเทศไทย (กทท.)	กองกำกับดูแลองค์กร สำนักบรรษัทภิบาล (กกอ.สบภ.) ๑. บรรจุหลักสูตรด้านทฤษฎีธรรมศาสตร์ในหลักสูตรปฐมนิเทศพนักงานการทำเรือแห่งประเทศไทย ๒. สนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมให้เข้าร่วมการอบรมวิทยากรด้านทฤษฎีธรรมศาสตร์	๑. พนักงานการทำเรือแห่งประเทศไทยใหม่จากทุกฝ่าย / สำนัก ๒. พนักงานการทำเรือแห่งประเทศไทยที่ปฏิบัติงานการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรม	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗ ๑. การปฐมนิเทศพนักงาน กทท. รุ่นที่ ๙๗ วันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ (ไตรมาสที่ ๑) ๒. การปฐมนิเทศพนักงาน กทท. รุ่นที่ ๙๘ วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ (ไตรมาสที่ ๓)	- ดำเนินการได้ตามแผน ร้อยละ ๑๐๐ - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยที่ ๔.๖๕ - ผู้เข้ารับการฝึกอบรม ผ่านเกณฑ์การประเมิน \geq ร้อยละ ๖๐ ของผู้เข้ารับการอบรม - จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ๕๐ คนต่อปี	วิทยากรด้านทฤษฎีธรรมศาสตร์ไม่เพียงพอ
๒๕) การประปานครหลวง	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล - ทำให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง ตระหนักถึงความสำคัญตระหนักถึงความสำคัญในการประยุกต์ใช้แนวคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมนำไป แยกแยะ	พนักงานทุกระดับในองค์กร จำนวน ๓๔๐ คน	๓ ชั่วโมง	พนักงานมีความเข้าใจ ที่ถูกต้องในหลักการมีความตระหนักมากขึ้นมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมนำไปสู่การเสริมสร้างเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดี</p> <p>- พนักงานมีความตระหนักถึงผลประโยชน์ของตนเองและผลประโยชน์ขององค์กรโดยใช้แนวคิดที่ได้รับการอบรมมาประยุกต์ใช้กับตนเอง</p>				
<p>๒๖) การเคหะแห่งชาติ</p>	<p>จำนวน ๔ โครงการ ดังนี้</p> <p>๑. เมื่อวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๗ ได้จัดอบรมหลักสูตร คุณธรรม จริยธรรมในการทำงานยุคดิจิทัล เพื่อรณรงค์ส่งเสริมให้ผู้ปฏิบัติงานการเคหะแห่งชาติมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม มีนายเอกพล เทพมณี ผู้ช่วยผู้ว่าการการเคหะแห่งชาติ เป็นประธานเปิดโครงการ พร้อมด้วยผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานการเคหะแห่งชาติเข้าร่วมอบรมดังกล่าว โดยมีคุณวราภา ชัยเลิศวณิชกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (สำนักงาน ก.พ.) เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ ณ ห้องประชุมวฑฺฒัญญ ณ ถลาง การเคหะแห่งชาติ</p> <p>๒. เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๗ ได้จัดอบรมหลักสูตร ขับเคลื่อน นโยบาย No Gift Policy สู่องค์กรปลอดการทุจริต</p>	<p>๑) ผู้บริหารระดับสูง</p> <p>๒) ผู้ปฏิบัติงานประจำสำนักงานใหญ่ สำนักงานเคหะนครหลวง และสำนักงานเคหะจังหวัด</p>	<p>มกราคม - มิถุนายน ๒๕๖๗</p>	<p>ดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p>	<p>ไม่มี</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึก พร้อมสร้างวัฒนธรรมในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ มีนายสัญญา หะสุวรรณ รองผู้อำนวยการเคหะแห่งชาติ เป็นประธาน เปิดโครงการ พร้อมด้วยผู้บริหาร และ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมอบรม ดังกล่าว โดยมีนางอุรารัตน์ คงเกลี้ยง และนางนพพร ปั้นจันทร์ ผู้ทรงคุณวุฒิ จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็น ผู้บรรยายให้ความรู้ ณ ห้องประชุมสันทนา การ ชั้น ๓ อาคาร ๕ การเคหะแห่งชาติ</p> <p>๓. เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๗ จัดอบรม โครงการหลักสูตร "การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน" เพื่อรณรงค์ส่งเสริมความรู้และแนวคิดรวมถึงความสำคัญของการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารงาน รวมทั้งการเสริมสร้างพฤติกรรมในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส มีนายสมเจต ประพันธ์บัณฑิต รองผู้อำนวยการเคหะแห่งชาติ เป็นประธานเปิดโครงการ พร้อมด้วยผู้บริหาร และ ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมอบรม</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ดังกล่าว โดยมีนายอนิวัต โพธิ์ประเสริฐ ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาและส่งเสริม ธรรมาภิบาล จากสำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ ๔. เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ได้จัด โครงการอบรมหลักสูตร "การเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติ มาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๑ และที่ แก้ไขเพิ่มเติม" ให้กับผู้ปฏิบัติงานการเคหะ แห่งชาติ ได้รับทราบ เพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในภาครัฐ กระบวนการตรวจสอบ และการดำเนินการตามพระราชบัญญัติ มาตรการของฝ่ายบริหารในการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๑และที่ แก้ไขเพิ่มเติม อีกทั้ง เพื่อปลูกจิตสำนึก ค่านิยมต่อต้านการทุจริตในการปฏิบัติงาน ตามแนวทางการกำกับดูแลกิจการที่ดี โดย มีนายธนวัฒน์ วงศ์เปี้ยสัจจ์ และ นายทวิศักดิ์ นันทะพงษ์ จากสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตในภาครัฐ (ป.ป.ท.) เป็นผู้บรรยายให้</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	ความรู้ ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom meeting				
๒๗) บริษัท ท่าอากาศยานไทย จำกัด (มหาชน)	<p>ทอท. ได้มีการนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ชุดวิชาที่ ๑ การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม มาประยุกต์ใช้กับโครงการและหลักสูตรการฝึกอบรม ของ ทอท. ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. หลักสูตร เช่น หลักสูตรการปฏิบัติการท่าอากาศยาน (Airport Operation) ๒. หลักสูตรนักบริหารท่าอากาศยาน ระดับต้น (JUNIOR Airport Operation) ๓. หลักสูตรนักบริหารท่าอากาศยาน ระดับกลาง (intermedia Airport Operation) ๔. โครงการบรรยายพิเศษเรื่อง ปฏิบัติงานอย่างไรให้ห่างไกลการทุจริต (บรรยายให้กับพนักงานท่าอากาศยาน ในส่วนภูมิภาค) ๕. โครงการบรรยายพิเศษเรื่อง ทฤษฎีเรื่องจริงที่ต้องเปิดเผย (บรรยายให้กับพนักงานท่าอากาศยานในส่วนภูมิภาค) <p>ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ มีพนักงานที่ผ่านการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ของ ทอท.</p>	พนักงานปฏิบัติการ ระดับ ๒ - ๖	หลักสูตรการฝึกอบรมของ ทอท. ใช้เวลาในการดำเนินงาน ๑ วัน	ผลจากการนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปประยุกต์ใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรมต่าง ๆ ของ ทอท. พบว่าพนักงานที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้อย่างถูกต้อง รวมถึงมีความตื่นรู้และให้ความสนใจ ในเรื่อง การป้องกันและต่อต้านการทุจริตเพิ่มมากขึ้น โดยวัดได้จากมีพนักงานให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและต่อต้านการทุจริตเพิ่มมากขึ้น รวมถึงกล้าที่จะให้ข้อมูลและแจ้งเบาะแสการทุจริตเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงทำให้เชื่อได้ว่า การที่ ทอท. นำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษามาประยุกต์ใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรม ส่งผลให้บุคลากรขององค์กรมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นได้อย่างชัดเจน	หน่วยงานที่รับผิดชอบยังมีบุคลากรไม่เพียงพอที่จะดำเนินขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ เนื่องจากปัจจุบันบุคลากรในองค์กรมีจำนวนมากและบุคลากรบางส่วนปฏิบัติงานอยู่ในส่วนภูมิภาค อย่างไรก็ตาม ทอท. จะได้ศึกษาและนำเนื้อหาในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาในชุดวิชาอื่น ๆ มาประยุกต์ใช้ในหลักสูตรการฝึกอบรมของ ทอท. ต่อไป

