

คู่มือการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม
ของหน่วยงานระดับสำนัก/กอง/ศูนย์/กลุ่ม
กรมทรัพยากรน้ำ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



๕ คุณธรรมแห่งชาติ

พอเพียง | วินัย | สุจริต | จิตอาสา | กตัญญู

กลุ่มงานจริยธรรม กรมทรัพยากรน้ำ

เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สารบัญ

	หน้า
๑. ขั้นตอนการประเมินองค์การคุณธรรมของกรมทรัพยากรน้ำ	๒
๒. กฎหมาย/ระเบียบ/แผน/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง	๔
๓. ความหมาย ระดับ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินองค์การคุณธรรม	๔
๔. แนวทางการดำเนินงาน และตัวอย่าง	๙
๕. การจัดส่งแบบประเมินตนเอง พร้อมเอกสารหลักฐาน	๒๓
๖. ภาคผนวก	๔๖
๖.๑ ประกาศเจตนารมณ์การขับเคลื่อนเป็นองค์การคุณธรรมต้นแบบ กรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	๔๖
๖.๒ หลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณธรรม หรือทำความดีจนเป็นแบบอย่าง ตามเกณฑ์การประเมินองค์การคุณธรรมข้อที่ ๖	๔๗

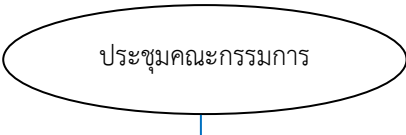
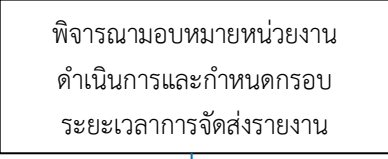
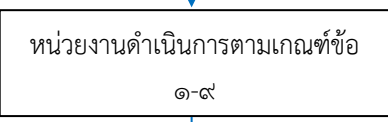
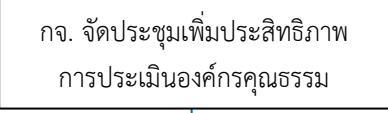
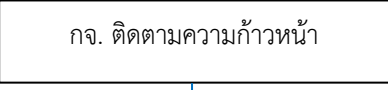
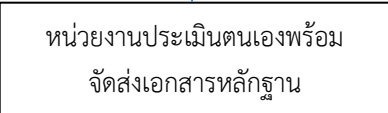

**คู่มือการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรม
ของหน่วยงานระดับสำนัก/กอง/ศูนย์/กลุ่ม กรมทรัพยากรน้ำ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

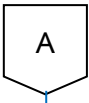
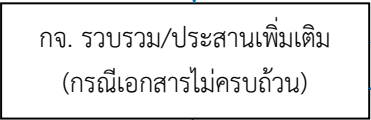
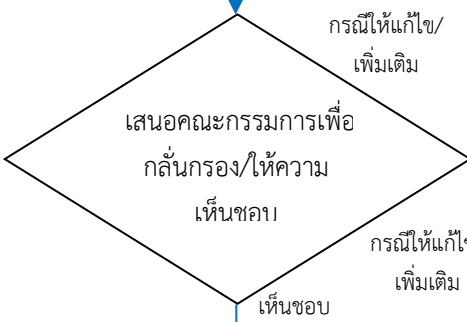


กลุ่มงานจริยธรรมจัดทำคู่มือการขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมของหน่วยงานระดับสำนัก/กอง/ศูนย์/กลุ่ม เพื่อให้หน่วยงานหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายใช้เป็นแนวทางการปฏิบัติงาน และขับเคลื่อนการประเมินองค์กรคุณธรรมเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในระดับองค์กรคุณธรรมต้นแบบ ทั้งนี้ ผลการประเมินของระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า จะนำมาเป็นฐานในการคำนวณว่าองค์กรระดับกรมจะมีผลการประเมินเป็นระดับใด (เนื่องจากตามเกณฑ์การประเมิน กรมไม่ต้องดำเนินการตาม ๙ ตัวชี้วัด แต่ให้ใช้ผลการประเมินขององค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า มาเป็นฐานในการคำนวณ) โดยคู่มือฉบับนี้ ประกอบด้วย

๑. ขั้นตอนการประเมินองค์กรคุณธรรมของกรมทรัพยากรน้ำ
๒. กฎหมาย/ระเบียบ/แผน/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง
๓. ความหมาย ระดับ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม
๔. แนวทางการดำเนินงาน และตัวอย่าง
๕. การจัดส่งแบบประเมินตนเอง พร้อมเอกสารหลักฐาน
๖. ภาคผนวก
 - ๖.๑ ประกาศเจตนารมณ์การขับเคลื่อนเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ กรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
 - ๖.๒ หลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่าง ตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมข้อที่ ๖

๑ ขั้นตอนการประเมินองค์การคุณธรรมของกรมทรัพยากรน้ำ

ขั้นตอนการดำเนินการและระยะเวลาของสำนัก/กอง/ศูนย์/กลุ่ม ที่ดำเนินการประเมินองค์การคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑		- คณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมกรมทรัพยากรน้ำ	ประชุม ๒๘ พ.ย. ๖๖	ฝ่ายเลขาฯ (กจ.)
๒		- จัดทำข้อเสนอและรายละเอียดเกณฑ์การประเมิน	ในวันประชุม (๒๘ พ.ย. ๖๖)	ฝ่ายเลขาฯ (กจ.)
๓		- แนวทางตามเล่มคู่มือ	พ.ย.๖๖-มี.ย.๖๗	สลก. กจน. กพน.๑-๒ กยผ. กวป. กวพ. กอน. ศทส. กตน. กพร.
๔		- จัดทำขั้นตอนการประเมินพร้อมตัวอย่าง	๑๙ ก.พ. ๖๗	กจ.
๕		- หน่วยงานรายงานความก้าวหน้าตามเกณฑ์ข้อ ๑-๓	๒๙ มี.ค. ๖๗	กจ. และหน่วยงานตามข้อ ๓
๖		- หน่วยงานรายงานผลตามเกณฑ์ข้อ ๑-๙ - แนวทางตามเล่มคู่มือ	๑๘ มี.ย.๖๗	หน่วยงานตามข้อ ๓
				

ลำดับที่	ผังกระบวนการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
				
๗		- หน่วยงานจัดส่งผลการประเมินตนเอง พร้อมเอกสารหลักฐาน	มิ.ย.๖๗	กจ. และหน่วยงานตามข้อ ๓
๘			มิ.ย.๖๗	ฝ่ายเลขานุฯ (กจ.)
๙			มิ.ย.๖๗	กจ.
๑๐			๓๐ มิ.ย. ๖๗	กจ.

๒ กฎหมาย/ระเบียบ/แผน/คำสั่งที่เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

เป้าหมายแผนปฏิบัติการ คนไทยมีพฤติกรรมที่สะท้อนการมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น มุ่งสู่สังคมคุณธรรมที่คนไทยอยู่ร่วมกันด้วยความสมานฉันท์ ภายใต้หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม และประเทศไทยปลอดทุจริตและประพฤติชอบ

แผนย่อยที่ ๑ การส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม/การทำความดีที่เหมาะสมกับบริบทของสังคมไทย โดยมีแนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ ๑ สร้างพื้นที่และสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมหรือการทำความดี

แนวทางการพัฒนาที่ ๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคล ชุมชน องค์กร อำเภอ จังหวัดคุณธรรม

๓ ความหมาย ระดับ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม

๓.๑ ความหมายขององค์กรคุณธรรม

องค์กรคุณธรรม หมายถึง องค์กรหรือหน่วยงานที่ผู้นำและสมาชิกขององค์กรแสดงเจตนารมณ์ และมุ่งมั่นที่จะดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมในองค์กร ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรมทางศาสนา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวิถีวัฒนธรรมไทยที่ดีงาม มาเป็นหลักในการดำรงชีวิต ตลอดจนมีส่วนร่วมรณรงค์ส่งเสริมคุณธรรมให้กับประชาชน ชุมชน หรือเครือข่ายต่าง ๆ แบ่งตามพื้นที่ออกเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. องค์กรที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง ได้แก่

- ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในสังกัดกระทรวง และในกำกับกระทรวง ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าขึ้นไป

- ส่วนราชการและหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นในสังกัดกรุงเทพมหานคร ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าขึ้นไป

- องค์กรอิสระ หน่วยราชการอิสระ องค์กรภาคธุรกิจ องค์กรภาคเอกชน สมาคม มูลนิธิ ฯลฯ ในส่วนกลาง

๒. องค์กรที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ต่างจังหวัด ได้แก่ ส่วนราชการสังกัดส่วนภูมิภาค และส่วนราชการสังกัดส่วนกลางที่มีที่ทำการตั้งอยู่ในเขตพื้นที่จังหวัดในแต่ละจังหวัด ระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าขึ้นไป หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคธุรกิจ องค์กรภาคเอกชน สมาคม มูลนิธิ สถาบันอุดมศึกษา โรงเรียน สถานีตำรวจ โรงพยาบาล โรงงาน ฯลฯ

๓.๒ ระดับขององค์กรคุณธรรม

องค์กรคุณธรรมแบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๑ องค์กรส่งเสริมคุณธรรม หมายถึง องค์กรที่ผู้บริหารและบุคลากรในองค์กรได้ร่วมกันส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร โดยมีการร่วมกันประกาศเจตนารมณ์ และกำหนดเป้าหมายปัญหาที่อยากแก้ ความดีที่อยากทำ รวมทั้งร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร

ระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม หมายถึง องค์กรที่พัฒนาจากระดับส่งเสริมคุณธรรมมีการดำเนินงานตามแผนอย่างได้มาตรฐาน จนประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง มีการประเมินผลมีการปรับปรุงหรือพัฒนา และมีการทบทวนหรือถอดบทเรียนจากการดำเนินงาน รวมทั้งส่งเสริมให้มีการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลและหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดี

ระดับที่ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ หมายถึง องค์กรที่พัฒนาจากระดับพัฒนาคุณธรรมจนประสบผลสำเร็จ ทำให้องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม บุคลากรในองค์กรมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น และองค์กรมีการรวบรวมจัดทำองค์ความรู้ จากผลสำเร็จการดำเนินงาน รวมทั้งสามารถเผยแพร่องค์ความรู้หรือผลสำเร็จในการดำเนินงาน และมีความพร้อมในการเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่น

๓.๓ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม

การประเมินองค์กรคุณธรรม เป็นกระบวนการสำคัญในการส่งเสริม พัฒนา และยกระดับองค์กร เพื่อเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและมีมาตรฐานเดียวกัน แบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ องค์กรระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าที่ตั้งอยู่ในส่วนกลาง และองค์กรที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ต่างจังหวัด การประเมินแบ่งเป็น ๓ ระดับ ๙ ตัวชี้วัด ดังนี้

ระดับที่ ๑ องค์กรส่งเสริมคุณธรรม เป็นการประเมินกระบวนการพัฒนาดำเนินการข้อ ๑ - ๓ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๑ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๖ คะแนน

ระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม เป็นการประเมินการดำเนินงานตามแผนดำเนินการข้อ ๑ - ๖ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๑๔ คะแนน

ระดับที่ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ เป็นการประเมินพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงดำเนินการข้อ ๑ - ๙ ทุกข้อ ไม่น้อยกว่าข้อละ ๒ คะแนน รวมแล้วไม่น้อยกว่า ๒๑ คะแนน

ส่วนที่ ๒ องค์กรระดับกรมหรือเทียบเท่าในส่วนกลาง

การประเมินแบ่งเป็น ๓ ระดับ โดยไม่ต้องดำเนินการตาม ๙ ตัวชี้วัด แต่ให้ใช้ผลการประเมินขององค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า มาเป็นฐานในการคำนวณว่าองค์กรระดับกรมหรือเทียบเท่าจะมีผลการประเมินเป็นระดับใด ดังนี้

ระดับที่ ๑ องค์กรส่งเสริมคุณธรรม ต้องมีผลการประเมินขององค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ที่ประเมินได้ในระดับ “ส่งเสริมคุณธรรม” ขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของจำนวนองค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าทั้งหมด

ระดับที่ ๒ องค์กรพัฒนาคุณธรรม ต้องมีผลการประเมินขององค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ที่ประเมินได้ในระดับ “พัฒนาคุณธรรม” ขึ้นไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๕% ของจำนวนองค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าทั้งหมด

ระดับที่ ๓ องค์กรคุณธรรมต้นแบบ ต้องมีผลการประเมินขององค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า ที่ประเมินได้ในระดับ “คุณธรรมต้นแบบ” จำนวนไม่น้อยกว่า ๗๐% ของจำนวนองค์กรในสังกัดระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่าทั้งหมด

๓.๔ เกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรม

ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม
		๓	๒	๑	๐	
๑	องค์กรมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๘๐% ขึ้นไป ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	- จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๖๐ - ๗๙.๙๙% ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	- จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๔๐ - ๕๙.๙๙% ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	- จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร น้อยกว่า ๔๐% ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	
๒	องค์กรมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- มีการกำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- มีการกำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- มีการกำหนดเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- ไม่มีการกำหนดเป้าหมาย	

ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม
		๓	๒	๑	๐	
๓	องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อการพัฒนาองค์กร	- มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ - มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบ การดำเนินงาน และ - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน รับผิดชอบการดำเนินงาน	- มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ - มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบ การดำเนินงาน	- มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒	- ไม่มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒	
๔	องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	- มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๗๐% ขึ้นไป	- มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๖๐ - ๖๙.๙๙%	- มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๕๐ - ๕๙.๙๙%	- มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จน้อยกว่า ๕๐%	
๕	องค์กรมีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน มีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวนหรือถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	- มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ - มีการปรับปรุงหรือพัฒนา การดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ - มีการถอดบทเรียนจากผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	- มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ - มีการปรับปรุงหรือพัฒนา การดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	- มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	- ไม่มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	
๖	องค์กรมีการยกย่อง เชิดชู บุคลากรและหน่วยงาน ที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้	- มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายในหรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือ	- มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายในหรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือ	- มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายในหรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือ	- ไม่มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร หรือหน่วยงาน ภายในหรือภายนอก	

ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม
		๓	๒	๑	๐	
	เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	<p>ที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ และ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู หน่วยงานภายใน หรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ และ - มีการประชาสัมพันธ์ การประกาศยกย่อง ภายในองค์กรและผ่านช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น 	<p>ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ และ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู หน่วยงานภายใน หรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ และ - มีการประชาสัมพันธ์ การประกาศยกย่อง ภายในองค์กร 	<p>ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้</p>	<p>ที่มีคุณธรรมหรือที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้</p>	
๗	องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพิ่มมากขึ้น องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และบุคลากร มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ๙๐% ขึ้นไป และ - องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และ - บุคลากรในองค์กรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น จากผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ๘๐ – ๘๙.๙๙% และ - องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ๗๐ – ๗๙.๙๙% 	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ น้อยกว่า ๗๐% 	
๘	องค์กรมีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ โดยจัดทำเป็นเอกสาร และจัดทำสื่อในรูปแบบต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรม และ - มีการจัดทำสื่อรูปแบบต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรม และ - มีการจัดทำสื่อรูปแบบต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ 	

ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม
		๓	๒	๑	๐	
		ไม่น้อยกว่า ๒ รูปแบบ เช่น คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์ (PowerPoint) การโฆษณาบนสื่อออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น	ไม่น้อยกว่า ๑ รูปแบบ เช่น คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์ (PowerPoint) การโฆษณาบนสื่อออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น			
๙	องค์กรมีขีดความสามารถ ในการเผยแพร่เอกสารองค์ ความรู้หรือผลสำเร็จ การดำเนินงานกิจกรรม และ มีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้กับองค์กรอื่นๆ ได้	- มีการเผยแพร่เอกสาร องค์ความรู้หรือ ผลสำเร็จการดำเนินงาน กิจกรรม และสื่อต่างๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร และ - มีการเผยแพร่ ผ่านช่องทางสื่อสาร ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง	- มีการเผยแพร่เอกสาร องค์ความรู้หรือ ผลสำเร็จการดำเนินงาน กิจกรรม และสื่อต่างๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร และ - มีการเผยแพร่ ผ่านช่องทางสื่อสาร ไม่น้อยกว่า ๒ ช่องทาง	- มีการเผยแพร่เอกสาร องค์ความรู้หรือ ผลสำเร็จการดำเนินงาน กิจกรรม และสื่อต่างๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร	- ไม่มีการเผยแพร่ เอกสารองค์ความรู้หรือ ผลสำเร็จการดำเนินงาน กิจกรรม และสื่อต่างๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘	

ที่มา คู่มือการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม ภายใต้แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริม
คุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

๔ แนวทางการดำเนินงาน และตัวอย่าง

กลุ่มงานจริยธรรมได้นำแนวทางการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรคุณธรรมของกรมการศาสนา
กระทรวงวัฒนธรรม มาประยุกต์และจัดทำเป็นแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการประเมินองค์กร
คุณธรรมของกรมทรัพยากรน้ำ เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติ สรุปดังนี้

แนวความคิดการประเมิน องค์การคุณธรรม



เกณฑ์การประเมิน 9 ข้อ

ข้อที่ 1
ข้อที่ 2
ข้อที่ 3
ข้อที่ 4
ข้อที่ 5
ข้อที่ 6
ข้อที่ 7
ข้อที่ 8
ข้อที่ 9
5 เป็นระบบ

"ร่วมใจ"

"ร่วมคิด"

"ร่วมทำ"

"ร่วมสำเร็จ"

"ร่วมบทกวน"

"ร่วมยกย่อง"

"ร่วมเปลี่ยนแปลง"

"ร่วมรวบรวม"

"ร่วมเผยแพร่"

หลักการส่งเสริมองค์การคุณธรรม

- 1** **ระเบิดจากภายใน**
เกิดจากความสนใจและมุ่งมั่นของผู้บริหารและสมาชิกองค์กรอย่างแท้จริง และยกย่อง ไม่โยกย้ายการให้ค่า
- 2** **จากหลักความจริง**
เริ่มจากเข้าใจความจริง และสภาพความจริงในบริษัทของแต่ละองค์กรและลงมือปฏิบัติจริง
- 3** **สู่ความดีงาม**
ความคิด วิธีการ กิจกรรมเชิงบวกและสร้างสรรค์ เน้นประโยชน์ส่วนรวมของคนในและนอกองค์กร
- 4** **การมีส่วนร่วม**
เปิดช่องทางให้มีส่วนร่วมอย่างกว้างขวางของคนทุกระดับในทุกระบบการดำเนินงาน

ทำอย่างเป็นระบบครบวงจร ต่อเนื่อง ผสมผสานกับระบบการทำงานปกติขององค์กรและต้องเป็นระบบที่ง่ายต่อการเข้าใจและการปฏิบัติของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยไม่ต้องทำซ้ำ



การลงมือทำด้วย 3 ขั้นตอน ได้เกณฑ์ครบ 9 ข้อ (และตัวอย่าง)

ขั้นตอนที่ 1

- ทบทวนต้นทุน
- สร้างภาพฝัน
- ออกแบบกิจกรรม

เกณฑ์ข้อที่ 1
เกณฑ์ข้อที่ 2
เกณฑ์ข้อที่ 3

ทำให้ทุกคนตกลงใจร่วมกัน

กำหนดขอบเขตการดำเนินงาน พื้นที่ และจำนวนสมาชิก เพื่อสร้างการรับรู้และสร้างแรงจูงใจในการขับเคลื่อนคุณธรรม

ค้นหาความจริงของหน่วยงาน

จัดประชุม ระดมความคิดเห็นในการค้นหาปัญหาที่อยากแก้ และความดีที่อยากทำ

1. พิจารณาปัญหาของหน่วยงานเป็นลำดับแรก
2. กรณีหน่วยงานไม่ได้มีปัญหาที่ต้องแก้ ให้พิจารณาคัดเลือกสิ่งที่อยากพัฒนา (ดูตัวอย่างได้จากโครงการหน่วยงานอื่น เป็นต้น)

ตั้งเป้าหมายและแผนงาน

นำผลจากข้อ 2 มากำหนดเป้าหมายหรือผลที่ต้องการให้เกิดขึ้น และแผนการทำงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย



สรุป สมาชิกร่วมกันคิดสิ่งที่จะทำ

ลงนามแสดงความตั้งใจ

กำหนดภาพฝันที่เกิดขึ้นร่วมกัน

วางแผนการทำงานเพื่อให้ภาพฝันนั้นเป็นจริง

1 องค์การมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์การให้เป็นที่ต้องการคุณธรรม โดยยึดมั่นใน หลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

2 องค์การมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่ยากแก่” “ความดีที่ยอยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักธรรม ทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

เกณฑ์การให้คะแนน 3 คะแนน จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร 80% ขึ้นไป รวมประกาศเจตนารมณ์โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร

เกณฑ์การให้คะแนน 3 คะแนน
มีการกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่า 5 โครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม 5 ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู

* รวมกันให้ 5

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม
พอเพียง	1. โครงการรณรงค์ประหยัดน้ำ ส.จช. ต.บ. รวมศูนย์ เพื่อให้เป็นวิถีชีวิตในชุมชนและคนในถิ่น ขึ้นชื่อว่าคุณคน และกระตือรือร้นในการทำงาน 3 ประการคือ โครงการจิตอาสา
วินัย	1. โครงการรณรงค์ปฏิบัติตาม กติกาส่งเสริมให้ปฏิบัติตามกติกาส่งเสริมให้ปฏิบัติตาม กติกาส่งเสริมให้ปฏิบัติตาม กติกาส่งเสริมให้ปฏิบัติตาม และรณรงค์ให้ปฏิบัติตาม
สุจริต	2. โครงการรณรงค์คุณธรรม Model unit จัดทำขึ้นไว้กับหน่วยงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ จัดตั้งขึ้นไว้กับหน่วยงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ จัดตั้งขึ้นไว้กับหน่วยงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ
วินัย	3. โครงการรณรงค์ปฏิบัติตาม กฎบัตร (กฎที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100)
จิตอาสา	4. โครงการรณรงค์ โครงการ ส.จช. รณรงค์ให้ปฏิบัติตาม กติกาส่งเสริมให้ปฏิบัติตาม กติกาส่งเสริมให้ปฏิบัติตาม กติกาส่งเสริมให้ปฏิบัติตาม
กตัญญู	5. โครงการรณรงค์ โครงการ ส.จช. รณรงค์ให้ปฏิบัติตาม กติกาส่งเสริมให้ปฏิบัติตาม กติกาส่งเสริมให้ปฏิบัติตาม กติกาส่งเสริมให้ปฏิบัติตาม

* กรณีประกาศไม่ได้กำหนดเป้าหมายให้จัดทำหลักฐานเพิ่มเติม

องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ 2
เพื่อการพัฒนางานองค์กร

เกณฑ์การให้คะแนน 3 คะแนน

มีการจัดทำแผนการดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ 2

และ

มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบ

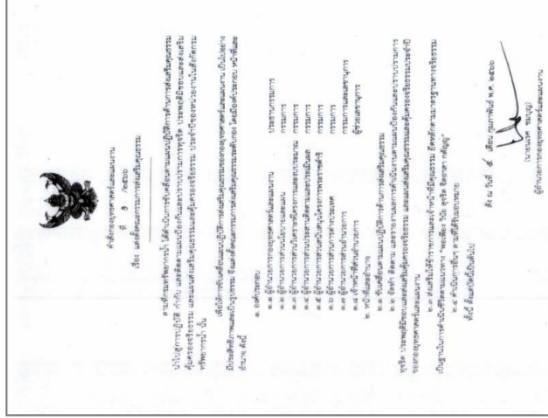
และ

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานรับผิดชอบการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรม ของสำนัก/กอง/กลุ่ม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณธรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ/ ส่วน (ฝ่าย) ที่รับผิดชอบ
ปัญหาที่ยกมาแก้ไข						
1. วินัย	โครงการ...					
2.						
3.						
ความดีที่ยกมาทำ						
4. จิตอาสา, กตัญญู	โครงการ...					
5. วิถีวัฒนธรรมไทย	โครงการ...					
6.						
7.						

* หน่วยงานสามารถออกแบบตารางแผนการดำเนินงานในลักษณะอื่นได้ ขอให้ต้องครบองค์ประกอบเช่น





การลงมือทำได้ด้วย 3 ขั้นตอน ได้เกณฑ์ครบ 9 ข้อ (และตัวอย่าง)

ขั้นตอนที่ 2

• ดำเนินตามแผน

ลงมือปฏิบัติให้เป็นวิถีชีวิต

ร่วมกันลงมือทำตามแผนที่กำหนดไว้ และติดตามผลการดำเนินงานโดยผู้รับผิดชอบโครงการ โดยกำหนดระยะเวลาการติดตามผล เช่น ทุกเดือน ทุกสองเดือน เป็นต้น

เกณฑ์ข้อที่ 4



องค์การมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อ 3

[เกณฑ์การให้คะแนน 3 คะแนน](#)

มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 และมีผลสำเร็จ 70% ขึ้นไป

* มี 5 โครงการ หารด้วย 5 โครงการ เท่ากับ 100%

คุณธรรมเป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ/เชิงคุณธรรม)	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ/ ส่วน (ฝ่าย) ที่รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน และผลสำเร็จตามตัวชี้วัด
ปณิธานที่ออกแท้							
1.							
2.							
3.							
ความดีที่ออกแท้							
4.							
5.							
6.							
7.							

* หน่วยงานสามารถออกแบบตารางผลการดำเนินงานในลักษณะอื่นได้ หรือแสดงผลสำเร็จตามตัวชี้วัดเป็นรายเดือน



การลงมือทำได้ด้วย 3 ขั้นตอน ได้เกณฑ์ครบ 9 ข้อ (และตัวอย่าง)



ขั้นตอนที่ 3

สรุปบทเรียน ขยายผล

<p>ถอดบทเรียน</p> <p>ประชุมรายงานผลการดำเนินงานตลอดโครงการ/กิจกรรม กรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ให้วิเคราะห์และกำหนดแนวทางการปรับปรุง กรณีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย ให้วิเคราะห์แนวทางการพัฒนาและต่อยอด และถอดบทเรียนของโครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดเก็บเป็นองค์ความรู้ของหน่วยงาน</p>	<p>เกณฑ์ข้อที่ 5</p>
<p>สร้างกิจกรรมชื่นชมยกย่อง</p> <p>ประชุมกำหนดเกณฑ์ และคัดเลือกบุคคลากรและหน่วยงานดีเด่นภายในหรือภายนอกที่เป็นแบบอย่างด้าน คุณธรรม 5 ประการ และดำเนินการประกาศยกย่อง เชิดชู และประกาศสัมพันธ เพื่อเป็นต้นแบบที่ดี</p>	<p>เกณฑ์ข้อที่ 6</p>
<p>ประเมินผลสัมฤทธิ์</p> <p>ประเมินบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อม และพฤติกรรมการของบุคลากรของหน่วยงาน ที่เปลี่ยนแปลงจาก การทำโครงการ/กิจกรรม เปรียบเทียบกับภาพฝันที่กำหนดไว้ (สามารถทำพร้อมขั้นตอนการถอดบทเรียน)</p>	<p>เกณฑ์ข้อที่ 7</p>
<p>ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้</p> <p>รวบรวมเอกสารการดำเนินงานทั้งหมด ถอดบทเรียน จัดทำเป็นสื่อ และเผยแพร่</p>	<p>เกณฑ์ข้อที่ 8</p>
	<p>เกณฑ์ข้อที่ 9</p>

องค์กรมีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน มีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวนหรือถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ ในข้อที่ 3

เกณฑ์การให้คะแนน 3 คะแนน

มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน มีการปรับปรุงหรือพัฒนา และ มีการถอดบทเรียนจากผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่ กำหนดไว้ ในข้อที่ 3

ผู้ดำเนินงาน	ผู้ประเมินงาน
นางสาว สว่างใส นามสกุล นางสาว สว่างใส นามสกุล นางสาว สว่างใส นามสกุล นางสาว สว่างใส นามสกุล นางสาว สว่างใส นามสกุล นางสาว สว่างใส นามสกุล	นางสาว สว่างใส นามสกุล นางสาว สว่างใส นามสกุล นางสาว สว่างใส นามสกุล นางสาว สว่างใส นามสกุล นางสาว สว่างใส นามสกุล นางสาว สว่างใส นามสกุล
ผลสำเร็จ	ผลสำเร็จ
.....
ข้อสังเกต	ข้อสังเกต
.....
ข้อเสนอแนะ	ข้อเสนอแนะ
.....
สรุป	สรุป
.....
.....

ข้อ 3.1 มีแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน มีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวนหรือถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ ในข้อที่ 3

ผู้ประเมินงาน

ผู้ดำเนินงาน

ข้อสังเกต

ข้อเสนอแนะ

สรุป

หมายเหตุ

ผู้ประเมินงาน

ผู้ดำเนินงาน

ข้อสังเกต

ข้อเสนอแนะ

สรุป

หมายเหตุ

การถอดบทเรียน

การถอดบทเรียน คือ การทบทวนหรือสรุปประสบการณ์ทำงานที่ผ่านมาในแง่มุมต่างๆ เพื่อให้เห็นถึงรายละเอียดของเหตุปัจจัยทั้งภายในและภายนอกซึ่งทำให้เกิดผลอย่างที่เป็นอยู่ในปัจจุบันทั้งสำเร็จหรือล้มเหลว หรือการสืบค้นความรู้จากกรปฏิบัติงานโดยใช้วิธีการสกัดความรู้ และประสบการณ์ที่ฝังลึกจากกลุ่มเป้าหมายที่ได้รวมการปฏิบัติงานพร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ผลการปฏิบัติงาน และความสามารถเผยแพร่สู่ศิษย์ที่เรียนรู้ได้

วาสนา จักริมแก้ว. (2557). การถอดบทเรียนด้านสื่อและนวัตกรรมการสอน ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในโครงการร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตในเขตภาคเหนือตอนล่าง. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

การถอดบทเรียน คือ เครื่องมือเพื่อสร้างการเรียนรู้ ซึ่งเป็นวิธีการหนึ่งของการจัดการความรู้โดยเป็นกระบวนการดึงเอาความรู้จากการทำงานออกมาใช้เป็นทุนในการทำงาน เพื่อยกระดับให้ดีขึ้น การถอดบทเรียนจึงเป็นการสกัดเอาความรู้ที่มีอยู่ในตัวคนออกมาเป็นบทเรียน / ความรู้ที่ชัดแจ้ง

วรรณณะ จันทร์คง. (2557). ประสบการณ์ของเต็กปุ่นจังหวัดพิษณุโลก. กรุงเทพมหานคร. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

การถอดบทเรียน คือ การเรียนรู้จากประสบการณ์การทำงานจริง หรืออาจกล่าวได้ว่าเป็นการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ซึ่งไม่ใช่เพียงการเล่าเรื่องในอดีตแต่มีการอธิบายที่มีคุณค่าที่จะนำไปปฏิบัติต่อ เป็นการสกัดความรู้ที่มีอยู่ในตัวของผู้ประกอบกรออกมาเป็นบทเรียน/ความรู้ที่ชัดแจ้ง

อัญชรา สุขสำราญ. (2558). การถอดบทเรียนการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนตำบลธงชัย. วารสารการพยาบาลและการศึกษา. 8(4), 12-22.