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคไม่ต่ำกว่า ๙๐๐ คน นอกจากนั้น ทอท. ยังได้มีการนำเนื้อหาในหลักสูตรไปจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้กับพนักงานในองค์กรได้รับรู้รับทราบอย่างต่อเนื่องทุกไตรมาส				
๒๘) การประสานครหลวง	นำองค์ความรู้ที่ได้จากการฝึกอบรมมาใช้ในการจัดทำหลักสูตรอบรม และจัดทำกิจกรรม / การสื่อสารประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตไปยังบุคลากรภายในองค์กร ตัวอย่างเพิ่มเติม เมื่อวันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๖๗ การประสานครหลวง (กปน.) จัดอบรมหลักสูตร “กรณีศึกษาคดีทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่” ในรูปแบบออนไลน์ (ระบบ MWALMS) ผ่าน Google Meet โดยได้รับเกียรติจาก น.ส.สุรรา ทวีชศรี รองผู้ว่าการ(บริหาร) ในฐานะประธานกรรมการปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมจริยธรรมของ กปน. เป็นประธานกล่าวเปิดอบรม และนายกริชศักดิ์ ดิลกพรหิรัณย์ ผู้อำนวยการสำนักไตสวน การทุจริตภาครัฐวิสาหกิจ ๒ สำนักงาน ป.ป.ช.	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย กปน.	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	<ul style="list-style-type: none"> - บุคลากรการประสานครหลวง (กปน.) ร่วมประกาศเจตนารมณ์ “กปน. โปรงใส ตรวจสอบได้ ไม่ทุจริต มีประสิทธิภาพ” ครบถ้วนทุกคน (ร้อยละ ๑๐๐) - ผลสำรวจการรับรู้ข้อมูลสารสนเทศ และประเมินความรู้ความเข้าใจด้านธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประเด็นเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันของบุคลากร กปน. พบว่า บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในข้อความคำถาม “การใช้งบประมาณในทางมิชอบ” เป็นการกระทำที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตคอร์รัปชัน หากพบเห็นเหตุการณ์ดังกล่าวควรทำเช่นไร ได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ ๙๒.๕๐ 	ประเด็นเนื้อหา / รูปแบบกิจกรรม / การสื่อสารผ่านช่องทางต่าง ๆ จะต้องพัฒนาและปรับปรุงให้เหมาะสมกับพฤติกรรมกรเปิดรับข่าวสารของกลุ่มเป้าหมายในยุคปัจจุบันมากยิ่งขึ้น

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>เป็นวิทยากรบรรยาย โดยมีผู้บริหารและบุคลากร กปน. เข้าร่วมอบรม จำนวน ๒๐๐ คน เพื่อสร้างความตระหนักรู้เกี่ยวกับการทุจริตให้แก่บุคลากร ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งได้อย่างโปร่งใส มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน</p> <p>เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗ การประสานครหลวง (กปน.) จัดอบรมหลักสูตร “รวมพลังต้านทุจริตด้วยหลักคิดแยกแยะ และเศรษฐกิจพอเพียง” ในรูปแบบออนไลน์ผ่าน Google Meet และ Youtube โดยมี น.ส.กรวิไล เขียวยาสัตว์ ผู้ช่วยผู้ว่าการ (สำนักคณะกรรมการ กปน.) กล่าวเปิดการฝึกอบรม และนายณัฐปกรณ์ ประเสริฐสุข เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ สำนักงาน ป.ป.ช. เป็นวิทยากรบรรยาย โดยมีสมาชิกสภาธรรมมาภิบาล กปน. และพนักงานทุกระดับ เข้าร่วมอบรม จำนวน ๓๐๐ คน สร้างความรู้ความเข้าใจ และส่งเสริมให้เกิดการตระหนักในการคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม เพื่อให้บุคลากร กปน. ได้มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม และ</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีคิด	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>นำไปสู่การเสริมสร้างเป็นวัฒนธรรมองค์กรที่ดี การบรรยายแบ่งเป็น ๒ ช่วง คือ ช่วงเช้าบรรยายหัวข้อ “ด้านทฤษฎีด้วยหลักคิดแยกแยะ” ได้แก่ ความหมาย รูปแบบการทฤษฎี หลักการคิดแยกแยะ/หลักคิดฐานสอง การนำมาประยุกต์ใช้ และกรณีศึกษา ช่วงบ่าย หัวข้อ “ด้านทฤษฎีด้วยเศรษฐกิจพอเพียง” ได้แก่ หลักการพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง โมเดล STRONG : จิตพอเพียงด้านทฤษฎี และกรณีศึกษา</p> <p>จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สื่อสารความรู้ประจำไตรมาสที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เรื่อง "STRONG MODEL จิตพอเพียงด้านทฤษฎี" ให้สมาชิกสภาธรรมมาภิบาลการประปานครหลวง (กปน.) ชุดที่ ๔ จำนวนทั้งสิ้น ๙๘ คน นำไปถ่ายทอดสื่อสารให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงานผ่านช่องทางการประชุมของหน่วยงาน Facebook แอปพลิเคชัน Line เป็นต้น เพื่อสร้างการรับรู้ให้แก่บุคลากรของหน่วยงานในวงกว้าง อีกทั้งยังเป็นการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลของสมาชิกสภาธรรมมาภิบาลกปน. ให้เกิดผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์สื่อสารความรู้ประจำไตรมาสที่ ๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เรื่อง "๕ ตัวชี้วัดคุณธรรมกับการซัดกันแห่งผลประโยชน์" ให้สมาชิกสภาธรรมาภิบาล การประปานครหลวง (กปน.) ชุดที่ ๔ จำนวนทั้งสิ้น ๙๘ คน นำไปถ่ายทอดสื่อสารให้แก่บุคลากรภายในหน่วยงาน ผ่านช่องทางการประชุมของหน่วยงาน Facebook แอปพลิเคชัน Line เป็นต้น เพื่อสร้างการรับรู้ให้แก่บุคลากรของหน่วยงานในวงกว้าง อีกทั้งยังเป็นการขับเคลื่อนด้านธรรมาภิบาลของสมาชิกสภาธรรมาภิบาล กปน. ให้เกิดผลสัมฤทธิ์มากยิ่งขึ้น</p>				
<p>๒๙) การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค</p>	<p>โรงเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค</p> <p>๑. จัดฝึกอบรมหลักสูตร “ด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education)” ประจำปี ๒๕๖๗ สำหรับนักเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ชั้นปีที่ ๑ - ๓ โดยเรียนเชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านการต่อต้านทุจริตเป็นวิทยากรบรรยาย หัวข้อการบรรยายมีดังนี้ ๑. หัวข้อ "วัยรุ่นร่วมสู้โกงด้วยหลักคิดด้านทุจริตศึกษา" ได้แก่ ๑) การคิดแยกแยะระหว่าง</p>	<p>๑. นักเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๖๑ คน</p> <p>๒. นักเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๕๗ คน และ ๓. นักเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๑ คน</p>	<p>ระยะเวลาในการอบรม จำนวน ๑ วัน โดยรุ่นที่ ๑ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๗ และรุ่นที่ ๒ วันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นักเรียนช่างการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคได้เข้ารับการฝึกอบรมครบถ้วนทั้ง ๒ หลักสูตร และได้ให้ดำเนินการประเมินผลก่อน และหลังการฝึกอบรม</p>	<p>นักเรียนช่าง กฟภ. ได้มีความสนใจในการฝึกอบรมและมีกิจกรรมหรือเกมสอดแทรก ด้านการด้านทุจริตให้นักเรียนได้เล่นระหว่างที่มีการฝึกอบรม และได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๓) STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต ๔) พลเมืองและความรับผิดชอบ ต่อสังคม ๒. หัวข้อ "หลักคิดด้านทฤษฎีศึกษา สู่ปฏิบัติการด้านโกงอย่างเป็นรูปธรรม"</p> <p>๒. กำหนดจัดฝึกอบรม จำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ นักเรียนช่าง กพภ. ชั้นปีที่ ๑ และ ชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๑๑๘ คน และรุ่นที่ ๒ นักเรียนช่าง กพภ. ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐๑ คน</p>				
๓๐) บริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน)	<p>การจัดอบรม หลักสูตร การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of Interest: COI) เพื่อสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตลอดจนผลกระทบและแนวทางป้องกันไม่ให้เกิดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ภายในหน่วยงาน โดยมี คุณวิศรา รัตนสมัย ผู้อำนวยการสถาบันการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ สัญญาธรรมศักดิ์ ให้เกียรติมาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ เน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจถึงหลักการ แนวคิด และทฤษฎี</p>	พนักงานใหม่ที่เข้าทำงาน ปตท. ไม่เกิน ๓ ปี	วันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๖๗	<p>ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติตนเพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันเป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และเกิดความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน โดยในการประเมินผล มีการวัดจากผลประเมินความรู้ความเข้าใจ ของผู้เข้าอบรมจากการทำแบบทดสอบภายหลังการอบรม (Post Test) รายงานแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าอบรม</p> <ul style="list-style-type: none"> • ผลคะแนนความพึงพอใจโดยรวมของหลักสูตร ๓.๘๘ คะแนน (๙๗.๐๐%) • จำนวนพนักงานที่ทำแบบประเมินผลหลังการอบรม ๑๔๖ คน , คิดเป็น ๑๐๐% ของพนักงานที่ผ่านการอบรม 	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>และสาระสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับการขัดกันแห่งผลประโยชน์ ตลอดจนรูปแบบพฤติกรรมที่เกิดขึ้นจากตัวอย่างกรณีศึกษา มีเนื้อหาหลักสูตรดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ความหมายของการขัดกันแห่งผลประโยชน์ ๒. การขัดกันแห่งผลประโยชน์ กับการทุจริต ๓. รูปแบบพฤติกรรมที่เป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ ๔. ปัญหาการขัดกันแห่งผลประโยชน์ และแนวทางแก้ไข ๕. สาระสำคัญของกฎหมายเกี่ยวกับการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม ตามพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑ ๖. แนวทางป้องกันไม่ให้เกิดการขัดกันแห่งผลประโยชน์ ๗. ตัวอย่างกรณีศึกษา <p>การอบรมดังกล่าวเป็นก้าวสำคัญสู่การปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสของพนักงานใหม่ที่มียุขาน ๑-๓ ปี โดยมุ่งหวังให้ผู้เข้าอบรมสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่อาจเกิดความขัดแย้งและตัดสินใจได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี</p>			<ul style="list-style-type: none"> • ผลคะแนนความพึงพอใจหลักสูตร ๓.๘๗ คะแนน (๙๖.๗๕%) • ผลคะแนนความพึงพอใจวิทยากร (วิศรา รัตน์สมัย) ๓.๘๙ คะแนน (๙๗.๒๕%) 	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	ทั้งยังสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่โปร่งใสอีกด้วย				
๓๑) บริษัท ขนส่ง จำกัด	<p>งานกำกับดูแลกิจการที่ดี กองบริหารกลาง สำนักอำนวยการ</p> <p>๑.โครงการฝึกอบรมการพัฒนาและส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตร “คุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกจิตสำนึกในการต่อต้านทุจริต”</p> <p>๒.โครงการเสริมสร้างการกำกับดูแลที่ดี วัฒนธรรมและค่านิยม สุจริต คุณธรรม จรรยาบรรณความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริตในการปฏิบัติงานหลักสูตร “การสร้างค่านิยม สุจริต คุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ในการทำงาน”</p> <p>๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เครือข่ายคุณธรรม สร้างคนดี ด้านทุจริตคอร์รัปชัน</p>	พนักงานบริษัทฯ หลักสูตรละ ๕๐ คน หรือมากกว่า	ไตรมาสที่ ๑-๓	<p>โครงการฝึกอบรมการพัฒนาและส่งเสริมจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรม และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หลักสูตร “คุณธรรม จริยธรรม เพื่อปลูกจิตสำนึกในการต่อต้านทุจริต” เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องอบรม มหาราช ชั้น ๔ อาคารสถานีขนส่งผู้โดยสารกรุงเทพ (จตุจักร) โดยแบ่งเป็น ๒ รุ่น ๆ (รุ่นที่ ๑ กลุ่มพนักงานบริษัทฯ จำนวน ๔๗ คน และรุ่นที่ ๒ กลุ่มผู้บริหาร จำนวน ๔๑ คน รวม ๘๘ คน) โดยมี ผลคะแนน ดังนี้</p> <p>๑.ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา ก่อนการอบรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๖</p> <p>๒.ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาหลังการอบรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๕</p> <p>โครงการเสริมสร้างการกำกับดูแลที่ดี วัฒนธรรมและค่านิยม สุจริต คุณธรรม จรรยาบรรณความโปร่งใส และการต่อต้านการทุจริตในการปฏิบัติงานหลักสูตร “การสร้างค่านิยม สุจริต คุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ในการทำงาน” ในวันที่ ๑๙ มกราคม</p>	ข้อเสนอแนะ ควรให้มีการจัดฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องให้กับพนักงานทุกระดับชั้น