องค์กรมีการยกย่อง เชิดชูบุคลากรและหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้

[เกณฑ์การให้คะแนน 3 คะแนน](#)

มีการประกาศยกย่อง เชิดชูบุคลากรภายในหรือภายนอกองค์กร

และ

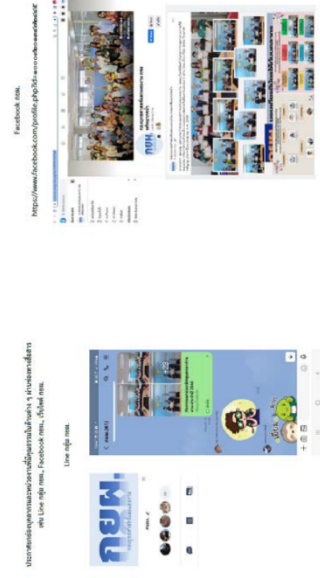
มีการประกาศยกย่อง เชิดชูหน่วยงานภายในหรือภายนอกองค์กร

และ

มีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่อง ภายในองค์กรและ
ภายนอกองค์กร ผ่านช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย เช่น
ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น



* หน่วยงานสามารถจัดทำเป็นรูปเล่มเบื้องต้นที่ไม่ระบุแบบเกียรติบัตรได้ เช่น ป้ายที่สื่อความ, ประกาศของหน่วยงาน เป็นต้น



อธิบดีกรมทรัพยากรฯ เห็นชอบหลักเกณฑ์และแนวทางการยกย่องบุคลากรและหน่วยงานฯ ตามที่กลุ่มงานจริยธรรมเสนอ ตามหนังสือ กจ. ที่ ทส 0627/34 ลงวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 (ภาคผนวก)

องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย ของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓
 เพิ่มมากขึ้น องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และบุคลากร
 มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น

เกณฑ์การให้คะแนน 3 คะแนน

มีผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 90% ขึ้นไป

จัดทำรายงานผล/สรุปผล สิ่งที่ต้องศึกษามีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และบุคลากรมีพฤติกรรม

ที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น (เปรียบเทียบกับแผน)

หรือหน่วยงานสามารถจัดทำแบบประเมินสภาพบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมและพฤติกรรมของบุคลากรต่อโครงการ/กิจกรรมที่ร่วมทำ

และ

องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม

และ

บุคลากรในองค์กรมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น จากผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายฯ

แบบประเมินบรรยากาศ/สภาพแวดล้อม และพฤติกรรมของบุคลากร
 ภาควิชาการ สารคดี เทคโนโลยี
 สำนักวิชาสุขภาพการแพทย์แผนไทยและสมุนไพร
 พระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. ๒๕๖๖

ขอเรียนแจ้งด้วย
 ว่าแบบประเมินนี้เป็นเพียงเครื่องมือที่จะช่วยในการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่สามารถนำมาใช้ตัดสิน
 ให้รางวัลใดๆ ได้ การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป
 ของบุคลากรในองค์กร และจะนำผลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรต่อไป

ชนิดคำถาม	ผลที่คาดว่าจะได้รับ			หมายเหตุ
	ดีมาก	พอใช้	น้อย	
๑. องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม				
๒. องค์กรมีบุคลากรที่มีพฤติกรรมที่ดี				
๓. องค์กรมีการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณธรรม				
๔. องค์กรมีการดำเนินงานที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม				
๕. บุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร				
๖. บุคลากรมีจิตสำนึกในการพัฒนาองค์กร				
๗. บุคลากรมีวัฒนธรรมการทำงานที่ดี				
๘. บุคลากรมีความซื่อสัตย์สุจริต				
๙. บุคลากรมีความรับผิดชอบ				
๑๐. บุคลากรมีความกตัญญู				

จัดชื่อ..... ผู้ประเมิน
 วันที่.....



องค์กรมีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานที่กำหนดไว้ใน
ข้อที่ 3 โดยจัดทำเป็นเอกสารและจัดทำสื่อในรูปแบบต่างๆ

เกณฑ์การให้คะแนน 3 คะแนน

มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงาน
กิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3
และจัดทำเป็นเอกสารรวบรวมกิจกรรม

มีการจัดทำสื่อรูปแบบต่างๆไม่น้อยกว่า 2 รูปแบบ

เอกสารความรู้/ผลสำเร็จการดำเนินงานตามแผน



พاورพ้อยท์ (PowerPoint)

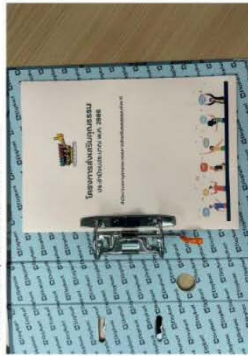


คลิปวิดีโอ

โครงการประเมินผลความสำเร็จ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



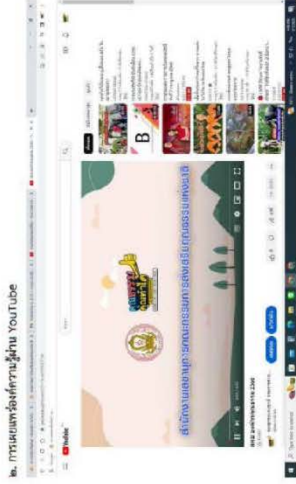
สื่อ, โครงการประเมินผลความสำเร็จ



สื่อประเภท 1	สื่อประเภท 2
สื่อประเภท 3	สื่อประเภท 4

องค์กรมีความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลการดำเนินงานกิจกรรม และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่นๆ ได้

= วัสดุที่ทำได้ในข้อ 8 มาเผยแพร่



กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ



แผนปฏิบัติการ 3 ระยะ

มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงาน มีการวางแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ 3 และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรม

และ

มีการจัดทำสื่อรูปแบบต่างๆไม่น้อยกว่า 2 รูปแบบ



๕ การจัดส่งแบบประเมินตนเอง พร้อมเอกสารหลักฐาน

ด้วยสำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่ ทส ๐๒๒๑/ว ๑๐๓ ลงวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๗ แจ้งกรมทรัพยากรน้ำเพื่อดำเนินการประเมินองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตามคู่มือการประเมินชุมชน องค์กร อำเภอ และจังหวัด คุณธรรม และขอให้จัดส่งข้อมูลผลการประเมินให้ศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต สำนักงานปลัดกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรมประจำกระทรวงก่อนส่งให้กรมการศาสนาต่อไป

กลุ่มงานจริยธรรมจึงได้กำหนดให้สำนัก/กอง/ศูนย์/กลุ่ม ในส่วนกลาง (๑๑ หน่วยงาน) จัดส่งผลการประเมินตนเองพร้อมเอกสารหลักฐานในรูปแบบเล่มรายงานและไฟล์เอกสารดังกล่าว ให้กลุ่มงานจริยธรรม ภายในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๗

การจัดทำรูปเล่มรายงาน ประกอบด้วย

๑. หน้าปก
๒. สรุปกะแนนประเมินตนเองตามเกณฑ์ ๙ ข้อ
๓. เอกสารหลักฐานตามเกณฑ์ข้อ ๑-๙

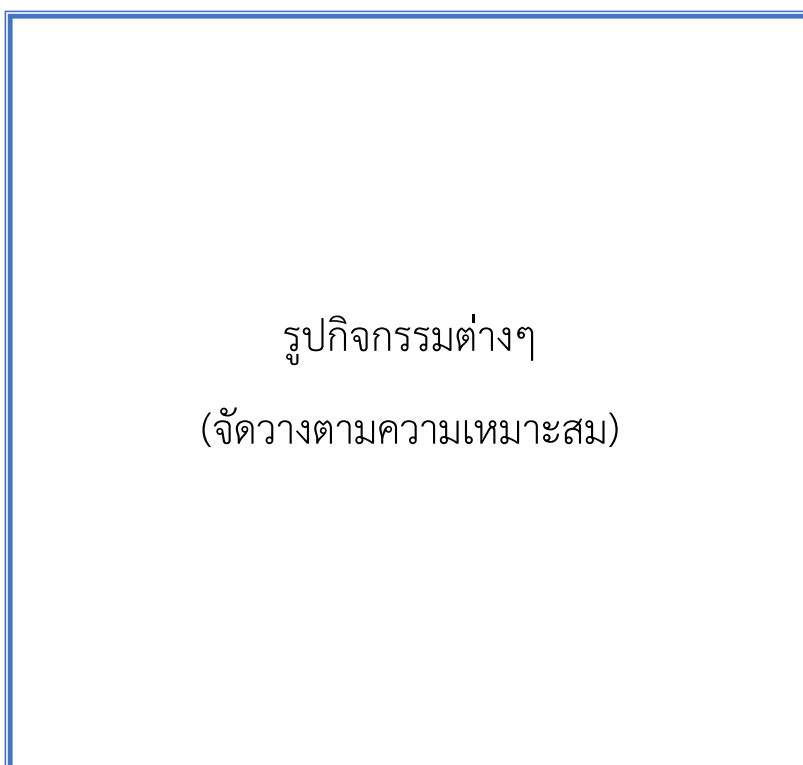
หมายเหตุ ขอให้หน่วยงานเข้าเล่มแบบสันรูด

ตัวอย่าง ดังนี้

การขับเคลื่อนองค์กรคุณธรรมต้นแบบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กอง.....



กรมทรัพยากรน้ำ

สรุปคะแนนประเมินตนเอง ของ **กอง.....**เท่ากับ.....คะแนน

ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม
		๓	๒	๑	๐	
๑	องค์กรมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้เป็น องค์กรคุณธรรม โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๘๐% ขึ้นไป ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	- จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๖๐ – ๗๙.๙๙% ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	- จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๔๐ – ๕๙.๙๙% ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	- จำนวนผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร น้อยกว่า ๔๐% ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร	
๒	องค์กรมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่อยากแก้” และ “ความดีที่อยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- มีการกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- มีการกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- มีการกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู	- ไม่มีการกำหนดเป้าหมาย	
๓	องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ อย่างมีส่วนร่วมของบุคลากร เพื่อการพัฒนาองค์กร	- มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ - มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากร รับผิดชอบการดำเนินงาน และ - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน รับผิดชอบการดำเนินงาน	- มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒ และ - มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากร รับผิดชอบการดำเนินงาน	- มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒	- ไม่มีการจัดทำแผนการดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒	
๔	องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย ของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	- มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๗๐% ขึ้นไป	- มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๖๐ – ๖๙.๙๙%	- มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จ ๕๐ – ๕๙.๙๙%	- มีการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และมีผลสำเร็จน้อยกว่า ๕๐%	

ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม
		๓	๒	๑	๐	
๕	องค์กรมีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน มีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวนหรือถอดบทเรียน เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จเพิ่มมากขึ้น และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ - มีการปรับปรุงหรือพัฒนา การดำเนินงานตามเป้าหมายของแผน การดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ - มีการถอดบทเรียนจากผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และ - มีการปรับปรุงหรือพัฒนา การดำเนินงานตามเป้าหมายของแผน การดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ 	
๖	องค์กรมีการยกย่อง เชิดชู บุคลากรและหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผน การดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายในหรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรมหรือ ที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ และ - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู หน่วยงานภายในหรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรมหรือ ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ และ - มีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่อง ภายในองค์กรและ ผ่านช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย เช่น ไลน์ เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายในหรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรมหรือ ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ และ - มีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่อง ภายในองค์กร 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากร ภายในหรือภายนอกองค์กร ที่มีคุณธรรม หรือ ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการประกาศ ยกย่อง เชิดชู บุคลากรหรือ หน่วยงาน ภายในหรือภายนอก ที่มีคุณธรรมหรือที่ทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ 	

ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม
		๓	๒	๑	๐	
๗	องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมาย ของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพิ่มมากขึ้น องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และบุคลากร มีพฤติกรรม ที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ๙๐% ขึ้นไป และ - องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม และ - บุคลากรในองค์กร มีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น จากผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ 	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ๘๐ – ๘๙.๙๙% และ - องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ ๗๐ – ๗๙.๙๙% 	<ul style="list-style-type: none"> - มีผลสำเร็จของการดำเนินงาน ตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ น้อยกว่า ๗๐% 	
๘	องค์กรมีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จ การดำเนินกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานที่ กำหนด ไว้ในข้อที่ ๓ โดยจัดทำเป็นเอกสาร และจัดทำสื่อในรูปแบบต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานที่ กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสาร ครบทุกกิจกรรม และ - มีการจัดทำสื่อรูปแบบต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๒ รูปแบบ เช่น คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์ (PowerPoint) การโฆษณาบนสื่อออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานที่ กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสารครบทุกกิจกรรม และ - มีการจัดทำสื่อรูปแบบต่างๆ ไม่น้อยกว่า ๑ รูปแบบ เช่น คลิปวิดีโอ พาวเวอร์พอยท์ (PowerPoint) การโฆษณาบนสื่อออนไลน์ นิทรรศการ เป็นต้น 	<ul style="list-style-type: none"> - มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงาน ที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ และจัดทำเป็นเอกสาร ครบทุกกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินกิจกรรม ตามแผนการดำเนินงานที่ กำหนด ไว้ในข้อที่ ๓ 	

ข้อ ที่	เกณฑ์การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				รวม
		๓	๒	๑	๐	
๙	องค์กรมีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่นๆ ได้	<p>- มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม และสื่อต่างๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร และ</p> <p>- มีการเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสารไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง</p>	<p>- มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม และสื่อต่างๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร และ</p> <p>- มีการเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสารไม่น้อยกว่า ๒ ช่องทาง</p>	<p>- มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม และสื่อต่างๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘ ภายในองค์กร</p>	<p>- ไม่มีการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม และสื่อต่างๆ ที่ได้จัดทำไว้ในข้อที่ ๘</p>	

เอกสารหลักฐาน
ตามเกณฑ์ข้อ ๑-๙

เกณฑ์ข้อที่ ๑

องค์กรมีการประกาศเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะขับเคลื่อนองค์กร
ให้เป็นองค์กรคุณธรรม โดยยึดมั่นในหลักธรรมทางศาสนา
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย
และคุณธรรม ๕ ประการ พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู
และมีผู้บริหารและบุคลากรในองค์กร ๘๐% ขึ้นไป
ร่วมประกาศเจตนารมณ์ โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร

และ

เกณฑ์ข้อที่ ๒

องค์กรมีการกำหนดเป้าหมายจาก “ปัญหาที่ยากแค้น” “ความดีที่
อยากทำ” ที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง วิถีวัฒนธรรมไทย และคุณธรรม ๕ ประการ
พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู
(มีการกำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง)

หลักฐานประกอบ

เกณฑ์ข้อที่ ๓

องค์กรมีการจัดทำแผนการดำเนินงาน

ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๒

มีการมอบหมายหน่วยงานและบุคลากรรับผิดชอบ

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงาน รับผิดชอบการดำเนินงาน

หลักฐานประกอบ

เกณฑ์ข้อที่ ๔

องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย
ของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓

หลักฐานประกอบ

เกณฑ์ข้อที่ ๕

องค์กรมีการประเมินผลหรือรายงานผลการดำเนินงาน
มีการปรับปรุงหรือพัฒนา มีการทบทวนหรือถอดบทเรียน
เพื่อให้การดำเนินงานมีผลสำเร็จ เพิ่มมากขึ้น
และเป็นไปตามเป้าหมายของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้
ในข้อที่ ๓

หลักฐานประกอบ

เกณฑ์ข้อที่ ๖

องค์กรมีการยกย่อง เชิดชู บุคลากร และหน่วยงาน
ที่มีคุณธรรมหรือทำความดี จนเป็นแบบอย่างได้
และมีการประชาสัมพันธ์การประกาศยกย่องภายในองค์กร
และผ่านช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย