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
				<p>๒๕๖๗ ณ ห้องมหาราช ชั้น ๔ อาคารสถานี ขนส่งผู้โดยสารกรุงเทพ (จตุจักร) โดยมี ผลคะแนน ดังนี้</p> <p>๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหา ก่อนการ อบรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๑</p> <p>๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาหลังการ อบรม มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเครือข่าย คุณธรรม สร้างคนดี ด้านทุจริตคอร์รัปชัน ในส่วนกลางที่เป็นเครือข่าย CG (สมาชิก เครือข่าย CG) มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจำนวน ๕๐ คน ผ่านระบบเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์ด้านโกง ระบบเยี่ยมชมพิพิธภัณฑ์เสมือนจริงออนไลน์ โดยมีผลการประเมินโครงการในภาพรวมมี คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก</p>	
<p>๓๒) บริษัท โทรคมนาคมแห่งชาติ จำกัด (มหาชน)</p>	<p>สถาบันวิชาการ ขยายผล ๓ กลุ่ม</p> <p>๑. ระดับผู้บริหาร ส่งเสริมให้ผู้บริหารได้ เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง การป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตเน้นการสอดแทรกเนื้อหาในหลักสูตร ในปี ๒๕๖๗ กำหนดจัด ๒ หลักสูตร คือ หลักสูตร Vice President Advanced Development Program (VP-ADP) และ</p>	<p>ผู้บริหาร พนักงานและ พนักงานที่เข้าใหม่ในปี ๒๕๖๗</p>	<p>ภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>ดำเนินการจัดหลักสูตร ระดับผู้บริหาร พนักงาน และพนักงานเข้าใหม่ เป็นไปตาม แผนการฝึกอบรมประจำปี ๒๕๖๗</p> <p>กลุ่มผู้บริหารเข้ารับการอบรม จำนวน ๙๘ คน กลุ่มพนักงานเข้ารับการอบรม จำนวน ๒,๗๘๗ คน กลุ่มพนักงานเข้าใหม่ จำนวน ๑๐ คน ในหลักสูตร ปฐมนิเทศ (Orientation Program) รวมจำนวนทั้งสิ้น ๒,๘๙๕ คน</p>	<p>ไม่มี</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>หลักสูตร Business Development Program (BDP) โดยเชิญวิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ง.</p> <p>๒. ระดับพนักงาน ส่งเสริมให้พนักงานได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเน้นการสอดแทรกเนื้อหาในหลักสูตรในปี ๒๕๖๗ กำหนดจัดอบรมรูปแบบ Classroom และ Non-Classroom เช่น การเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรของสำนักงาน ป.ป.ช.</p> <p>๓. ระดับพนักงานที่เข้าใหม่ ส่งเสริมให้พนักงานได้เรียนรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้อง การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเน้นการสอดแทรกเนื้อหาในหลักสูตร ในปี ๒๕๖๗ วิทยากรภายในผู้จัดการฝ่ายกิจการสัมพันธ์และวินัย</p>				
๓๓) การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	แผนปฏิบัติการด้านส่งเสริมธรรมาภิบาลและการป้องกันและต่อต้านการทุจริตของ กฟผ. ประจำปี ๒๕๖๗	ผู้บริหาร และ ผู้ปฏิบัติงาน ทุกระดับ	รุ่นที่ ๑ วันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ และ รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑๕ มีนาคม - ๒๕ กันยายน ๖๗	จัดการบรรยายในหัวข้อ การรับและให้สินบน No Gift Policy และ การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม รุ่นที่ ๑ ในรูปแบบ VDO Conference และ รุ่นที่ ๒ ในรูปแบบ e-Learning โดยมีผู้บริหาร และ ผู้ปฏิบัติงาน กฟผ. จากหน่วยงานต่าง ๆ เข้าร่วมฟังการบรรยายทั้ง ๒ รุ่น จำนวนมากกว่า ๗๐๐ คน	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
๓๔) บริษัท ไปรษณีย์ ไทยดิสทริบิวชัน จำกัด	บริษัท ไปรษณีย์ไทยดิสทริบิวชัน จำกัด นำโดยผู้บริหารสูงสุด ได้เป็นวิทยากรเพื่อบรรยายแก่หน่วยงานภาครัฐ ในหลายโอกาส ทั้งนี้ ได้สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไว้ด้วย เช่น การบรรยายให้กับผู้แทนสหกรณ์ภาคการเกษตรที่เป็นศูนย์กระจายสินค้าสหกรณ์ทั่วประเทศ ในหัวข้อ “การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสินค้า และการขนส่ง” การบรรยายในให้สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ในหัวข้อ "นวัตกรรมกับไปรษณีย์ไทย" เป็นต้น	หน่วยภาครัฐ	ตลอดทั้งปี	บริษัท ไปรษณีย์ไทยดิสทริบิวชัน จำกัด นำโดยผู้บริหารสูงสุด ได้เป็นวิทยากรเพื่อบรรยายแก่หน่วยงานภาครัฐ ในหลายโอกาส ทั้งนี้ ได้สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไว้ด้วย เช่น การบรรยายให้กับผู้แทนสหกรณ์ภาคการเกษตรที่เป็นศูนย์กระจายสินค้าสหกรณ์ทั่วประเทศ ในหัวข้อ “การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสินค้า และการขนส่ง” การบรรยายในให้สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร ในหัวข้อ "นวัตกรรมกับไปรษณีย์ไทย" เป็นต้น	-
๓๕) องค์การ อุตสาหกรรมป่าไม้	องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ ได้ดำเนินการนำเอาหัวข้อ หลักสูตรวิทยากร ป.ป.ช./บุคลากรภาครัฐและรัฐวิสาหกิจ (สร้างวิทยากรผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต) มาจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์องค์กร และได้นำหัวข้อที่เกี่ยวข้องหลักมาบรรยายและทำความเข้าใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในองค์กร	ผู้ปฏิบัติงานองค์กร อุตสาหกรรมป่าไม้	มีนาคม - กรกฎาคม ๒๕๖๗	ผู้ปฏิบัติงานได้รับทราบและมีการปฏิบัติตาม	-

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
องค์การมหาชน					
๑) สำนักงานความร่วมมือพัฒนาเศรษฐกิจ กับประเทศเพื่อนบ้าน	อบรมกฎหมายว่าด้วยการขัดกันแห่ง ผลประโยชน์ หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยาของ เจ้าพนักงานของรัฐ	ผู้ปฏิบัติงานใน หน่วยงานทุกคน	๑ วัน	วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๖๗	ยังขาดการสนับสนุนส่งเสริม ให้เจ้าหน้าที่ทุกคนเห็นถึง ความสำคัญและมีจิตสำนึก ในการป้องกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม และ การให้หรือรับสินบน
๒) สำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	๑. การดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ สมศ. กิจกรรมการ ขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบการสรุปผลการขับเคลื่อน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ สมศ. โดยมีการ ประกาศเจตจำนงสุจริตของรักษาการ ผู้อำนวยการให้เจ้าหน้าที่ทุกคนได้ทราบ พร้อมการเน้นย้ำให้ปฏิบัติตามนโยบายการ ไม่รับของขวัญอย่างเคร่งครัด ๒. โครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมความ โปร่งใส ค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบสู่องค์กรคุณธรรม ภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานรับรองมาตรฐานและ	เจ้าหน้าที่ทั้งหมด ทุกระดับของ สมศ.	วันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๓๐- ๑๒.๐๐ น.	ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างของ สมศ. ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมครบร้อยละ ๑๐๐ และมี คำคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ที่ ๙๐.๒๙ คะแนน (ผ่านดี) ผู้บริหารและ เจ้าหน้าที่ทุกระดับของ สมศ. ที่เข้าร่วม โครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สมศ. กิจกรรมการขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบการสรุปผลการขับเคลื่อน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อ ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สมศ. และโครงการเสริมสร้าง วัฒนธรรมความโปร่งใส ค่านิยมสุจริต และการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่องค์กร คุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต	ไม่มี

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ดำเนินการโดยสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์บรรยายให้ความรู้เพื่อทำความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ทั้งหมดของสำนักงานให้ร่วมกันปฏิบัติงานอย่างโปร่งใสตรวจสอบได้ ซึ่งเป็นการเสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใสและปลูกฝังค่านิยมสุจริตให้เกิดขึ้น และปฏิบัติร่วมกันอย่างเข้มแข็งจนเกิดเป็นวัฒนธรรมสุจริต รวมถึงให้เจ้าหน้าที่ทุกคนทุกระดับร่วมกันป้องกัน ปราบปราม และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”</p> <p>๓. โครงการพัฒนาระบบรับเรื่องร้องเรียนที่มีความน่าเชื่อถือ กิจกรรม เผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินงานกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ ของ สมศ. โดยงานนิติการร่างและประกาศใช้ระเบียบต่าง ๆ เพื่อเป็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมถึงมีการเผยแพร่องค์ความรู้จากการดำเนินโครงการเสริมสร้างวัฒนธรรมความโปร่งใส ค่านิยมสุจริต และการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบสู่องค์กรคุณธรรมภายใต้</p>			<p>จิตอาสา กตัญญู” มีความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู” สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้เจ้าหน้าที่ ผู้ประเมินภายนอก และประชาชนทั่วไปได้รับทราบผ่านช่องทางสื่อสารสังคมออนไลน์ต่าง ๆ ของสำนักงาน เพื่อให้เกิดการเผยแพร่องค์ความรู้และเกิดการเรียนรู้การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบสู่องค์กรคุณธรรม ภายใต้แนวคิด “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”				
๓) สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	กลุ่มงานยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคล สทศ. โดยกลุ่มงานยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคลได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "เสริมสร้างความสัมพันธ์ สทศ. ก้าวสู่องค์กรมหาชนคุณธรรมต้นแบบ ปีที่ ๘" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการทุจริต สร้างความเข้าใจเพื่อนำไปปรับใช้กับการทำงาน สร้างวัฒนธรรมองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน โดยการอบรมในครั้งนี้ มีการบรรยายในหัวข้อเรื่อง (๑) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (๒) จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต และ (๓) พลเมืองกับการรับผิดชอบสังคม และระหว่างการ	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ สทศ.	จำนวน ๑ วัน (เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗)	สทศ. โดยกลุ่มงานยุทธศาสตร์และทรัพยากรบุคคลได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "เสริมสร้างความสัมพันธ์ สทศ. ก้าวสู่องค์กรมหาชนคุณธรรมต้นแบบ ปีที่ ๘" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการทุจริต สร้างความเข้าใจเพื่อนำไปปรับใช้กับการทำงาน สร้างวัฒนธรรมองค์กรโปร่งใสไร้ทุจริตและสินบน โดยการอบรมในครั้งนี้ มีการบรรยายในหัวข้อเรื่อง (๑) ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต (๒) จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต (๓) พลเมืองกับการรับผิดชอบสังคม และระหว่างการอบรมฯ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ	ข้อเสนอแนะ คือ ระหว่างการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากร สทศ. ควรมีการถาม-ตอบให้มากขึ้น