หลักฐานประกอบ

(มติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กรมทรัพยากรน้ำ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสายชล ชั้น ๙ อาคารกรมทรัพยากรน้ำ และผ่านการประชุมออนไลน์ มอบหมายให้กลุ่มงานจริยธรรม (ฝ่ายเลขานุการ) ดำเนินการจัดทำเกณฑ์การยกย่องเชิดชูบุคลากร ตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมข้อที่ ๖ เพื่อให้หน่วยงานใช้พิจารณาคัดเลือกบุคลากรไปในทิศทางเดียวกัน โดยอธิบดีกรมทรัพยากรน้ำได้เห็นชอบหลักเกณฑ์และแนวทางฯ ตามหนังสือกลุ่มงานจริยธรรม ที่ ทส ๐๖๒๗/๓๔ ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

เกณฑ์ข้อที่ ๗

องค์กรมีผลสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าหมาย
ของแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓ เพิ่มมากขึ้น
องค์กรมีบรรยากาศหรือสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรม
และบุคลากรมีพฤติกรรม ที่เปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

หลักฐานประกอบ

เกณฑ์ข้อที่ ๘

องค์กรมีการรวบรวมองค์ความรู้หรือผลสำเร็จการดำเนินงานกิจกรรม
ตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๓
โดยจัดทำเป็นเอกสารและจัดทำสื่อในรูปแบบต่างๆ

หลักฐานประกอบ

เกณฑ์ข้อที่ ๙

องค์กรมีขีดความสามารถในการเผยแพร่เอกสารองค์ความรู้
หรือผลสำเร็จการดำเนินงาน
และมีความพร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับองค์กรอื่นๆ ได้

หลักฐานประกอบ

๖ ภาคผนวก

๖.๑ ประกาศเจตนารมณ์การขับเคลื่อนเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ กรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗



ประกาศเจตนารมณ์

การขับเคลื่อนเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ กรมทรัพยากรน้ำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้าพเจ้า ผู้บริหารและบุคลากรกรมทรัพยากรน้ำ ขอประกาศและแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันว่าจะขับเคลื่อนกรมทรัพยากรน้ำให้เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยมุ่งมั่นส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมภายในองค์กร ให้บุคลากรปฏิบัติตนภายใต้หลักธรรมคำสอนทางศาสนา ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมสืบสานวิถีวัฒนธรรมไทยที่งดงาม ปลอดภัย รุ่งเรืองและประเพณีที่ดีงาม และรักษาไว้ซึ่งคุณธรรม ๕ ประการ ได้แก่ **พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู** ดังนี้

๑. **พอเพียง** ดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคม และสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล ใช้ความรู้รอบคอบและรอบด้าน และสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสามารถรอดพ้นจากวิกฤตภัยต่าง ๆ ได้

๒. **วินัย** ปฏิบัติตนตามกติกายุทธศาสตร์วิชาชีพขององค์กรและสังคมตามหน้าที่พลเมืองที่ดี และเคารพกฎหมาย ตลอดจนป้องกันและรับผิดชอบผลกระทบต่องานและสิ่งแวดล้อม

๓. **สุจริต** มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริง ความถูกต้อง และเป็นธรรม ไม่สับสนุน ไม่ร่วมมือ และไม่ยินยอมพร้อมต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๔. **จิตอาสา** การให้และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลายเพื่อประโยชน์สุขแก่พวกเขาเหล่านั้นและของสังคม

๕. **กตัญญู** สำนึกคุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สถาบันองค์กร และผู้มีพระคุณ นับตั้งแต่ บิดา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครูอาจารย์ เป็นต้น ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ อาจจะเป็นการกระทำหรือความจริงใจ บนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม

ทั้งนี้ ผู้บริหารและบุคลากรกรมทรัพยากรน้ำจะมุ่งมั่นปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีจิตสาธารณะ ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ พร้อมร่วมกันบูรณาการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมคุณธรรมแห่งชาติ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนปฏิบัติการด้านการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐) ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗


(นายภาดล ถาวรฤกษ์รัตน์)
อธิบดีกรมทรัพยากรน้ำ

“No Gift Policy ทส. โปร่งใสและเป็นธรรม”

๖.๒ หลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่าง ตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมข้อที่ ๖

๑

หลักเกณฑ์และแนวทางการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่าง
ตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมข้อที่ ๖
 การประกาศยกย่องเชิดชูบุคลากรภายในองค์กรที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างด้าน
 “พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา กตัญญู”

ที่มา

มติที่ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมคุณธรรม กรมทรัพยากรน้ำ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๖/๒๕๖๖ เมื่อวันอังคารที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสายชล ชั้น ๙ อาคารกรมทรัพยากรน้ำ และผ่านการประชุมออนไลน์ มอบหมายให้กลุ่มงานจริยธรรม (ฝ่ายเลขาฯ) ดำเนินการจัดทำเกณฑ์การยกย่องเชิดชูบุคลากรตามเกณฑ์การประเมินองค์กรคุณธรรมข้อที่ ๖ เพื่อให้หน่วยงานใช้คัดเลือกบุคลากรไปในทิศทางเดียวกัน

นิยาม

องค์กร หมายถึง หน่วยงานระดับสำนัก กอง ศูนย์ กลุ่ม สำนักงานทรัพยากรน้ำที่ ๑-๑๑ (สทน.๑-๑๑) ของกรมทรัพยากรน้ำ

ขั้นตอนการคัดเลือก

การดำเนินการยกย่องบุคลากรและหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างของแต่ละหน่วยงาน ให้เป็นดุลยพินิจของผู้อำนวยการสำนัก กอง ศูนย์ กลุ่ม สทน.๑-๑๑ หรือดำเนินการโดยคณะกรรมการหรือคณะทำงานที่แต่ละหน่วยงานจะแต่งตั้งขึ้นมา โดยมีขั้นตอนที่หน่วยงานสามารถนำไปพิจารณาดำเนินการได้ ดังนี้

๑. การรับสมัคร

- ๑.๑ รับสมัครโดยประกาศให้บุคลากรที่สนใจเข้าร่วมสมัครตามเกณฑ์ที่หน่วยงานกำหนด หรือ
- ๑.๒ แจ้งให้บุคลากรในสังกัดเสนอชื่อบุคคลและหน่วยงานภายในเพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นบุคลากรและหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่าง ด้านพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู (โดยควรมีอย่างน้อย ๑ คน และ ๑ ส่วน/ฝ่าย)

๒. การจัดส่งเอกสารประกอบการคัดเลือก

- ๒.๑ บุคลากรที่จะสมัครหรือที่ได้รับการเสนอชื่อ จัดส่งเอกสารประกอบการคัดเลือก เช่น แบบแสดงประวัติและผลงานเพื่อประกอบการคัดเลือก เอกสารหลักฐานประกอบ (ร่องรอย) ที่แสดงถึงความโดดเด่นด้านคุณธรรมนั้นๆ โดยหน่วยงานสามารถกำหนดได้ตามความเหมาะสม

- ๒.๒ หน่วยงานภายใน จัดส่งเอกสารประกอบการคัดเลือกที่แสดงถึงความโดดเด่นด้านคุณธรรมที่ต้องการสมัครหรือได้รับการเสนอ

๓. การคัดเลือก

- ๓.๑ คณะกรรมการหรือคณะทำงานของหน่วยงาน พิจารณาคัดเลือกบุคลากรจากเอกสารประกอบการคัดเลือก และหรือการสัมภาษณ์ โดยมีเนื้อหาสาระ อาทิ หลักในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานหรือการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมและความดี ด้านพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู โดยคัดเลือกอย่างน้อย จำนวน ๑ คน

- ๓.๒ คณะกรรมการ/คณะทำงานฯ พิจารณาคัดเลือกหน่วยงานที่สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูให้เป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดี ด้านพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู โดยคัดเลือกอย่างน้อย จำนวน ๑ ส่วน/ฝ่าย