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>อบรมฯ ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างวิทยากรและผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ ตลอดกิจกรรมถือเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และส่งเสริมให้ สทศ. เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาลตามคุณธรรมหลักของ สทศ. ๔ ประการ (รับผิดชอบ ระเบียบวินัยและสุจริต จิตสาธารณะ และพอเพียง) เมื่อวันที่ ๒๓ เมษายน ๒๕๖๗ และมีผู้เข้าร่วมโครงการอบรมฯ ประกอบด้วย ผู้บริหารและบุคลากรภายใน สทศ. จำนวนทั้งสิ้น ๗๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๙๑ (จากจำนวนบุคลากร สทศ. จำนวนทั้งสิ้น ๗๗ คน ข้อมูล ณ เดือนเมษายน ๒๕๖๗)</p>			<p>ตลอดกิจกรรมถือเป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์และส่งเสริมให้ สทศ. เป็นองค์กรแห่งการบริหารจัดการที่มีธรรมาภิบาลตามคุณธรรมหลักของ สทศ. ๔ ประการ (รับผิดชอบ ระเบียบวินัยและสุจริต จิตสาธารณะ และพอเพียง)</p>	
<p>๔) ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน)</p>	<p>ศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) ได้ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ป.ป.ช. กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม มาตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ต่อเนื่องถึงปัจจุบัน โดยดำเนินโครงการส่งเสริมเครือข่ายทางสังคมต่อต้านการทุจริตด้วยมิติทางวัฒนธรรมฯ ซึ่งได้รับการยอมรับให้เป็นโครงการเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศ ได้</p>	<p>เชิงปริมาณ ๑. นักส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร ทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ในจังหวัดคุณธรรมน่านอง ได้เข้าร่วมการจัดการความรู้ บทบาทการเป็นนักส่งเสริม</p>	<p>เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนกันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>พัฒนา/สร้างนักส่งเสริมคุณธรรมตามแผนงาน ผ่านการจัดกิจกรรมฝึกอบรม หลักสูตร “นักส่งเสริมคุณธรรมเชิงพื้นที่” ใน ๔ ภาพ ดังนี้ ๑. กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เมื่อวันที่ ๒๒ - ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมห้องประชุมพินล้านคอนเวนชั่นฮอลล์ โรงแรมพินล้าน บูติค รีสอร์ท จังหวัดหนองคาย โดยมีผู้เข้ารับการอบรม จาก ๗ จังหวัด ได้แก่ หนองคาย กาฬสินธุ์ มุกดาหาร สกลนคร หนองบัวลำภู เลย และ สุรินทร์ รวม ๙๐ คน</p>	<p>ไม่มี</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>สร้างให้เกิดวิทยากรส่งเสริมคุณธรรมต่อต้านการทุจริต ครอบคลุมทุกจังหวัดทั่วประเทศ กว่า ๒,๕๐๐ คน โดยเฉพาะในปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ ศูนย์คุณธรรมได้บูรณาการ โครงการส่งเสริมเครือข่ายทางสังคมต่อต้านการทุจริตด้วยมิติทางวัฒนธรรมและมิติด้านสังคม เข้ากับแผนงานการพัฒนาจังหวัดคุณธรรมในพื้นที่ ๔ ภูมิภาค ได้แก่ ภาคเหนือ จังหวัดเชียงราย จังหวัดแพร่ จังหวัดน่าน จังหวัดลำปาง จังหวัดกำแพงเพชร ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองคาย และจังหวัดกาฬสินธุ์ ภาคกลาง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดระยอง ภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดพังงา ดำเนินการพัฒนาศักยภาพคณะอนุกรรมการส่งเสริมคุณธรรมระดับจังหวัดและแกนนำเครือข่ายต่าง ๆ ๖ ประเด็น ได้แก่ เครือข่ายภาครัฐ เครือข่ายภาคธุรกิจ เครือข่ายชุมชน/ประชาสังคม เครือข่ายการศึกษา เครือข่ายศาสนา เครือข่ายสื่อ</p> <p>ในทั้ง ๔ ภูมิภาค โดยบูรณาการหลักสูตรสุจริตศึกษาและ การพัฒนาองค์กรคุณธรรมสู่มาตรฐาน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ</p>	<p>คุณธรรม ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน</p> <p>๒.มีชุมชน ท้องถิ่นที่พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้การส่งเสริมคุณธรรม เป็นฐานในการเชื่อมโยงชุมชนเข้มแข็งเป็นสุขที่ปลอดการทุจริตคอร์รัปชัน บนฐานมิติทางภูมิสังคม วัฒนธรรม ในภูมิภาคต่าง ๆ ไม่น้อยกว่า ๘ แห่ง (จังหวัดคุณธรรม ๑ ละ ๑ แห่ง)</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. นักส่งเสริมคุณธรรมในภาครัฐ ภาคธุรกิจ และภาคประชาชนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ</p> <p>ในการส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมสามารถถ่ายทอด</p>		<p>๒. กลุ่มภาคใต้ เมื่อวันที่ ๖-๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ ณ โรงแรมภูงา จังหวัดพังงา โดยมีผู้เข้าร่วมจาก ๖ จังหวัด ได้แก่ พังงา ตรัง ชุมพร กระบี่ ภูเก็ต และปัตตานี รวมทั้งสิ้น ๗๐ คน</p> <p>๓. กลุ่มภาคเหนือ เมื่อวันที่ ๑๐-๑๑ มกราคม ๒๕๖๗ ณ ห้องชั้นไนน์ ฮอลล์ ชั้น ๒ โรงแรมเอสอาร์ เรสซิเดนซ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผู้เข้ารับการฝึกอบรมจังหวัดกลุ่มภาคเหนือ ประกอบด้วย ๖ จังหวัด ได้แก่ เพชรบูรณ์ ลำปาง แพร่ กำแพงเพชร อุดรดิตถ์ และน่าน รวม ๘๕ คน</p> <p>๔. กลุ่มภาคกลาง เมื่อวันที่ ๒๕-๒๖ มกราคม ๒๕๖๗ ณ โรงแรมโกลเด้น ซิตี้ จังหวัดระยอง มีผู้เข้าร่วมการอบรมฯ จาก ๔ จังหวัด ได้แก่ ระยอง ชลบุรี สุพรรณบุรี และชัยนาท รวม ๖๕ คน</p> <p>โดยมีผู้ผ่านกระบวนการ จำนวน ๓๑๐ คน (จากเป้าหมายไม่น้อย กว่า ๓๐๐ คน)</p> <p>มีการประชุมติดตามประเมินผล และเก็บแบบสำรวจในการนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากฝึกอบรมไปใช้จริง พบว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง ครอบครัว หน่วยงาน และสังคมรอบข้างได้เป็นอย่างดี</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>สามารถเป็นวิทยากรส่งเสริมคุณธรรมต่อต้านการทุจริต และเป็นกลไกขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมลงสู่การปฏิบัติในหน่วยงาน องค์กร เครือข่าย ชุมชน ที่นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของสังคมอย่างเป็นรูปธรรม นอกจากนี้ ยังได้ขยายผลพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดคุณธรรมนาร่องเดิมรวมกว่า ๕๐ แห่ง ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรมใหม่อีก ๑๐ แห่ง ที่ผ่านมา ซึ่งผลจากการประเมิน SROI โดยมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย ภายใต้งบบริบทของการพัฒนาวิทยากรแกนนำซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการผลักดันสมัชชาคุณธรรมจังหวัด พบว่า การมีวิทยากรแกนนำส่งเสริมคุณธรรม เฉพาะในเครือข่ายภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน ที่ได้สร้างเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากร เน้นความซื่อตรง ซื่อสัตย์ รับผิดชอบต่อสังคม ป้องกันการทุจริตในการดำเนินงาน ทั้งส่วนภาครัฐและภาคธุรกิจ ทำให้เกิดคนผูกพันต่อองค์กร การลาออกร้อยละ ๗-๘ ลดเหลือร้อยละ ๒-๓ สามารถลดค่าใช้จ่ายการสรรหาบุคลากร ๓๐๐,๐๐๐ บาท /องค์กร/ปี นอกจากนี้ ยังสามารถลดโอกาส</p>	<p>บทเรียนและประสบการณ์ การส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรม เพื่อลดปัญหาการทุจริตและการประพฤติมิชอบในองค์กร หน่วยงานตนเองและเป็นกลไกขับเคลื่อนงานส่งเสริมคุณธรรมระดับเครือข่าย พื้นที่จังหวัดได้ ๒.แหล่งเรียนรู้เชิงคุณธรรม สามารถขยายผลสร้างการรับรู้และเข้าใจของประชาชนในสังคม ให้สามารถคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความเป็นพลเมือง มีความละเอียดรอบคอบ และ</p>			

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>การทุจริต การเพิ่มโอกาสทางเศรษฐกิจจากความเชื่อถือ ไว้วางใจจากผู้รับบริการ จำนวนกว่า ๑๓ เท่าของการลงทุนโครงการ ดังนั้น เพื่อสานต่อนโยบายของรัฐบาลในการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ด้วยฐานองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญของศูนย์คุณธรรม และเป็นการขยายผลการดำเนินงานโดยวิทยากรส่งเสริมคุณธรรม พัฒนายกระดับให้เป็นนักส่งเสริมคุณธรรม ที่มีศักยภาพ มีบทบาทในการขับเคลื่อนคุณธรรมในภาคส่วนอื่น ๆ ให้มากขึ้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ศูนย์คุณธรรม จึงมุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพนักส่งเสริมคุณธรรม โดยการพัฒนาวิทยากรส่งเสริมคุณธรรม เดิมและกลุ่มใหม่ ได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการความรู้จากบทเรียนและประสบการณ์ในการส่งเสริมคุณธรรม เพื่อเสนอผลงานต่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมชุมชนท้องถิ่นต้นแบบ ที่มีการดำเนินงาน พัฒนากลไก และธรรมาภิบาล ชุมชน จนเกิดเป็นรูปธรรมการเปลี่ยนแปลงที่สามารถจะยกระดับเป็นแหล่งเรียนรู้และขยายผลความรู้ให้กับสมาชิกและประชาชนในอนาคต ซึ่งจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง</p>	<p>ไม่ทนต่อการทุจริต ๓.เกิดเวทีเพื่อการถักทอ ของเครือข่ายนักส่งเสริมคุณธรรมในสังคมไทย โดยใช้ฐานแหล่งเรียนรู้ชุมชนเข้มแข็งเป็นสุข ให้เกิดการเกื้อหนุนการทำงานระหว่างศูนย์คุณธรรม และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติให้ต่อเนื่อง</p>			

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>พฤติกรรมคนในสังคม และจะสร้างให้สังคมมีความเข้มแข็ง เป็นสังคมที่ปลอดการทุจริตคอร์รัปชันในอนาคตได้ สอดคล้องกับเป้าหมายนโยบายรัฐบาล ตามคำแถลงการของคณะรัฐมนตรี ต่อรัฐสภา ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>๑. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักส่งเสริมคุณธรรมในพื้นที่จังหวัดคุณธรรม ให้มีขีดความสามารถขยายผลแนวคิด และมีเครื่องมือการส่งเสริมคุณธรรม การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม ที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก ให้เพิ่มมากขึ้น</p> <p>๒. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนองค์กร และเครือข่ายชุมชนที่มีความมุ่งมั่นในการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชน ให้มีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรมเพื่อต่อต้านการทุจริต และเชื่อมโยงชุมชนเข้มแข็งเป็นสุข บนฐานมิติทางภูมิสังคม วัฒนธรรม ของแต่ละพื้นที่</p> <p>๓. เชื่อมโยงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>ของเครือข่ายนักส่งเสริมคุณธรรมใน สังคมไทย โดยใช้ฐานแหล่งเรียนรู้ชุมชน เข้มแข็งเป็นสุข ให้เกิดการเกื้อหนุนการ ทำงานระหว่างศูนย์คุณธรรม และ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติให้ต่อเนื่อง โดยนำหลักสูตรเพื่อการรู้คิดด้านทุจริตนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสร้างโค้ชด้านการรู้คิดด้าน ทุจริต พัฒนาศักยภาพของผู้สอนเกี่ยวกับ บทบาทในการเป็นโค้ชให้กับผู้เรียน ให้มี ความสามารถกระตุ้นการรู้คิดอย่างต่อเนื่อง เพื่อดึงศักยภาพของผู้เรียนมาเพื่อพัฒนา ตนเอง นอกจากนี้ เป็นการเพิ่มพูนทักษะ ของผู้สอนให้สามารถนำนวัตกรรมและ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อในการเรียน การสอนได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้ผู้เรียนจบ หลักสูตรนี้เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการ ด้านทุจริต ประกอบด้วยรายวิชา ดังนี้ วิชาที่ ๑ เรื่อง การคิดแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม วิชาที่ ๒ เรื่อง ความไม่ทนและความอายต่อ การทุจริต วิชาที่ ๔ เรื่อง การฝึกปฏิบัติการเป็น วิทยากร</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>มาปรับใช้ และสอดแทรกในกระบวนการ ฝึกอบรม</p> <p>กระบวนการฝึกอบรม ประกอบด้วย</p> <p>๑. บรรยายพิเศษ เรื่อง “Moral Fight Corruption” คุณธรรมกับการป้องกัน การทุจริตในสังคมไทย โดย รศ.นพ.สุริยเดว ทรีปาตี ผู้อำนวยการ ศูนย์คุณธรรม</p> <p>๒. บรรยายพิเศษ เรื่อง “การแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตน และส่วนรวม” โดย นายอุทิศ บัวศรี รองเลขาธิการ คณะกรรมการ ป.ป.ช. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ</p> <p>๓. การส่งเสริมและขับเคลื่อนคุณธรรม เชิงพื้นที่</p> <p>๔. การส่งเสริมคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู</p> <p>๕. การขับเคลื่อนจังหวัดคุณธรรม</p>				
๕) สถาบันพัฒนาองค์กร ชุมชน (องค์การมหาชน)	นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เรื่องการด้าน การลดทุจริตและสินบนในสังคม	ผู้ปฏิบัติงานของ สถาบัน	วันศุกร์ที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗	จัดอบรมให้กับผู้ปฏิบัติงานสถาบัน :โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้ปฏิบัติงานสถาบัน ประจำปี ๒๕๖๗ หลักสูตร “การส่งเสริมและการปฏิบัติ ตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่รัฐและการขับเคลื่อนองค์กรพอเพียง ต่อต้านทุจริต” โดยมีผู้ปฏิบัติงานเข้าร่วม	การดำเนินกิจกรรมด้านนี้ ต้องอาศัยสร้างความเข้าใจ อย่างเนื่อง คนในองค์กรมี ภาระงานมากบางครั้งการ ให้ความร่วมมือในกิจกรรม ด้านนี้น้อย

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
				จำนวน ๗๔ คน ณ โรงแรมเอสบางกอก ถนนนวมินทร์ แขวงนวลจันทร์ เขตบึงกุ่ม กรุงเทพฯ ผลลัพธ์จากการดำเนินงาน ผู้ปฏิบัติงานสถาบันเกิดการรับรู้และมีความรู้ความเข้าใจมาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่รัฐในการปฏิบัติตนและการขับเคลื่อนองค์กรพอเพียงต่อต้านทุจริต และผู้ปฏิบัติงานมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการขับเคลื่อนองค์กรพอเพียงต้านทุจริต สามารถนำสู่การปฏิบัติในการรวมกลุ่มและสร้างเครือข่ายการป้องกันและต่อต้านการทุจริตในองค์กร หรือชมรม STRONG – จิตพอเพียงต้านทุจริต ภายในองค์กร	
๖) สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีระบบราง (องค์การมหาชน)	เชิญชวนบุคลากรศึกษาหลักสูตร และผู้บริหารนำสาระสำคัญจากหลักสูตรสื่อสารกับพนักงาน	เจ้าหน้าที่สถาบัน	ตลอดปี	ปลูกฝังพฤติกรรมต้านทุจริตในองค์กร	ไม่มี
๗) สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ (องค์การมหาชน)	การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สถาบันมีการดำเนินกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ป้องกัน และต่อต้านการทุจริต อาทิเช่น	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสถาบันทุกระดับ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสถาบันมีส่วนร่วมตามแผนป้องกันการทุจริตและแผนส่งเสริมคุณธรรมประจำปี รวมทั้งร่วมกันแสดงออกถึงความมุ่งมั่นในการสร้างองค์กรคุณธรรม ตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต	สถาบันมีแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยจะพิจารณาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของสำนักงาน ป.ป.ช. มากำหนดเป็นหลักสูตรฝึกอบรมของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของ

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>๑. การจัดกิจกรรมการอบรมหลักสูตร “วัฒนธรรมองค์กรด้านความซื่อสัตย์ สุจริต สร้างได้” แก่ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของ สถาบันทุกระดับ รวมจำนวน ๒ รุ่น เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุม ชั้น ๓ อาคารไอทีเอฟ ทาวเวอร์ โดยมี ผู้ทรงคุณวุฒิจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน นางวรภา ชัยเลิศวิชกุล มาเป็นวิทยากรผู้บรรยาย เพื่อทบทวน ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐาน ทางจริยธรรม รวมถึงลักษณะของการทุจริต โดยผู้บริหารและเจ้าหน้าที่สถาบันได้ ร่วมกันระดมความคิดในลักษณะกลุ่มย่อย เพื่อวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงด้าน ทุจริต กำหนดแนวปฏิบัติที่ดีผ่านพฤติกรรม ควรทำและไม่ควรทำ Do’s Don’ts เพื่อ เป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายในองค์กร พร้อมทั้งมีการทำแบบทดสอบภายหลังการ อบรมเพื่อให้ความตระหนักรู้และนำไป ปฏิบัติให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. การจัดการอบรมหลักสูตร “การ เสริมสร้างธรรมาภิบาลต่อการทุจริต ปลุกจิตสำนึกเจ้าหน้าที่รัฐให้ปฏิบัติงาน ภายใต้อหังการธรรมาภิบาล” แก่ผู้บริหารและ</p>				<p>สถาบัน โดยจะประสานงาน กับสำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อ สอบถามรายละเอียด เพิ่มเติมและหลักสูตรที่ เหมาะสมกับบุคลากรของ สถาบัน</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<p>เจ้าหน้าที่ของสถาบันทุกระดับ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมชั้น ๓ อาคารไอทีเอฟ ทาวเวอร์ โดยมีวิทยากรจากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) นางวาธินี สุริยวรรณ ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช. มาเป็นผู้บรรยาย เพื่อเสริมสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ตามหลักธรรมาภิบาล มีการทบทวนประกาศ และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น ประกาศสถาบัน เรื่องนโยบายการกำกับดูแลกิจการที่ดี , นโยบาย "No Gift Policy" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ , ประกาศสถาบัน เรื่อง เจตนารมณ์การเป็นหน่วยงานพหุวิชาชีพคุณธรรม , ประกาศสถาบัน เรื่อง หลักเกณฑ์ มาตรการ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการข้อร้องเรียนการทุจริต กรณีเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ รวมถึงมีการจัดทำและดำเนินการตามแผนป้องกันการทุจริตและแผนส่งเสริมคุณธรรมของสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และมีการจัดประชุมกับผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำแผน</p>				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
	<p>บริหารความเสี่ยงด้านทุจริต ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงาน ป.ป.ท.</p> <p>๓. การจัดกิจกรรมการคัดเลือกเพื่อยกย่อง เชิดชู “คนเก่ง คนดี ศรีสถาบัน” และ “หน่วยงานคุณธรรม” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อสรรหาบุคลากรและ หน่วยงานต้นแบบในการปฏิบัติงาน เพื่อองค์กร บนพื้นฐานของการประพฤติ ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเป็นแบบอย่าง ที่ดีในการประพฤติปฏิบัติตนแก่บุคลากร และหน่วยงานอื่นในสถาบัน โดยผู้อำนวยการได้มอบโล่และ ประกาศนียบัตรประกาศเกียรติคุณแก่ บุคคลและหน่วยงานที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเชิดชูเกียรติ เมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗</p> <p>๔. จัดทำและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์เพื่อ สร้างการรับรู้และความตระหนักของ บุคลากรสถาบันตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - แนวปฏิบัติ Do's Don'ts เพื่อลดความ สับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทาและแนวทาง ในการประพฤติตนทางจริยธรรม 				

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
	<ul style="list-style-type: none"> - การขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม - ความรู้เพื่อการเฝ้าระวังการทุจริตจากการเบิกจ่ายงบประมาณและการทุจริตการจัดซื้อจัดจ้าง - วิธีการป้องกันการทุจริต <p>ทั้งนี้ เพื่อเสริมสร้างค่านิยมในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมกันต่อต้าน เฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริต</p>				
<p>๘) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน)</p>	<p>สำนักบริหารส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม กับศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต ของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์</p>	<p>บุคลากรระดับผู้ปฏิบัติงานภายในสำนักงาน โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ที่ดูแลงานเรื่อง ITA งานจริยธรรม งานวินัย</p>	<p>-</p>	<p>ที่ผ่านมาสำนักงาน จะส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม กับศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริตของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์</p>	<p>เนื่องจากองค์การมหาชนมีจำนวนอัตรากำลังจำกัด จึงอาจไม่ค่อยมีเวลาในการเข้ารับการอบรม จึงอยากให้สำนักงาน ป.ป.ช. ทำหลักสูตรออนไลน์ ร่วมกับสำนักงาน ก.พ. เพื่อให้บุคลากรภาครัฐเข้าไปอบรมออนไลน์ได้ โดยสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถเลือกช่วงระยะเวลาที่เหมาะสม สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ สามารถทำข้อสอบ Pre-test และ Post-test วัดผลความรู้</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
					และนำใบประกาศมายื่นให้งานที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินงานต่อไป
๙) หอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน)	๑. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่บุคลากรองค์การมหาชน ๒. นำข้อมูลจากหลักสูตรมาปรับใช้เพื่อการประชาสัมพันธ์ รมรงค์และสร้างสภาพแวดล้อมที่ไม่ทนต่อการทุจริตภายในองค์กรและภาคสังคม ๓. นำข้อมูลความรู้จากหลักสูตรมาจัดกิจกรรมฝึกอบรม และอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการต่อต้านการทุจริต	บุคลากรหอภาพยนตร์ (องค์การมหาชน)	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ยกระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปี ๒๕๖๗	ไม่มีความคิดเห็น
๑๐) สำนักงานพิพิธภัณฑสถานเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (องค์การมหาชน)	สำนักอำนวยการ หลักสูตร “ทักษะความเข้าใจ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ Digital Literacy and Cyber Security”	บุคลากรภายในองค์กร	วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๗	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และมีความตระหนักรู้ความสำคัญของการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการกระทำทุจริตทางด้านข้อมูลภายในหน่วยงาน	เป็นข้อเสนอแนะในการดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรต่าง ๆ หากมีการทำ work shop สร้างความเข้าใจในการนำหลักสูตรต่าง ๆ ปรับใช้ในองค์กร จะสามารถให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถดำเนินการฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๕. หลักสูตรไค้ช

๑. ชื่อหลักสูตร “ไค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทุจริต”

๒. กลุ่มเป้าหมายการนำไปใช้

ไค้ชภาคประชาสังคมในพื้นที่ระดับจังหวัด จำนวน ๗๖ จังหวัด และ ๑ เขตปกครองท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ (กรุงเทพมหานคร)

๓. แนวทางการนำไปใช้ :

- ๑) ใช้ฝึกอบรมให้กับเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ป.ป.ช.
- ๒) ใช้ฝึกอบรมให้กับไค้ช STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
- ๓) ใช้ฝึกอบรมให้กับบุคลากรภาครัฐ

โดยขอความร่วมมือให้หน่วยงานของรัฐนำหลักสูตรไปพิจารณาปรับใช้ในการฝึกอบรมให้กับบุคลากรในสังกัดและให้กับเครือข่ายของหน่วยงาน

รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

■ หลักสูตรโค้ช (“โค้ชเพื่อการรู้คิดด้านทฤษฎี”)

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรคหรือข้อเสนอแนะ
๑. ชมรม STRONG จิตพอเพียงด้านทฤษฎี กรุงเทพมหานคร	<ul style="list-style-type: none">- โครงการขยายผลหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา พ.ศ.๒๕๖๕ ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร- บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง- การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม- การตระหนักรู้ปัญหาการทุจริต- การด้านทฤษฎีในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงพลิกทางเทคโนโลยี (Digital Disruption)	<p>นักศึกษาจาก ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ตามอัยยาศัย (สกร.) เขตประเวศ</p> <ul style="list-style-type: none">-แขวงประเวศ-แขวงหนองบอน-แขวงดอกไม้	๑๐ มีนาคม ๒๕๖๗	<ol style="list-style-type: none">๑. กลุ่มเป้าหมายแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวมได้๒. กลุ่มเป้าหมายวิเคราะห์ความเสียหายที่เกิดจากการขัดกันของประโยชน์ส่วนบุคคลกับประโยชน์ส่วนรวม เพื่อช่วยในการจับตามองและแจ้งเบาะแสในช่องทางต่าง ๆ ได้๓. กลุ่มเป้าหมายสามารถนำเสนอแนวทางการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตที่ส่งผลกระทบต่อสถานการณ์ปัจจุบันได้ (Digital Disruption)๔. เกิดเครือข่ายการเฝ้าระวังการทุจริตในพื้นที่๕. ผู้เข้าร่วมบางส่วนอาจยังไม่เห็นถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริต หรือทัศนคติที่ยังไม่เปิดรับการเปลี่ยนแปลง	<p>ปัญหา/อุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none">-การสนับสนุนงบประมาณเรื่องสถานที่ ค่าอาหาร อาหารว่าง ค่าพาหนะเดินทาง ค่าสถานที่ในการทำกิจกรรมแต่ละพื้นที่ยังมีขั้นตอนมากเข้าถึงยาก-กลุ่มผู้เข้าร่วมอาจมีความหลากหลายในด้านความรู้พื้นฐาน การศึกษา และประสบการณ์ ทำให้ยากต่อการออกแบบให้เหมาะสม และครอบคลุมทุกคน-กลุ่มคนที่ยอมรับการทุจริตเป็นเรื่องปกติอาจทำให้ยากต่อการตระหนักรู้