คุณสมบัติของผู้สมัครหรือผู้เข้ารับการคัดเลือก

๑. เป็นข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ พนักงานจ้างเหมา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนัก/กอง/ศูนย์/กลุ่ม/สท.๑-๑๑
๒. มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันรับสมัครของแต่ละหน่วยงาน
๓. เป็นผู้มีความประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติงานหรือการดำเนินชีวิตตามหลักคุณธรรมหรือทำความดี ด้านพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา และกตัญญู
๔. ไม่เป็นผู้เคยถูกลงโทษทางวินัยหรืออยู่ระหว่างสอบสวนทางวินัย
๕. ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างการสอบสวนของพนักงานสอบสวนในคดีอาญา หรืออยู่ระหว่างการดำเนินคดีอาญา
๖. ไม่เป็นผู้เคยต้องโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่โทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

หลักเกณฑ์การพิจารณา

พิจารณาคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นบุคลากรและหน่วยงานที่มีคุณธรรมและทำความดีจนเป็นแบบอย่าง ดังนี้

๑. **พอเพียง** หมายถึง การดำรงชีวิตอย่างพอประมาณ ไม่โลภ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อม มีเหตุผล ใ้ความรู้อย่างรอบคอบและรอบด้าน และสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้สามารถรอดพ้นจากวิกฤตภัยต่างๆ ได้ โดยพิจารณาจากการใช้ชีวิตแบบเรียบง่ายไม่ฟุ้งเฟ้อ ใ้ความรู้ในการตัดสินใจอย่างรอบคอบ คำนึงถึงประโยชน์และความคุ้มค่าในการใช้ทรัพยากรของรัฐ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ดำเนินชีวิตอย่างเรียบง่ายโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระบรมราโชวาท หลักคำสอนทางศาสนามาปรับใช้ เช่น ใ้วัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด การอนุรักษ์และประหยัดพลังงาน เป็นต้น
๒. **วินัย** หมายถึง ปฏิบัติตนตามกติกายาบรรณวิชาชีพขององค์กรและสังคมตามหน้าที่พลเมืองที่ดี และเคารพกฎหมาย ตลอดจนป้องกันและรับผิดชอบผลกระทบต่องสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยพิจารณาจากการยึดมั่นและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน ทั้งวินัยต่อตนเองในการผลักดันชีวิตใ้ก้าวหน้า วินัยต่อองค์กร สังคม ปฏิบัติตามจริยธรรม จรรยาบรรณ และเคารพต่อกฎหมาย เช่น ปฏิบัติหน้าที่ราชการใ้เป็นไปตามกฎ ระเบียบของทางราชการ ปฏิบัติหน้าที่ราชการใ้เกิดผลดีหรือความก้าวหน้า แก่ราชการด้วยความตั้งใจ อุตสาหะเอาใจใส่ และรักษาประโยชน์ของทางราชการ อุทิศเวลาของตนใ้แก่ราชการ ไม่ละทิ้งหรือทอดทิ้งหน้าที่ราชการ รักษาความลับของทางราชการ เป็นต้น
๓. **สุจริต** หมายถึง มีความซื่อสัตย์ ซื่อตรง ยึดมั่น ยืนหยัดในการรักษาความจริง ความถูกต้องและเป็นธรรม ไม่สนับสนุน ไม่ร่วมมือ ไม่ยินยอมพร้อมต่อด้านการทุจริตทุกรูปแบบ โดยพิจารณาจากการปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ไม่ใ้อำนาจหน้าที่ในการแสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ เช่น ไม่แสดงออกถึงพฤติกรรมที่มีนัยเป็นการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ รับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผิดชอบ มีจิตสำนึกที่ดี โดยคำนึงถึงสังคม สิ่งแวดล้อม สิทธิมนุษยชน เป็นต้น
๔. **จิตอาสา** หมายถึง การใ้และเสียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อสรรพสิ่งทั้งหลาย เพื่อประโยชน์สุขแก่พวกเขาเหล่านั้นและของสังคม โดยพิจารณาจากการเป็นผู้ที่ใ้ใจต่อสังคม สาธารณะ และอาสาลงมือทำ อันมิใช่หน้าที่ของตน ด้วยความรัก ความสามัคคี เพื่อประโยชน์ของผู้อื่นของสังคม และของประเทศชาติ โดยมีใ้หวังผลตอบแทน มีความเอื้ออาทรต่อสังคมส่วนรวม ทำอย่างสม่ำเสมอ

จนเป็นนิสัย เช่น ร่วมโครงการปันน้ำใจ จิตอาสา ปลูกป่า เป็นต้น รวมทั้งการช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ราชการร่วมกัน

๕. **กตัญญู** หมายถึง สำนึกรู้คุณและแสดงออกถึงความกตัญญูต่อแผ่นดินเกิด ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม สถาบันองค์กร และผู้มีพระคุณ นับตั้งแต่ ปิตา มารดา ญาติผู้ใหญ่ ครูอาจารย์ เป็นต้น ไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งของ อาจจะเป็นการกระทำหรือความจริงใจ บนหลักพื้นฐานของความถูกต้องดีงาม โดยพิจารณาจากการสำนึกรู้คุณ และแสดงออกด้วยการทำความดีต่อผู้มีพระคุณ หน่วยงาน และประเทศชาติตามสมควร

เกณฑ์การให้คะแนนและการมอบรางวัล

เกณฑ์การให้คะแนน

พิจารณาจากเอกสารประกอบการคัดเลือก และหรือพิจารณาจากการสัมภาษณ์ (รวมคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) โดยให้ถ้อยคำของคณะกรรมการหรือคณะทำงานของหน่วยงานเป็นที่สิ้นสุด (หน่วยงานสามารถกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนได้ตามความเหมาะสม)

การมอบรางวัล

ผู้ได้รับการคัดเลือกและหน่วยงานที่ได้รับการคัดเลือก จะได้รับเกียรติบัตรเพื่อยกย่องเชิดชู ดังนี้

๑. เกียรติบัตรยกย่องเพื่อแสดงว่า เป็นบุคลากร/หน่วยงาน ที่มีคุณธรรม ด้าน “พอเพียง”
๒. เกียรติบัตรยกย่องเพื่อแสดงว่า เป็นบุคลากร/หน่วยงาน ที่มีคุณธรรม ด้าน “วินัย”
๓. เกียรติบัตรยกย่องเพื่อแสดงว่า เป็นบุคลากร/หน่วยงาน ที่มีคุณธรรม ด้าน “สุจริต”
๔. เกียรติบัตรยกย่องเพื่อแสดงว่า เป็นบุคลากร/หน่วยงาน ที่มีคุณธรรม ด้าน “จิตอาสา”
๕. เกียรติบัตรยกย่องเพื่อแสดงว่า เป็นบุคลากร/หน่วยงาน ที่มีคุณธรรม ด้าน “กตัญญู”

และได้รับการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น บอร์ดประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์หน่วยงาน เฟสบุ๊กหน่วยงาน

เป็นต้น

หมายเหตุ

๑. ขอให้หน่วยงานพิจารณาคัดเลือกบุคลากร/หน่วยงานภายใน อย่างน้อย ๑ คน และ ๑ หน่วยงานภายใน เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินองค์การคุณธรรมข้อที่ ๒

๒. กรณีหน่วยงานประเภท “กลุ่ม” ซึ่งไม่มีการแบ่งส่วนหรือฝ่ายภายใน สามารถประกาศยกย่องหน่วยงานภายนอก (สำนัก กอง ศูนย์ สทท.๑-๑๑) เป็นหน่วยงานที่มีคุณธรรมหรือทำความดีจนเป็นแบบอย่างได้ โดยพิจารณาใช้เกณฑ์ตามความเหมาะสม

กลุ่มงานจริยธรรม กรมทรัพยากรน้ำ

โทร. ๐๒ ๒๗๑ ๖๐๐๐ ต่อ ๖๖๑๗

E-mail: Saraban0634@dwr.mail.go.th

FB: กลุ่มงานจริยธรรม กรมทรัพยากรน้ำ