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
					<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรสนับสนุนงบประมาณ เรื่อง สถานที่ ค่าอาหาร อาหารว่าง ค่าพาหนะเดินทาง ค่าสถานที่ ในการทำกิจกรรมแต่ละพื้นที่</p> <p>๒. ความหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย เช่น กลุ่มเยาวชน อาจต้องใช้วิธีการอบรมที่สร้างสรรค์และเชื่อมโยงกับประสบการณ์ชีวิต</p>
<p>๒. สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ</p>	<p>กลุ่มส่งเสริมและบูรณาการมีส่วนร่วม ๓ สำนักส่งเสริมและบูรณาการการมีส่วนร่วมด้านทุจริต</p> <p>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพโค้ช STRONG-องค์กรพอเพียงด้านทุจริต ภายใต้โครงการ STRONG – องค์กรพอเพียงด้านทุจริต</p>	<p>บุคลากรสังกัด</p> <ul style="list-style-type: none"> -กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จำนวน ๖๐ คน -กระทรวงมหาดไทย จำนวน ๗๐ คน 	<p>๖-๗ พ.ย.๖๖</p> <p>๑๓-๑๔ พ.ย.๖๖</p>	<p>ดำเนินการ จำนวน ๙ ครั้ง</p> <p>กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพโค้ช STRONG ซึ่งบุคลากรของหน่วยงานที่ผ่านการฝึกอบรมฯ ในหลักสูตรโค้ช เพื่อการรู้คิดด้านทุจริต ได้ทำหน้าที่เป็นผู้นำในการจัดตั้งชมรมฯ หรือเป็นพี่เลี้ยงให้แก่สมาชิกในชมรม (เครือข่ายบุคลากร) ของหน่วยงานร่วมผลักดันให้หน่วยงานมีกลไกในการจับตามองและแจ้งเบาะแส (Watch and Voice) ให้เกิดความโปร่งใส ไร้สินบน ส่งเสริมความโปร่งใสภายในองค์กร</p>	<p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>จากการดำเนินงานพบว่าการนำหลักสูตรไปใช้กับกลุ่มเป้าหมายจำเป็นต้องวิเคราะห์ถึงลักษณะงานตามบริบทของแต่ละหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความเหมาะสมกับการนำหลักสูตรไปประยุกต์ใช้</p>

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
		<p>-กระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และ กระทรวงการพัฒนา สังคมและความ มั่นคงของมนุษย์ จำนวน ๖๐ คน</p> <p>-หน่วยงานที่ตอบรับ เข้าร่วมเป็นองค์กร พอเพียงด้านทฤษฎี ๔๖ หน่วยงาน จำนวน ๑๑๕ คน</p> <p>-บริษัท โทรคมนาคม แห่งชาติ จำกัด (มหาชน) พื้นที่ ส่วนกลาง ภาคกลาง และภาคตะวันออก จำนวน ๗๐ คน</p>	<p>๓๐ พ.ย.-๑ ธ.ค. ๖๖</p> <p>๒๕ มี.ค. ๖๗</p> <p>๑๓-๑๔ พ.ค. ๖๗</p>	<p>ผ่านการดำเนินกิจกรรม</p>	

หน่วยงาน	การดำเนินการขับเคลื่อนขยายผล หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/อุปสรรค หรือข้อเสนอแนะ
		-บริษัท โทรคมนาคม แห่งชาติ จำกัด (มหาชน)พื้นที่ ภาคใต้ จำนวน ๖๐ คน -กรมส่งเสริมและ พัฒนาคุณภาพชีวิต คนพิการ จำนวน ๖๐ คน -กระทรวงทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม จำนวน ๑๕๐ คน -บริษัท โทรคมนาคม แห่งชาติ จำกัด (มหาชน) พื้นที่ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน ๖๓ คน รวมจำนวน ๗๖๘ คน	๒๐-๒๑ พ.ค. ๖๗ ๓๐-๓๑ พ.ค. ๖๗ ๑๑-๑๒ มิ.ย. ๖๗ ๒๐-๒๑ มิ.ย. ๖๗		

ภาคผนวก

QR Code	รายชื่อเอกสาร
	<p>หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. 2561- หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. 2564- หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. 2565- หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. 2567
	<p>คู่มือหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา: หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
	<p>Infographic สรุปสาระสำคัญของหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. 2561- หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. 2564- หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. 2565- หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา พ.ศ. 2567
	<p>Motion Graphic หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none">- หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ปลุกจิตสำนึกด้านโกง

QR Code	รายชื่อเอกสาร
	<p>มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 - มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563
	<p>รายงานประเมินผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 – 2565</p>
	<p>รายงานการกำกับติดตามการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2566</p>
	<p>รายงานถอดบทเรียนการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>
	<p>รายงานการสำรวจพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตของเด็กและ เยาวชนไทย และการสำรวจวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติ และ พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของประชาชน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 - 2567</p>
	<p>แผนเป้าหมายการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ปี พ.ศ. 2566 - 2570</p>
	<p>เพจ Facebook ศูนย์ให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ลิงก์ : https://www.facebook.com/aced.consult</p>

QR Code	รายชื่อเอกสาร
	<p>Line official “ACED NACC” สำหรับติดต่อเจ้าหน้าที่ดูแลระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา เพื่อแจ้งปัญหาการใช้งาน รวมถึงให้คำปรึกษาหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา Line id : @aced ลิงก์ : https://lin.ee/WDWpwMj</p>
	<p>ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education Platform) ลิงก์ : https://aced.nacc.go.th/</p>
	<p>คู่มือการใช้งานระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา</p>
	<p>ระบบพิพิธภัณฑ์ด้านโกง ลิงก์ : https://acm.nacc.go.th/</p>
	<p>คู่มือการใช้งานระบบพิพิธภัณฑ์ด้านโกง</p>
	<p>แม่แบบประชาชนสัมพันธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบแพลตฟอร์มด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education Platform) 2. พิพิธภัณฑ์ด้านโกงเสมือนจริง (Virtual Anti-Corruption) 3. หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พ.ศ. 2567



ส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน บุคลากรภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป



สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้อย่างสะดวกและทั่วถึง



สามารถลงทะเบียนเรียนรู้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษาโดยไม่มีค่าใช้จ่าย ได้ที่...

<https://aced.nacc.go.th>

สามารถใช้งานได้ผ่าน Google Chrome



สำนักต้านทุจริตศึกษา สำนักงาน ป.ป.ช. โทร. 0 2528 4800 ต่อ 7114 - 7118



ACM
พิพิธภัณฑ์ต้านโกง
ANTI CORRUPTION MUSEUM

เปิดใหม่ 3 ระบบ

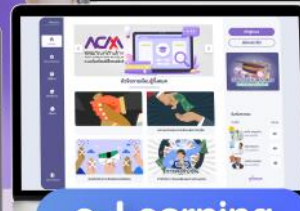
เพื่อการเรียนรู้ต้านทุจริต



Virtual Museum



Website Portal



e-Learning



สแกนเลย
หรือเข้าสู่เว็บไซต์

<https://acm.nacc.go.th>



Virtual Museum

ระบบเยี่ยมชม
พิพิธภัณฑ์เสมือนจริง
ออนไลน์
เข้าชมได้ง่าย ๆ ทุกที่ ทุกเวลา



Website Portal

เว็บไซต์กลาง
ศูนย์รวมข้อมูลข่าวสาร
จาก ป.ป.ช.



ACM
พิพิธภัณฑ์ต้านโกง
ANTI CORRUPTION MUSEUM



ACM
พิพิธภัณฑ์ต้านโกง
ANTI CORRUPTION MUSEUM

